


Upload by: altawhedmag.com
(


ز جماعة أنصار السنةة المحمليـة 3راد

د.د.


analalizill


 هحهمل عبـل الاقزيز السيلـيل

 الإبريـ العاعتتروني MGTAWHEED@HOTMALL.COM ريكيس التحريرا GSHATEM@HOTMAIL.COM

rrartolvi $\Theta$
ISHTRAK.TAWHEED@YAHOO.COM المركز العام:

WWW.ANSARALSONNA.COM

## تتويـه

! الى الإخوة هشتركي هجلية التوحيد بیصرا برجاء مراجعةة مكتب الببريد التايع لكمه, والاتصنال بقسسم لاششتراكات عز اسمرمكتب البريــ التابع لهـ المشترك: اللتواصل


لضهمان وصول المجلة للمشترك والله الموجنق

1495
 $2101525 x n y 0$ ic

##  حـســين عــــا القـراط






Blung fry -

## Upload by: altawhedmag.com

الحمد للنه على فضله وإحسانه، والشكر اله ملى توفيقه وامتنانه، والصـلاة والسالام على النبيى وأصنحابه وآله، وعلى من تبقه بإحسان واقتضى أخرهم ! إلم يوع الديرن، وبعلد!
 وقد فاز الراكعون، العإبلون الحخاشعون الصـائموني،
 أصصان الههم العالية،، ومن وُفتّوا كلطاعة والعـيادة، أسأل الله سينحانه وتعالى أن يتقبل من الجميع الحياموالقياموصصالح الالأممال.
والمؤمن الصادق ـٌِ إيمانه يتطلع إلى قبول عملها ، وينتظر عليه الأجز من ريـه، ولهةذا رأيت من المناسب أن أتكلم عن إحسان الظن بـالله تعالى، فأقول وبالله التوفيق: !إحسان الظن بالله تعالى من الأعمال القلبية التي
 ــٌِ خالقه، وهو يرجع إلى تعلق القلب بالله، محبةً ورغبةُ، وخوفًا ورهبة، مع التوكل على الله، وتفويض الأمورإليه بعد الااخلذ بالالسباب الشرعية، وذلكا ولكا أن
 تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى؛ لأن العبد إذا أيقنَ بسعة عفو اللّه ورحمته، وأنه سمييع قريب أثمـر
 يقول ابن القيهر: ,والالسماء الحسنى والصضات الحاء العلا مقتضية لآثارها من العبودية والأمر اقتضاءاءها لآثارها من الخلق والتكوين، فعلم العبد بتفرد الرا الربا تعالىى بالضر والنفع، والعطاء والمنع، والخلق والريزة،
 باطنًا، ولوازم التوكاءل وثمراته ظاهرًا ها ها (مفتاح دار (السعادة
 فهي حينها خافت عليه أمرَها ربها بإلقائه ـِّ اليـهِ،
 ولولا ذلك لم تفعل ذلك بطفل رضيع، ولذلك أقولن إن من قام بقلبه حقائق معاني أسماء الله وصفاته وفهمها على الوجه الثلائق بها كان عنداه من حسن الظن بالله ما ليس عند غيره؛ لالن هذا يحمهله على

إتقان العمل وصدا العبودية. يقول الشيخ ابن عثيهين رحمه اللّه : هيجب أن يظن


قال السعدي رحمه الله ـٌِ تفسيره لقوله
 فُهذا اللدي خفض عليهم العبادات وأوجب لهم التسلي يٌ المصيبات، ونفَّس عنهم الكريات، وزجرهم عن فعل السيئات، فهؤلاء لههم النعيـم المقيم هـٌ الغرفات الحاليات. (تيسير الكريم
 ولا أظهر المنافقون ما تُكِنُّه صدوروهِم من حقد وضغينة على أهل الإيمان
 منهم بربهم وتوكلاً عليه، فعادوا بالنعمة والفضل كها قال تعالىى،



 وقد أفادت الآيتان صدق المؤمنين وقوة يقينهم بنصر اللّه ووعلده، وكان ذلك حمراء الأسل عقب فزوة أحلد، ولذلك قالواء "حسبنا الله ونعمر الوكيل،. قال ابن جرير!

 أسند إليه القيام بأمره، فلها كان القوم الدين
 قد كانوا فؤضوا أمرهم إلى الله، ووثقوا بـه، وأسندوا ذلك إليه، وصف تفسا وله بقيامه لهم بذلك، وتفويضههم أمرهم) إليه بالوكالد، فقالد ونعم الوكيل الله تعالى بههم، (تفسير ابن
 ولما قام بقلوبالقوم ذلك، وأسنـدوا أمورهم إلى اللّه رجعوا بعافية وفضل، ولم يصبهم قتل ولا جرح، بل كان أمرهم كما ذكر الله عنهمٌ ,
 وِيٌ هذا تزكية من الله لهمه، واخبار بأنهم رجعوا بخيري الدنيا والآخخرة. (تفسير ابن
 وقد تكرد ـِـْ القرآن الكريمر مثل هذا المدح

بالله أحسن الظن، لكن بشرط أن يـوجد لديك السبب الدي يوجب الظن الحسن، وهو أن تعبد الله على مقتضى شريعته مع الإخلاص، الها فإذا فعلت ذلك فعليك أن تظّ أن النّ الله يقبل منك، ولا تسى الذظن بالله بأن تعتقد أن اللّه لن يقبل منك، وكذلك إذا تاب الإنسان من
 !إن كان الإنسان مفرطًا بِّ الواجبات، فاعالًا للمحرماتات، وظن باللّه ظنًا حسنًا ، فهذا هوا هو
 هومن سوء الظّن بالله؛ إذ إن حكمته جتأبى مثل ذلك،. (القول المفيد وهذا كالامدقيق ونفيس، وقد تضضن أمرَا مهئًا وهو أن الظظن الحسن بالله لا يكون ولا يتهم! إلا
 أما ترك العمل الصالح، أو التهاون فيه، فهو من الأماني الباطلة، وفرقٌ كبير بينهها، فالذي يحسن الظّن بالله يسارع إلى طاعته، ويرجو رحمته، فيجتهل ـِّ الطاعة والعبادة، وياخذذ بأسباب النجاة والسلامه، ومن خاف من اللّه وطلب رضاه، حقَله دذلك على على الإقبال
 الله عنه قال : قال رسوول الله صلى الله عليـه

 (أخرجه أبو نعيمه، والحاكهم، وصحح الألبانيي إسناده؛ كما
 وقد وردت آيات كثيرة ֵٌِ كتاب الله تعالى توجب حسن الظّن بالله، وهله بعضها: قال الله تعالى:

 الآيتين ملدح للمؤمنين الصادقين الدين الين أيقنوا بلقاء رب العالمين، وأحسنوا الظّن بالله تعالىى، وقد دفقهم ذكّك وسهئل عليهه الإقبال على الطاعاتاتوترك المنكرات، متوقعين نيل الثواب من البر الرحيه، والخلاص من عقابه.



 ． وهِ هده الآيـة تشريف وتتكريم للنتبي صلى الله مليهل وسلمر وصاحبـهـ؛ لأن اللّه بئن فيها لكل من تقاعس عن نصرة التبـي صلى الله عليه وسلم أنه سبـحانه ناصره وموئيلده وحافظظه من
 معه، ومن كان اللّه معله، فلا قِلدرة لانحد عليـه، ولع يلحقه حزن ولا خحوف، بل إن السكينـة والثبـات والطمأنينـة تكون مالازهمة لـله ، كما

(التوبـة: ع ).

قال الشيخ عبد الرحهين السعلدي رحهـه

 والمخاوف، التتي تطيش لها الأفئدلدة، وأنها تكون على حسب معرفة العبل بريـه، وثقتته بوعلده الصادق، وبحسب إيهانه وشجاعتهd．ه．（تفسير ．السعلدي／ra／ra）
وجواب النبي صلى اللّه عليه وسلم على كلام أبي بكر يلدل على قوة سكينته وثقتته بريـه؛
 حلثه هـالء ，نظرت إلى أقدام المشركين على ألى رؤوسنا ونحن ـِّ الغار، فقلتُ：يا رسول الله، ثو أن أحدهم نظر إلى قدميـه أبصرثا تـا تحت




 من المتقين المحسنـين، وقل ساق الون الفخر المرازي اثثتي عشر وجهًا من الآية تلدل على فضل الصديق رضي الله عنـهـ، فأطاب وأفاد． وللحديث صلة وبيـان بإذن الله تعالىى． والحهـل لله ربا الهالمّين．

والثثناء ثلصحابةحالكرام بسبب إحسانهم الذظن بالله، وتحقيق العيهان والثقة بوعد الله：كها
重
回 ،
－（rr
فقل وصف الله المؤمنين هنا بحسن ظتهـ بريههر عند تكالب الأعداء عليهه، وها زادهـم اجتتماع الششركين عمليهم من كل جاتب إلا


 والغبتلاء، وهدا من حسن ظثتهم بريههم ووفاءُ
 لتصديقههم بومد اللّه ورسولّه صلى اللّه عليـه وسلم． قال الشيخ أبو بكر الجزائري ت تعالمى أيء ثا رأى المؤمنون الصـادقون جيوش الالحزاب



 زإدهمه أَيم：دؤيتهه，ثلاحزاب على كثرتهمه، „إلا إيمانًاء بصادو ومد الله، „وتسليهاهاه لقضادته وحكهـه، وهذا كتاء عطر على المؤمنتين الصـادقين من ريهم عزوجله．（أيسر التفاسير －（YON／乏
14．
وقلد بلغ التببي صلى اللّه عليهdوسلمالمقام الرفيع
 المتوكلين عليه، وسيرته هٌِ مواقف متعددة
 هجرتّه من مكة المكرهة إلى المديـنـة الطيبـة، وقت ذكر اللّه ذلك事


 الحمه ترجمون، ويعدا فسنّة الله لا تتبذلر. يُداولها الله بين النّاسي، فيُفشي الثليل النّهار يطالبه حثيثال، يتنقل المري



بالامس كنا نستانشق مبير شهر كريهم يمال صصوريا



 عامرة بالخيرات والحسناتات ريح فيها من ريح، وخسر


 شهر تسبيحوقيّاموقراءة، المى صي مصنبة وفرحوصلة

 يكون حرضا أويكون منزالهالكين.
 يتعجب الكثير منا من سرعة انقضاء هذا الشهر

 الشهر الكريم، ما كانت لولا تيسير الله لنا، وانعامه علينا، بالأمن ورغد العيش، وإن دقق الـسلم النظر

 تحت وطأةالحروب والدماروالتهججيروالمرض، وانتشار الأوبئة، وأصوات المدافع والطائرات تدك الأخضر واليابس من حولهمروفوق رؤوسهم ليل نهاري، ويصبحون ويمسون على فقد حبيب أو إصابة قريب، هل مر

رمضان سريعا على من لا يكاد يجد قوت يوتيومه؟
 آجالنا، وتدندينا من لقاء ربنا، فينبغي للعاقل منا أن يقف مع نفسه وقفة تأمل ومحاسبة؛ فالأجل وان ان الو قريب، والعمروان امتد قصير. وانهه ليعيب المري أن يضعف بعد قوة، ويسيء بعد


الروعة تتم، والعيل يزددان باجتهاعاع القلوب،وتصا النفوس، فالعيل يطيب بالثياب النظيفية، ولع يكتمل بهاؤه إلا بالقلوب النظيفة. وإنها لفرصة لان يكون شعارنا اليوم مع كل بن

 على الشيطان وعلى أنفسنا، ونصل أرحامنا التي
 قلوبنا الحسد والبغضاء، وتعيل لوجوهنا البهجة

والصفاء.
0.

ينقضي رهضان وحال أمتتا من سيئ إلى أسووأ،
 وإنها لفرصة عظيمة ونحن نتظر إلى أحوال أمتنا المنكوبة والمتكالب عليها أن يحاسب كل إنسان
 طفيانها، بل تنظر إلى حقارة الدنيا التي ذمّها الله تعالى أجل علدم الركون إليها، ألمم تقرأ القرآن، ومرت الـوت علينا آيات منـه تـذكرنا بهوان الدنياء 2 ألهم نسهع قولّ


顾
 وَ وْرَ . ولنتذكرمن صلى بعنا ـِمْ مثل هذا اليوم من الأعوام
 يستصحببوا منها سوى ها قلدموا من أعمال، وتركورا الدور والقصور والأموال، فلا تغرنكمه الحيـاة الدنيا ولا ما ترون يِّ هذه الأيام من مظاهر الزينـة، فابن الزينـة الحقيقية زينـة التقوى.
فاستتصضروا عظمهة هذا العيلد، وتذكرووا بمروره وتكرره عليكم انقضاء أعهاركه، وانتهاء آثاركم، وخواتيم أعمالكم، واقتراب آجالكم، فتزودوا بالتقوى للسفر البعيلـ

 والتتمكين وارتفاعرايـة الدين، تقبل الله منا ومنكمه، والحصد لله ربا اللمالمين.
 توسط يوم تباين الآخرون، يعبد الله ـيٌ كل حين وعلى كل حين، يستزيــ زمن الاعتلدال، لا يفتر عن الطاعمة، ويُتبع الحسنـة الحسنـة، ويظهر من سلوكا لانه وعمله بعلد رهضان ما ما يشير إلى قبول عمله؛ لأنه لازم اللّه ـو كل حين، ولّم يقع فيما حلذر منـه الله تعالىى بقولها: ر, وُلا
 (النتحل:9r) رحصم الله امرأ اسشتقام على طامة ربـه بعل رهضان، وأمسكك بما عهل الله عليه من التوبة التها النصوح، وسؤال مغفرة الذنوب، والعتق من النيران، فمن
 بالله لا تتنفك مههما تقلبَّتُ الأيام والشهور، فاستـدام




(فصلتر•با ).

## 

يكاد الشهر الككريه أن يلملم أوراقِه ويرحِحل ويفْرحُ
 الشهر مع الصائمين، وأبقى ثله قواه فأهر أعانه على
 أرضى ريـه، وإذا كانت اليوم فرحهة، فإن الضرحية الأخرى تكون لالطانع عنـل موته حين حين يرى نتانـج
 2 قبره حين يرى الخير والحبور، ومقعلده من الجنـة
 فيعطى صحيفة حسنـاته بيهينـه، فيقول والضرحة
 العظهى والمنة الكبرى تكمل حين يلدخل الدينـة هيأمن الأمن التام، ويسعل بلا شقاء، وينعمر بلا بأساء، نسأل اللّه أن يُتهم على المسلمهين فرحتههم وأن تنالهم تلك النفـحات. فهما بال النفوس تفرح برهضان₹ وها بال الناس
 يُقريون فيـه من الله، ويٌ ذلك العيش الحيّ الحقيقي. ها هو شهر المففرة يرحل وتنتجلي بانتهائه روعة العيد ي丷 اجتهاع الأبلان، وتصافح الأيادي، ولكن


| Sول0 | $\|2\| x \mid$ 边 |
| :---: | :---: |


：（1）هِ
．（V）－79





 وسلمه


 ＂




㲘









 ه




 ${ }^{\text {² }}$



وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ „يَعْلَهُ، مَتْرُوكَا فَلاَ تَعْدِيَة،


 كَانُوا عَلْى الْبَاطِل، وَيَنْتَفِي عَنْهُهْ هَذَا الْجَهْلُ























 ，

 Cu
－هِ

 وللحديثِ بقيـة إن شاء اللّه． والحمد لله ربا العالمين．

（ IVr－IVr

 ，



化

 مَا تَسْتَعْجلُونِ وانِّ شَاءَ أَخَرْهُ، كَمَا أَجْابَ نُوحُ









 مِنْ جِهْلِ الكِّينَ يَسْتَفْجِلُونَ عَذَابَ اللَهِ، وَهُوْ





 （H）＜（除
 مَحْذُوفُ، وِّحِينَ، مَفْعُولٌ بِهِ لِيَعْلَمَ، أَيْ لَوْ





Upload by: altawhedmag.com

بذلك تبلغ الغايـة التي تسعى إليها على
 وآخرتك.
ومن هذاتعرفالسرِيوِخسرانأكثرالتـاسى وحبوط أعمالهم الدينيـة والدنيويـة،

 أن يـلاخلوها بغير عزيمة ولا صدق نيـة، ولا حكمه ولا رشد، ويخلدهون أنفسهم
 كذاله، „ (نويت الصيامه، نيـة نافعه؛ لأنهم اعتقدوا بتقليدهم: أن الخرض منها إماملام الله بأثهم يصلون لكه أو يصومون، وجعلوا حقيقتها وحكمتها والغرض منها؛ لأنهم هقلدون، موتى القلوب، فلو حطموا من أمماق قلوبهم أغــلال التقليد لخرجت نشطة قويـة إلى ميلدان الحلم الفسيح من النـي سنّن الله وآياته، وهلاى وسولى الله صلى

الله عليـه وسشلم.
وإذ لعلموا أن هـذه النيـية هي وصلد
 ككل عامل ليججرد ممله ويتقنـه بالعالم واليقظةوالتأثروالالصطباغبـه، والالتشاع

 الروحي والعقلي بالعمل أتم اتصال، حتى الـى يعرف نقصه وعيبـه الــؤدي إلى عكس أـى
 العمل الآخـر، وعندئذ يشعر العامل أن
 الحياة الطيبـة له هو، فأما الله فهو غنـي م我
 ( 7 (ال大نكبوت
 (الشمس:-


ها تستـدهيه هــنا العبـادات من شرط حسي ومعنوي، ولا سبيل كلك إلى ذّلكا إلا من كتاب الله وهدي رسول الله صلى الله عليـه وسلمر.
 الدعلم النافع: أقبلت عاى العبـادة بقلب سلييم يقظ، وتفس محتاجي فقيرة أشلد
 رضوان الله وإصلاح لثها، وعلاج لأمراض قلبك، ودواء لمجتمعك من كل ما تشكو -ALis ثم ادخل بٌِ العمل وقّل اتصلت تفساك به وامتزجت كل الامتزاج، بحيث الا يكون
 لهذا العمل، وأنـت ميت بعلده مباشرة، وأنه هو الذي ستلقى به ريك، ولا تزال كذلك حتى تلتم عمملك، فتتجل إن شاء الله أن ربـك قَا شجرة مباركة طيبة يثبت أصلها وتذذهب فروعها هِ السهاء، فتؤتيك أكانها وـ2 كل حين بـإذن ريهاء من زيــادة إيهـان
 لريكا، وتقـدير وشكر لنتعم ريك، ويتفعكا ونك

 إيهانًا وهـانى وحئا وكرامة، ورفعة على

 مقدماته ومبـدأه وسبيله وغايتله، وأقبل مليـه بعزم صادق ورويـة وحكمـة وساداد، ،
 خلق السِهاوات والآرضن هِ ستـة أيام، ولو
 جيدا، وخات سبيـك





الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله،، وبعدء فقد تضمنت الشريعة الإسلامية مجموعة من الضوابط الشرعية للعمل والعمال، من أهمها ما

أولغ : الآيعان بأن المطل التصاكح ضروردة شريوة وحاجهة حياتية: العملت تكليفـمن الله عزوجل، وهوجزءريمن أجزاء الاليمان الواجبية، وليست عملية اختياريـلـيـة أو من المندوبات، ودثيل ذلك قول الله تبارك وتعالى:
 : (التوبه:
(1.0

ولقد كان سلوك رسول اللّه صلى الله عليه وسلم مع العاطل الديا جاء يطلب الصدقة، فباع ما ما عنده، واشترى له وسيلة العمهل المنتج؛ فقّلد ورد



 فاتاه بهما، فأخذذهـا رسول الله صلى الله عليه وسلمر بيده، وقال: من يشتري هذينو قال وال رجل: أنا آخذههما بدرهم، وقال رسول الله صلى الله
 قال رجل: أنا أخذذهما بدرههين فأمطاهـاهما !ِيّاه،


 صلى اللّه عليـه وسلم عودأ بيلده، ثم قـالّ اذهب فاحتطب وبع، ولا أرينَك خمسـة مشريوماما، ففعل الأنصاري، فجاء وقد أصاب عشر دراهم فاشترى


 لا تصاتح إلا لثلاث لذي فقر، مدقق أو لذي فرم موظطع، أو لذي دم موجع، (رواه البخاري) . ولذا فإن من مسسئولية ولمي الأمر أن يُوجد فرهية




بابـ الاقتصاص الإسلامحي؟

 حتى يكون الكسب الناتج منـه كذلك حلالا حتى حتى يثاب العامل على كسبه وإتفاقه، ودليل ذلكا من من


 . (البقرة (Y (Y) ) ( سادنغاء

四


 ودليل ذلك قول رسِولِ اللّه صلبِ اللَه عليه وسلهم:
 سنّ النسائي: YOQV). أما إذا كان الأجر الذي يحصل عليه دون حد الكفاية، فيعطى له مله من بيت المال حتتى تمام كفايته، أما إذا لمر يجلد أداة الحرفة أو العمل لفقره فيمكن أن يأخذذ من الزكاة ما يوفز ثله متطلبات ووسائل العمل إذا كان فقيراً، ولقد وضع الفقهاء مجموعة من الضوابط الشرعية لتوظيف أموال الزكاة ـٌِ2 مشروعات التِ إنتاجية لتشغيل العاطلين من العمال منها: المشروعية وأن تكون وِّ مجال الضروريات والحاجيات وتوافر الكفاءة الفنية، وأن تكون قليلة المخاطر، وأن تكون وٌٌ إطار

> احتياجاتالمجتمع.
. يحكم علاقةة العامل بصاحب العمل ـيٌ الفقة الالبسالامي عقد العمل، والتكييف:الفقهي الهـ : , عقد


وهذا العقد يقوم على الاركان الاساسية الاس الآتية: - صيغة العقد (الإيجاب والقبولال): من كل من

لا تقل أهمية عن أهمية الموارد الطبيعية والمال، ولقد حث اللّه على الهجرة من مكان لآخر ابتتغاء
 .
 فلا جزاء لقاعد عن العمل، ولا كسب بلا جهلد،

 اللّه صلى اللّه عليه وسلم عن التسول وسؤال
 يحتطب أحدكم على ظهره خيرُ له من أن يسأل أحد فيعطيه أو يمنعهن (رواه البخاري)

وقال عمربن الخطاب رضي اللّه عنه: :لا يقعد أحدكا لالهم عن طلب الرزقة ويقول: اللهمه ارزقني، فقدل علمتم أن السماء لا تمطر ذهباً

ولا فضةده.
 كطلم والساد يا الارضند

لا جزاء لقاعد عن العمل، ولا كسب بلا جهد.

 ودليل ذلك قول الله تبارك


 الرسول صلى الله عليه وسلم من عدم إعطاء العامل أجره، فيقول صلى الله عليه وسلم الحديث القدسي: ,ثلاثة أنا خصمهمٌ يوم القيامة، ومن كنت الون خصمه خصمته، رجل أمطى بي ثمر فلدر، ورجل باع حرًا فأكل ثمنه، ورجل استاجّر أجيرا
 (رواه مسلمموأحصهل)
 فلا يجوز اكتناز المال، كما لا يجوز تعطيل العمال الوال عن العمل؛ لأن ذلك يعوق النشاط ويؤدي إلى
 الإنتاجية فلا يطفى عائد الماكك وهو الربح على عائد العامل وهو الأجر.
$\square$ التوحيل
化 القصص：Yq）

##  <br> 

（1）－أن يعرف العامل أجره ويدون ويوثق ذلك
بأي أسلوب أو وسيلة تجنبأ للغرر والجههالة، ولقد نهى رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم عن عن استئئجار الأجير حتىى يبيّن له أهرهر．
（Y）
 فهو عقد بيع منفعة، يطبق عليه قولا الله تبارك وتعالى
 （r）－أن يكون الأدنى كلأجر متناسبأ مع تكلفة الكفايـ، أي يكفي العامل وأسرته تكاليڤ الحاجات الأصلية للمعيشة：من طعام وشراب وملبس ومأوى وعلاج وتعليم، وهله من مسئولية الدوولة بالتعاون مع أصحاب الأعمال ـِ ！إطار القاعلدة الفقهية ，لا ضررولا ودليل ذلك هو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلمه：״ من ولي لنا عملا وليس ثله منزل فليتخلـ منزلا، أو ليست لـله زوجة فليتزوج، أو ليس له خاليادم فليتخذ خاديما، أو ليست له دابة فليتخذذ دابة، ومن أصاب شيئا سوى ذلك فهو غلو غلول ＂（رواه أبو داوود عن المستورد بن

وكان थِ صلدر الدولة الابسلامية تحدد أجورالجند （على سبيل المثال）على أساس الكفاية للجندي ولاسرته ولمن يعولهم، وهذا ينطا الانشططة والقطاع الخاص بالتعاون مع الدوولة، فإذا كان الأجر الفعلي دون الكفايـة يأخلذ تمام الأجر

من بيت مال المسلمين．



ينبغي أن يعرف العامل أجره ويدون ويوثق ذلك بأي أسلوب أو وسلية تجنبا للغرل والجهالة．


العامل وصاحب العمهل． －موضوع العقلد（المعقود عليهه）：بيع منفعة：جهلد عضلي أو ذهنيي أو هها معاً． －طرفا العقدل ：وهما العاقدان، ويشترط أن يكونا أهلا للتصرف．
 قصة سيلدنا موسى والعبدالصالح شعيب مليهها


 －







 （ Y 9 من هذا النمبوذج نستتبط أساسيات عقد العمل الإسلام،وهي على النحو التالي： －تزكية بنت الرجل الصالح شعيب لسيدنا موسى للعمل الرال على أساس الأمانة والكفاءة －الإيجاب من أبيها لاستتئجار

سيدنا موسى عليه السلام． －القبول منسيدنا موسىى عليه السالام للعمل． －نطاق العمل：رعي ورعاية الأغنام． －مقابل العملم ：تيـهـة الصدلاق ما يعادل العمل ثمان سنـوات وزيـادتها إلى عشر يكون فضل من سيـدنا
 ذلكا من الحاجاتات الأصلية للحياة الكريمة لسيلدنا هوسىى عليـه الـسلام．
－الوفاء بالعقد ：وهذا هستتنبط من الآيـة الككريمة （四）

Upload by：altawhedmag．com

فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع
 زوجها وهي مسئولة، والعبد راع على مال سال سيده وهو مسئول، ألا فكلكم راع وكلكم هسئول عن رعيته، (رواه البخاري ومسلم)، ويكون ذلك من بيت مال الكسلمين أو من صناديق التأمينات العامة أوالخاصة.
سلوكايلات العامل وصنا تقوم العلاقة بين طرِّإ العمليةالإنتاجية (العامل وصاحب العمل) على أسس وضوابط إسلايلامية، وعلى العامل واجبات وله حقوق ومن واجباته العمل بإخلاص لتحقيق أهدافا المنشأة التي يعمل

فيها
ويرتبط العامل بصاحب العمل عن طريق عقد. ويجب على صاحب العمل تحقيق الحمل الكفاية للعاملين من خلال الأجور المناسببة، ومن صورديكلك: الأجور العاددلة التي تحقق مستوى معيشي كريبم، والمكافآتالتشجيعية،، والعلاواتاتلمحفزة،والمكافآت

الاجتمامية.
ومن أهم أسس العالاقة الطيبة التي تحكم سلوكيات كل من العمال وأصحاب الأعمال الإسلامي ما يلي: - أساس الإنسانية: بأن كل من العامل وصاحب العمل من خلق الله الذي الانيرمهـهم. - أساسى الأخوة - أساس التعاون: فلا عمل ناجح بداندون تعاون خالص بين العامل وصاحبا العملـ. - أساسى الحب والوولاء والانتماءاء: وهذا يعتبر الحافزوالدافع على الإبداعوالابتكار. - أساس العدل يِ توزيـع عواند الإنتاج: يٌ إطار القاعدة الشرعية „لا ضرروولا ضرار". - أساس احترام النظم واللوائحء التي تحقق البيئة

المناسبة للعمل.
ـ أساس الشورى: ــِ اتخاذ القرارات ذات العلاقة بالعمل.
فإذا تحققت هذه الانسس قويت العلاقة الطيبـة بين العامل وصاحبا العمل.



يمثل الحد الأدنى ثلأجر، يجب أن يتأثر الأجر
 والطاقات، وطبيعة العمل ومخخاطره، وكذلكا بالوقت المبدول، ((فلا جهلد بلا كسب))، والغايـة من ذلك تحضيز العامل على العمل والإبداع والابتكار، يقول الله تبارك وتعالىى:
 (سورة الزلز (A-V
(o) (0) حرمة أن يأختذ العامل شيئًاً غير التتفق عليـه مع صاحبا العمل بـلدون طيب ثفس منـه وإلا يعتبر غلولا (حراما)، يقول رسول الله صلى الله عليه
 فها أخذل بعد ذلك فهو غلول (سحت) ه (رواه أبو داود ). وهٌِ رواية أخرى يقول رسول الله صلى الله عليه
 خيطا فما فوقه كان غلولا يأتي بـه يوم القيامهة د، ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلمه: إلعن الله الراشي والمرتشي والرائش بينهها، (رواه أحمدل)، ويجمع الفقهاء أن هدايايا العمال غلولا (T) اللهُ تبارككوتعالى .
 سبحانه أنه قال: , „ثلاثدلدأنا خصمهم يوم القيامة،
 غلر، ورجل باع حراً فأكل ثمته، ورجل استاجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره ٍ (رواه مسلم)
ولقد حرم الاسسلام الاعتداء على أموال الغير،

 (رواه البخاريا ومسلم).
 أو الأزمات أو الكوارث أو المحن، وهذا كله يدنل
 ولي الأمر، ودليل ذلك قول وسولي اللّه صلى اللّه مليه وسلم: :كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الـهـ،


## 

كل طرف لطبيعة مطالب الطرف الآخر، وتأكيـ الثقة بالعلهاء الريانيين وإعطائهم المكان الالائق بههم لقيـادة الأمه، وتوجيـه الصحوة الصوأرشاد الحامة. وهِ المدلههات ومواطن الشبهات إذا رجع الشاب المتتحمس كلعالم الرباني يستفتيـه قـل غ الما يجل
 العالمب ركوبًا للهوى ويأخلذ برأي غيـر العالم فتقع
 والشبـاب، فيسلكون طريقا هـخالضا ثلدموة أهل العلم، فتزدداد الفتتنة ويعهم الجهل، وينقاد الشباب مبـاشرة إلى أصحاباب الأهواء.
لـد يقول المرسول صلى اللّه عليـه وسله: >إن هذا اللدين يسرُ، ولـن يُشاد الدين أحــل إلا غلبـه، فسلددوا وقـاريـوا،وجـشــروا ويـــــروا، واستتعيتوا بالغلدوا والــروحـهة وشثـيء مـن الــلـلجـةه، (رواه البـخاريء - ( $£$ をの/)

فنصيـحتي كك أيها الشاب ألا تيأس من صلاح الأمة إذارأيت كثرة المفاسلد فيها،ولا تفرنكك قوة منيقاوم

الحملد للّه، والصـلاة والسـلام على رسول اللّه، وبعلد :
 بين الشيوخ والشبـاب" هِ توحيد الصفوف وتقويـة الصلة بين الشبـاب والشيوخ، وهلذه أعلى مراتب الالتزام بهنهج الكتتاب والسنـة وفته سلف الأمة؛ ذلك أن العلماء الريانيين على تتوع اهتماماتهـم

 ودقائقها وهذا من باب أولى أن يقع بين جيلين متختلفين كالشبـاب والشيوخ، ولذا نجلد أصحاب
 كانوا شيوخخا كأبي بكر وعهر رضي الله عنهها، أو شبـابًا وشيوخُا كالذي حصل حِّ سورة الأنفال، أو
 هن الاننصاررضي اللّه عنهـه على سقيا الماء، وهع هذا
 هعاني الالخوة الانسلاميـة والقيام بالنصيححل عادة السان وأصحاب الحلديث. (المختصر الحلـيث بيـان أصول منهج السلف أصحاب الحديث صسYr). فالهدفتقريبووجهاتاتلنظربين الشيوخوالشبـاب، والسعي لتقويـة العلاقِة بين الطرفين وزيـادة تفهُهُم


Upload by: altawhedmag.com

فيها، وأحذركك مها حذر منـه الإمام الذذهبي مهن
 يعترضون ولا يقتدون، ويقولون ولا يعملون، فهوّلاء


ورد من حلديث أبي موسى الأشعري رضبي اللّه عنـه
 اللّه بهه منُ الْهُلَى وَالْعلْم كَمَثِل الْفْيْث الْكْثير أَصَابَ







 وعلى هذا الأساس يكون التفضيل، وهمر على ثلاث مراتب: الأولى: العالم الفقيه العامل بعلمه، المعلم غيره
 الثثانيـة: العالمَ اللذي علمّ غيره، وبلْغ دين اللّه عز
 فيمها حفظ ووعى، فُحفظ العلم وانتفع النـاسُ بـه لكنـه لهم يتفرغ للتققته والاستتنبـاط فيما حفـا حفّ وهؤلاء اللذين قال فيِّهم رسـول اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم: xنضّر اللّه امرأ سهع مقالتي فوعاها فألأداها

 كل منهها دعوة خاصـه من النببي صلى اللّه عليـه




 حفظ ولغ فههم، ولا روايـة ولا درايـة، ولا رعايـة إن هـم ! ! كالأنعام بل هم أضل سبيـلاً. (شرح ابن بطال على صحيح البـخاري: الع/ الا بتصرف). وللحلـيث بقيـة إن شاء اللله. والجّه اللّه

الحق؛ لان الحق منصور والعاقبـة للمتقين، فهذه سُنـةالرحمنت وكما غا يضيق صدرك من الخالوف إذا كانت السأثة من موارد الخالاض، وخخاصة إذا علمت طبـانع النفوس البشريـة، وها جُبلت عليـه واختتلاف الظروف والبيئات فإذا أردت السبيل وطريق الفـلاح فعليك بالرجوع ! .



لعالمنا حقه ه. (صحيح الجاهع: 40V\&).
 (الصحيـحة:) وقولّه صلى اللّه عليـه وسبله: العلهاء ورثيةالأنبياءه. (أبو داود:
 هلا الحلديث: فـرورثة الأنبياء" أتبـاعهم، وهم العلهاء الموصوفون بالعلم الصحيح النقي، العلماء
 الحلماء الداعون
 وإلا لنتقص، فليس كل علا عالم وارثًا كلنتبي صلى اللّه


 عما وعنـلده تقصير ب2 الزجهاد، نقول: فله من إرثهم نصيب، والوارثة لا تتتحقق إلا بإرث جميع الموروث،




الإرث. (انظر: شرح بلوغ المرام ص^ع₹). فاحرص على الالاستفادة من العلماء الثذين همه ورثة الأنبياء، وتذكر قول الحسسن بن علي رضي الله
 أن تسههع أحرص هنـك عاك أى أن تقول، وتعلم حسن الاستتماع كما تتعلم حسن الصمهته. (جاهع بيان العلمر/ (YOY). العاع واعلهم أن الالمة تُقتاس بعلهائها وأعالامها وذي السن

## 㢄




 الصحيح على ثلاثة ألفاظ؛ القبض والطي والاخلذ، وكلها بمعنى الجمع فإن السماوات مبسوطة والارض مدحوة مولدودة، ثم رجع ذلك إلى معنى الرفع والازالة والتبديل، فعاد ذذكك إلى ضم بعضها إلى بعض وابـادتها هـ هـ ينظر:
 وهي أفعال للّه عز وجل يوم الثقيامة يفعلها
 بن بن
 سبتحانه وتعالى يقبض الأرض بإحلدى يـديـه، وطيه السماء بالأخرى، وهما يميينان لربنا
 المخلوقين علوًا كبييراً ..



 للفافلين من كشف الأحوال، وهي مسألة عقدية نجد معناها ـِهُ القرآن والسنـة كثيرًا للتأكيد،
 " (سورة غافر:17) وهٌِ بيانه لوقت السؤال والجواب يقول ـِوْ زاد
 وجلّ كه على قولين: أحلدهما: أنه يقوله عند

الحمدل لله الملك الجبار، العزيز الففار، الاوّلّ
 ولا يكون إلا ها يريدن، لا تلدركه الالابصار ولا تبلغه الاونوهام، حي لا لا يموت، قيوم لا لا لا يـنام، أنعهم على مباده بتعريفهم إياه. وأفضل عليهـ
 من أتضسهمه، صلى اللّه وسلمه مليه كما وحد اللـه

ودعا إليه وبعلد:
روى الإمام البـخاري من حـديث أبي هريرةرةضى الله عنـه: عن النببي صلى الله عليه وسلمه قاله: "يقبض الله الالرض، ويطوي السهاء بيمينـه ثـم
 التخريجا
 رواه البخخاري يه: 1- أ كتاب الرقاق، باب يقبض
 التفسير-باب قوله: والأرض جمهيغا قبضتا (الونه
 (كتاب التوحيد، باب قول اللة ملك النـاس
( (117/9)




الشرح:

الحديث مروي بـٌ البخاري پٌ ثلاثة كتب، ولأنتا تتعرض لكتاب الرقاق بالشرح، فإنتا تتعرض للفظه هِ كِ كتاب الرقاق وهي الروايـة





















شائع ـٌِ لسان العربا
ومقامنا هنا مقام إظهار كبريـائه وعظمتهـ، وأن

 من أمره، ولو بمجرد القول والوالد والدعوى باللسان، ولا يقوى أن يتقدم بين يـدي رب العالمين بقول، ولا فعل.
ونحو ذلك قَرره العالامة الطاهر بن عاشور


 مها يستفاد مز الحديثر الحـر
ومما يستفاد من الحديث بخلافف ما سبق بيـانه: ا- إثبات صفة القبض لله، وأن الله يقبض ويطوي، وهي من الصفات الفعلية. r- و- وفيه إثبات اسم الملك للَه، قال تعالى: , " يوَ
(7V:7)
 المخلوقات العظيمة لا تساوي شيئا بالنسبـة الـانـة
 تعالى يجعل السماوات يوم القيامة على أصبع،



 سكت الخلائق لقوله تعالىى قاله عطاء والثاني: أن الخلائق كأههم يُجيبونه فيقونه


محاسن التأويل للقاّسمي ( ( H ). هذا وقد استشثل مثل هثل هذا السؤال عند بعض النـاس إذ كيف يسأل وهو عام الغيوبؤ واللحق
 الأول: أنه قد قيل: إن هذا السؤال وجوابه، إنما يكون بعد بعث الخلائق وحشرهم إلى رب العالمين، وأن الخلق كلهم يججيبونه، كما سبق نقله عن ابن جريج، وحينئنـ ، فلا إشكال. وقد روي هذا القول عن ابن مسعود رضي الله

 على ظاهره، وقد أجاب الخلائق ربهـم عن سؤاله الثاني: أنهـ إذا قَـُـرُ أن الجواب ليس من الخلائق، وإنما السائل، والمجيب: هو رب العالمين، كما نقل عن ابن عباس رضي الله عنهها، قال: ه, إذًا


 ذـك إشكال أيضًا ؛ فإن مقاصد السؤال البـلاغيلا أوسع بكثير من مجرد الاستفهام عن أمر لم


 يسألهمه وهو أعلمهر بهـه. فليس القصد من السؤال هنا: الاستعلام عن حال العباد، كما هو مقرر معلوم، وكما الحما الحديث نفسه (وهو أعلم بههم)، وانبا الحكمـة من ذّكك: بيان شرف هؤلاء العباد، والتتنويه بعظيم شأنهه، والاششادة بفضلهـم عنـد الـادتكـة. ومن مقاصلد السؤال، ما قد يكون عكس ذلكـ، والسائل يعلم يقيئنا أن المسؤول لا يجيبـه كهـا كـا


والحق أن يعطى كل ذي حق حقه، فلا إفراط يرفع عبدًا عن قدره ولا تفريط لا لع يعطي لانسان حقه، ومدار كل على ونى حنيفية سمـحـة وشرع مرتضى من ملك الملوك.



 مالكك الملك تؤتتي الملك من تشاء وتتنزع الملك ممن تشاء،. قال أميُّة بن أبي الصلت :



 وان من يتأمل خطاب القرآن - كالام اللهـ يـجد

 منـه، ومردها إليه..... منفرداً بالخار الخلق والتـبيرير، يسمع ويرى، ويعطي ويمنع، ويثيبب ويعاقب،

 دقيقها وجليلها وصاعدة إليه، لا تتتحرك ذرة
! !لا باذنه، ولا تسقط ورقة إلا بعلمـهـ.

 غناه عنهه.. وأنه الغنتي بتفسه عن كل ما سواه، وكل ما سواه فقير إليه بنـفسهـ، وأنـه لا لا ينـال أحد ذرة من الخير فـما فوقها إلا بفضله الها ورحهته، ولا ذرة من الشر فما فوقها إلا بعدله وحكمته... وأنه مع ذلك مقيل عثراتها ملهم وغافر زلاتهم (ينظر: الفوائد، لالإمام ابن القيهم ص
( (Y)
هو الملك الحق المبين القاهر، الذي قد دانت
 الجبـابرة، وخضع لعزتـه كل عزيز.
مليك على عرش السماء مهيمنّ
لعزته تعنوا الوجوه وتسجا
(ينظر: الص:Y)
( (r. $\mathrm{V}-\mathrm{r} \cdot ६ /$ )
والحهد للَه رب العالمين.

والأرضين على أصبع، والماء والثرى على أصبع، والجبال على أصبع، وسائر خلقه على أصبع، ألـا ثم يهزهن بيده، ويقول: أنا الملك، أين ملوك الأرض٪).
وهِ الحديث الآخر: (ما السماوات السبع
 يـ أحدكم)، والخرددلة هي الحبـة الصغيرة.

 أهل السنـة هِ كثثير من الأصول كمسألة الرؤيـة
 من أهل الكوفة كهـا أفاده الإمام ابن ماجهه من تبويبه على الحديث الحـي
 الحديث من مساثل عقدية هو من جماع توحيد الله عز وجل، كما أفاده هـ شٌ شرح أصول اعتقتاد أهل السنة والجماعة (Y/Y/Y)؛ إذا بوبٍ


 7- ومما يستفاد من الحدلـيث غير ما سبق أمر يستدعي التأمل: إذ الحديث مخرج من الإمام

 جميعًا قبضته يورم القيامة ،، ثم هو بعد ذلكا مخرج عندهـِ
 الرقاق، وهذا معناه أن علوم الشرع جميعًا قَرآنـا وسنة سواءُ عقيدة وشريعة إنما هي متكاماملة
 لرب العالمين، وهو المطلب الأوحد من خلق الحا الإنسان الذي إليه تؤول كل المطالب المشروعة. وقضة| أخيرة؛ هذا هاوان كانت لنـا وقفة فلتكن مع اسم اللّه الـلك؛ !ذ صارت فتتنة ملوك الأرض لعباد الله مرئيـة
 بكل ما هـم عليـه إن بحق أو بـبـاطل، فنسي بذلك
 منتفع من صحبتهم فيراهه قد ملكوا الدنيا فسار لهم خادمًا يرجو من خدمتهم نوالا .

## [JAC! 保

عليه وسشلم- كما وضحنا تعرفنا على يـوم العيلد؟ والسيوال: ما هي شـيائره، وأقصد بالشعائر ما يُفعل يِ ذلك اليو اليوم من أممال، مثل: من أكل تهـرات، ثم الخـروج إلى مصلى العيل بملابس جديـدة، ثم صلاة العيلد بالهيئـة المحروفـة هن ركعتين، ثم خطبـة العيـد، ثم التهاني فيما بـا بينتنا بيوم العيد. ثم الرجوع بطريق غير التي سلكي الكها الذذهاب للمصلى، ثم زيارة الأهل والأقارب للتهنتـة

بالعيـلـ
 وتولل وتكبـر مع باقي النساء، ويعتزلهنز عنـد الصـالاة.
 أتعجب مهن ينكرون أحاديث المصطفى صلى اللّه عليـه وسلم، ويستمسكون بهنـه الشعائر التئي لو لـم يطل بنا المقام لسردنا لكك أيها القارئ الكريهم
 أولئكك هع إنكارههم لأحاديث المصطفى التّي تشير إلى

 فإن أفحالههم تدل على أنهم يهرفون بها لا يعرفون،
 هذا العلدد عن شعائر العيلد لنسأل هؤلاءء أين أنتـهم
 أحكام الصيـاموششعائر العيلد وغيـرها هن هجمل آيات الـقرآن الككريبمغ والمى لقاء قُريب نتناول فيـه شبههة جلديـدة أوردها هؤلاء على سنـة الحبيب صلى الله عليـه وسلبم. أسأل اللّه أن يتقبل هنـا ومنكمه صالح الأعمال و وصل

عليه وسشلم، و2جهلد

> متى يكون العيل عندكهم§
> كيف هي شعاترهو؟
 رفض سنـة نبيـه بلدعاوى لا أصل ثلها فوصصل بتفكيره إلى إنكار أحاديثـه صلى الله عليه وسلهم، فلهذا وجب هذا السؤالل، وغيره لـه ولمث大له. لاعتقادنا يِ سنـنة نبينا صا بٌِ صـدق الالحاديث التي نقلت وروويت عنـه صلى الله عليـه وسلم، لكال هلا تلتضا لتا لنـا شعائر الالعيل وتحلدد، ، فمثالا: أخبرثا نبينا صلى الله عليـه وسلم بتـحديـ
 فقيه بيـان بأن يوم العيلد، يوم الفطر، يكون برؤية





 شثاثين، (متفق عايـه) .
هالشهر إما ثلاثون ليلة أو تسع وعشرون ليلة.





# لدرر آلبحار هِّي دِّحيق ضصيف الأحاديثالقصار 





من حلديث يعلى بن أميـة، وهو يعلى بن أميـة بن أبي عبيلدة مرفوعَا الا
 بهلذا الإسناد لم يروه عن بشيربن طلحة غير منصور بن عمار، وقلد أورد الحديث الإمام
 عيينـة: ما أراه إلا شيطاناً. .
 كثير أنهـ ليّسِ لّه أصل ولا يصح |
 وعلته: جعفر بن نصر أبو ميهون العنبري الكوِو، قال ابن علـئ حلدث عن الثقات بالبواطيل وليس بالمعروف.
وقال أيضًا : لجعفر بن نصر غيرُ ما ذكرت من الأحاديث موضوعات عاتى الثق المات. قلت: لدثلك أخرج هذا الحديث الإمام ابن الجوزي ـِّ الموضوعات (Y/Y (Y ) من طريق ابن

عدي، وقال ابِن الجوزي: لا يصح.
 الحلديث لا يصح: أخخرجه أبو نعيـم थِ الحليـة (YOY/ף ) من حلديث ابن عمر مرفوعُما، قال أبو نعيـه: غريب من حلديث مالكك، تفرد بـه اللغفاري.



أنهـ يضع إلحديث، وقال الدارقطنيي: حلديثـه منكِر.

 وماته ڤرات بن زهير، قال ابن حبان: هو شيخ يروي عن مالك بن أنس ما لم يحلدث بهـ مالك قط، لا تحل الروايـة عنـه، ولا الا حتتجاج بـه.

 وقال؛ ( هذذا حلديث موضوع على رسول الله صلى الله عليـه وسلمه،


الحلديث لا يصح: أورده الحافظ السخاوي فِّ المقاصد الحسنـة هِ بيـان كثير من الأحاديث
الـشتهرة على الألسنـة (حهوه)، وقال: غأمرفهـ.

ابن حجر أنـه قال: لا أمرفه.



كثيرًا- يعني الحافظ ابن حجر- يحكيه بقوله: يقال هع الإفصاح بأنه لا أصل لاه.
 الحديث لا يصح: أخرجه الطبراني يٌ المعجم الأوسط (0/ • هrـ ط. المعارف بالرياض)
 أبي ذئب تفرد بـه إسماعيل بن يحيىى، وآفته: إسماعيل بن يـحيى هلاً، وهو إسماعيل بن
 والتتعديل فيـهـ.

قال صالح بن محمد بن جزرة: كان يضع الحديث. وقال الأزدي: ركن من أركان الكذب لا تحل الروايـة عنـه. وقال أبو عاي النيسابوري الحافظ والدارقطتي والحاكهז: كذاب، ثم قال الإمام الذاهبيء هجهع على تركه. اهـ.
:



لابن منظّور- ج - (ا-ص011) ).





 القوِي. (تفسير القرطبي- ج1V- صوه) . ,





 ( 1.09

 :YY (الذاريات (1) (1)

قَال ابن جـرير الطبري (رحهـه الله): يُقُولُ تُقَالَّى






 ( ( $1 \cdot: 9$ : 1 )
( ( ) (
( $7:(ه)($ (


 ( $\mathrm{F} \cdot 0_{0}$

## الثقة

## ?

 اللنه مز الإيمان







 سبحانه ثفسي وأحبابي قَراء هحجالة التوحيل الكرام، بوجوبالثقة2 تصالمى التوفيق:













 (rฯ\&





 (حديث صحيح)(صحيح الجامع للالبانيي حديثر: ( $\mathrm{Y} \cdot 10$












 ثلالباني- ج\&- ص





















 ِيْ
 خَيْرَا، فِليَّحْبَد اللّه
 حديث YoVV).

 (العنكبوت: • 7 ) (








 الله تعالى يرزةُ الرضيعُ الضصيض، لبنـأ صافياً،

 تسعى للحصول على أرزاقها، وهذا أمْزِ معلومُ لجِميع








الشيطان يخوف المسله مز المقر :

 . (البقرة: (1) (1)
 الله، وَاْنَانِ مِنَ الشَيْطَانِ، الشَيُطَانُ يَعِكْكُمُ


 اليُزَّقِ. (تفسَير الطبري- جهِ-صه) وقالَ الإمامُ ابن جرير الطبري (رحمه الله)











 صu0)







 وَالتَّابِينَ لَهُهُ بِإِحْسَانِ إلَّى يَوْمْ الدُّينِ.

يَوْمَا. قَالْ فُجْئْتُ بِنصْف مَالي، فُقَالْ رِسُولُ اللَهِ




 ونذكربعض أقوال سلفنا الصالحِّ الرزة" (1) قال علي بن أبي طالب، رضِي الله عنهـ، إن
 ولا يَزداد عَلى ما قَدُرَّله. (ربيع الأبرار- جار الله الزمخشري- جه- صMTV).
















 تعايلى لبعض عباده الصَالحينّ.


 ( (البقرة:100:100)







| 2 . |  |
| :---: | :---: |



 الهُلدى، وكلكم يلـاخل الجنـهُ إلا من أبَى.

 العبادات والأعمال: أن يتقبَّلها الله منه، فتراه يعمل




 وصدق، على وفق السنـة، وهم مع ذلك ألا يقبلك الله منهه.

 وقد سالت عائشة- رضي الله عنها- النتبئَ- صلى الله عليه وآله وسلم- عن هذه الآية: من هـم أهلهاء أهـمُ

 يُصلون ويصُوهون ويتصلدقون، ويخافون ألا يُقبَل منهمه، (أخرجه أحهمد والترمذي).
! ان الحملد لله، نحملده ونستعينّه ونستتفشزه، ونعوذ


 ورسوtُه، صلأى الله عليه وعلى آله وصحبـهـ، والتابعين "ههم بإحسانٍ إلى يوم الدين.




 (
(الطاقات (r،r)
 أمظم أيـام الله المشهُودة، وشهرا هو خيرُ شهُور السنها،




سبـحانهـ-.

فهن وجلَ خيرا فليحمَد الله، وهنيئًا لها القبولّ والُرْضا، والدالدخولِ هن باب الرئَان إلى جنات النعيهر؛
 ومن وجدِ غيرَذلكَ فلا يلُوهنَّ إلا نفسَهُ، ولا يُعاتبُ إلا


Upload by: altawhedmag.com

يعبُدُ الله على حرفِ؛ فإن أصابَه خيرُ اطمانَّ به، وإن أصابَته فتنة انقلبَبَ على وجهِه. والسعيدُ الكُوفُق هو من يكَونُ فُتورُه عارضًا مُؤُقَتَا،


 صلدر، وقوة وثبات. هذا هو الصادق مع اللّه الذذي علمُ



 عن العبادة والعمل بوابة نفذ منها إلى التخفـ من




تبديل وتحريض، أو غُلوُوتطرُفُ، أوتفريطِ وتساهُلْ وقد قِصَّ اللهـ سبحاند ستهوتعالى- علينا موقض عالمربني



 والغواية، (رُ
 ، IVo (الأعراف:
( IV7
عباد الله: إن الأسلم حقًا من تكونُ تقوُى اللّه شَعارِه طيلة عُمره، ودثارَه مُدة حياتِّه، ويكونُ عمله بالطاعات واجتنابُه المعاصي والخطيئات ديدنا





والاج جتهاد ساهيًا.
فالله تُعالىى لمُمَ يـجفل لانتهاء وقت العبادة والتصقرُّب !إليه أجلاُ دون الموت، كما قال

 وصحبها آجمعين

وقال الحسنُ البصريُ- رحمهـ اللّه-: ,يعمُلون ما عمِلوا من أمهال البِرُ, وهم يخافون ألاِ يُنجُيَهُ ذُلكِ منِ
 جمعِ إساءة وأمنا ها
 على جناحَي الرجاء والاُمل، والرُخوفِ والحِذِر، فيعمل

 وسخطه، ويخاف من تقلب الأحوال، وفجاءُة النقمّم، ونوال النُعَم، وأن يحُول الله بينه وبين قلبه فالِ يقبَلِ منـهأهمالهـ.


 الله ورضضاه عنها، وإثابتها عليها هو أمنية الصالِّهِين،







 ويُبتلى بآفة الخمول والانقطاع عن العمهل، وقد نُعَى اللهـ سبحانهـ على قوم أنهمر لا يآتون الصـلاة إلا وهـم كسالىى، ولا يُنْفَون إلا وْهم كارهون. فكيف بمن تفتّر
 وحذرُنَا- سبحانه وتعالى- من حالة أولئك الذين يُشيدُون بُنيانِ أمهالهمه، ويتقرُّبُون إلى اللّه، ثم


 وسلم- قال لعبد اللّه بن عمرو بن العاصـ العا رضي اللّه عنهما-: „يا عبد اللّه: لا تكنز مثل فلان، كان يقومٌ من الاليل، فترك قيامُ الليل، سبل النجّاة مز الثّتور:
إن الفتورَ والانقطاعُ يُصيبُ العابدين والعاملين أثناءً
 لعباده، حتى يعلمُ الصادق المحبَّ من غيره، ويتبين من


منها العيون ووجلت منها القلوب．فقال قائل：يا

 الله، والسهع والطاعة، وإن عبدًا حبشيًا ؛ فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختتلاففا كثيرًا، فعليكم بسنتي وسنةالخلفاء الثهديين الراشدين، تمساكوا




تr（
قال الله تِعالى：和和部 1 بِ
 فرد الناس لإيمـان مثل إيمـان الصحابة رضوان
 فإنما قد تفرق عن السبيل، واتبع سبيل الفرقة والشقاق． وانظر لهلنه الكلمة لهذا الجليل الـذي يقدمهـ القوم، قال عبد القادرالجيلاني طريق الحق－عز وجل－（YVV／Y）：／فالذي يلـي يجب على المريد المبتدئ يٌٌ هذه الطريقة：الاعتقاد الصحيح الذي هو الأساس، فيكون على عقيدة الاني السلف الصالح أهل السنة القديمة سنة الأنبياء والمـرسـلـين، الصحابة والتـــبـعـين، والأولـيـــاء




 فإن سبيل الهلدى والنجاة واحلد، لا عوج فيه، هو صراطالله الالستقيم الذي من تمساك بهل نجا، ومن استتدبره، أوزاغ عنه يمنـة أو يسرة هلكا فعن عبل اللّه بن مسعود رضي اللّه عنـه قالى ：خط
 هذا سبيل الله．ثـم خط خطوطًا عن يميتهه وعن شماله، ثم قال：هذه سبل، على كل سل سبيل منها شيطان يدعو إليه．ثم قـرأ：，وأن هذا صراطي مستقيها فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم
 （Y－Y）（ و هـذا السبيل معلوم ע لا يجهله أحــدا وأهـلـه يتصفون بصفات منها ： ．
قال الله－تعالى－：（＂واعتصموا بحببل الله جميغا ،＂، قال ابن عباس رضي الله عنهـ الصرآن؛ ：لأنه وصالة بين العباد، وبين ربهعم تعالىى． ：
عن العرياض بن ساريـة رضي الله عنهـها، قال： صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات اتل يوم، ثم أقبل علينا فوعظنا موعظة بليغة ذرفت

حتى نقيمها على مـا يـوافقق رأيـنـا وخواطرنا وهواجسنـا، بل نطلب المعاني، فإن وجدناناها على موافقة الأصول من الكتاب والسنـة، أخلدنا بدلكا وحمدنا الله تعالى على ذلك.
 ورأينا أثفسنا قد ركبت البنيان، وبركت الجددد اتهمنا آراءنـا فرجعنا باكلائمة على نفوسنا واعترفنا بالعجز، وأمسكنا عنان العقل؛ لئلا يتورط بنا يٌ المهالك والثهاوى، ولا يعرضنا للمعاطب والمتالف وسلمنا الكتاب والسنـة عليها، وأعطينا المقادة، وطلبنا السالامة، وعرفنا أن قــول سلفناء مـن أن الإســـــام قـنـطـرة لا تـعـبر إلا بالتسليه. وأمـا مخالفوناء فجعلوا قاعدة مذاهبهم المعقـولات، والآراء، وبـــوا الكتاب والسنة، وطلبوا التأويـلات الـستكرهـة، وركبوا كل صعب، وذـــول، وسلكوا كل وعر وسهل، وأطلقوا أعنـة عقولهم كل الإطلاق؛ فهجمت بهم كل مهجم، وعـثرت بهمر كـل مـنـاء، ثـمَ إذا لهم يجدوا وجهًا للتأويل، طلبوا رد السنة بكل حيلة يحتالونها ومكيدة يكيلدونها؛ ليستقيم
وجهة رأيهم ووجهة معقولهمه.". وهــنه الفرقة الناجية والطائفة المنصورة، لا ينتسبون لشيء سوى السنة المحضة بخلاوف غيرهم من الفرق والجماعات فهـم إما ينتسبون
!! إلى بدعهم، أو ينتسبون إلى إمامههم. كالقدرية،،والمرجئة، فإنهمه ينتسبون، إلىى بدعتهمه، وكالخوارج، والمعتزلة، والرافضة، فإنها والنهم ينتسبون !إلى أفعالهم، وكالجهمية فإنهر ينتسبون إلى إمامهم الجههم بن صفوان. أمـا أهـل السنة فإنههم لا ينتسبون لغير السنة

المحضة.
سبب تسميتهر باهل السنة والجهاعة:
التسمية بأهل السنة تسمية قديمة تسمت بها


وقال (IVo/I): „أمـا الفرقة النـاجية، فهي أهل السنةوالجماعة).
 اسههم !! أصحاب الحلديث وأهل السنـة، على ما بيناه
وهله الفرقة الناجيـة هِ منهع تلقيها لا تخرج

 (الشرائع)، فليسوا كسائر الفرق التتي تجـري بههم أهـواوأهــم حتـى التى ترديههم مٌِ مكان سحيق، وتجرهم جـرُّا بعيدًا عن الاعتصام بهذه الأصول. وهي تعتقد اعتقادًا جـازمْاء أن العقل الصحييح، غا يعارض النققل الصريح، ولو تعارضا ؛فإما أن يكون الققل غير صريح، أو النقل غير صحيح. صالح هــال أبــو الحـسـن الأثثــعـري مـقـالات الإســلامـيـينين واخـتـتلاف المصلين و2 حكايـة جهلة قول أصـحـاب الحــلـيـث وأهــل السنـه ( $\quad$ ( E V/।) الجدل والمراء
 فيـه أهل الجلدل ويتنتازعون فيـه من دينهم مالتسلييم ثلروايات الصصحيحهة، ولا جاءت بـه الآثار التتي رواها الثققات عدلا علا عن عدل الـا حتى ينتتهي ذلك إلى وسولا الله صلى الله الله عليـه





 أنتا نجعل أصل مذهبنـا الكتاب والسنـنه، ونستخرج

ما نستتخرج منهها، ونبنتي ما سواهوها عليههما. - ولغ نرى لانفسنا التسلط على أصول الشرع،







جريربن عِبد اللّه - رضبي اللّه منـه ) .

 مَنْ سَنْ الْقُتْلَّهِ (رواه البِخاري


- حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه-). وخصها الأزهــري بالطريقة الحسنة المحمودة دون غيرها، وما تقدمأصح. وقد اختار الخطابي هذا القول، وأجاب عمما مضى بأنها تطلق على غير الطريقةالحميلدة مقيدة. السنة وتطلق يِّ الاصطلاح على معان، والـذي يهمنا منها يـٌ هذا المحلح أربعة معانٌ
الأول: إطـــلاق اسمر السنـة على المتابعة فيما يتعلق بالاعتقاد وحـده، فمن ذلك تسمية بعض كتب العقيلدة بالسنه، مثل:
 السنة لعبد الله بن أحمد، وللخلال، ولابن أبي عاصم.
الثاني: إطـلاق اسمَ السنـة وٌِ مقابلة البِمعة، فيشمل ذلك الاعتقادات، والعمليات، والأقـوال

فتلكا السنة المحضة.
قال ابن رجب الحتبلي يٌ جامع العلوم والحكهم،

 التمسكك بما كان عليه هو، وخلضاواؤ الراشاشلدون من الاعتقادات والأعمال والأقوال، وهذه هي السنـة
 آراءهـه، وعقولههم، وأهواءهم، واستـدبروا هدي نبيهمرصلى الله عليه وسلم. فعن ابن سيرين قالد د دلم يكونوا يسألون، عن الإسـنــاد فلما وقعت الفتتنة قـالـوا: سموا لنـا رجالكم. فينظرإلى أهل السنـة، فيُيُوْخَذُ حديثُهمه،
 مسلمٌٍ مقدمة صحيحه، بابٌ هِّ إن الإسناد من وسـبـب تسميتهم بالجماعة: لأنهم تمسكوا بجماعمة المسلمين،
 عليها الفرق، فلا يرون السيف، ويـحـفـطون بيضة الأمــة عن

 aـo الأديان والأندانِ.
 المؤمنين، كاتب الوحي: معاويـيـة بن أبي سفيان رضي الله عنهما فاجتمعت كلمة الإسلمين على إمـام واحــد بعد فُرقةد، وحُقتنت دمـاء، وكـان عـام رحمهة، فسميـ بـهـام الجـمـاعــة لاجـتـماع كلمة المسلهين على إمـام واحـد، وذلك بـِ شهر ريـيع الأوّل من عام واحد وأريعين (1ڭه). وقد يطالق عليهم آهل السنة فقط، فيشمل هذين الحم المعنيين السابقين. وقد يطلق عليهم الجماعة فقط، فيشمل ذلك جهاعة الأديـان، وجهاعة الأبدان.
معنى السنat:
والسنة: الطريقة. قال ـوْ المصباح المنير مادة: س
 حميلدة كانت أو ذميمة، والجمع: سنت، مثل: غرفة وغرف. اهـ.
ومنه قول النببي - صلى الله عليه وسلم-: دمَنْسَنَّ

وقال أحمد بن حنبل: إن لم يكونوا أهل الحديث، فلا أدري من همر. قال القاضي عياض: إنما أراد أحملد : أهل السنة والجماعة، ومن يعتقد مذهبا أهل الحديث. قلت: ويحتمل أن هذه الطائفة مفرقة بين أنواع المؤمنين، منهم شجعان مقاتلون، ومنههم فقهاء، ومنهم محدثـون، ومنههم زهـاد وآمـرون بالمعروف وناهون عن المنكر، ومنهـم أهـل أــواع أخــرى من الخــير، ولا يلزم أن يكونوا مجتمعين، بـل قـد

يكونون متفرقين يُ أقطار الأرضا هـ وكثير من الطوائف ينسبون أنفسه لالستـ والجـهـاعـة، ويزعمون أنـهـم الفرقة الناجية، والطائفة المنصورة، وأهل الحق.
 المنـهـاج الحـق، فهو مـن أهـلـل السنـة، الطائفة

 ولا يضر أهـل السنـلـ من خذلهـما من أهـل البـدع

والأهواء، ولا يضرهم إلصاق ألقاب الحاب السوء بهه.
 "واعلـم أن لاهـلـل البـــع عـلامـات يعرفون بها.

 ويريدونإبطال الآثار.وعلامةالقدرية الاتسميتهمه أهل الأثر: مجبرة. وملامة الجهمية تسميتهمه أهل السنـة: مشبهة. وعلامة الرافضة تسالـة تسميتهم

 أصحاب الحديث. ولا يلتصق بهم ما لقبهم به أهل البدع، كما لم

 ولم يكن اسمه عند الله وعند ملانكتا ونـه وعند إنسه وجنه وسائر خلقه إلا رسولاَ نبيًا برئًا من العاهات كلهاه . العا فصبرًا أهل السنـة، فأتتم أرحـم الخلق بالخلق، وأنصح الناس للناس، أنتم الطائفة المنصورة، والفرقةالناجية.


الكاماملة. ولهذا كان الساف قدلديها لا يطالقون اسم السنـة ! الا على ما يشمل ذلك كله، وروي معنى ذلك عن الك

الحسن والاوزاعي والفضيل بن مياض.
 بها يتعلق بالاعتقاد، إلا أتها أصل الدين الدين والمخالف فيها على خطر عظيمه. الثالث: قد تططلق السنة على اصطلاح أوسع من ذلك بكثير، فتطلق على من ليس شيعئّا. قـال شيخ الإســالام ابـن تيمية ـِّ منهاج السنـة

 الطوائف إلا الرافضة.


 ويثبت القدروغير دلك من الأصول المعروفة عنـل

أهل الحديث والسنهة،.
الرابع: قد تطلق السنة على طوائف بالنظطر إلى فرق أخرى.
 , فإنهم (يعني: الالشامرة) أقرب أهل الكالام إلى
 السنة والجماعة عند النظر إلى مثل المعتزلدة والرافضة وغيرهم، بل هم أهل السنـة والجهاعة
 والرافضة ونحوهمهر الر والمعنى الأول، والثاني هما المعنيان الشرعيان
 بن قرة، عن أبيه قال: قال رسول الله صلى اللّه عليه وسلم: (إذا فسد أهل الشام فلا فلا خير فيكم،، لا تـزال طائفة من أمتي منصورين لا يضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعلهة. رواه الترمذي
 قال الترمذي: قال محمد بن إسماميل (يعنيء البـخاري): قـال عالي بن المديني: هـم أصحاب الحديثا
 , أما هذه الطائفة، فقال البيخاري: هه أهل العلم.



لأهـل الثزوجــة قبـل الــزواج، فإذا مـا ظفـــر بإربـه
 وتبـدلت مسكنتته تِساُطا وجبـروتًا. فــتراه بعد ذـكا يـرفع يـلـد أو عصـاه عانى زوجتـه
 هــي وأولادهــا، وربیما جهـع إلى الضــرب الشتتم، والسب، والقذفض.
 وليـسـت بهيـمة تبــاعوتشترى، فيصنــع جها رجها

كيف يشاءاء.






$$
\text { (الإسـراء: } V \cdot()
$$

 ثلــزوج إن شاء فعلهل وإن شاء تركـهـ، بل هو تـكليف

واجب.
 الأعجمب.ولكتنه حق لها،وواجب على زوجها، فهي
 ster Lolivolig jeg dimug atícleg白

 *



مغاهر القر المشامر عند بفض الآزواج ومن أمظظم مظاهر فقر المشامر أو انعدامها منا منا بـضـن الاعزواج: ضــرب الزوجـوـة بـلا هسـوغ؛ فهـن

 ضرب فرائب الإبل، ويسومها سوء الحذاب عنـلـ أتفـه الأسبـاب، وربها تستر بعضـن أولئكا العتاة الحصاة الكقساة بالإذن اللقرآنتي بالضرب، فضهوهوه على فيروجهـ




طوق 2\% عنتق المرأة لإذلالها وتسخخيرهها. والعجييب أن ترى بعض هؤلاء يتتذلّل ويتهسكن

ومـا ندري من الذي أهان المرأةء أهو ربها الريحيم


 الثرىء
! ان هؤلاء القوم يستتنكفون من مشروعيـة تأديب



 تبـالي بيإعراضه وهيرهوه.
 على الأزواج أن يعاملوا به الزوجات الذا إذا تمردنع


 الـــرأة، وقاثاتـتـ: أنــا السبـا وكان يستتحيي من الإخبـاربذلك، ولما نفلد صبره طلقنتي2
وقالـت تـلـكـكا المـرأة القواهــة: أنـا نادمـــة على ما
 أزواجهن








 والانتقام، والتتحذيب، وإهانة المرأةوإرغامها على

وصيشة لا ترضى بها


 بقيـة حول صوابط الضرب -

مُكرهـة مثلله بالخلق الســوري، والصورة الحسنـة،

 الرجل والمرأة؛ فهـن أراد أن يعامل الزو الزوجـة معاملة
 نفسـه للعقوبـة. (عودة الحصجاب










 فهذا الحلـيث من أبلغ ما يمكن أن يقال


 لا بد ثله من الالاجتماع والاتصال بال بها.







(نداء للجنسس اللطيف ص7٪ ع).
 ضـرب الزوجــة بصنوابطهه، ولا يعنـــي أن الضرا




ومطاياهمر.

 الحككم، ويتأفقْون منـه، ويعلدوته إهاذه اللهرأة.

هز هـدي رسولّ اللنه صلى اللنه عليه وسلهم صيام ستـ مز شوال
عن أبي أيوب الالانصاري رضي الله عنه أن النبي
 أتبعه ستًا من شوال كان كصيام الدهر" (صحيح

مسلهم).

## من فضائل الصحابة

 عن أبي جعفر مححد بن علي قالء "من لم يعرف فضل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما فقد جهل السنة" . (فضائلالصحابة للدراقطني)

مز دعائه صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى اللهُ عليه وسلمققال, "!ذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفثولا يصخب، وان سابه أحد أوقاتله فليقل: إني امروٌ صائم" (صحيح الجامع ArY\&).

مْ نُور كتّاب اللّه القرآن كتاب عله وعمل قال تعالى: ", كِنَّبُ

 "街耍 (rq:ص)


حكم ومواعظ
عن عـروة قـال: قـال عمر بـن الخـطـاب رضـالـيا اللّه عنه يٌ خطبته: ""تعلمون أن الطمع فقر، وأن اليأس غنى، وأنــهـ من أيسى مـا عـنـد الـنــــس استغنى عنهم" (العقد الفريد).

| أحاديث باطلة لها آثار سيئة (إذا رأيتم العبد ألمُّ الله به الفقر والمرض فـإن الله يريد أن يصافيه) رواه الديلمي (ov/I/1) وقـال الألبـاني عنه: موضوع. <br> (السلسلةالضعيفة). |
| :---: |

مز أقوال السالف || مز مز معاني الأحاديث من حسان بن عطية قال, , كان جبريل صلى الله عليه وسلم ينزل على النبي صلى اللّه عليه وسلم بالسُنْة كما ينزل القرآن عليه،

يعلمه إياها كها يعلمه القرآن ،
(جُبلَ) -وْحديث الدعاء , أسألكك من خيرها وخير مـا جُـبـلت عـليــهـه أي؛ خُـقَت وطُبـعَت عليهـ. (النهاية لابن الأثير).

قال الثَوريَ- رحمه الله-: ,لا تعد أخخاك وتخلضه فتعود
خ大لق سيئ
المحبّةبغضة" (أدب العشرة).
0 0)

## 

制多
#  <br> بلدعة عيل الأبرار 

وشالت بذذنبها، فأبطل النبي صلى الله عليـه وسلبم طيرقهم، وقالت عائشـة رضني اللهه عنها: (تزوجنتي النتبي صلى اللّه عليه وسلم شوال، وبنى بي ـِّ شوال، فأي نسائـه كانت
 العرب -20 الجاهليـة يتشاءمون من الـزواج شهر شوال: هو اعتقادهه أن المرأة تـتنتع من زوجها كاهتناع الناقة التي شولت بدتبها بعل اللقاح هن الجهل. قال الحافظ ابن كثيـر رحهـه اللّه : (وـيْ دخولها صلى اللّه عليهه وسلم بعائشـة رضي اللّه عنها 2ِ ثـــوال ردّ ثلا يتوههـه بعض النـاس هن كراهيـية الدلدخول بين العيلدين خشيـة المفارقة

بين الثزوجين، وهذا ليسى بشيء) . اهـ
فالتشاؤم هن الزواج جو شهر شوال أمر بـاطل؛ لأن التشـاؤم عموهاً من الطيرة التي نهى التنبي صلى اللهه عليـه وسلم عنتها بقولّه: (لا علوى ولا طيرة).
وفـق الله الجهبيع ثلعهل بالسنـة النبيويـة، والبعـل عن الابتلداعه2 الدين•

وهـو الييوم الثامن من شثـوال. فبعلد أن يتم الناس صوم شهررهضان، ويفُطروا اليوم الأول هن شهر شوالذ- وهو يـوم عيـل الالفطر- ييـلدؤون
 وهِ الييوم الثثامن يـجعلونـه عيلدا يسهـونـه عيلد

الأبرار.
فامعلم أخي القارئ: أن اتـخاذ هوسشم ثلطاعة والصبـادة غير المواسهم الشرعيـة التتي جاءت بها النصوص هن الكتاب والسئنة كل ذّلك هن البلدع المحالـة التتي لم يـفعلها سلف هلده الأهـهة، ومن ذلك الاحتفال بيوم الثtاهن هن شهر شوال الذذي يسهبيـه بعض الناس عيلد الأبــرار، فاحصرص على الالتـبـاع، واحــذر هن الابتتداع، فقلد قال صلى اللّه عليـه وسلهم: (همنْ


التشاؤم مز الزواج
مسلم).

لقد كانت الحرب تصيَّر من عقد المناكح شهر شوال، وتقول: إن المتكوحة تهتتنع من ناكحهها كها تـتتنع طروقة الجهل إذا لقحت


يلئ خلوه من الأسانيد الموثقة التي تعزز نسبـة الكالام إلى صاحبه؛؛ متتنا وروايـة وسنندا. كثرة الخطب وطولها، لأن هله الكثرة وهذا التطويل مما يتعلذ حفظه وضبطه قبل عصر التدوين، مع أن خطب الرسول صلى الله عليه وسلم لهم تصلمل إلينا سالمة وكاملة مع ما أتيح لها من العنايـة الشديلديلد والالاهتمامر. رصد العديلد من الأقـوال والخطب بـِ مصادر وثيقة منسوبة لغير علي رضي الله عنـه، وصاحب النهج يثبتها لـه. اشتمال هـذا الكتاب على أقــوال تتتناول الخلفاء الراشلدين قِبله بما لا يليق به ولا بههم، وتنايٌ ما عا عرف عنه من توقيره لهم، ومن أمثلة ذلكا ما جاء بلاء بخطبته المقروذة بـالشقشقية، التي يظڤهر فيها حرصه الشديل على الخلال(فة، رغم ما عرف عنه عن التقشف والزههد.
شيوع السجع فيـه، إذ رأى علد هن الأدبـاء أن هلذ
 عصر الإمام علي رضي اللله عنهـ، مع أن السجع العفوي
 الكالام المنمّق الذي تظهر فيَه الصناع المة الأدبية التي هي من وشي العصر العباسي وزخحرفه، ما نجله وصف الطاووس والخفاش، والنـحل والنتمل، والـزلرع والسحابب وامثثالها. الصييغ الفلسفية الكالمية التي وردت ـِ ثناياه، والتتي
 حين ترجمت الكتب اليونانيـة والفارسيـة والهندية، وهي أشبه ما تكون بكلام المناطقة والمتكلمين منه بكلام الصحابة والراشلـاين
 الصحابة ومـا وقـع بينهه وبـين أمـير المؤمنين علي، وتعرض نصوصه على الكتاب والسنـة، فما وافق الكتاب
 يلتفتإليه.
 بالباطل، ولأهل السنة رأي يٌ نسبة الكتاب إلى على رضي اللنه عنه، وهِ المقابل يستهيت الرافضه نسبة الكتاب إليه رضي الله عنـه. وهلذا الكتتاب مطعون أمير المؤمنين بثيلاثة قرون ونصف قرن بالا سند، وقد نسبتالشيعة تأليف نهج البـلاغة إلى الشريفالرالرضي، وهو غير مقبول عنلد المحلدثين لو أسنـل خصوصا اليا فيها يوافق بلعته، فكيف إذا لم يسند كما فعل يو النهج؟ وأما المتهه -عند المحلدثين- فهو أخخوه علي، فقلد تحلدث العلماء فيهـ: - قال ابن خلكان وٌ ترجهة الشريف المرتضي: وقد اختلف الناس يٌ كتاب نهج البـلاغة المحموع من كالام الإمام علي بن أبي طالب رضي اللّه عنه هل جلجهع ألم جهع أخيـه الرضي؟ وقد قيل: إنه ليس من كالام علي، وإنها الذي جهعه ونسبه إليه هو الذذي وضعه، والله أعلم. - وقال اللذهبي: من طالع نهج البـلاغة جزم بأنه مكذلوب على أمـير المؤمنين علي رضي اللّه عنه، ففيهه السب
 عنهها، وفيه من التناقض والاششياء الركيكة والعبارات التي من له معرفة بنفس القرشيين الصحابيابة وبنفس غيرههم مهن بعدهمرمن المتأخرين جزم بأن أكثره باطل. - وقال ابن تيهية: وأهل العلم يعلمون أن أكثر خطب


كتاب متقدم ولا لها إسناد معروف. - وأمـا ابن حجر، فيتههم الشريف المرتضي بوضنهd،
 المؤمنين علي.. وأكثره باطل". - واستتناذا إلى هلذ الأخبار وغيرها تناول علد من من


الكتاب إلى الإمام علي رضي الله الها عنه. ويمكن تلخيص أهم ما لا حظظه القدامى والمحلدثون على (نهج البـلاغةه ، للتشكيك بصحة نسبتـه لالامام علي بما

الحمد للّه وحده،والصلاةوالسلام على من لا نبي بعده،.

هذه بعض أحكام وآداب الدعاء، فنقول وبالله تعالى

عن النعمان بن بشير رضي اللّه عنهما، قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسله يقول: دالدعاء ريا هو العبادة، ثم قرأ: , وقال ريكم ادعوني أستجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرينه.
(صحيحسنّن الترمذي وغيره). وقوله صلى اللّه عليه وسلم الدعاء هو هو العبادة أسلوب حصروقصر لبيان أهمية الدعاء . فالدعاء هو إقرار للّه تعالىى بالربوبيية والألوهية، فهو وحده الذي يلجا إليه هِ جِ جلب المنفعة ودفع المضرة. قال تعالمى: :وان يمسسك اللّه بضر فلا كاشف له إلا إلا هو وان يهسسك بخخير فهو على كل شيء قدير، (الانعام:

وعن أبي هريرة رضي اللّه عنه أن النبي صلى اللّه عليه وسلم قال: , ليس شيء أكرم على الله من الدعاء، (صحيح سنن الترمذي). وكذلك صلى اللّه عليه وسلم قال: „إن أبخل الناس من الن بخل بالسلام، وأعجز الناس من عجز عن اللأعاء،. (صحيح
 (
قال الله تعالى: (1. الحديث عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلمه ركل شيء شيء بقلدر حتتى العجز والكيس، (صحيح مسلمووغيره). فهل الدعاء يرد القدرء ورد يٌ حِ حديث ثوبان رضي اللّه عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسسلم: ,لا يزيـد
 ليحرم الرزق بخطيئة يعملهاه. (صحيح سنّن ابن الوان وكذلك وِحديث عائشةرضي اللله عنها من النبي صلى اللّه عليه وسلم قال: „لا يغني حلدر من قلدر، والدعاء ينفع مما تزل ومما لم ينزل، وان البلاء لينزل الـال فيلقاه الدعاء فيعتلجان إلى يوم القيامة، (مستدرك الحاكيم وحسنه الألباني يِّ صحيحالجامع) .

. ${ }^{(r}$

## \%


 هِيْ الدعاء، وإن كان اللفظ عامًا). (تفسير القرطبي (YYT/V
وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: ,وقووله تعالئ: (إنه لا يحب المعتدين) عقيب قوله (ادعوا ربكم تضرعًا
 فهو من المعتدين الذين لا يحبلهم، (مجموع الفتاوى ( Y / $/ 10$
 لا يجوز لله سؤاله من المعونة على المحرمات، وتارة
 القيامة، أو يسأله أن يرفع عنه لوازي البا البشريـة من الحاجة إلى الطحام والشراب، ويسأله بأن يطلعه على غيبه أو أن يجعله من المعصومين، أو يهب لـ اله ولدا من غيرزوجة..... (مجموعالفتاوى (YY/10).

 قال رسول الله صلى اللّه عليه وسلم: „لا تلدعوا على أنفسكم، ولا تدعوا ملى أولادكم، ولا تدعوا على أموالكم؟؛ لا توافقوا من اللّه ساعة يسأل فيها عطاء فيستجيب لكمه (صحيح مسلم) وقد سمع سعد بن أبي وقاص ابنُّا له يلدعو ويقول:
 وأعوذ بك من النار وسالاسلها وأغلالها وكذا وكذا، فقال: يا بني إني سمعت رسولي الله صلى الله عليا وليه
 أن تكون منهه، إنك إن أعطيت الجنة، أُعطيتها وما


الشر). (صحيح سنن أبي داود وغيره). وعن عبداللله بن مغفل رضي اللّه عنه أنه سمع ابنه يقول: اللهم إني أسألكا القصر الأبيض عن يمينين الجنـة إذا دخلتها، فقال أي بني: سل الله الجنة، وعذ به من من النار، فإني سمعت رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم


سنّ ابن ماججه وغيره).
وكذلك من صور الاعتداء ـٌِ الدعاء كها. يقول

فهل المعنى أن الدهعاء يرد القدر، مع أن القدر مبرم
مرد لثـ؛
اعلم أن الدعاء من القدَر، وأن الله تعالى يلهمكك الدعاء -قدرًا - ليرفع عنك ماء أراد من بلاء، أو يعطيك
 فالله تعالى قدُّر الأشياء بأسبابها، كها قذّر الأكلا من أجل الشبع، والنكاح من أجل الدنريـة، كذلك قدّر
 اللدعاء بدعوى أن الأقدار مكتوبة، والا فلماذا تسعىى ! إلى العالاجوتأخذ الدواء وأنت تعلم أن الأعمار مقدرة؟ الـا
وردت آية الدعاءء (واذا سألكك عبادي عني فإني

 الصيام قبلها وبعدها، مما يدل على العالاقة ما بين الصوموبين الدعاء، وذلك يتضحِ

 ودعوة المسافر: (سنّن البيهقي وهو ـِ2 السلسلة

الصشيححة).

> ينقسم الدعاء إلى قسمين: أقسام اللدعاء: i

ا- دعاء العبادة: وهو يشمل كل أنواع العبادات

 عزوجل. r- ب-دعاء المسألة: وهو ما يدعوه العبد لريله تعالثى من جلب نفع أو دفع ضر. ودعاء العبادة ودعاء المسألة




 ابنٍ القيه! :دوكل من يملك الضر والثنفع فإنه هو المعبود حقا، والمعبود لا بلد أن يكون مالكا للنفع والضضر...
 ورجاء دعاء العبادة، فعلم أن النوهين متلازممان، فكل دعاء عبادة مستلزم للدعاء المسألدة،وكل دعاء دواء مسألدة متضمن للدعاء العبادةه. (انظر بدائع الفوائد ب/Y-

اللّه ثللدعاء على ثلاثة أقسامء كها ـِ2 الحـديث عن

 ليس فيها إثم ولا قطيعة رحه !الغا أمطاه اللّه بها

 قالواء إذن نكثر. قال اللّه أكثر) (مسنـد أحهمد وقال الأرناءوطء إسناده جيد)

 رضي اللّه عنه أن رسول اللّه صلى اللّه عليهـ وسلهِ
 فلم يُستجَبِ لية (متفق عليهه)، فإن ذلك من باب

القتنوطوضعف اليقين والتسخط.

من موانع إجابة اللدعاء أكل الحرام والتخخبط فيـه، كها بحديث أبي هريرة رضي اللّه عنه، وفيـه قول
 يطيل السفر أشعث أفبر يمد يـديـه إلى السماء يـا

 مسلم)
فـحتى يستتجاب ثللدعاء فْالا بلد من توافر شروط يوْ الداعي، واللدعاء.
فهمن شروط الداعي: أن يكون عالما بأنً لا قادر على حاجتّه إلا الله تعالثى، وأن الأمور كانها بيلده سبـحانها وأن يـدعو بنيـة صادقّة وحضور قلب، فالله تعالى يستتجيب دعاء من قلب غافل لاه، وأن يكون مجتا وانتبًا الحرامووأكله، وأن لا يمل من الدعاء ويتعجل الإجابة.
 فلا يلـمو بإثم أو قطيعة رحم، وأن يتتخير أوقات الاسلتجابة كوقت السححر، ووقت الفطر، ومابين

 يوم الجمعة، وما بين الظهر والعصر يوم الأربعاء، وغير ذلك، وكل هلا
 دعائنـا وقبول صيـاهنا،
والحثما للّه ربـ الصالـين.

الحافظ ابن ححجر: „ زيـادة رفع الصوت فوت الحاجية، أو طلب ما يستحيل حصولّه شرعُا، أو يطلب معصيـة، أو


المتكلف وتركك المأمورى (انظر فتح الباري (YQA/^).

 صلى اللّه عليـه وسلمر وأصحابه لا يـعهلون إلا ذلك الاجتتنابه (صحيحالبـخاري باب ما يكره من السجع ) ومن ذلك تشقيق العبارات ـِّ2 الدعاء، مثل من يقول: اللهم ارحمهنا إذا ثقل منا اللسان وارتـخت منا اليدان وبردت منا القدمان ودنا هنا الأهل والأصحابـ.... يقول الكمال ابن الههمام (المققيه الحنفي المتوفى
 التمطيط والئبالفة يم الصياح والاشتغال بتحريـات
 فإنه لا يقتضي الإجابة، بل هو من مقتضيات الرد،
 قال: اعجببوا من حسن صوتي وتحريري، ولا أرى أن تحريـر النغفمهِّالدعاء كهما يفعله القراءهِ هلذالالزمان يصلدر مهن يفهمر معنى الثدعاء والسووالل، وما ذاك !إلا نوع لعب، فإنه لو قلدر
 والرفع والتطريبب والترجيع كالتغني، نسب ألبتة إلى قصلد السخخريـة واللعب، إذ مقام طلب الحاجاجة التضرع لا التغني، فاستبـان أن ذلك من مقتضيات الخييبة والحرمانه. (فيض القدير YYN/1). واذا علهنا هذا فلنلزث خير الدير الدعاء، وهو ما كان ـٌِ كتاب اللّه تعالىى، وما صح عن رسولّه صلى اللّه عليهه وسلمه. يقول الفزالي: „والأولىى: أن الدموات المأثورة، فإنه قد يعتدي يِّ دعائه فيسأل



 (غاڤر: •7)، فوعد الله تعالىى باستتجابـة الدعاء لُعبله الداعي، ووعد اللّه تعالىى لا يتتخلف، الكننا قـد نقصر الاستتجابة يِّ تحقيق مطلوبنا يٌ الحال، ، فإن لهم يتتحقق فإنتا نقول: إن اللّه تعالى لم يستى


## 

## minicn co


(V) asaley)


المتشث بوزارة الأوقاف




إليْكَ



 بالْنَابل، فُمَا اسْتَطْفُتُ لها تَبْوِيبَا وِلا تَرْتِيبَا، وُلا
 حُلْمُ عَظيهُ نَرُجُو تحقيقَهُ، وأملْ كَبيرْ نَسْعِى وِ



لِ

 ه
 هن سَارَ على الدَّرْبِ وُصَلَ، وهههـا فاتَكَ من الخَيْرِ








自













Upload by: altawhedmag.com






 20-2 وأنفسَا بالخير شحيحة، وأَفُعالَا من فعالِ ذوي













 كما قيل لبِّبض السلف؛ بينتا وبين القوم مضاوز تنقطع فيها أعناق المطي فهم ملى خيل بلق ونحن على حمر معقرة فقال: أنت ملى اللحاق بههم ما دمت على دربههم.



 .

 وِوِ حَلْقها شَجَا، كِيْ
 الظَّاهر مَهْمَا كُانَ رَديئًا، وُلا تَكَادُ تَذْكُرْ البِاطنَ










 وذاكالمزلق.
 وتمَادُى لوُضْاك الاتتظارُ
وَهــذا هُوْ الجِيل الـذي يَلْزُ البُسْلمينَ إمْـدَادُهُ









 ه (الصف:A)















 لا تَرَى منْهَا إلا مَا يُؤْذي العبَادَ، أَوْ هُمْ كالميَيازيب تَجْهُعُ الماءَ كَدرَا وتُفَرْقَهُ هَدَرَا والعجب أنههم إذا عُوتِبُوا حَسَرُوا قِنَاعَ الشَقَاتِ،






وهو يَقْدرُر.

 لا يُحْصَون يَعْمَلون على تَزْيـين الكذبِ وتَمويـهِ




 سُبْ









 سوء القضاء ومُزُالقَلَر. ووالــذي لا إلـه إلا هو لـو لا حفـا حفـ الله الدين


 وسبيلُ الحقِّ عافيـةُ آحـارُهُ، منَكُوسـُة أعلامُهُه، مَطْوئَةُ أَخْـَبَارُه، هذا مع اضطرام نـار الفَتَن،


 أَكْهَلُ شَيهَة.








وقَل يموت كثيزر لا تحسههم














 لَمْ يَخْمل الاخِبَثَ، أَعَاذْنَا اللّه من شُرُور العَمَلْة، ونَجَانَا منَ ظُلْمِ الظُالِمَة.







 مع ذُثلك مأمونَ الجانب، موْثُوقَ الالْمَانَه على المالِ والدَّ والحزضص.




وانتفاخ أوداجـهـه. فمن أحسى بشيء فليلتصق

 أثه قال: >إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى

 عليه وسلمז, „إن الغضب من الشيطان الشان وإن الشيطان خُلق من النار، وإنما تُطفأ النـار بالماء، فإذا غضب

أحدكم فليتوضا ، (أخرجهه أحمد (IV910) ).
 عليه وسلمهخرجمن عندها ليلاً. قالت ففرت عليه.
 أغـرت؟؟ هقلت : وما لي لا يغار مثلي على مثلك؟ فقال رسول الله صلى اللّه عليه وسلم: , أقد جاءك شيطانك؟، قالت: يا رسول اللّه، أو معي شيطانع 2 , قال: , (نعم)، قلت: ومع كل إنسانء قال: : , نعمه ، قلت: ومعك يا رسول اللهء قال ,نعه. ولكن ربي أعانني عليه حتى أسلمر.. (أخرجه مسلم (YA10)). تظهر لنا طبيعة الغضب ومكامنه بِ الإنسان، والصورة الباطنة والظاهرة لانفعال الفضب الدئ يعتري الإنسان؛ نتيجة بعض المثيرات-التي سوف


الحمد للّه، والصـلاة والسالام على رسول الله، وبعد :
 الصحة البشرية، وهو من أكثر الاشاعر السانبية التيتُصيبالإنسان مند شعورهبعدما الرضا منا أمرِ ما، أو عند الانزعاج من أحلد المواقف، وهو نقيض الرضا، ويرافق الغضبَ تهيجُ واحـــرارٌ هِ الوجه مع البكاء أو الرغبة فيه ـٌِ معظم الأحيان - عند النساء-، وعندما يغضب الإنسان يثور كالبراكين
 ! إن الغضب غريزة فطريـة تعتري الجميع لا مضر عنه، ولا مناص منه، لكن كيض تُقيمهُ على مقياس الشرع.. ثم تقوُمهُ بضوابط الدين؟ وكيض تتحكه فيه وتحسسن إدارته؟ لذا كانت هذه المقالات أخدتها من كتابي (إدارة الغضب بين التقييم والتقويم) ستكون بين أيديكه مقـالات شهريـة، بينت فيه الفضب وطبيعته، وأنـواعـه، ودرجـاتـهـ، وأسبابه، وطـرق وخطوات إدارته، وعلاجه، مسترشداً بكتاب الله، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبأقوال وأفعال السلف الصالح ما استطعت إلى ذلك سبيلاً. طبيمة الفضب:
عن أبـى سعيد الخـدري رضي الله عنه قـال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دألا وإن الغضب جمرة هِ قلب ابن آدم. أما رأيتم !لى حمرة عينيه،

أصل الطبع؛ ولهذا جاء وصف إيقاف الغضب ورده بالكظم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: , من كظم غيظاً وهو قادر عالى أن يُنْفَذْد، دعاه اللّه
 يخيُره من أي الحور العين شاء، (أخرجه أبو داوود

والكظم يعني الاجتراع، وجاء الجزاء على الكظم عظيماً أيضأ !با فيه من من معاناة لكبحا النفس الفوارارة. (مختار الصحاح، لمحمد بن أبي بكر الرازي، مادة
-(كظم))
0- أن للفضب عالاقة بالكبر والاستتهاه فهو باب الكبر، ومثير الاستهالاءو والفصسب، فدائمأ هو مشوب ومرتبط بهما، فمنشؤه النار والشيطان، وقد بين الله تعائى ي2 أكثر من موقع عِّ القرآن كبرياء الشيطان واستعلاءه، وفخره بأن أصل خلقه من


 (VY)، فالغضب والكبر طبيعتان مقترتتان هِ أكثر
 الكبروالغضب من التصاحب والتناسب. والخلاص:دن
الغضب تصرف لا شعوري واتفعال يهيزع الأعصاب، ويـحـرُرك الـعـواطف، ويـعطل التفكير، ويُفقد

 الأعضاء، ويظهر ذلك بجلاء على ملام الامح الالنسان فيتغير لونه، وترتعد فرائصه، وترتجف أطرافـه، ويخرج عن اعتداله، وتقبح صورته، فانٍ لم يكبح جهاح نفسه تفلت لسانه، فنطق بها يشين من الشته والفحش، وامتدت يلده لتسبقه إلى الضرب والعنف، وربها القتلل بما يثندم عليه ولات ساعة مندم
هذا ما تيسرذكره هِخالباب، والله أسأل أن يحفظكم بحفظه، وأن يبارك فيكم، إنه ولي ذلك والقادر عليه، نلتقي الشهِر القادم إن شاء اللّه مع أنـواع
 محهد صلى اللّه عليه وسلمه.


أحواله وتقلباته الدنيويـة، ونخلص إلى الآتيء' ا- أن للفضب طبيعة ناريـة متوقدة داخل النـل النفس،
 حرارتها، ولونها، ومفعولها، وآثارها، ،وأن لله تعبيرات نابعة مـن هـــنه الطبيعة يمكن الالــــتـدلال بها عليه، مثل: الحمرار المين، واتتفاخ الأوداج، وصخب الصوت، ولجاجة|الكلماتات الحان Y- أن الغضب من الشيطان، وأن الشيطان قرين الإنسان الالتصقق به، وربها جرى منها مجرى الدام، كما بـ2 الحديث المذكور سابقا وا والشيطان خلق من
 الإنسان. وقد قال تعالى عن أصل خلق الشيطان:
 فكون الشيطان من النار، وكـون الشيطان مقارنا
 الداخلية الخضية الدافعةل للغضب، والمؤثرة فيه، والظاهرة نتائجها. r- أن الغضب أمر غريزي، وطبع جبلي، ينشا عنه وبهتغيرات عضويةحمنحرارة،وتقلص وِ ألصضلات، وافرازات فذلية، واستعداد للمقاتلة والمواجهة. وأن لهذا حرارةداخليةكامنة، يحسها من اشتلد غضبه،، كما يحس الجاني، أو العطشان بجوعاي أو عطششه. والفضب كطبع غريزي واستعداد جبلي يختانف عن السلوكا العدوانيء إذ العدوان ليس غريزيزة عنا الإنسان، كما أن المولود يولد ملى الفطرة وهي التوحيد، فعن أبي هريرة رضي الله عنه النه قال : قال
 ويـولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانـه أو أو يمجسانه. .(أخرجه البخاري (Irar)). والتوحيد أصل كل خير وبـر؛ وبهذا لا يمكن أن أن
 البيئية لتلفته عن أصل الزخير، وتغربس فيه الشر

والعدوان وغيرهما .. جراء التربيية أو الصحبة. §- أن الفضب ويستولي عليها، ويأخذ بلبها وأطرافها، ويكاد يغطي العقل، ويعمي البصيرة، ويضعف التفكير، وينشأ عِ النفس منـه فورة وغليان، وتحول وجَيَشان مها هو قابل للزيادة والنمو! وذلك كا يا يقوم عليه من استعدادات وقابلية لا ترفض ذلك الجَيَشَانِ




ـــة الححليث: هيختلسها الشيطان من صلاة العبـل ه فإتنه سـماها صـالوة معهـ. أما تحويل الوجهd لحذر فغير مكروه؛ لقول جابرt اشتكى النتبي صلى اللله مليـه وسلم هصالينا وراءه وهو قاعد، فالتفت إلينا فرآنا قياهمأ فأشار إلينا فقعدنا فصا ولينا وانـا بصـلاته

قعودأ (الححليث) . أخحرجه مسلهم. وإنما كره لغير عذر؛ لانـه انـحراف عن القبلـة
 فسلدت، فإن انـحرف بيعض بلدتـه كره كالاعمل القليل. (انثّر البيحر الرائق لزين الدين الدين ابن
 فأها الانظطر بمؤخر العين يمنـة أو يسرة من غير الو تتحويل الوجهي فليسى بهكروه لما روي أن النبي


 رأي المالكيـة:
 بلا حاجة مههـة، ولو بجمييع جسلده حيث انيث بقيت رجاتلاه ثلقبلة، وإلا بطلت الصـلاة. (أيء الالتفات بالصلدر وبجميع البـلان غا يبطل الصصلاة بشرط أن تبقى الققلدمان ثابتتتين،

( (YO\&/)
والالتفات عالى ضضربين،
مباح ومكرووه، فها كان للهحاجية فهباح لدحلـيث

 وقال صصلى الله عليـه وسنلهז (من تابـه شيء




 1-1 الاتلتفات إ الصصلاة:
العلتفات صرف الوجهه ذات اليمهين أو الشهمال.
 حكمرالالتفات ـوْ الصالة: رأي الحنتفيـة يرى الحنفيـة كراهدةالالتتفات_ون الصـلاة، وحل الالتفات المكروه أن يـحوّل وجهه عن القبـلة،


البـحر الرائق لزين الدين ابن نـجيه

 مليـه وسلم عن الغتضفات ـوْ الصـلاة، فتال: , هو الاخختلاس يـختلسـهـ الشيطان من صـلاة
العبـل ه رواه البــخاري. قال الطيبي: سهمى العلتفات احختـلاساً، تصويرأ لقبّح تلك الفععلة بـالمختلس؛ لان المصلي يقبـل
 فوات ذلك عمليهه، فإذا التتضت الغتنـه الشيطان
 الشيطان لأنه المتسبـب فيـه (انظطر فتح البـاري
 ولحديث أبي ذر ذرضي الله عتـه أن النـبي صصلى

 فإذا التتفت انصرف عنـهه ه. أخرجيه أحهدل وأبو داود. ويـلدل لعلدم فسـاد الصـلاة بهذا العلتشات قولّه

شوال

وإن كان ناسيًا، فإن تطاول الزمان بطلت صلاته، وإن قرب الزمان وقصر كانت صانلاته جاتزة، لأنه عمل يسير ووعليه سجود السهو. والضرب الثاتيء: أن يلتفت بوجهه من غير تحويل قدميـه، فلا يـخلو حالثه من أحلد أمريـن، !إما أن يقصد به منـافاة الصـلاة، أو لا يقصد فإن قصد منافاة الصـلاة بطلت صـلاته، لأنه لو قطع الصلاة من غير التفات بطلت صـلاته، وإن لم يقصد منافاة الصـلاة فصـلاته جاتيزة ما ما لهم يتطاول ويمنعه ذلك من متابعة الأركان ولا

 رأي الحنابلة: يرى الحنابلة أنه يكره थٌ الصـلاة التفات يسير بلا حاجة؛ لحديث عائشة رضي الله عنها فإن كان لحاجِة (كخوف) على تْفسه أو ماله (ونحوه) أي نحو الخوف كمرض لم الم يكره؛
 وتبطل الصصلاة إن استدار المصلي بجملته أو استدبر القبلة، لتركه الاستقبال بلا علا علور،
 تغير اجتتهاده، فالا تبطل إن التفت بجملته، أو استدبر القبله، لسقوط الاستقببال حينئذل،
 ولا تبطل الصـلاة كو التفت بصدره ووجهه؛ لانهل لم يستلدر بجمملته. (انظركشاف القناع لالبهوتي|/ra/ra).
رأي الظظاهريـاترا
ويرى الظاهريـة إباحة الالتفات ـٌِ الصـلاة
 سعد السابق ذكره؛ ففي هذا الحديث إلحا إباحة الالتفات للنائب ينوب بٌِ الصـلا عبثًا لغير نائب بطلت صـالاته، لأنه فعل ما
 وحديث عائشة وقد مرا معنا، قال ابن حـرا وزم:
 فقد تركه ولم يرض مـلم ومله، وإذ لم يرض عمله فهو غير مقبول بلا شك، وقدلد أيقنا أن الالتفات الذي نهى اللّه تعالىى عنـه وسخطـر
 أحد حين يقول سبحان الله إلا التفت إليهه، ،. وهٌِ حـريث أبي داود عن سهل بن الحنظلية رقال ثوّب بالصـلاة يـنـي الصبح فججل النبي صلى اللّه عليه وسلهم يصلي وهو يلتفت إلى الـى الشعب، وكان أرسل فارسًا إلى الشعب من الليل
-يحرسى
وأما الالتفات لفير ضرورة فهكروه لحديث عانشش رضي الله عنها، ولحايث أبي ذزرضي
 (انظر مواهب الججليل شرح مختصر خليل
 والالتفات عنلدهم بعضه أخض بالكراهـة من ألم بعض، فالالتفات بالخد أخفض من لي العنق، ولي العنق أخض من لي الصلدر، والصـدر أخض من لـي البدن كلـي رأي الشافعية: يرى الشافعية أن المصلي إذا التتفت وِ الصالاة وتحول بصدره عن القبلة بطلت صلاتله، وإن لم يتحول لم تبطل، لكن إن كان لحاجة لم يكره وإلا كره كراهـة تنتزيـهـ ودليل الكراهة لغير حاجة رضي الله عنها، ودليل عدم الكراهلة لحاجة حديث ابن عباس ركان التببي صلى الله عليه وسلم يُصلي يلتفتُ يميناً وشمهالاّا، ولا يلوي

عنقه خلف ظهرهه. أخرجهd أحمدلـ وحديث جابر رضبي الله عنه وحديث سهل بن سعلد رضي اللّه عنـه، وحديث ستله بن الحنظلية رضي الله عنـه، فضي هذها الالحاديث


حاجه. (انظر المجموع للنووي \&7/\&).
 بيائا وشمالا ضضربينا أحدهماء أن يلتفت بجهيع بدنـه ويحوّل
 حاله من أحدل أمرين، إما أن يكون عامدَّا، أو
 طال ذلك أو ثقص، لانّه هارق ركنًا من أركان صـلاته عامدًا مع القدرة عليه.

وقال المالكيـة: إن كان ذڭلك للهوعظة والاعتتبار بآيات السمهاء، شلا يكره. (انظر منتح الجليل شرح مختصر خلبيل ثلشيخ عليشى) •واستثثنى الحنابلة حالة التتجشي، فلا يكرهو. (انظر
 ومذهب الذظاهريية أن الصـلاة تبطل برفع الثصلي بصـره إلى السهماء. قال ابن حزم بعل ذكر احلـيث البـيابء دهذا وعيل شلديلد، والوعيد لا يكون إلا على كبيـرة الحا من الحرام، على صغيرة مغفورة، وقال بهلذا طائفـة هن السلف. وقت رأى ابن مسعود قِومًا رافعي


 رأسـه قـبل الإمام أن يححول الله تعالى رأسـهـ رأسى كلب". (المححلى/IV/)
واستلدل بعض من قال بالبطلان كلـك بـليلين الا'ول: أنهـ انصرف بيوجهيه عن جهة القبـلة؛ لأن

 بخصوصوها، وفعل المحرم المنهي عنـه ـوْ العبـادة بخصوصها يقتضي بطال大نها. (انظر الشرح الممتع لمحهد بن صـالح العثيههين r/ • ع ) . وهلا الحلديث الدذي احتتع بـه الجمهور ظـاهره فوق الككراهيية، فإن ظاهره التتحريم وهو قَول
 الححليث المتقدم، فإن فيـه وعيدأ ولع يكون الوعيل إلى ملى فعل هحرم. لكنـه لا تبططل بـه الصصلاة خلاففاً للظاهريـة؛ لان النتهي لا يعود إلى ذاتها، فالصـلاة قـل ثبتت بشرورطها وأركانها وهذا خارج عن ذاتها. إذن الراجاج: أنه محرم هع عدم بطالان الصـلاة بـه خـلافاً للظاهريـة. (انظرشرح الزاد
 للدعاء وتحوه فجوزه الأكثرونوللحديث بقيـةا! إناء اللّه. نسأل الله أن يـڤقهنا يوْ ديـنتا.

هو غير الالتفات الذي أمر بـه، وعلمنـا أن من اختتلس الشيطان بعضى صـالاته فله يتتمها، وإذا
 وخلاصصة ما سبق من أقووال أهل العلمر: كراهة
 وهو متفق عاليـه. أما إذا كان كحاجـة فلا يكره
 أها التفـاتُ اليصر يُمنـة ويَسْرَرة هن غيـر تحصويل الوجـه لغيـرحاجـة فخخلاف الأولى الو ولا بأس بـه
 قول ابن عبـاس: كان النبّبي صلى اللّه عليـه وسلم يُصلي يلتفتُ يميناً وشِمالاُ ولا يلوي عنقه خلف ظظهره. أها الالتفات والتتحول عن القبلة بحهيع
 بالصلدر عند الحنفيـة والشافعيـة. ولا تبطل عنلد الحنبليـة !الا إن استلدار بجهلته أو استلدبرها ـوْ غير الكعبـة وشدة الخخوف. وكذا
 يضر فيها الانحراف اليسيـر كالمصلي إلى عين
 بوجهه أو بشيء بن بدنـه ولو أصبعاً وبقيت رجالاه وجسلده لڭها. (انثّر الدين الخالصن .(YIr/I

 قبـول العبادة، ويـخاف ويخشى ردها، جعلتا اللهه وإياكم هن المقبولين الفائزيـن

ذهب جههور الفقهاء من الحثنفية والمالكية واذشافعيـة والحنـابلة إلى كراهلة رفع المصلي جصره إلى السهماء، لعاليثث أنسى، قالز: قال
 يرفعون أبصارهم !! الى السهماء


 للتووي \&/9V، الشرح الانكبير شرح المتنع لابن


الحمدل للّه، والصصلاةوالسِلام على وسولا اللنه، وبعد: ونحن م2 لحظات توديع شهر الصيام بجب علينا أن تتساءل: هل حققنا الغاية من الصيامه،وكيف نستفيل من الصيام فيها بعد الصيام؟ والجواب: إن اللّه تعالىى بين ـٌِ هذه الآية الحكمة من
 كُ كُبَ









وَتزكيَتهَا.

















 يـع طعامه وشرابه وشهوته وإن كان وحده من أجل اللّه، الدني آمن بأنه يراه، ولذلك جعل اللّه تعالى (خشية الـيا


(ق) (



## ا <br> 

مراققّة

## 



 صَالحِي قَوْمك .







 بهَذْيْنِ الْبُيْتَنَنْ



2ها












 منه ونجلك. والسَالام.
 اللهِ








[^0]
 كَانُوا بَيْنَ الْنَّاسِ.




 .
























انتّهكوهِا هـ

 يُوصي بذلكَ أْصَحَابَهُ:




ولقد أمر المولى العليم الخكيم بتدارك هذا الخلل بتعاهد الطفل بالتربية. منذ نعومة أظفاره، فقال





 يقول: علموا بعضكم بعضا ما تقون به من تعلمونه النار،وتدفعونها عنه إذا مِمل بِه من طاعاعةالله، واعملوا بطاعة الله. وقوله: (وأهليكزْ نارًا) يقول: وعلموا أهليكم من العمل بطاعم الله ما يقون بهـ الـئ أنفسهم من

 قال: علموهم، وأذبوهم" . انظر تفسير الطبري، جامع
 وترك تربية الأطفال وتأديبهم يجعلهم يشبون موملين، يجمعون شتات الألفاظ السيئة والأخلاق الرديئة، فيشبون على الفحش والبذاءة، التي تعرضهم لفضبِ الله وسخطه. عن أبي الدارداء- رضي الله عنهـ أن النبيي- صلى الله


 صضيح

 محِبة الله، ومحبة عباده. وفيه: قبح الفحش والبداءة، لأَنه بِورِثالبِضض من اللّه وعباده.



 وقال: حليث حسن صحيح التقوىتصلحما بينالعبد وبينزينه، وحسن الخلق يصلح ما بينهوبين خلقه.تطريزرياض الصالحين (ص: ماء) لفيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حهد المبارك
 وقال ابن عثيمين رحمه اللّه وأما الإثم فقال فيه النبي صلى اللّه عليهوسلم هو : (ما حاكـيِّ نفسك

## أحض

## تربية الأبناء

## 

2cاو

供 وباللثه التوفيت:
تربية الأبناء شستولية الآباء والآمهات، وكثيرًا ما
 ذ



.


ذميمالخضصال 2 اللسان السليط. وتمسكك الطفل بالكلام النتابي أو عزوفه عنهـ مرتبط برد
 يتعهد التفوْه بالكلمات الوقححة عندما يلمس تفاعلهم

الشديل يٌ

لن يكون المتبادر إلى الذهن هو الهقاب الجسدي، فإن العقاب الجسلدي عملية سسريعة للحد من التصر التصر السا السلبي مؤقتّا، لكنها وحلدها ليست الشافيا الثية الكافيـة المجليـة، كها أنها لا تتفع يٌ دفـع الطفل إلى التـخلص من الأخلاق السيئة، بالإضافة إلى مضاعفاته، ولذا يـرا يجب إيجاد

أسلوبآخخريجلدي يٌ تقويم تلكا التصرفات الرديئة. ويمكن علاج هذا السلوك غير السليمه من خلال الخطوات التالية:


 مثل هذا الكلام، فعندها ليس ألها أمام ابنهها إلا الضياع

والفشل، والبقاء على سـلاطة اللسان وسوء الاوا خلاوة. r r- التتحلي بالصبر والههدوء

 عها يقولّه، لكنـه إذا أمن سنيعاود الكرَّة. r غير هستحبـة، ويكون هذا التعويد بحزم وثبات وجل

واستتمرار.
§- التعود على استعهال هفردات إيجابيـة داخل المنزل وتعليهم الطفل منذ البيدايـة عبارات مثل (شكراً، من فضلك
-(...)
 ثلحياء، مثل ذكر ألفاظ العورات باللفظ القبيح، والسب


عن الأدب، بل لا بلد من المنع والثنهي.
 أي مكان يحب الذاهـاب إليه، أو من الألعاب التّي يهواه الواها، وإبعادها إلى فرفة أخرى الفترة قصيرة من الوقت عنـ الون تلفظه بكالام بذيء.
تسأل الله تعالىى أن يـحفظ أولادنا، وأن يـنبتهم نباتًا حسنا، وأن يرزقفنا حُسن تربييتهه، ويدانخلنا الجنـة بهه.

 يعني لمم تطمتّن إليـه النتفس، بل ترددت فيه اليه، وكرهت أن يطلع عليه النـاس.



 وكره أن يطلع عليـه الناس، فهنا الميزان إنما هو وِ حق المؤمنين.
 ولا تحيك الآثام بانطالاق وانشراح؛ لان الله سبحانه وتعالّى يقول: ( ( الْنَن . 1 ( 1 (فاطر

شرحريـاض الصالحين (\%/070). ومن الخللل 2ِ التربية أن تقال أمام الطضل الألفاظ
 ليلتقط الألفاظ الشاذة والقبيـيحة والخارجارية عن الحياء والأدب، والتتي تجري ي2 الغالب عانى ألسنـة الكبـار من أهل




واعتبروا أن ذلك نبـاهة وذكاءَاء

## 

الكلمات البذليئة يستطيع الطفل أن يتعرف عليها
 الككام، وغالبَا ما يضحاك الأهل عنلدما يقولها وتكا وتكون هقبولةإلى حلد ما.

 الاختتلاط بالمجتمع من حولّه، فيسهع من أقرانهـ ومن زمالئه بـ2 الحضانة أو غيرها والطرقات والشوارع، فيبدأ بتخخزين ذلك بِ ذاكرتها
 مرة أمامهه، وهي كلهـة أكبر من سنـهـ بالطبع، فيكون رد

 وتأديبي وتوجيهي، تُشَجّع الطفل أكثر ليكون سيا

 وعدم الحترام لّه، وربها كان عصيانا لالابوين وغيرذذلكمن

## قصة شبلب ذهاب بصر يعقوت عليه السالاهم


 (N7)

التخريعوالتحقيق

## 






 ثانيا: التخريجا
أخرج هذا الخخبر الذي جاءت بهه هذه القصـة الحافظ الطبراني يٌ المعجه
 (71.0) (7) حلـثنا محهمد بن أحهد البـاهلي البصري، قال: ثنـا وهب بن بقيـة الواسطي قال: : نا يـحيى بن عبـل الثلكا بن أبي غنيـة، عن حصين بن عمر، عن أبي

الزيـير.
وأخرجه أيضًا بهذا الطريت الطبرانـي
المعجم الصغير(Y/r/r). ثاثلثا : التحقيق:
هـا الحدليث غريب كمـا بيَن ذّلك الإمام الحافظ الطبراني، حيث قال عقب إخراجـه لهلذا الحلديث: لا الحـيروى هلذا الحلديث عن النببي صلى اللّه عليهـ وسلما

أولأ: الهّنْ
























Upload by: altawhedmag.com

الأحمسي عن مخارق وإسماعيل بن أبي خالد كوٌِ، منكرالحديث، ضعَفـه أحمدل وهذا هصصالحمن الإمامالبـاريخاري له معناه حيث قال الشيخ أحمد محمد شاكر، محدث وادي النيل، ـٌِ شرح اختصار علوم الحديث (صه^): "وكذلك قوله منكرالحديث فهو بمعنى لا تحل الرواية عنه".
ففي الميزان للذهبي ( $10 / 1$ ) نقل ابن القطان أن البخاري قال: "كل من قلت فيه: منكرالحديث لا تحل الرواية عنـه". ع- وقال الحافظ ابن أبي حاتم
 أبي يقول: حصين بن عمر الآحمسي واهي الحديث جـدًا، لا أْعلم يرووي حديثئا يُتابع عليه، وهو متروك
الحديث.

قال البخاري :كل مـنـق قلت ثم قال ابن أبي حاتمء سُئل أبو زرعة عن حصين بن
 منكرالحديث. ثم قال ابن أبي حاتم: سمعت أبي يقول: قالّ لي يزيـد بن أيوب: نهاني أحمدل بن حنبل أنأحدث عمن حصين بن عمر،

قال : إنه كان يكذب. اهـ. قلثُ: بهلا التحققيق يتبين أن هذا الخخبر الذي جاءت بـه هذّ القضصة خبر باطل، حيث تبين أن فيه من يضع الحديث متنًا إسنادا، ويسرق أحاديث الضعاف ويلزقةها على قوم ثقات، بِل وفيه أيضًا من هو واهي الحديث جدِّا ليس بشيء منكر الحديث، وكان يكذب. ولذلك قال الإمام أبو حاتّم: لا أعلمريروي حصين بن عمر الأحمسي حديثا يُتابع
عليه. اهـ.

إلا بهلذا الإسينـاد، تقصرًد بـه وهب بن بقيـة. اهـ
وعلتـه هحههل بن أحهـد اليـاهلي الالبصرير.

 بن سهيل البـاهالي عن وهب وغيره.
قال ابن علـي: هو أبو الاحسـن المؤدب، أصلاله واسطي كتبـت عنـهـ، وهو ههن الـنـع الححليث. 2-
 قّال: هحهولد بن أحههلد بن سهيهل بن علي

 وهو ههن يضـ الصع الحلـيـث هتنتّا وإسنـادًا، وهو يـسرو حلـيث الصنحاف يـلزفتها
 وعلة أخرى: حصـين بن
 (r.AV/oor/ا) الميـزان وتالJ: حصـين بن عهر الأحمسي، عن إنسهاعيل بن أبي خالد ، وأبي الزيبيـر، قتال البـخـاري: هنكر

 وقال أبو حاتتم: واه جـدًا، واتههمه بعضهم.
 ينـفرد عن كل هن روى عنـه r- Y وقال البـخخاري (AYت)

 (\%) (1./

البيهقي أورد القصة من طريقين مدارهما
على يحيى بن عبد الملك بن أبي غنيـية: 1- يٌ رواية الحسين عن يحيى بن عبد الملك عن حفص بن عمر بن أبي الزبير

وهذا طريق تالف علته حفص بن عمر
قال ابن الجوزي يٌِ الضعفاء والمتروكين


> أبي الزبير يروي عن أنس.

قال الأزدي: منكر الحديث
ضعيف مجهول.
وأقر ذلك الحافظ الذهبي فقال (\%) (ت) (Y) : حفص بن عمر بن أبي الزبير، ضعفه الأزدي، فلعله عن أبي الزبير أو كأنه حفص بن عمر بن كيسان عن أبي يزيد عن ابن الزبير، ، لا عن أبيى الزبير، ولا يعرف من ذا. هِلُّك: ومن قول الإمام الذذهبي فلعله عن أبي الزبير، حيث صُحِّ حفصر بن عمر عن أبي الزبير. إلى حفص بن عمر بن أبي الزبير. أي صُحْف: (عنه

وبجذا يتبين من قول الإمام الذذهبي أن سند هذا الطريق صُحُض من يحيى بن عبد الملك بن أبري غنية، عن حفص بن عمر، عن أبي الزبير، عن أنس

مرفوعًا
إلى يحيى بن عبد الملك بن أبي غنية، عن حفصن بن عمر بن أبي الزبير، عن أنس

مرفوعا
وبهذا يتبين أن ملدار هلد القصة على يحيى بن عبد الملك بن أبي غنية، ولكن

عن أنس.
بن أبي الزبير.
هِلُتُ: وبِهذا ينطبق عليه قول الإمام الطبراني تمام الانطباق الذي أوردناه آنثًا : لا يروى هنا الحديث عنا النبي صلى الله عليه وسلم إلا بهذا الإسناد. وبهذا القول من الأئمة يصبح هذا الحديث غريبنا، وقد بيَّن الالامام السيوطي
 لهذه الغرائب فينقل عن الإمام أحمد: "لا تكتبوا هذه الأحاديث الغرائب فإنها مناكيروعامتها عن الضعفاء". وقال الإمام مالكا: "شر العلمالغريب". وروى ابن عدي عن أبي يوسف قال: "من طلب الدين بالكالام تزندق، ومذب". طلب غريب الحديث
يوسف قال:"مـن
طلب الدينبالكلامr
تزندق، ومـن طلب
غريب الحديث كذب".


روى ابن عدي عن أبي رابغا : طرق أهزى وحتى لا يتقول علينا من لا دراية لها بالصناعة الحديثية أن هناك طرفا أخرى لهذه القصة؛ فقد أخرج الحافظ البيهقي
 هلده القصة فقال: أخبرنا أبو عبد الله الحافظ، حدثنا محـمد بن صالح بن هانئ، حدثنا العباس بن حمزة، حدثنا الحسين بن محمد بسامرة، حدثني يحيى بن عبد الملك بن أبي غنية. وأخبرنا أبو عبد اللّه الحافظ، حدثـنـا أبو الوليد الفقيه، حدثنـا خشنام بن بشر، حدثـا أبو بكر بن أبي شيبـة، حدثنـا يحيى بن عبد الملك بن أبي غنيـة، عن حفص بن عمر بن الزبير، وهِ روايـة الحسين بن أبي الزبير عن أنس. وَلْتُ: مما ذكرنّاه آنفَا أن الإمام الحافظ


Upload by: altawhedmag.com

حيث رواه ابن راهويـه مرسـلا؛ حيث أسقط حفص بن عمـر بن أبي الزبير، أو ابن الزبير، وروى القصة عن يـيحيى بن عبـل الملكك بن أبي غنيـية، عن أنس مرفوعًا.
 الواهيـة إلى ما أخـرجـه الإلمام الطبـراني هن طريق يحيىى بن عبـلد الملكك بن أبي غنيـة عن حفر بحن بن عمـر، عن أبي الزبيـر، وبهذا يتتبـين الأثر السيئ للتصاوحيف النذي بـه يصبتح الراوي هجهولغ لا يُعرف كهما بيينـا آتضًا من أقوال الأئهـة. وتصبح هذاله القصصة فريبـة منكر الور أوردها الحافظّ ابن كثيير
 سورة يـوسف، وعزاها إلى الإمام ابن أبي حاتم من طريق يـحيى بن عبيلد الملكك بن أبي غنـيـة، عن حفص بن عهربن أبي الزيبير، هن أنسى بن مالكا هرفوعوعًا. وقال: هذا حـا حـيث غريبب فيـه تكارة. اهـ.
فَلْتُ: وبِجهع طرق هذا الخببر يتبتبين أن القصه واهيـة جـدّا، ويتتبـين أيضًا الأخطاء النـاتتجـة عن التصحيف والتـي جعلت الروواة فجاهيل لا لامعرفونون، ولذثلك قِال الإمام السيـوطي ِ2ْ تـدريب



خطؤه"
هذا ما وفقنـي اللَه إليـه، وهو وحلده هن وراء القصد

حـدث تصشيف ه2 السنـلد، فأصبح
 الذذهبي آنضًا وبمقارنـة هذه الانسانيـد المصحَفـة، والتتي ملدارها على يـحيى بـن عبـلد الملكا بن أبي غنيـة بها أوردناه آنظًا هِ روايـة الإمام الحافظ الطبـراتي، والتتي جاءت أيصًا هن طريق يـحيى بن عبـد الملك بن أبي غنيـية عن حفص بن عمـر، عن أبي الزبيبر، عن

أنس بن مالك مرفوعَا. يتببين أن حصين بن عمر عن أبي الزيبير صُخِّ إلى حفصن بن عمر بن أبي الزيـير. وقتد بينـا أن هذا الطريق تالف بحصين الكتذاب الوضاع، أما الروايـةالألخرى التي رواها الإمام البالبيهقي عن شيخخه الحاكم فهي أيضًا فيها تصا تصيفا ومدلارها أيضًا على على عبـل الملك بن أبي غنيـية حيث جاء السنـند عن عبـد الملاك بن أبي غنيـية عن حفصن بن مهـربن الزيبير، عن أنس بن مالكك مرفوعمًا، وهو ظاهـر التصتحيف كهما بينا آنفًا حتى قـال الحاكمه: هكذا سماع بـخط يـل حفص بن الر عهر بن الزبيـر، وأظن الزبير وههُا من
الراوي. اهـ. ثم قال: وقد أخرج الإمام أبو يعقوب إسنحاق بن إبراهيم الحنظظلي: هذا الحديث يٌ التفسير مرسـلا . اهـ.
 الإمام ابن راهويـه، وهلا وجا وجه رابع من مدار القصصة على يـحيـى بن عبلد الملك،


استواء الخالثق جل وعلا على الوجه اللائق به ．． بين إثبات أهل السنة وتعطيل الأشاعرة



منبئة بحقائق هذه الصفات．．ثم أجد المتأخرين من المتكلمين يٌ كتبهم، منههم من يؤول（الاستواء）： بـ（القهر والاستيلاء）، ويـؤول（النزول）：بـ（تنزول الأمر）، وأمثال ذلكّه． يقول：，（وممن ذذهب إلى هلذ الأققوال أو بعضها ：قوم
 حزازات لا يطمئن قلبي إليها، وأجد الكدر ووالظلمة منها وأجد ضيق الصلدر وعمدم انشراحهـ مقرونا بها الها، فكنتت كالتحير المضطرب وِ تحيره، وكنت أخاف من ！اطلاق القول بإثبات العلو والاستواء والنزوول مخافة الحصر والتشبيه، ومع ذلك فإذا طالعت النصوص
 تشير إلمى حقائق هلذه المعاني وأجد الرسبول قلد الـد صرح بها مخبرًا عن ربه واصفا الهـ بها وأعلم بالاضطرار
 والذذكي والبليد والأعرابي والجاهيه، ثم لا أجد شيئًا يُقْبَ تلك النصوص لا نصُّا ولا ظاهرَّا مما يصرفها عن حقائقها ويؤولها كما تأؤلها هؤلاء المتكّلمون مثلا تأويلهم الاستواء بالاستيـلاء، ولم أجد عنـه عليه الساملام أنه كان يُحذِر الناس من الاليمان بما يظهرمن
 ولم يُنقل عنـه مقالة تـدل على أن الهـذه الصضات معان أخر باطنـة غير ما يظهر من مدلولهالها، وأجد鲜（ الله يقول：
 يونس／（\％）، ووِّ حديث جبير بن مطعم：

## （ro）aتّإ

模 آله



 وضع النـة
 ．．．．




 السind ｜latidn


 إثبات الاستواء والڤوقية）أو（النصيحة بٌِ صفات الربب جل وعملا）، يسوق رحمهه الله تجريته التي مر بها وقد كان قبل متحيرًا بين المتأولين والمفوضين والثثبتين، ما يعني أن تجريته التي مر بـر بها جديرة بالنظر والاعتبار كونها تحكي واقع أي أشعري يـ زمانتا يبغي الوصولا إلى الحـق، يقول الجويني حاكيُّا عن تجربته وما آل إليه أمره：，كنت متحيرًا
 تأويل الصفات وتحريڤها، أو إمرارها والوقوف فيها والوا، أوإثباتها بالا تأويل ولا تعطيل ولا تشببيه ولا تمثيل، فأجد النصوص هٌ كتاب الله وسنة رسوله ناطقة


 والقلدم والضحكك والتعجب) من التشبيـه، نلزههمه بـه 22 (الحياةوالسهع والبصر والعلم))، فكما لا يجعلونها هم أعراضا، كـذلك نحن لا نجملها جـوارح ولا مها
 (الاستواء والثنزول والووجه واليلد) صفات المخلوقين،


 تلك الصفات من التشبيه والجسميـة، نلزمهم ـِفْ هذا
 السبع وينفون عنـه عوارض الجسم فيها، فكذلك الحك نـحن نعمل يٌ تلك الصضات التي ينسبونا فيها إلى

التشبيه سواء بسواءه. وعقَب يقول: „ومن أنصف، عرف ما قا قلنـاه واعتقلده وقبَل نصيحتنتا، ودان للّه بإثبـات جميع صفاته هذا هذا وتلكك، ونفى عن جميعها التشبيـه والتعطيل والتأويل،
 جاءت هٌِ موضع واحلد وهو الكتاب والستـة، فإذا أثبتنا تلك بـلا تأويل، وحرفنا هله وأولنـاها، كان كمن آمن
 اهـ باختتصار مـن (مجموعة الرسائل المنيريـة)

 ثـ تقام الحجة البالغة لمن أراد لنفسه طريق النـئ



 أولادنا جرأة الرجوع إلى الحق بلد الحا من التهادي
 أن (الاستواء) بمعنى (الاستيلاء) ويـدافع عن ذلك دفاعا شلديلأ، فيقول

 العقل ويصلح لـه الالفظ، فأخلق بأن يكون هو المراد
(إن الله فووت عرشه فوت سهماواته وسهاواته فوق

 شرح الله بـه صلدري

 بهه، ولا تزولا يليق بـه، ولا يلدين تليق بعظمتهه بـا
 وعطلوا ما وصف اللّه نفسه بـه ه. وأردف يقول: :لا ريب أنا نحن وإيـاهم، متفقون على !ثبات صفاتات: (الحياةوالسانهع واللصصروالعلمموالقدرة والإرادة والكالام للَه تعالىى)، ونحن قِطعا لا نعقل
 وكذلكك لا نمقل من (السهع والبصر) إلا أمراضأ
 بعرضض، وعلهـه كذلكاك، وبصـره كذلك، وإنهـا هي صفات كها تليت بهه، لا كها تليق بنـا)، فكذلك نـك نقول
 وليس مكيفا، وكذاكت سمعهه وبصره معلومان ليس جهيع ذلك أعراضاً، بل هو كها يليق بهه، ومثل ذلكا بعينـه هوقيتـه واستواؤه وتزولهاله، ففوقيته معلومة ثابتة كثبوت حقيقة السهع وحقيقة البصر، فإنهها معلومان ولا يُكيَّفان، كذثك فوقيتته معلومة ثابتة ثير هكيفهة كها يليق بـه، واستواوونه على عرشه بعلوم غير مكيف بحركة أو انتقال يليق بالمخلوت، بل كما يليق بعظمتهه) هـ يقول: „وجـلالـلـة صفاته تعالى هعلومة من حيث

 من وجهd.. هبصرًا هن حيث الإثبات والوجود، أهعهى ألوى من حيث التكييف والتتحلديل، وبهذا يحصل الوالو الجمع
 التتحريف والتشبيه والوقوف، وذلك هو مراد الله منـا يو إبراز صضاته لنا لنتعرفه بها، وتؤمن بحقائقها وثتفي عنها التششبيه،، ولا نصطاها بالتحريف والتأويل، لا فرق بين (الاستتواء والسهع)، ولا بين
(النتزول والبصر)، الكل ورد ٌِ النص.



كالوهd．
 الوصول من خلالّها إلى حتهيـية الاستفادة من تّجارب
 تأويـلات الأشامرة وعلى رأسها تأويلل（الاستتواء）بـ （الاستيـلاء）－هيكهين
 هِ صراحهة ووضوح أويتة عها كان عليـه هن هعتقلد

 فها رأيتها تششفي عليالا ولا تـروي غفليـلا، ورأيـت
 （ （苋（ م ．．．（11．／d b（1）









القاثيل」
dere

Latal Lalläyaly


 الساللام وأصحابـه A．أه
 ووصيتته التتي فيها أبللي حسرتّه على تعاطي عام الكالام عنـلما كان أشهريًا، وشهادات المحقمَين من أهل الهلم بوقوف الخرازي عالى صسحيح الاعتقتاد وحقيقة الاتوحيلـ، وبخاصـة ها تعلق هنـه بتوحيلـ الأسهاء ．ت的
عملى أن كالام الجووينتي وألفزالكي والثرازبي
 الثلغة أن يقّال：（استوى الاغمير على مهلكته4）، حتّى


ذكره．
 وأضحى هن أشهر المنتقلدين لعلم الكاللام وأهله بعل
 واعتبـره تعطيـلا وبلدعهة هخالفـة ثنهع أهل السنـة،



 الكالميـة، ثم أهرضن عن تلـك الطرق وأقهبل على الى

أحاديث الرسول فمهات وألبـخاري على صلدره، ．

 فكان أن ألف التتفرقة بين الإيمـان والززنلدقةه）قال ونيها ما نصـهـ ？
 تفيلـ الإيقين．．وكتاب؛（إلجام العوام عن عام الكالام） الذذي تاايع فيه شيـخله أبا المعأي ابي الإمام الجووينتي،
 الغالفاذ الموههة
 وtيس بن جنسى الأجسام، وهذا مها الفتتحع وسولى اللذه
 ومها قاله صم علاج التتعطيل، إذ يكفي أن يـقال هع هلا الظثواهر：



 حیين قال ققطحاً أْنه ما أراد الحجلوس والالاستقرار اللذي هو صفـة
 الصشحيحین، طاثباً عام الحكليث، فتتحول من الكالام



Upload by：altawhedmag．com

لي 4s) 4



 (استوى النبـات واستوى الطعام).. ومقيلد : وهو ثلاثد الو أضرب: هقيد بـ (إلى))، أو بـ (على)، وهذا لا يكون إلا

 إذا عالاهما، والثالثث: المقرون بواو (مع) التي تعلدي الفعل إلى المفعول معه نحو: (استوى الماء والخشبـة)
 كالامهم، ليس فيها معنى (استولىى) ألبتة، ولا نقلهـ أحلد من أنمـة اللفة الذين يعتمد قولهم، وإنما قالهـ

متأخرو النتحاة مهن سلك طريق المعتزلة والجا والجهمية. Y- أنٍ اللذين قالواء إنها بهعنى (استتولى)، لهم يقولوه نـقـلا، وإنهـا قـالْوه استتنباطا وحـهـالا منههم للفظة (استوى) على (استولى)، واستلدلوا بقول الشاعر:


## 

وهذا من أعجب العجب! كون القائلين به قـد فسرورا القرآن بأهوائهه وطوعوه لما يـوافق مذاهب الضالال، ،
 مسستنكرًا على أولئكك اللدينت تأولوا الاستواء بالاستيلاء مستشهلدين بالبيت، إنهم „علدلوا عن أكثر من ألف دليل من التتنزيل إلى بيت ينسب إلى بعض العلو ليس على دين الإسلام ولا على لغلة الغي العرب، فطفق أهل الأهـواء يفسرون بـه كالام الله ويـحملونه عليـهـ، مع إنكار عامة أهل اللغة لذلك وأن الاست الاءتواء لا يكون بمعنى الاستيـلاء بوجه من الوجوه البتـةه، مبلديًا بذلك استيـائه مهن قـدموا هــذا البيت المـروي على الـي




تقدر بالعشرات إن لمه يكن بالمنئات.. وإلى لقاء آخـر لنتتابع الحديث عن قِرائن اللفة ـوِ بطالن تأويل (استوى) بـ (استولى)..


هنا الـذي مالوا إليه،، هو المطابق لسليم الفطرة، الموافق لما عليه سائر الأئهـة الدين نقلنـا إجماعهـم

 السنتة، دون ما تفويض ولا تكييف ولا تأويل ولا

تشبيه.
وسيأتي - ـِ بطالان تأويل (الاستواء) بـ (الاستيـلاء)
 الأشعري، وذلكك بعد أن نفْرغ من سردد ها تيسر هن أدلة القرآن والسنـة على إثبـات استوائيه تعالى على عرشـه.

بر- بلا تشيرأد دلةالقرآن بشكل واضحوصريح، إلى أن استواءه تعالى على عرشه هو على ظاهره وه وحقيقتّه، بحيث


 ،
侕 ، $Y / \mathrm{/} /$ ( الر

وقولهة: (الرحمن على العرشش استوى) طه/ه ه) . وقوله



 فهله المواضع بسياقاتها المتعلددة والمتتوعة والتتي تكررت فيها لفظة (الاستواء) سبعة مرات هتعديـة بحرف الجر (على)، ومثلها ما تعلذت فيهه بـ (إلىى)
 لا يصلح لغة وشــرعـا إلا أن تـكـون بمعنى (العلو والارتفاع).. أما من قال من متأوُلي الأشاعرة بقول
 بهعنى (استولى) -معتقلدأ ذلك أو ناقالا عمن جنح إلى اعتقاده- أو جعلها بمعنى: (الغلبـة) أو (القهر) أو (التسخير والوقوع جِ قبضة القدرة).. إلى آخخر ذلك، فإنه يرد عليـه ما يلي:

## 

 ㄴuncigg lunen
## الإقة الماشرة



## 

 （الكهف：المO－NO）．

 القسهم الخامس：كفُرُ النّفاقِ، والدليليل قوله تعالئى：

（المنافقينء $)$（
 وهو الكضرُ العملي، وهو الذنوب التي وِّي وردت
 حدُ الكفر الأكبر، مثل كفر النعمةة الدكّكورٌِ قوثله تعالى

(النحل: IIr).
 وسلم：（سباب المسلم فسوق، وقتالّه كفر）（رواه البخاري ومسلم）． وٌِ قوله صلى الله عليه وسلم：（لا تَرجعوا بعدي كُفَّارًا يضربُ بعضكم رقابَ بعض）（رواه الشيخان）．
ومثل الحلف بغير الله، قال صلى الله مليه وسلم： （من حلف بغير اللّه فقد كفر أو أشرك）（رواه

الترملني وحسنـه وصححه الحاكاكم）． فقد جعل اللّه مُرتكبَ الكبيرة مُؤمنَا، قالِ تعالئى


الْقَتْلَى ،
فلم يُخِرج القاتل من الدذين آمنوا، وجعله أخـا

持

枟

الكفر ـِّ اللغة：التفطية والستر، والكفر شرعًا ：

 بل مجرد شك وريب أو إمراض أو حسلد، أو كبر أو اتباع لبعض الأهواء الصادة عن اتباع الرسالة．وإِن

 بـ أَّوا
الكفر نوعان：التوج الأولّ كفر أكبر يخرج من
الملة：
وهو خمسـة أقسام：


 （ 14



（البقرة：צr）．
頻






 (البقرة: 1 ( 9 (
 النفاق نوعان: النوع الأول: النفاقُ الاعتقاديء وهو النفاق الأكبر الذي يُظهر صاحباحبه الإسلام، ويبطن والكضر، وهذا النوع مخرج من الدين

 الاليمان، والاستهزاء بالدين وأهله، والسخريـر ألارية

 زمان، ولاسيما عندما تظهر قوة الإسلام ولا

 ولأجل أن يعيشوا مع المسلمين ويأمنوا على دمائهم وأموالههم؛ فيظهر المنافق إيمانه بالله وملانكته

 بأن الله تكلم بكلام أنزله على بشر جعله رسولاءِ
 عقابه، وقد هتك اللّه أستار هوّلاء المنافقين، وكشف أسرارهم ــِ القرآن الكريم، وجلىّى لعباده
 طواثف العالم الثثلاثة هِ2 أول اليقرة: المؤمنين، والكفار، والمتافقتين، فذكر يِّ المؤمنين أريع آيات، وهٌِ الكهار آيتين، وِيٌ المنافقين ثلاث عشرة آية؛ لكثرتههم وعموم الابتلاء بههم، وشدة فتتنتهم مإِّى الإسلام وأهله، فإن بلية الإسلامِ بهم شديدة جدًا؛

 والمرادُ أخوة الدين، بلاريب. وقال تعالى:

 (الحجرات: •1). (انتهى من شرح الطحاوية

باختصار).
 الا- أنُّ الكفر الأكبر يُخرجُ من الثله، ويـحبط الأعمال، والكُفر الأصفر لا يخرج من الملد ولا يحبط الأعمال، لكن ينقصُها بحسبه، ويعرُضُ صاحبَبها للوعيد.
 الأصفر إذا دخل صاحبر النـه النار، فإنه لا يخلد فيها؛ وقلد يتوب الله على صاحبـه، هلا يدخله النار أصلأ.
 لا يُبييُ الدامو والثالى.
 صاحبه وبين المؤمنين، فلا يججوز للهؤمنـين محبيته وموالاته ولو كان أقرب قريبب، وأما الكفر الااصفر
 ويُوالى بقلدر ما فيَه من الإيمان، ويغض ويُعادى بقدرما فيه من العصيان.

 ومنافقة، وهو مأخوذ من النافقاءء أحد مخارج اليربوع من جحره؛ فإنه إذا طاب من من مخرج هرب !! إلى الآخر، وخرج منهه، وقيل: هو من التنقق وهو: السُرُ الدذي يستتر فيه .

 الشرع من باب، ويخرج منه من باب آخخر، وعلى دّك الشْ
الشرع.





Upload by: altawhedmag.com


لا يُخرجُمن البأَد. r- إن النفاق الأكبر: اختـلوف السر والعالانية الاعتقاد، والنتفاق الأصغر: اختتلاف السر الانرالعالانية 2 إلأعمال دون الاعتقاد. r- إن النفاق الالكبر لا يصدر هن مؤمن، وأما النظاق الأصفر فقد يصلرمن المؤمن.
 ولو تاب فقد اختلف يِّ قبول توبته عند الحا بخلاف النفاق الأصغر؛ فإن صاحبه قلد يتوب إلى الله، فيتوب الله عليه، قال شيخ الإسلام الابن تيمية : (وكثيرًا ما تعرض للمؤمن شعبةم من شعبالنفاق، يتوبُ اللّه عليه، وقد يرد على قلبه بعض ما يورجب النفاق، ويدفعه اللّه عنه، والمؤمن يبتلى بوساوس الشيطان، وبوساوس الكفر التي يضيق بها صلاره،
 نفسه ما لئن يخزّمن السماء إلى الأرض، أحبا إليا إليه


 حصول هذا الوسوواس، مع هذه الكراهـة العظيمه،


 الباطن، وقال تعالى فيهم:
 . (التوبة: (1Y4) ،

 هم دائمًا يظهرون الإسلامهر، وللحديث بقيةإن شاء الله.


لأنهم منسوبون إليه والثى نصرته وموالاته، وهم
 يظن الجاهل أنه علم وإصلاح، وهو غاية الجهل والإفساداد.

ا- تكذيب الرسول صايلى الله عليه وسلم. Y- Y- تكذيبُبعض ما ما جاءَبه الرسبول صصلى الله عليه وسلم. r- بُغضْ الرسوول صلى اللّه عليه وسلم. ६- بغضُ بعض ما جاء به الرسوول صلى الله عليه وسلم. هـ الالسرَّة بانخفاض دين الرسول صلى الله عليه وسلمر. 7- الكراهية لاتتصار دين الرسول صلى الله عليه وسلم.
 أعمال المنافقين؛ مع بقاء الإيمان يـِ القلب، وهثا لا يُخرج من الثلاة، لكنـه وسيلة إلى ذلكا وصا وصاحبه يكونُ فيه إيمان وتفاق، وإذا كثر؛ صارَ بسبيه منافقَا خالصَا، والدثليل عليه قو قوله صلى اللّه عليه

 حتى يدعهاء إذا أوتتمن خان، وإذا حـّث كذب، واذدا عاهد غلدر، واذا خاصم فجر) (متفق عليه). فمن اجتمعت فيه هلذه الخصال الأريع، فقد اجتمع فيه الشر، وخلصت فيه نعوت المنافقين، ومّن كانت فيه واحلدة منها صار فيه خحصلة من
 وخصال شر، وخصال إيمان، وخصال كضر وتفاق، ويستحق من الثواب والعقاب بحسب ما قام به من موجبات دلك. ومنه: التكاسل عن الصـلاة مع الجمامة فإنه من صفات المتاهقين، فالتفاق شر، وخطير الونا جدًّا، وكان الصحابة يتخوفون من الوقوع فيه، قال ابن أبي مليكه: (أدركت ثالدثين من أصحاب رسول اللله صلى اللّه عليه وسلم كالهم يخافافلنفاق

على تفسهه) .

1-1 إن النفاقَ الاكَبرَيُخرجُ من الالئة، والنفاقَ الأصغر


##  <br> 

## 



(قل سيروا
 ا ا التّلاوة، وهي القراءة لكتاب الأعمال يوم القياملحمكا تعالى: ( (فأولئكك يقرعون كتابهه) أو المعنى تتبع كل نفس ما قِدمت وٌِ الدنيا لذلك اليوم، وقرأ الباقِون (تبلوا

بالباء أي تعاين وتطاع على جزاء عملها. \&.قوله تعالى ( ومعناه ما كنت متخذل المضالين أعوانا، وضمير المتكلم يعود على اللّه عزوجل، وقرأ أبو جعفر (وماكنت) بتاء الخار الخطاب

أي ما كنت يا مححمد متخذ المضالين أمورانًا وأنصارًا. وتنبـه هنا إلى تصريف الشيعة لكتاب اللّه عز ووجل حين افتتروا قِراءة مكذوبةلة فقرؤوا (المضلين) بالتثنتية، ويعنون بهها أبا بكزوعمروضي اللّه عنهها.

 النتار، منسيون فيها، وقرأ نافع (هفرطون) بكسر الراء
 مسرفون على أنفسهم، مجاوزون الحلد بـ2 الطفيان، وقرا أبو جعفر بكسر الراء وتشاليلدها وهو اسمر فاعل من
 أنفسهمووْ طاعةحاللّه.


 عزوجل اسهما من الأسماء الحمسا الحنى هو الحا الحافظ.
 حمزةوالكسائي وخلف بضم التتاءئِ (عجبت) والثـاقون

 (ila م


 1 1)
ينتهج المفسرون ــ2 تفسيرهم لكتاب الله أن يفسروه بالقرآن وبالسنة النبويـة، وبأقوال الصحابابة والتابعين، وبها يوافق اللغة العربيـة، وبالرأي الجائزر. ولذا كانت القراءات من أهم مصادر تفسير القرآن؛ فكل قراء اءة تضيف لتفسير الآيـة معاني جلديدة لا تناقض فيها؛ لانْها تتنزيل من حكيه حميلد، ومن كتب التفسير التا التي التي عُنيت بذكر القراءات واستتنباط المعنى منها: تفسير ابن جرير الطبري، وابن عطية، والققرطبي، وأبي حيان، والغالوسي، والرازي، وغيرهـم.

 ا. قوله تعالى: (19) (1)
 الرحصن)، وهذا يـل على أن المالائكة هن خلق الق الله وهم عبيده: كما قال تعالى (بل عباد مكرمون)، ويرد على المشركين
 هذا بيان لشرفهمروفضالهمروعلو مكانتهم، كهما قال تعالىم²
(وهن عنده لا يستكبرون عن عبادته) . Y Y . Y وهr (Y)، قرأ ابن عامر وأبو جعفر (ينشركهم) من النتشر،
 تعالىى (وبث فيها من كل دابه)، وقال تعالى: (فانتشروا بِّ الأرض)، وقرأ البـاقون (يسيركم) من التسيير وهو

 ملى الأفشى थ2 اللفة والأقيس \%2 العربيـة، بل على
 لـم يردها قياس عرياس الويـة، ولا فشو لغة؛ لأل القراءة سنـة

متبعة يلزم قبولها والمصير إليها) . و
اـبناء قواعد عامة مأخوذة من القراءات، مثل قاعدلدة نصب الفعلل المضارع المقترن بفاء السببيـة بعد الرجاءاء، وقد أخلذت من قراءة حفص القوله تعالىى: (لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع إلى إله موسىى) (فاطر: ألمر: (rv-rฯ)، بنصب (أطلع)، وقاعدة جواز الوقف على (الور



اليـاء وقفا.
اY. تأييد القراءات لقواعد نحويـة، مثل قاعدة رفع المعل المضارعالدال على الحالحال بعد (حتى)، وقد أيلـدتها

(Y)\& برفع (يقول) (


 على أنه خبر لمبتدأ محلذوف، والتقدير: الذير الذي تنفقونـه العفو، وقرأ البـاقون بنصب (المفو) على أنـه مفعول بـه، وتقدير الككامث يسألونكا أي شيء ينفقون، قل يـنفقون

العفو.

## عا

وهو علم غايته بيان وجوه القراءات ومعرفرفة مستنـدها من اللغة ورد الاعتراضات التي يوردها بعضا علها اللغة، وله مصطلحات الات مترادذة مثل التعليل، والتخريج، والتأويل، والإيضاح.
 ومعاني القرآن، وكان لابن جرير الطبري دور كبير تتبع القراءاتي ثم أفردت مصنفات ـٌِ هذا العلم منهاء كتاب الحجة اللقراء السبعة لأبي علي الفارسبي، والكشف عن وجوه القراءات السبع ومللها وحججها لمكي بن أبي طالب، والحجهة لابن خالويـه، وحجه القراءات لابن زنـجلة، والموضح ـِ2 القراءات الثماني وعللها لابن أبي مريم الشيرازيع. وللحديث بقيـة إن شاء الله، ونسأل الله أن يفقهنا ـِّ ديننا ويصلح أحوالنا أجهعين.

بفتحها،ووِّقراءةالضم إثباتصفة العبجب الله عزوجل على ما يليق به سبحانه، ، قال ابن جـرير الطبري رحمه

 المشركون يِّ اللّه، وسخر الششركون بها قالوه) .
 قراءتان (بضنين، وبظتين)، فيجبب على المسلم اعتقاد سـلامة النبي صلى الله عليه وسلم من الضن بـالغي الغيب فهو
 الظن بالغيب فهو لمب يتلقاه ظانا أو واههُا أو شاكا، بل تلقاه بيقين.

كان الفقهاء رحصههم اللّه يهتمون بعلم القراءاءات تعلمًا واستتبـاطا لا حكام الفقه منها، ومتى ثبتت الالقراءة
 tanatal parall

 وفيها قراءتان متواترتان: (يطهرن) بإسكان الطاء وضم الهاء والمعنى زوال أثر الدما و(يطهرن) بتشلديل الطاء
 واختتلاف الفقهاء 2ِ معنى الطهر الذذي تحل بـه المرأة لزوجها بعلد انقضاء الحيض مبني على المحنى المستتنبط من القراءتين.

 الخبر فهو إخبار عمن سبقنا من المؤمنين أنهـم اتخخذّوا من مقام إبراهيم مصلى، وقرأ البـاقون بكسر الخاء الحاء على الأمر، وهنا ينبني خلافـ الفقهاء هل هي سنـة أمواجيبة8

 قراءتان متواترتان: الاولىى بفير ألف (لمستم)، والأخرى بالمد (لامستتم) وهنا يختتلف الفقهاء يٌ المعنى المراد من اللمس هل هو المباشرة أو الجماعؤ وهل المباشرة دون الجماع ناقضة للوضوءء

اختلف موقف النححاة من القراءات فهنهم من استشهلد بها ومنهم من انتقد بعضا منها إن خالفت قواعلده
 تؤخذ منها اللفة،،وتبنى عليها، قال الإمام الدانئي رحمها

## الابتسامة سر السعادة

## 





 الباري • 1 / 0 ) الإتساعة مز أمزلاق الالثيباء:
1- قال تعالى حكاية عن سليمان عليه السالام؛


 فهذا حال الأنبياء عليهم الصلاة والسالام الأدب الكـامل، والتعجب بٌِ موضعه وأن لا يبلغ بها الضحك إلا إلى التبسم، كما كـان الرسول صلى
 تـدل على خفة العقل وسوء الأدب. وعدم التبسم والعجب مما يتعجب منـه، يدل على شـراسل الاسة الخلق والجـبـروت. والرسل منزهون عن ذـّكـك (تفسير السعدي (7/Y).
 .







仿




 وتكون لا شك أن السلم ـِ حِ حياته تعتريه أكـدار وهموم وأحـزان وغهوم، مما يحتاج حقيقة إلى من يجلو حلكتها، ويخترق ظلمتها بشيء من الابتسامة الرفيعة والضحكة المتزنةوالدالدعابة المرموقة. التبسهم من الفرائض الغائبة: هناك فرائض غائبة عن المسلمين منها تا تبسم المسلم هٌِ وجه أخيه، قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم:

فالتبسم فريضة غائبة، وكـأن كثيراً من النـاس يظنون أن الفقهاء يقولون-وما قـال بها فقيهـه: إن أسنان الإنسان عورة، وهذا غلط، فإنتا نريد أن نراها وهي جهيلة، فقد كان النبي صلى الله عليه الوا وسلمر بسام المحيا، وكان لا يغضب إلا إذا انتهكت حرمة من حرمات الله، فكان هِ شـ شتى الأوقات يلقى الصحابة بوجه طالق مبتسم. (دروس الدكتور عمر
عبد الكايٌ: - .

تصريثُ التسِهوه


دام الثثواب موجودأ فينبغي ألا يستقل فعل شيء من أمـور الخيـر．（شرح الترغيب والترهيب، أحهمل حطيبـة：（rV／r）． م

من فوائلد التبسهم هِ الدنيا ： أولا أ－من الفوائد الطبيـة ممُّا ذكره الأطباء منها：
 Y－Y وتنشط الدّالورة الدَّمويـة． r－r－وتزيـد من منـامة الجسهم．
६－تُساعد المـُ على على الاحتفاظ بَكميَّة كافيـة من الأوكسجين． 0－لها آثـار إيجإبئيَة على وظيفة القلب والبَبَلَن والمخِ،
Y－تخخفف من حُموضة المعلدة． V－ت تزيـيـ من إفرازات الغُدد الصَمًاءـ ＾ـ تؤخخر عوارض الشًيخوخة، إلى


 قلوبنا وأرواحنا وأبدانتا．（أرشيف
 ب－هل تعلم أن وجهك يـوجل فيه عضلة، وبهـجـرد أن تبتسم 1 A． فقط فإنك تستخلدم 1 ع عضلة، وكـل عضلة ـــ الـوجــه مرتبطة بخلايا عقلية، والخلايا العقليـة
 تبتسه يرتاح الوجه ويسترخخي، وبالتالي يسترخي المـخ، وعندما يسترخي المخ يسترخي الجسم كلها، وبالتالي تزدياد كميـه الأدرينـالين ـِ الجسهم．．ومـاذا تعني زيـادة


．（IAvr

 شيء هيّن؛ وجه طليق وكالام ليّن، ．（فيض القلديرt
 ．（Yヶタ॥の وقد ذاق سيلدنا محعمد صلى اللّه عليـه وسلما جميع أنواع الابتلاءات والمحن حتى قـى قبل أن يُولد وطوال والـ





## 

 ．كا كا كِّ




 ا－التِبسه عند اللقاءء：


 أَخَاكَ بِوْجْهِهِ طْاُقِ، صحيح مسلم （YヌYษ）









 （ولا تحـقـرن）أي：لا تستصفرن يـقـال حقره


 ！إن الشريعة الصظيمة تحث وتلدعو المسلم إلى أن
 شيئأ من الخير يصنعه فكل خيره يُثير علي عليه، وما

التوحيل
شوال IKY اهـ－العدد •00－السنة السادسة والاربعون






 قـال تـعـالىى فَأَوْ ＾）．أَيْ：مَنْ رَجَحَتُ حَسَنَاتُهُ عَلى




 ＂荅城 （القارعة：V－ راضيَهِ）أَيْ مِيْشِ مَرْضِيُ، يَرْضِناهُ



，




（YYT／r
ب－طلاققة الوجه（التتبسم）تلدخل السرور على من قابلك．وعلى هن اتجّه لكا وتجلب المودة والمحبـة، وتوجب انشراح القلب، جل توجب انشراح الصدر الصنتا وههـن يـقابلك، وجرب تتجلد، لكن إذا كنت عبـت عبوسا فإن النـاس يتنفرون منكك، ولا يتشرحون بالجلوس إليك، ولا بالتحلـث معك، وربهـا تصاب بهرض خطير يسهى بالضغط، فإن انشراح الصـلـر ووطاوقة الوجهd من أكبر العقاقير المانعة من هذا الداء داء الـاء الضغط؛
 بـأن يبتعد عمأ يثيره ويُغضبـه؛ لأن ذلكك يزيد يِّ مرضنه، فطلوقة الـوجـه تقضي على هـلـ هـذا المرض؛ لأن الإنسان يكون منشرح الصـدر، المار، محبوباً إلى الخخلق ـ（مجهوع فتاوى
病 كها أن الابتسامة تولَّ جـؤُا من

 النـاس، وتزيـل الألفة والمحبـة بين الناس．واجبـات العمال وحقوقهـم （ $\mathrm{A} \cdot / \mathrm{I}$ ）
مز
كم عدد الصدقات التي تجهعها من التبسهع18
 ملى الفققير والغْبِ، ملى إلشريف
 يستحقِّ قال－صلى الله عليه وآله




 أوا





الابتسامة تولّد جوًا مـن الراحة النغسية في البيت والعمـل والشـارع، وتحلّ كثيزا مـن مشاكـل الناسن، وتزيد الألفة والمحبة بيـن الناسن．


إنها اللمسة التي تستتجيش مشاعر كل قلب، فيه ذرة من خير وفيـه بــنرة من صـلاح وفيـه أثـارة من




 نسأل الله أن يرزقنـا أحسن الأخلاق والأعمال،

(النساء:79.-70).


Upload by: altawhedmag.com

والنهار، وجسط الأرضن وجعلها مهادًا وفراشا
 أنشأ السحاب وأمطر الـطر، وأطالع الفواكه
 الخخيل والإبل والأنعام، وذللها منقادة للراك وركوب
 عباده ليتراحموا بها، وكذلك بين سائر أنواع
 آثار الرحمة التي هي صفته ونعمته، واشتق لنفسه منها اسهم الرحمن الرحيهم، وأوصل إلى خلقه معاني خطابه برحمته، وبصرهمه ومكن لهم أسباب مصالحهم برحمتهـ．．．．اهـ مختصر الصواعق المرسلة． وقال رحمهه اللهـ：„ومن أعطى اسم（الرحمهن） حقًّه：عرف أثه متضمن لإرسال الرسن إلن وإتزال الكتب أعظم من تضمنـه إنزال الغيث وإنبات الكلا والحب فاقتضاء الرحمـة لـا تحصل با به حياة القلوب والأرواح：أعظم من اقتضاؤه با لـا تحصل به حياة الأبــدان والأشباحه．اهـ من مداركا السالكين． ولأن الله سبحانه هو الرحمن الرحيه أنزل
罒
 وقال تعالمى
．（Y，
وقال تعالمى
 وقـَال تـعـالِى⿰氵工

（الإلاسراءد 1 （
 الرحيهم أنزل كتابه رحمة وبعث رسوليله رحمة،
 （الأنبياء فكل ثبي أرسل رحممة لقومه وإنما أرسل الله محمدًا صلى اللّه عليه وسلم رحممة للعالمين عرجهم وعجههم إنسهم وجنهم）، فقال صلى الله عليه وسلهז：„يا أيها النـاس إنما أنا رحمةه،．

بالرحمة فصار كلمؤمنين هلدى وشفاء ورحمة． ونحن نتحلـث اليوم عن كون القرآن رحمة للمؤمنين نسوق حديثنا بعون الله وتوفيقهِيٌ المحاور التالية：

## 

 وجل، ويكفي أن الله سبحانه افتتح بـه كتابه فقال سبحانه

 وصفه والرحيهم فعله، تباركت أسماووه وأفعاله،، فـابن رحمته شملت الوجود وعمت الملكوت، فـحيثما أشرق شعاع من علمه المحيط بكل شيء أشرق معه شعاع للرحمـة الغامرة، ولذلك

 ويقول ابن القيه رحمـه اللّه：：（فوسعت رحمته


من كتاب الصـلاة وحكمت تاركها． ويقول رحهـ الله：，ووأنت لو تأملت العالما بعاين البصيرة لرأيته ممتلئًا بالرحمهة كامتلاء البحربمائه والجو بهوانده ه．مختصر الصواعق المرسلة．
 واصل بين الله عز وجل وبين عباده بها أرسل
 وبها يسكنهم دار ثوابه، وبها رزقهم وعافاهم وأنعم عليهم، فبينهم وبينه سُنتة العبودية منههم، ومنـه سبحانه سبب وهو الرحمةه، اهـ بتصرف يسير．
 آثار رحمته الخاصد والعامده، فبرحمته أرسل ！إلينا رسولهـه－صلى الله عليه وسلهم－، وأنـزل علينا كتابه، وعلمنا من الجهالدة، وهدانا منا الضلالد، وبصرنا من العمى، وأرشدنا من الغي،
 ما عرّفّنا بـه أته رينا ومولا ونانا، وبرحمتا ونه علمنا ما لهم نكن نعلم، وأرشدنا الِصالح دينتا ودنا ودنيانا، وبرحمته أطلع الشمس والقمهر، وجعل الليل

وقد تأتي (الرحهـة) ويـراد بها المطر كهما ـو قوله

 ( 0 .
والـرحـهـة بهعنى النععمة والــرزة ـون قولّه

 * تها تِّ (
وتأتي بهعنى الخخير والنصر والعافيـة كها

 (آيــ2:1V))، وتأتي بمعنى (المخفرة والعفو)
 كرَ



 . (or
وقد تأتي بهعنى استتجابـة اللدماء كها
 (مريهم:Y)، وقلد أتتي بهعنى المودة والتتحاطف بين المؤمنـين كها جاء يٌ وصف النتبي صلى الله


(الفتتح:YQ)، وبعد هذا البيـيان لمعاني الرحهـة
 اللّه بقدر تطبيقهم رلقرآن عقيلدةً وشريعة وأخخلوقَا.
 أولا: تفيض أنهار الرحمهة ـِ2 القرآن الكريه من ينابيع الهلدايـة التي يسوقها القرآن إلى المؤمنـين بـه بين آياتـه البيينـات، واقـرأ معي إن شئتـق قول الحقق تبـارككوتعالى:




أخــرجــه الحــاكــم هـن حــلـيـث أبــي هـريـرة
 -( F \& 0 ) فالنبي صلى الله عليه وسلم رحهـة لكل الناس، فهن قـبلها من الناس فهو الضائز، وهـن ردَهـا فذلك هـو الخـسران المبـين، فـإن
 بل والجـن أيضُنا، ويـخفـ الالاحــزان ويشفق على العصاة، ويلدعو الله لهالـايتههم، وينصر الضعيف، ويخضضل شوكة القوي، يـرده عن غيـه أحيـانًا، أرسل الله محصذا اصلى الله عليـه وسعلم وغمـر قلبـه بـالعلم والثنور والهلدايـة ما
 ما جعله أكـثرهــم رحمـة وأوسعهم عاطفة
 ِْنَ
 أنـزل كتابـه رحهـة وأرسل وسولّه صلى الله عليـه وسلمر رحهـة للعالمانين
 الكربيم:

 وأكــثر وروده بصيغة الاسسم مثل (الرحصهن الرحيـم) وورد ــِ أريعة عشر موضفًا بصيغة
 - اع9: ثانيَا : وأطلق لفظ (الرحهـة) ـِوْ القرآن وأريـا بـه معاني كثيرة منتها : ما جاء بهعنى صفة المولى عز ووجل مثل قولئه


 والرحصهة بهعنى الإسـلام والتـبوة والرسالةالـ، والقرآن كها جاء عِنِلِ
《尾 (يونس:0^)

Upload by: altawhedmag.com

الكريمة أشارت إلى وحهـة اللّه التي وسعت الا




 ,
 ※ بَ



المحور الكرايع: هوجبـات الرحمهة:
 سورة الأعـراف إلى رحهـة اللهـ ـِ2ْ الدنيا وإلى
 أهــم موجباتـه ـِّ الإيمـان والـتـقـوى وعهل الصالحات واتتباع النببي الأهي الذي الدي ختم الله
 وبشرت بـه كل الكتب السابقة، وبـخاصـة التيوراة والإنجيل ملى لسان موستى وعيسى مليهما
 هن موضع من القرآن الكريِه، فقال سبـحانها
政
 ه
(07:
ومن موجبـات الرحهـة كذلكا تلحقيق الالاخوة
 الله، قال سبـحانها بيَن وموجبات الرحهـة 2ِ القرآن لمن تـدبروتكتب ما قتدمنا هفيـه غنيـة لمن اهتدى. اللهه إنـا ثسألك موجبات رحصتتك، وعزاتيم مغفرتك، والغنيـهـة من كل بر، والسالامـة من كل إثم، والفوز بالجنـة، والنتجاة من النـار، اللهـم تسألك رحهـة من عندك تهلدي بها قلوبنا، ونا وتّجهع بها أمرنا، وتزكي بها مهلنا، وتلهـنا بها رشدنا، وتعصهنا بها من كل سوء.

وَ -(17

 أصحاب العقول السليههة الدين آمنوا بالقرآن


 J) ه ه
 الــذيـن راهــوا الحـق وفــرُوا بـديتههم مـن فتتـة الشبهات والشهوات التتي كانت تـلاحقهم أيـنما

 ونـحن إذا تأملنا القرآن وتـلدبرناه نجلد أن اللّه سنبـحانه وتعالىى يلدعو عبـاده إلى دار رحمتـه (الجـنــة)، ويهلـي إلـى طريقها من آمـن بالله
 "全 (
 أَحْ سبـحانه برححتته أرسل الرسل وأنـزل الكتاب
 هريهننا على ها سبت هن كتب الأنبيـياء السـابقين،
 الملكي ليعلهـه الرسولد الإنسي التنبي الألمـي ليكون رحمـةوهلدايـة"للعالمين، ولتتعريـفههم بريهـم سبـحانـه بأسـمائـه وصفاته، وكيفيـة عبـادته لينقلهه برحهته من الجهالة إلى الرشلد، ومن

 فسبـحانده أرحم الراحاحمين الذني وسعت رحمتـه
 الصالحاين.

 فَسَأَ غُم ئَ

# سلامية <br> r <br> 5 

يسر إدارة اللدعوة وشؤون التحليه أن تعلن أسماء الفائزين هِّ مسابقة البحوث الإسلامية، وهم：

| \％${ }^{\text {\％}}$ | ب6， | Acrer | curi | a |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| عهرة | الإول | الوسطية <br> الثلو وأهل الجهفاء | محمل علي أحمد عبد اللهِ | 1 |
| r | الثانى |  | أحمد أنور أحهد عيسى | $r$ |
| ألفها جنيه | الثالث |  | عماد الديز صحلاح عبدالخالق | $r$ |
| ألف جنيه | الرابع |  | نصرة هحمل عبد الله حماد | を |
| ألف جنيه | الغامس |  | عبلد الفتّاح زكريا بحيري | 0 |
| ألف جنيه | الخامس مكر |  | عبد المجيل إبراهيم حسبر اللنه | 7 |
| مكتبة إسلامية | السادس | التر بية العبادية وأثرها ها على الفرزد والمجتيّع | أحمد رأفتر رجب سرحان | V |
| مكتبة إسلامية | السابع |  الغلو وأهل الجفاء | بهاد صالاح الدين محمود الآسيد | $\wedge$ |
| مكتبة إسلامية | الثامن |  | أحهد عبد الفتاح سيف الدين | 9 |
| مكتبة إسلامية | التاسع | الهججة على | لبيب عثماز لبيب | 1. |
| مكتبة إسلامية | العاشر | الوأوسية الفلو وأهل الجفهاء | محمل سالم إبراهيم عيلة | 11 |

وليهنح باقي المتسابقين شهادة تقلدير، بالإضافة إلى جائزة تشجيعية،،وهم：

عا－تهاني عبل الحميلد محمود．
10－عبد الحكيم حسام الدين الدين أحمد． 17－عماد محمد أحمد．
IV ا－آيحا أسامة عبد العزيز．
111－ماجلدة حمودة سالم عياد．
19－أحمدل السيل محملد علي
．
ابا السيل ملي أحمد الصوروي．


1－طلحة أحمدل عبد الفتاحسيف الدين．
r－ ץ－ ع－أيمن حسن فكري．
－ع－عيد أحمد فؤاد．
\｛〕\} 1 － －V ＾－اراضي إسماعيل محمل إبراهيم． 9－إيمان عبد الله إسماعيل． －1－أثبيل محمد محمود محمد．供－ 11 ．


## مفاجأة سارة


. -



$$
\begin{aligned}
& \text { a }
\end{aligned}
$$


[^0]:    وإلحما لله

