

Upload by: altawhedmag.com


عنـد أهل السنـة والجماعـة أن كل مؤمن مسلم، وليس



"(الحجرات:ا؟) "، أي: أن
الإيمان يتتحقق بطاعة الله ورسولّه، ومما يُطاع فيـه




 فالمؤمن ناج من عذاب ربه، يـلـخل الجنـة بسـلام، والذي ضيًع إيمانه بغيبـة المسلمين لحقه الوعيل الوارد يِّ تحذير رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم. فاحذريا أخي.

جماعة أنصار السنـة المحملدية

د.عبـل الله شـاكر الجنيـلـي د. عبـل العظيمر بـلـوي
 جـهـال عـبـل الرجـهـن
 د. .مرزوت هحملد مرزوت مححمل عبـل العزيز السيلا

A شارع قَولة عابرين-القاهرة


MGTAWHEED@HOTMAIL.COM GSHATEM@HOTMAIL.COM


> rrarqolvia

ISHTRAK.TAWHEED@YAHOO.COM

 WWW.ANSARALSONNA.COM

## din

a



 Laxcyion ar左
(6s
 Tiblsix






وأصتحاجهd إلى يوم اللدين، وبعد :

 الثلقاء أواصل الحديث حول هلا الموضوع، فآقول وبالله التوفيق: إن المتتبع لآيات الدذكر الحكيم يججد فيه إشارات
 !إلى عفوّه ومغفرتهي، ومن دلك الآيات الكثيرة اللدالة
 عباده بمواسم الخيرات التي تفتح لهمر باب الرجاء
 تعالى: 刃 إن إِ







 باجتناب الكبـانُر، وردٌ ملى من قاله إن الم المعاصي كلها

 , وْ
 قال ابن كثير رحمـه اللّه: (هذذه الآية الكريمهة دموة لجميع الحصاة من الكفرة وغيرهمر !الى التوبـة والإنابة، وإخباربأن الله تباركك وتعالىى يـفضر الذنـنوب جهعا لمن تاب منها ورجع منهان، وإن كانت مهها كانـا كانت، وان كثرت وكانت مثل زيد البحصر، ولا يصح حمل هدنه الآية على غير توبة؛ لأن الشرك لا يُغفر إلا

لمن يتوب منـهـهـ
ثم ساق ابن كثير حديث البـخاري عن ابن عباس


قول ابن مسعود سواءه. (تفسير ابن جرير
-( $\mathrm{r} \cdot 10$
وصن الآيات التتي يستّلدل جها ها ملى حُسن

 أَ

 ذُلك: أنها أفادت أنَّ كبائر الذنوب الأعمال الصالحهة، لأن بسطّ رضي اللّه عنـه اللذي قذف أم المؤمنتين مائشـة كان من الان المهاجريـن، وهجرتـه من الأممال الصالوحة، وقذذفه لأم المؤمنـين من الكبـائر، وقـد أثبـت


 وإن كان كبيرزا لع يُحبط الأعهـال؛ لأن الله
 والإيهان، وكذلك سائر الكبـائر، ولا يـحبط


القرطبي


 وقلد تمرزض العالم القرآنتي الشيخ هحصهل الأهمين الشنقيطي لهلده الآيلة، وأشار إلى كالام
 الصلدر حول أرجى آيـة ـوْ كتتاب الله، فقالذ

为




عَ
 فأكثروا، وزنتوا فأكثروا، فأتوا محصداًا صلى اللنه عمليـه وسلمب فقالواء إن الدي تقتولا وتـلدهو
 فتْزلد: * \&

 (V0/\&) تفسيرابن كثير) (V)
 ويستبششرون بالآيات الدالدالّة على فضّل الله وجوده ورحمته، وكاتت تلدفمهم إلى حسن
 الرزاق عن ابن هسعود رضي الله عنـه فتال:
 الدثيا جهييعاء
 تصالىى

的 بِيَ تصالىى :


 . ( $r$. 0 /r وقل ذكر ابن جرير عن ابن عباس رضي
 سورة النسـاء هي خير لهلده الأهلة همها طلعتا عليه الششهس وفريت، أولاهن:

 والثاتيـد * ${ }^{\circ}$



اكتبء من عهر بن الخططاب إلى فالان بن فلان، سـلام عليلك، أها بعلُ د فإنتي أحهـلد إليـك الله الذذي لا إله إلا هو، غافر الذنب وقتابل التتوب، شلديل العقاب ذي الطول، لا إله إلا هو إليـه المصيره، ثمر قالز：لأصححابه：ادعموا الله لاغخيكهم أن يُقبـل بقلبـه، وأن يتوب الله
 ويـردده، ويقول：غاضر الذنب وقابل التّوب
 أن يغفَر لي＂ه．رواه الحافظٍ أبو نعيهم، وزاد فيـهـ：（فلّم يزل يردددها على نفسـه، شـمر بكمى، ثم نـزع هأحسن الثنزع، فلها بلغ همر رضي
 أخَا لكهم زلً زكة فسلددوه ووفقوه، وادعوا اللّه أن يتوب عليهه، ولا تككونوا أعموانًا ثلشيطان
 وقت اشتتهل القصص الوارد ــيْ القرآن الكريـم عن الالنبياء والمرسلين على بيـان إهلاكك الله كلكافرين والمكدبين وإنجائـه لاوليايـيائه الكؤمنـين، وهذا يـلـفع إلى التتوكل على الله وحسن الذظن بـه، ويـجحل المؤمن على يـين بان النصر كلموّمنـين والعاقبـة للمتقين، قال الله تعالْى：

 هعنى الآيـة：＞وكل الندي تحتتاج إليـه من أنبـاء الرسل، أئيء من أخخبارهمروأخخبـار أهمههم تقصُها


ونقوي قلبكه．（ معالمبالتتنزيل：ع／V／Y）．
 وتأييـده لعبـاده الصالححين، فقال رب العالميند《会
 ！إحسان الظّن برب العالمين، والثثتاء عليهـ سبـحانه لإهالاكهه الكافريـن، والحممل الله رب العالمين． وللاحلـيث صـلاهِ يإذن اللنه تصالمى

إيراث هده الا＇مهة لهذا الكتتاب دليل ملى أن اللّه اصطفاهـم
 ث夫لدحة أوقسامء：الأول：الظالم ثنفسـه، وهو الالذي يطيع الله، ولكتنه يعصيـه أيضًا فهو

 المقتصدل، وهو الذي يطيع اللّه ولا يعصيـه، ولكتنـه لا يتتقرب بالتوافل من الطامات، والثثالث：الاسابق بالخيـرات، وهو الدني يآتي بالواجيبات ويـجتتب الماترمات، ويتتقرب إلى الله بالطاعات والقربات التاتي هي غير واجبـة، وهذا ملى أصح الالاقوال بـة تفسير

 الكبيير منـه مليههم، ثـم ومل الزجهيع بينـات


 شاملة للظّالم، وألمقتصل واهر والسابق على التتحقيق، ولذا قال بعض أهل العلهم：＂حُقِّ لهلذه الواو أن تكتب بهاء العيتـين＂، فوعلده الصادو بـجنات عملن لجهيع أقسام هلاه
 أن هذه الآيـة هن أرجى آيات الآترآن، ولمْ يبيق أحلد هن الأسالهين خارج عن الأقسـام الثـلاثة،

 －（170
وقتل ذكر الحافظ ابن كثير قصنة من أمير المؤمنتين عهر بن الخطاب رضي الله عنـه تبين كيفيـة التتعامل والنظر إلى العصاة
 رجل هن أهل الشام ذدو بأسى، وكان يَمْلُ إلى
 فالان بـن فلانף فقالوا：يا أهير المؤهنـين يتابع

 وعزها

 وغانرة،




 216 jog : لt ن

 بَا يـا (
 Sk
 .






 وتتباري الدول الكبرى

 المصالع، وتلهث كل من إيراذوترتركيا
 الإرهابا الغاشم لا تزال تضربـ
 الغدر والخيانة، ويسقط الكثير من أبناء الوططن ضضية العمليات الفغدر ، على يد المتكلa مستبيحي الدماء، وحسبنا اللنه ونعم

17 الوكيلي

 أوصالها محكثرة عددههموقلة أخرهم، وأهطى الضرصة


## Eversãai



Upload by: altawhedmag.com

والمبرة المستفادة من هذن الألحداث مهتلدة على
 تُضعف الأفراد وتكسرهمه، وتهكن الأعداء وتاء وتحقق

لهم مآريههم.
فالفُرقة والتتحاسل والتباغض والعداء أمور منهيُ عنها، وما ينهى ديـنتا الحنيف عن شيء إلا وهو شرّ
 دعا إليه النبّي صلى الله مليه وسلم ونبـذ الشقاق والفَرقة.

## قَ

! إن كل فرد من أفراد أمتنتا المسلمهة عليه واجب اللذوْد عن حماهاء؛ بأن يقوم بيا وجب عليه من الطاعمة، وألا يغرق ي2 مستتنعات الشهوات، فلا يتبني لعبـد عاقل أن يحيلد عن الحق يِ2 أوقات الشبهات والفتن،






## P)

وما يحلحث على أرضن مصر من قتّل لاكلبرياء،

 دون وجه حق، أمر مرفوض ينر يندى لّه الجبين، ويتألهم كله كل صاحب ضهير والقتل جحرييـة منكَرة

 ( ( F )
وهذه الفتت وكثرة الهرج هي ما حلذر منـه النبي صبا




> (rQ•A

نسأل اللهه أن يجهع شهملبا وقلوبنا على طاعتهـ، وألع يجعل يو قلوبنا غلا ثلذين آمنوا، فالثلهم احفظ مصروشعبها وجيشها من كل مكروه وسسوء، ورد كيل
 الراحهمين، وآخر دموانا أن الحهد للهه رب العالمين.

 حتى وصل بهه الا'مر إلى منع إقامة صـلاة الجمعدة

 باب الساهرة؛ أحلد أبواب البللدة القلديهةالمؤدية|إلى
 ومنقت سالطات الاحتتلال مفتّي القدس وفلسطين الشيخ مححهد حسين من دخول المسسجل الاققصى العا
 على خلفية دعوته المدم الانصياع لقرار قّوات
 الأقصى المباركا كها قـامت باحتتجاز حراس المسججد الأقصى، واستولت على هواتفهـهـ وكان الشيخ محهبل حسين قـد دعا إلى علد إقرار سياسة الاحتتلال الاسسرائيلي بمنع إقامة صالاة
 فالههم أنت المنتقم الجبار، وحسبنا اللّه ونهر الوكيل، إلى هذا الاحلد وصلت المهانة لالمسالمين بهنع الما
 نسأل الله أن يرفوع الفهـة عن هذه الأمة.牫
أمر ربنا جل جلالهي الأمة المسالمة بأن تككون يلًا واحلدة، عُصيـة على الكسسر، مبتعلدة عن الفرقة،، بعيلدة عن الانقسامات والتحزريات، فقال "تصالى

 (الأنفال:
وأمر الله تعالىى عباده بالإصـلاح بين المتخاصهين


(الحجراتات9) (9)
 انقسامات بغيضة لندير شؤم على الأمة، وينبفي لعقلاء الأمة أن يتداركوا هذا الاختتلاف قبل أن

 تفريق المسلهين وإضمافهه.



```
singiall % % 
```


## －  <br> 

sgil Mall duc． 2
$|\Delta| \operatorname{lec} \mid L_{n}$






 هِّ





 ＊هُ بها
（Y．4／14：（ا）
 مُهُ



 जنـ。ِ

號








 وأ⿰㇒夫见






 (البـخاري (EqY).



 صلى اللّه عليهِ وسعلم أَنْ يُذْكُرْ قَوْهَهُ بِمَا أَصَابَ قَوْوْ












號手

> . (الأمراف،
,









 وثلحايث بقيـة إن شاء الله، والحهملد للّه رب الْعالمين.


to










( ( $\mathrm{\varepsilon}$ ०









مُنْدرِينَ،

















والسيارات، والأثاث.

 تستهلاك منفعتها مع بقاء الأصـل، مثل الما المحلدات والحيواناتات المدرة للبن وخلدمات المعلمه. وما لا تبقى عينـه بالاستتمهال، أي أنها تستهلاك تمامًا مثل

الوقود والخامات والسلع الوسيطة والطعامام.
 ولتياس القيمـة، ولاختتزان الثروةوانلادخخار. وتنقسهم
 وتقود مقيلدة مثل أوراق البنكنوت (الورقيـة) وكديلكا ولك


حكم ذلك.
1:
يقصلد برأس المال ـِ الاقتتصاد الإسلاهي بأنه أصل المال المخصص أو المرصد للتششفيل (الاستتثهار)
 نقديـة أو عينية أو هِ صورة ثابتة أم متداولة، أي

أنـه لا يستخلدم
 يقول الله تبـارك وتعالىى:
 ويضنمر رأس المال بلدوره رأسى المال الثابت، والمتداول أو

: الجحهل الله ه2gدو و2芜 مفهوم المال يقصل بالمال كل شيء يملكه الإنسان، ويكون الها

قيمهة بين الناس، ويـجوز الانتتفاع بـه شرعاً.
ويشتر b 2
أن يكون الشيء لثه قيهمة ماديـة أو معنويـة.
 أن يتملكه الإنسان ويستصيع الانتتفاع بهه، أو بيعه،
أو التصرف فيـه.





السمكك ' ${ }^{\text {( }}$
هنـاك تقسيهات مشختلفة اللمال وْ الاوقتصاد
 سوف نركز عليها ي2 هذا الثقام) تقسيم المـال إلى الـى عروض ونتقود (أثمان)، وهو على النـحو التتالئ



 بلـوورها إلى أ- عروض القُتية (الأصولد الثابتة)، وهي المعلـة
 أو الاستثمار، ويطلق مليها ي2 الفكر الاقتصاديا
 التتصنيع أو وِ تقلديم الخخلدمات، ومن أمثلة عمرون


التوحيد


Upload by: altawhedmag.com

لوموّل هذا المشروع من أمواله الثذاتية يو هذا لالصبيح
 هذّهالالموال.


 رأس المال ــِ الفكر الاقتصادي الإسلامي يتبين أن
 عمل (جهد عضلي أو ذهنـي)، ويرفض الابسلام جملة وتفصيلا فكرة الاعتماد على نظام الفائلدة
 مجال اتخاذ القراراتالاقتصاديادي، وله عيوبتوتئدي !!لى مشكلات مالية واقتصادية واجتمامية، وعدام

استقرار المشروعاتالاقتتصادية.
ومن الحبجج والأساثيد التي تقوم عليها رفضن معيار الفائدة تتحديد تكلفة رأس المال منها ما هو متعلق بــذات نظام الفائدة ومنها مـا هـو متتعلق بـالآثـار الاقتصاديةوالاجتماعيةوالسياسيةالسالسيئة،ولقد فصّل فقهاء وعلماء الاقتصاد الإسلامي الحججع والاسانيد لرفض نظام الفائلدة إلا أنتا نرى أنه من

الاهمصية أن نذكر هنا أهمها وهى كما يليء ا- هناك صعوبة الذي يمثل مقابل التضضحية العادلة التي ضحى بها

 الوضعية التتي تضهها الحكـومـات والمنظمات والهيئات ونحوها أي يتحدد سعر الفائدة على أساس الثماوضات والـنـوانع الشخخصية لانصحاب
 على الحكومات وليس على أساس الدراسة العلمية

والاقتصادية التضنحية والعائلد.
Y- امتدادأ للنقطة السابقة، نجا
 (وقت إبـرام عقد القرض) ووفقا لقوانين وضعية وعنـل ظـروف اقتصادية معينه، حيث لا لا يعمر الفيب إلا الله، فإنذه من المحتمل أن تتفير الظرورف
 رأس المال (وهو ما يطلق عليه بالإيرادات المتوقعة) عما كان متوقعاً وقت التعاقد ويترتب على ذلكا أن

المتداول (ويهثل الـوجـودات لـلـى المنشأة بغرض
 بالهركة والتقليب، فمثلأ تستبدل الأموال التقدية بالعروض سواء كانت مروض قنية، أو عروض تجارة، وبعد فترة التشغيل والتتداول تحول عروض التجارة
 كل دورة قـل يحدث نماء ويطلق عليه ريحُا تجارئا،
 فإن الربح أوالخسارة هما نتيجة التقليب والمخاطرة.
 من المفضل قبل تناول موقف الاقتصاد الإسلاميم

 بيان موقف الاقتصاد الإسلامي من ذلك، ڤم بيان صلاحية مفاهيهه ومبادئه للتطبيق هـ مجال الاقتصاد الإسلاميمي. ومن يحلل ويقيم ما كتبه علماء الاقتصاد الواد الوضعي عن موضوع الفائدة على رأنس المال ليجلد هناكاك
 بل علدة مفاهيه، وليس هذا هو مجالنـا لالخوض ذلك ويكفينا أن نناقش أكثر تلك المذاهيه عمومية وتطبيقأ.
وتم
الاتشصادي الوضضيا


 بضاعة معينة قيمتها الآن ا . . . ا ديناروسوف يبيعه


 البضاعة السستثمرة وِ الششروع التجاري أي مبلغ



 الـ الـينار هــانه وجهة نظر الشخص الدّي قام بعملية التجارة، ومن ناحيةأخرى

لكد ثبت أن النظام الكربـوي نظام معيب من الوجهة الاقتصادية البحتحة وهذا ما توصل إليه اليـي أساتذة الاقتصاد العالمي، فعلى سبيل المثال يري اليري
 سابقأ.... "أنه بعمليمة رياضية غير متناهية يتضح

 عملية بينما المدين معرض للمريحوالخسارة وما ومن شم
 أن يصير إلى الذي يريح دائما وأن هله النظرية طريقها لتحقق التكامل، فإن معظم مال الالرض الآن يملكه ملكاً حقيقئّا بضعد ألوف، أما جميع المالوك وأصحاب المصانع الذين يستّدينون من البينوك والثanال، وغيرهم فهم ليسوا سوى أجزاء يعملون لوسآب أصحاب المال ويجنتي ثمرة كدهـهم أولثيك الالوف.


 استخذدامه إما ـوِ مجال التجارة أو الاستهولاك أو
组



 بلدوره يقود !!لى الكسل والختوهلا والأنانية وعمام
 جل شاشانه:





التوّويل

لتقديم التوصيات والنصصائح المالزمهة تـتابعة حريك الأمسوال وتوجيه6ا
 بسرعة كـها هو الحلالال وللحدليث بقية ابن شاء

مركدل الفاثئدة المحلد سلفا لا يتمشى إظالاقا مع حركة2 الإيراداتاتالتوقوقة.「 باقتتناء أصـول ثابتة تساعد بإضافة سعر الفاثلدة إلى ثمنها ويترتب على ذلك ألكا
 قد تحملت بأعباء رأس المال مرتين الأولى وتتمثل
 رأس المال الذي اقتتنيت بهل عروض القنية وهذا خطا من الناحية|الاقتصاديةواولمحاسبية الميث يؤديديإلمى حلوث ارتفاع جِ التكاليف بداون مبرد.


 وهو تحقيق أكبر ريح مدكن والثذي يتمثل يم الضنرة

















 رأس اليال سيتحركك وينمو بسرعة. وهكـذا يتضح جليًا أن الإنتـلام قِبد سبق أهطم
 تظام الضائلدةِ العقتصنادي ويوجهه الاستكمارات نحو مشروعات لا

تخلذمالمجتهع

Upload by: altawhedmag.com







 أ- أن تصر الزوجة على الحصيان حتى بعد التدرج معها.
ب- أن يتناسب العقاب مع نوع التقصير، فلا يبادر
 والإرشاد، ولا يبادر إلى الضرب وهر وهو لم يجرُبر
 -
 على أحسن الوجوه؛ فالضرب يتحقق باللكزة، أو بالكسواككونحوه. د- أن يتجنب الأماكن الخطرة والحساسة كالرأس والبطنوالوجه.


 ارتدعت وتركت النشوز. ومن هنا يتبين لنا أن الضرب دوراء ينبغي مراعاة وقته، ونوعه، وكيضيته، ومقدلاره، وقابلية المحلحل، المدل، لكن الجهلة بدين اللّه ويقلبون الأمر، ويلبسون الحق بالباطل. ثم إن التأديب بالضرب ليس كلا ما شا شرعه الإسالام من العالاج، بل هو آخر العلاجاتات مح ما فيه من من الكراهه،، فإذا نشزت المرأة وأساءاءت عشرة زوجها الوان، وركبت رأسها، واتبعت خطوات الشيطان، ولم ينجح معها وعظ ولا هجران- فماذا يصنع الرجل

هل من كرامته أن يهرع إلى تطليق زوجته كلما نشزت؟ وهل تقبل المرأة ذلك، فينتشر خبرهاها، فتكون غرضًا للدم، وعرضة اللومء ! إن الضرب بالمسواك وما أشبهه أقلز ضررًا على المرأة نفسها، وأحفظ لشاعرها من تطليقها اللذي
(انظر: دوز المرأة المسلمة ـِ2 المجتمع، إعذاد لجنـة المؤتمر النساتي الأول ص0 ع ) . ب - ونشر مكتب التحقيقات الفيلـيلدوالي الأمريكي
 بسبب المشكالات الأسريـة، وأن مب\% من محاولات الانتتحار التتي تُقدم عليها الزوجات يسبببها تزاع عائلي. (انظر دورو المرأة المسلمـة

 إذا كانوا متزوجين بهن. 2 - ونِ دراسـة أعلدها المكتب الوطني الأمريكّي للصسحة النفسيـة جاء أن IV الا من الثنساء اللواتي يلدخلن فرف الإسعاف ضحايا ضرب الأزواج أو الأصدقاء، وأن rی٪ درخلن المستشفيإت سابقًا مرة على الأقل كلعالاج من جروح وكلدمات أصبن بها كان دخولهن تتيجية الضرب. وقال إفان ستاركك مُعدَ هلذه الدراسـة التي فُحصت
 ربها كان أكثر الأسبـاب شيوعًا للجروح التي تصا تصاب بها النساء، وأنها تفوت ما يلحاحق بهن هن أذى نتيحجة حوادث السيارات، والسرقّة، والافتصـاب مجتمعة.
 الوطني ضل الحنف المتزلي ومقرها واشنطن: إن هلذ الأأساة المرعبـة وصلت إلى حد هائل، هالأزواج
 مها يؤدي إلى دخول عشرات منهن إلى المستشفيات

كلعالاج.
وأضافت بأن نومية الإصابات تتراوح ما بين كدمات سوداء حول العينـين، وكسور 2ِ العظام، وحروق وجروح، وطعن بالسكين، وجروح الطلقات النـاريـة، وما بين ضرب أخخرى بالكراسيي، والسكاكين، والقضضبان المحهـاة.

 موقعه إلا إذا نسب إلى الثفرب وما جرى مجراه مراه، فها هو الغفرب تتعالى صيـحاتـه من ظلالم المرأة، فهل من

مدكركر 18 نسأل اللّه أن يصلح أحصوالنّا، إنه ولّي ذلك والقادر عليه

هو نتيجه غالبـة لاسترسالها ـو نشوزها، فإذا طلقت تصلدع بنيـان الأسرة، وتفرق شملها، وتتناثرت أجزاؤها. وإذا قيس الضرر الأخف بالضرر الأعظم كان ارتكاب الأخفْ حسنًُا جهيلا، كما قيل: وعند ذكر العمى يُستححسن العوزُ فالضرب طريق من طرق العلاج يـجلدي مع بعض النتفوس الشاردة التّي لع تفهم بالحسنىى، ولا ينفع معها الجميل، ولا تفقه الحجهة، ولا تقاد بزمام الإققناع ثم إذا أخطأ أحلد من المسلهين سبيل الحكمهة، فضرب زوجته وهي لا تستتحق، أو ضربها ضبريًا مبرخا، فالدين براء بن تبعة هله النقانص،، وإنها

تبـتها على أصـحاجها.
هذا، وقّل أثبتت دراسات علم الثنفس أن بعض النسساء لغ ترتاح أنفسهن إلا إذا تعرضن إلى قسوة وضرب شلديد ببرح، بل قل يعجبها من الرجل قسوته، وشلدته، وعنفـه؛ فإذا كانت امرأة من هلا النتوع لا يستقيم أمرها إلا بالضرب. وشواهد الواقوع والملاحظات الناتفسيـة على بعض أنواع الانحصراف تقول: إن هذه الوسيلة جقد تككون أنسب الوسائل لإشباع انُحرافـ نـفسي معين، وإصالاح
 هن النساء من غ تحسن قوة الرجال الذي تحبـ أن

يكون قوامًا عليها إلا حين يقهرها عضا عليُّا وليست هذاه طبيعة كل امرأتر، ولكن هلذا الصنـف من النساء موجود، وهو اللذي يحتاج إلى هله المرحلة الأخيرة؛ ليستقيم على الطريقة. والذذين يولّون بالثفرب، ويـولون وجوههم شطره يـوحون إلينا أن نساء الخرب ينعهن بالسعادة العظمى مع أزواجهن، ولكن الحقيقة الماثلة للعيان
 التتي تدل على وحشيـة الآخرين الذين يرمون المسلمين بالوحشيـة أ- نشرت بجلة التايهم الأمريكيـة أن ستـة ملايين زوجة ي2 أمريكا يتعرضن كحوادث من جانب الزوج كل عام،وأنه من ألفين إلى أربعة آلافض امرأة يتتمرضن لضرب يؤدي إلى الموت، وأن رجال الشرطا


Upload by: altawhedmag.com

الحا

ففي هذا المقال نتحدث من مَثل آخر من الأمثال ـ2 القرآن، وهو ـ2 قو قوله

列足 5



شبَّه اللّه سبحانه وتعالئى الكلمـة الطيبة بالشجرة الطيبة؛ لأن الكلمة الطيبة تُثمر العمل الصالح، والشجرة الطيبة تتثـر الثمرالنـافعـع وهذا ظاهر على قول جمهور الكفسرين الذين يقولون: الكلمة الطيبية هي شهادة أن لا إلبه إلا اللّه؛ فإنها تثّهر جميع الأعمال الصالحالحة الظاهراهرة والباطنة، فكَل مهل صالع مرضيً الله عز وجل الا وجل ثمرة هذن الكلمة. (الجامع عـة أمثال

القرآن لابن الةقيهر ص1 الما ) . إنها الشجرة الظيبـة أصلها ثابت راسغخ، عميق الجذور، متصاسك ـوْ الأرض مههما عصفت بها الرياح، واشتلدت عليها الاأتواء، وتقاطرت عليها من كا الالصواءق والعواهو
 شامخلة الرأسى، عالية الهامة فروعها 2-2 السماء، وأغصانها تمتلد حتى تبلغ الجوزاء، لا تنحنيّ ولا تميل، لا تضطرب ولا تهتز، وهكذا حامل كلمة|الايمانـن :
 (ألم تر) بعين قلبك فتّعلم ملم يقين بإعلامهي إياك - والاستضها




## 1

ثا ذكر الله سبحانه مُثُل أمعمال الكفارووأتها كرماد اشتدت بهه الريح، ثم ذكر نميه المؤمنين وما جازاهـم اللنه به من إدخالهم الجنـة خالدين الدين فيها
 الطيبة وهي كلمة الإسلام أي: لا إله إلا الله أو
 للكلمة الخبيثة وهي كلمة الشرك أو أو ما هو أمهم من ذلك من كلمات الشر. (فتح البيان لصـديق

 رضي اللله عنههاء أن رسول الله صلى الله عليه
 وهي مُثل الأسله، حـدُثوني ما هي \&، فوقِع الناس
 عبد الله: فاستتحييثُ، فقالوا : هـي النـيا النخلةه . قال
 لأن تكون قِلتها أحبُ إلي من أن يكون لي كذا وكذا ها
وٌِِ تفسير علي بن أبي طلحة عن ابن عباس
 !إله إلا الله، واكشجرة طيبـة، وهو المؤمن رأصلها
 إِّه السماءه يقول: يُرفع بها عمل المؤمن إلى السماء، وأصلها الثابت الذي الا يزول الإخلاص
 والتشبيه على هذا القول أصح وأظهر وأحسن فإنه سبحانه شئّه شجرة التوحيد ـِّن القلب بالشجرة الطيبة الثابتة الأصل الباسقة الفرع
 وإذا تأملت هذا التشبيـه رأيتته مطابقًا لشجرج
 من الأعمال الصالحة الصالحاعلدة إلى السماءاء، ولا تزال هذه الشجرة تثمر الأعمال الصالحة
 لها وإخلاصه فيها ومعررفته بحقيقتها وقيامه بحقوقها ومراعاتها حق رعايتها.


تتوفر الدواعي على علمه، أو هو اللتقريـر، ومثلهي - إت التقرير كثير، وهو كناية عن التحريض على العلم بذلكا كيض: هنا للدلالة على أن حالة ضرب هذا الثثل ذات كيفية عبجيبة من بلاغتانه وانطباقـله.
 الكاكيثق بهـ. وإسناد رضربه إلى اسم الكجلالد لان الله أوحى

 كلمةُ طيبة: قال عبد الله بن عباس رضي الله
 مثلها الله بالشجرة الطيبة، وهي النـخلة بـلا قول أكثر المتأولين. (المحرر الوجيز لابن عطية (Y\&r/0
والطيبة: النافعة؛: استعير الطيب للنفع لحسن
وقعه يـ الثفوس كوقع الروايتح الذذية. كشجرة طيبة: وهي النـخلة أفضل الأشجار وأحسنها وأقربها شبها بالمؤمن. أصلها ثابت: وصف الشجرة بأن أصلها ثابت أيا راسخ آمن من الانقلاع بسبب تمكنها من الأرض بعروقها. والفرع: ما امتل من الشيء وعلاء، مشتق من الافتراع وهو الاعتلاء، وفرع الشجرةء غصنها، وأصل الشجرة: جذرها
والسماءء مستعمل يْ الارتضاع، ودّلك مها يزيلـ
تؤتي أكلهاه بأيجي ثمرها وحن منظر.

 بإذن ربها : أي بابرادته ومشيئته وأمره.
 هِ ضرب الأمثال زيـادة تذكير وتفهيم وتصوير
 واتعظ. (معاني المفردات مستفادة من تتقسير ابن كثير، وفتح البيـان لصديق حسن، والمحرر الوجيز

لابن عطية بتصرفـ).

الشجرة التي تمد المؤمنين بنورها الصاـوْ كما جاء


(النورون




 الالفظ بالمعنى، كما نلاحض ذلك



 , -

 سورة الرحمن؛ لان الخطاب ـِّ السورة للجن والإنس، فثناهما مراعاةً كتثثنية الخطاب، فتأمل

ذلكّ وقسن عليهـ.
 أقوى دلاكة من قوله: „تؤتّي ثمرهاه ه؛ لان الثمهر

 لا يقع إلا بإذنه، وأن الزارع مهما بذل
 الزراعة فإنه لا يستطيع أن يُخرج من الأرض حبة واحذة، كيف وهو لا يعلم أين استقرت الحرت عندما بذذرها، ولا يعلمٌ متى تخرج وكيف تخرج وكيض تنمو وتترعرع، لا علم لهم بشيء من ذلك، وبالتالي لا يكون ثله قلدرة على إنبات حبة هِيْ الأرض مهما بدلّ من جهلـ وخبرة. قال اللّه تعالمى:
 من كتاب الإمثال القرآنية ثلدكتور مححد بكر إسماميل) والجحهد الله ربالحالـمن.

التي هي حقيقتها واتصف قلبه بها وانصبغ بها بصبغة الله التي لا أحسن صبغة منها فعرف حقيقة الالهية التي يثبتها قلبه لله ويشهل بها لسانيه وتصدقها جوارحها، ونغى تلك الحقيقا ولوازمها عن كل ما سوى الله، وواطأ قلبُبُهُ لسانها

 ناكبة عنها ولا باغية سواها بدلا كما لا يبتغي

القلب سوى معبوده الحق بدلاء.
هلا ريب أن هلذه الكلمة من هذا القا القلب على هذا اللسان لا تزال تؤتي ثمرتها من العمل الصالح الصا الصاعد إلى الله كل وقتة، فهذه الكلمة الطيبا
 وهذه الكلمة الطيبة تثهر كالامًا كثيرًا طيبًا يقارنه عمل صالح فيرفقع العمل الصالحالح الى الكلم


وَالْعَمَل الصَاكَحْ يَرْفَفُهُهُ هِ فأخبر سبحانه أن العمل الصالح يرفع الكلما الطيب، وأخبر أن الكلمة الطيبـة تثمر القاثلثها مملا صالحا كل وقت. وقال الربيع بن أنس: "أصلها ثابت وفرعها
 الإخلاص لله وحلده وعبادته وحلده لا شريك الثه

 ولا اختلاوف بين القولين والمقصود بالثثل المؤمن والنخلة مشبّهة به وهو مشبه بها وإذا كانت النخلة شجرة طيبة فالمؤمن المشبه بها أولى أن
 الجنة؛ فالنخلة من أشرفأشجارالجنـة". (الدجامع
 من فوائد الألية
1- أن كلمة التوحيد هي التي تريط الأرض

 ومساءُ بلسان الحال وبالسان المقآل. Y- أنها مفتاح السماوات والأرض، بها كان الخلق وبها كان كل شيء بٌ عٌ عالمٌ الملك والملكوت، إنها

## 8 ghan minn B153509 Concsi (ixmo



## "

 عن طريق سيره إلى اللهه، وشرع اللّه كله كذلكا
 الشرع مها يلي القلب؛ فكان من ذلك الك حلـيثنـا من كتاب الرقاق ـِوْ صحيح الإمام البـخاري رحهـه


 المغيرة بن شعبـة رضي الله عنـهـ واليـيه على الكـلـي الكوفة
 أو فِ التي بعلدها- كتب معاويـة إليـه يستـوعظه
 الحكمر عن تذاكر أمور الآخرة؛ إذ الآخرة خير وأبقى، والولايـة وأمورها بالاغ لالاخخرة وأحوالها وأهوالها والثلافت كذلك أن المغيرة لم يكن وقت التتحليث مع معاويـة رضبي اللهه عنهما فيكون طلب الموعظة والتتحليث على ما بـه هن هـ خير هن أمثال هؤلاء الاأكابر يكون أهرًا هستساغِاغًا،
 بكتاب يكتبـه كاتب المغيرة-واسهـهـ وارد- فيكتب إليـه عبارات سهعها المفيرة من رسول اللنه وقت
 من مجلس،، فتصرف فيها المغيرة، وجهعها لمعاويـة ـِ سيـاق واحل ؛ يعظه بها، وهو من تصرُّف الرواة المشروع والمألوف، المهم أنه سهعها وكلها عبـارات تعلوها أنوار الطاعة واتصال القلب وعبوديتاله، وتلكم أول فائدة.
المعنى العام ملهحلديث
تضمن هدا الححليث جملة من الآداب؛ حيث بـدأه بذكر لعلهه من أفضل ما يُقال على الإطلاق إن لم

الححمد للّه، والصـلاة والسـلام مالى وسنول اللنه وآلثه



روى الإمام البـخاري يٌ صصحيحه بسنتلده عن وراد كاتب المغيـرة بن شعبـة أن معاوية كتتب إلى المخيرة
 اللّه علييه وسلهم. قال: فكتب إليـه المخيرة: إني سهعتـه يقول عنتل انصراوفه هن الصـلاة: „لا إلا

 يتهى عن قيل ووقال، وكثرة السؤال، وإضاعـاعة المال، ، ومنع وهات، وعقوق الأمهات، ووأد البـنـاته• التخريتات:
الحديث بهذا اللفظ مروي يٌ البـخاري يٌ كتاب

 2ْ كتاب الععتصام بالكتتاب والسنـة، باب ما يكره من كثرة السؤال وتكلف ها لا يعنيـه صحيع
 العدد، ثم هو مروي هن غير لفظ الذكر بعل الصـلاة وِ صحيح مسلم
 عن منتع وهات، وهو الامتتناع من أداء حق لزم المـه أو طلب ما لا يستتحقه.
بين يدي الجديثt
بعل رمضان وشوال ولا تز الل قلوب المؤهنـين تعالوها رحمات الله الواسععةالتي أدركتههم من نْفحاتاتيام دهره، غل تّزال تعلو وجوههم أنوار الطاعلة التي منًّ عليههم رجهم بها وتفضًال، وقد أحلِل بهـم شهر ذي القعلدةوهمرِّاستقبال ركن الحسجا الأكبر، كلها كرامات ورححمات ومنَن بعضها تلو الآخر، ولا يسع
 التتعرض لنفـحاتـه بهزيـد الطاعات، والصلة بريـه

وخلاصته فكل ما لا يثقّل موازين العبيل يوم القيامة فالمختتار للعبل أن يبـتعل عنـه.
 يقول عنـل انصرافـه من الصـلاة (لا إله إلا اللّه
 كل شيء قـدير) ثلاث مرات؛ فهلذا نوع من أذكار الصـلاة: وقِلد أجهع العلماءُ على استاء ولحبـاب الذكر





 تسبيح وتكبير وتحهيل وتهليل، وتعوذ باللهـ، وطلب مغفرة منـه سبتحانه أو غير ذلك، ومنـه ما ما هو عام بعد كل صـلاة أو خاص لبعض الصا كالمغرب والعشاء، وحليثيثنا حلديث المغيرة بن شعبـة رضي الله عنـه هو همها يقال عقب كل صصالاة، واللفظ الوارد ـِ حـديثنـا هو ثفظ مختتصر؛ إذ إنـه ورد ـِِ الصحيححين بلفظ أتهم من هذا عن المغيرة بن شعبـة رضي اللّه عنـه: أن رسولا الله صلى اللّه عليـه وسبله كان إذا فرغ من الصـلاة وسلّم قال: : ها


 (متفق عليـه). ووِ مسلم عن عبـله الله بن الزبيـر رضي الله






 يهلَّل بهنَ دُبُرَ كِل صـلاة. (فلتراجِع هذه الأذكار

-تعالىى)
وِّ قوله: (ثلاث مرات) نظرُ ؛ إذ قال ابن رجب

يكن هو الأفضل؛ إذ هو كلهـة التوحيل فهو أوله وأعلاه وأجله وأتقاه.




عليـه

- ونهى عن منع الحقوت الواجبـة، والبـخل 22 ذلكـ. - كذلك نهى عن وأد البينات وهو دفتهن أحياء مهـا كانت يفعله بعض العرب ـِ الجاهليـة ثمر بيّن رسول الله صلى اللّه عليـه وسلم بعلد ذلك الأمور التيى يكرهها الله من عبـاده:

 لا يعنيهم. فالا شغل لهمَ هُ المجالس إلا أن يقولواء قال فالان، وقيل كفالانوالثثاني: فهو كثرة السؤال والالحاح فيـه بفير ضرورة داعيـة. والثالث: فهو تبـلـير الأموال وإتالافها ـو غير هصلحة دينيـةولا دنيويـة. الشرح
 باب ما يـلد ملى كراهة القيل والقالى، وهو
 أخْبار الناس، وحكايـات ما لا يعني من أحوالهـم
 قولين: أحلههما: أنهها فعلان. والثاني أثهها استمان مجروران منونان ولا يخفى أن الحخوض بِّ الكالام وكثرتـه سببٌ من أسبـاب قسـاوة القلب لاسيهـا مها ابتُليـت بـه العاما العا

 وأخراه، والمؤهن يتتعبل إلى ربـه بقول الحا الخير كها

 وذكر الحافظ ابن حـر وجر وجها آخر لهذه العـر العبارة قال: هو أن يـذكر للحادثة عن العلماء أقوالا الا كثيرة، ثـم يعمل بأحلدها بغير مرجِّح أو يطلقها من غيرتثبـت ولا احتياط لبيان الثراجح ، انتهى

الشرعيـة، وتعريضه للتلف، وسبب الثنهي أنـه
 مالهـ تعرض الما يِّا أيلدي النـاس.

隹 للنتاس تقوم به مصالح دينهـم ودنياهم؛ فإذا

 وقوله:: "عقوت الأمهات": فحرام، وهو من
 الصححيححة على علذه من الكبـائر، وكذلك عقوت
 لان حرهتهن آكل من حرمة الآباء، ولهالذا قال

 الرابعة: "ثم أباك"، ولأن أكثر العقوق يقع كلأمهات، ويطمع الأولاد فيهن وقولهـ: "وأد البينات" بالههنز، فهو دفتهن وِ وِ حياتهن; فيـهتن تحت التحراب، وهو هن الكبـانـر الموبقات؛ لأنه قتل ثفس بغير حق، ويتضهن أيضِا قطيعة الرحصم، وإنما اقتصر على البـنـات،

لأنه المعتاد الذي كانت الجاهاهليـة تفعله. وقوله: "وهنعا وهات"، ووِّ الروايـة الأخرى: "ولا وهات" فهو بكسر التتاء من "هات"، وهعنى الحديث: أنـه نهى أن يمنـع الرجل ما توجـل الوجه عليـه من الحقوت، أو يطلب ما لا يستتحقه الـا

 الأخيرة للتتنزيه، لا ثلتحريهم.واللّه أعلم. (ينظر
 وختامُاء ؛ فلعل هلذه الأيام المباركات هى أيـات نفحات وذكر ورحهات، فقلد خرج العبلد من
 يستعلد لاستتقبال ذي الحصجه بها فيـه هن ركن الححج الأكبر، فاللهم ارزقنـا شرف العبـوديـة لك
والتققرب إليك؛

إنكك وئي ذلك والقادر عمليـهـ.
 تسبها لا حمهل والنساتياتي.


 وباب (اللدعاء بعد الصالاة)، من كتاب الدعموات؛ فأعرضن عن هذه الروايـة، وأخرج روايات أخرى للحلـيث؛ ليس فيها (ثلاث مرات)، وهذان البـابان عقدههما البـخاري قصصذا لما يُقال بعالد الصـلاة،
 وأما قوله: (كثرة السووال ): فقيل الإكثار هن السؤال مها لما يقعع ولا تلدعو إليـه حاجه أو أو الإلحافِ وقيل: المراد بالنتهي المسائل التتي نزل فيها تسألوا عن أشياء إن تبـل لكهم تسؤكمه، وقيل
 من الاسلف السؤال مها لمم يقع؛ لما يتضهن من التتكلف هِ اللدين والتتطع والرجهم بالظطن من الر غيرضرورة، وقد تظاهرت الأحاديث الصحيحيحة


صلى اللّه عليه وسلهم الكسائل ووعابهاهـ وقيل: المراد بـه سؤال النتاس أهوالهـه، وها

 يعنتي الإنسان هو هما هو داخل هِ النتهي؛ إذ قال

 بل ومما البتليت بـه الاوسساط العلميـة أن يتبنىى بعض السـائلين منهج السؤال بنيـة إعنـات الكسنـولول واختبـاره وهو هها يـخالف الأدب النبـوي، بل ربها يصطدم هع الإخارهاص الذي يتعبلد الله بـه
 المرجو؛ فقدل كان عبـل الله بن عبـاس رضبي الله عنهها كثيـر السؤال؛ فقتد قيل كله: بم أدركت العلمع قال: ״,أدركت العلم بلسان سؤول، وقلب عقول وبلدن غير ملوله، لكن إذا كان قصل

السائل إعنـات المسئولول فذلك هو المتنهي عنـهـ وقولّه: (إضاعة|المال): فهوصرفه


## درر البجار فُّي دِّقيت ضهيف الأحاديث القصار

$\qquad$
 فَاْنَّهُ مَغْفُورُ لَّهُ ".


 محمد بن عبد الرحمن البيلماني كان ممنا أخرجت كله الأرض أفلاذ كبدهانا، حدَّث عن


الكتب إلا على وجه التعجبه. الهـ الـا
وقال الإمام البخاري يٌ (الضفضاء الصفيري (YYQ): , (محمد بن مبد الرحمن أبو جابر البيلماني عن أبيه منكر الحديثها قال الشيخ أحمد شاكر يٌ (شرح اختصار علوم الحلديث، (صه1) : قول الإمام البخاريء
 أن البخاري قال: كل من قلت فيه: منكر الحديث؛ فلا تلا تحل الرواية عنهه ه. اهـ.

 محمد بن عبد الرحمن البيلماني عن أبيه عن ابن عمر مرفوعًا، وآفته ابن البيلمانياني، وقد بينا حالهد آنفًا، وقال ابن عدي

 آَخرَ، هُمْ هِ الأَرْضَ كُكْهَا ".
 محمد بن عبد الرحمن البيلماني عن أبيه عن ابن عمـر مرفوفعاء، وآقته البيلماني، وقد



Upload by: altawhedmag.com

 الكاهلي عن أبي معشر المدائنتي عن محهمل بن المنكلدر عن جابر بـن عبـد الله مرفوعًا، قال







منكرالحديث. وقلد بينا معنى هذا المصطلح عند الإمام البـخاري آنفًا.



أحهدل عبلد الله بن المؤمل أحاديثه مناكير، وقال علي بن الجنيلد : شبـه متروكك.








 حلـيث عمرو عنـه، تضرد بـه إبراهيهم بن يـزيـل الخوزي عنـه، ولا نعلم رواه عنـه غير فير فهيل

بن زيـاد ـ اهـ والخوزي: متروك قـد بينـا أقوال أئمة الجرح والتتعديل فيه آنفًا.
." الح

 الخطأه وأخرج عن يـحيى بن معين أنه ضعفه، وأخرج هذا الحديث من مناكيره، وقال
 وأخرج كله هذا الحلديث من مناكيره،.

 أولا: يجب على الحاج وغيره أن يُخِلص نيته وقصلده



رياء ولا سمعه، ولا انصراف عن الله إلى غيزه؛ ذلك


 عَن الشَرْكَ مَنْ عَمِلْ عَمَلا أَشْرَكَ فيهِ مَعِي غَيْرِي
 فـمن حجِ يبتغي الذُكُرْروالصيت انقلب إليه عمله، ولم يُرفَع فوق رأسهـ.

فالإخلاصُ الله دون متابعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم لا يكفي ولا يجزئ، فأبى الله أن يقبل عملا إلا إذا أخلص فيه صاحبه للّه، وجرَّرد المتابعة لرسبول اللّه صلى الله عليهوسلم، فهو القاثل عليه الصـلاةوالسالام:




عليه).
وِوْ روايه: (من عمل عملاُ ليسن عليه أمرثا، فهو رده ه. (مسلم:1VIA) . أيء مردود عليه، غيرمقبول.

وذلك أنَّ الشركَ أعظظم ذنب مُصِيَيَ اللّه به، وهو مُحبط للعمل، قـال الله تعالى: ?

 لئن أشركت يا محمد ليبطلنَ عملك الصالح، ولتكونتن
 سبيل تعليم أمته، وإلا فالرسولر صلى اللّه عليه وسلم قد عصَمَه الله، وحاشاه أن يشركَ باللّه، وهو الذني أرسله الله لإقامة صرح التوحيدا
فالشرككإذا خالطا العبادة أفسدها وأحبطا ألعا العمل. فالعبادة ע تسهى عبادة إلا مع التوحيد، كما أنٌ الصرالة، 8 تسهى صلاة إلا مع الطهارة، فـإذا دخل الشرك فيها فسلت كالحدث إذا دخل بـٌ الصـلاة،

فمن الخطأ أن تجد الرجل يحج، ويقتحم أبواب هده العبادة بغير علم، وإنما يبني عبادته على الو شيء يظتهه أو سمعه ممن لا علم بله، ثمر يـذهب بعد وقوع المحذذور يٌِ حجه مستفتيَّا أهل العلم، قاثلاء أوجدوا لكي مخرجًا.. وكان الواجب عليهـ أن يعلم قبل أن يعمل. قال الإمام البخخاري يٌِ كتاب العلم: „باب: العلم



الباري: فـلا يجوز أن يُعبَبد اللّه على جهل، أو تُـؤدْى


يُعنُى به الحاجا أيما عنايـة.

نهى الإسلام أبناءه عن الوحدة
 تلبية لاحتياج النفضس إلى الاجتماع، ولا ولا يشتمل عليه ذلك من أنس وتكامل وعون ووقا ولاية وتيا وتبادل خدمة، فقال صلى اللّه عليه وسلمج :إنمـا مثل الجليس الصالح وجليس السوء كاحامل المسك، الماك،
 تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريـحا طيبـة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحا منتنة،. متفق عليه.
فاستعن بالله تعالى واسسأله أن يوفُقفك لحسن الرفقة وطيب العشرة، والانتفاع بالصحبية، فينبغي للحاجا أن يصاحب رفيقًا يذكُره إذا نسي، ويقوُيـه إذا عجز، ويصبُره إذا يئس، ويشجعه

 وترحالاله.
سابغاء التتصلي بمكارم الالفالاة وخسز الثشرة: فـإن مكارم الأخـلاق صفة من صفات الأنبياء والصديقين والصالحين، بها تُرفُع الدرجات، وتُضاعَف الحسنـات، وانتها الغاية الأولى من بعثة نبينا صلى اللّه عليه وسلم، قال عليه الصنلاة والسلامז „إنمـا بُعثت لأتـــهم مكارم الأخــلاقه،
(الصحيحة:
فالكسلم مطالب بالتحلي بحسن الخلق يٌ كل

وأعـظم مقاصلد الحـج تحقيق التوحيد للّه،
 *

 لكن بيلده وحده تصريض الأمور، ودفع الشرور، إله ڤفيره، ولا معبود بحقق سواه، فالتوكل على الله وحــده، وتفويض الأمـور إليه دون غيره، واعتقاد أثه مالكك النففع والضضر دون سواهـ أموز يجب على المسلم أن يعتقدها ديئًا لله الواها الحد الأحد، لا يشركه فيها أحلُـ.





 فعلقْ قلبك بربك أيها الحاح وضع نُصْب عينيك وصية المصطفى صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس رضي الله عنهماء رإذا سألت فاسأل

 !! إلا بشيء قد كتبه اللّه لكك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رُفقت الأجــلام، وجفت الصـحفه. (صحيحالجامع. (V90V).

فالتوبةُ هي الرجوع من معصية الالله إلى طامته،
 هي التذلّل والحضضوع للمعبود محبة وتعظيمًا،
 لها حبَ الله وتعظيمه ورجاء ثوابه وألخوف من عقابه؛ ؛حتى تعود كيوم ولدتكاك أمك.
 الأحكام: فالمسلم إنما يعبل اللّه على بصيرة وملم، وإذا أوجب اللّه على العبـل أن يحع إلى بيته، وجعل ذلكا أحلد أركان دينه، كان الواجب على المان المسلمأن يتعلمما يلزمه يو حجه.
 ومعنى: >ركّبـة، اسشم موضع بالحجاز بين غهرة وذات عزرق.
ماشمر|: استشا
الحـج أيــام مـعـلدودة، وسويعات محــلدودة، ينقضضي بانقضائها، ويستفاد منه بهقلدار استتثمارها، فمن صدت فيها ريـه فنفر مـن المعاصي والـنــكـرات وجـلـ 2ِ الطاعات، واستكثر من الخـيرات بانيًا عهله على الـى إخلاص واتباع، فحري بـه أن يَنال عالي اللدرجاتيات ويـخرج من الموسم بحج مبرور وسعي مشكور وتجارة المار لن

تبور، بإذن الله تعالىـ وقد وردت ـٌِ ثنايا آيات الحج إشارات تحث العبـلد على الاستكثثار من الطاعات وقت أداء النسكا ومن ذلكا قوله عز وجل:
 الطاعات التي ينبغي أن يستكثر منها العبد ويشغل بها وقته أثناء النسكا

 الطلب والكسألة، والإنابة والصبر والرضا والطامأنينـة،
 بالذكر والاستتففار ـيٌ ثتايا آيـات الحـج، قـال اللّه
为㘯

 با
 (البقرة:Y Y) (Y)، عن معاذ بن جبل رضي الله عنـه قالJ: سأْتُ رسول اللّه صلى اللله عليه وسلمب: ألي الأعهمال أحب


اللهه. (صحيحالجامع: اللّ الما ) . بتفعيل هذه الوصايا عمليا أرجـو الله لي ولثك الكي أخي الحاج القبول، والظفر بقول الرسول صلى اللنه عليه وسلم: دالححج المبرورُ ثيس ثله جزاءُ إلا الجنـة، (متفق عليه).
 الصام، إثك ولّي ذلك والقادر عليـه.

زمـان وهـكـان وكـل وقـت ووحــين، ولاسيـها ـِمْ هذا
 التي كانت تحجب طبيعتهه، وما سُهي السفر سنفرًا
 حَسَن الخخلق مع إخوانكا فإن حُسن الخخلق عنـوان كهال الإيهان، قال وسول الله صعلى اللّه عليـه وسعلم:
 (الجامع: 1 ( YMY)
ومن ذلكاستعهـال مفاتيح القلب الولوج هن بوابات
 وحُسن استتهاع، ومشاركة وجلدانيـة، والحفاض على المشاعر والحقوت والمهتلكات، وإحسان الظن، والتهـاس العدذر، وتذكُرْرالحسنـات، وتغليب التسامع والرحهـة على المحاققة، وتــركّ الملامهة، وتجـاوز الإساءقد والتتفاڤل عن الخطأ، وسبرعة الاعتتذار عند الزلّل، وحسبك قول النبّبي صلى الله عليه وسلمع: (من كظم غيظًا وهو قادزَ على أن يُنفدّه، دعـاه الله على رؤوبــ الخخالاتق حتى يـخيُره من
 (TOYY (T) الجامع

## ش

قال الله تعالىع
 يعني أنه من أوجب الحج على نفساه خلالز هذه الشههو بأن تلبس به، وألزمهه نفسنه، فاليحترم ما التتزمه من







بهن يُريـد ويفملع
 ـِ2ْ التوكيل، ولقد ضرب الساف الصـالح أروع الأمثلة


 بن الخطاب رضي اللنه عنـه قولّه: ,لأز أخططئ سبعين خطيئة بـ(ركبة)- أحـُ إلي من أن أخطئ خطيئة

الحملد للّه، والصـلاة والسـلام على رسولّ الله، وبعلد: من الأعهال التي يـحرص عليها الحاج والمحتمر وبتخاصة من يأتي من خارج المملكة السحوديـة زيـارة مدينـة رسول الله ومعالمها، فمنتذ وضع رسولا اللهِ صلى اللّه
 قِريـة لا تُذْكَر بين حِرَار سُود إلى أعظظم
 والعهرة تقذف المطابع الكثيريرمن المصنفات الصغيرة والكبيـيرة حول زيـارة الملدينـ2 وآدابها، لمعرفتههم بحرص النتاس على الزيـارة، وإذا تأمل المري الكثيـير منها وجلدها تتحلدث عن طقوس وزيـياراتوأد عيـة معينـة بكيفيات محينـة، منها ما هو صحيـح مشروع وأحيانًا قـد خلط بها هو بلدعة مهنوعة

والكثير هنها لا تتجل لها سنـدا وِ الشرع. ويـزداد الأمر سوءُا عنـلدما تخختلف الكتب تبعًا لا ختتلاف الكشارب مها قـلد يوقِع العامة بِن بلبلة، وجلا يصبح صعبًا متعبيًا بسبب كثرة الالدعيـة والأذكاروالمزاراتوالعبـادات غيرالمشروعة، وعندلها تبـحث عن مستتند هلذه الأعمال لا تجلد دليـلا صحيـحا صريـحا صا خاليًا هن المعارضة يلدعمها ويوئيلدها، ولدنكا سنتتناول ب20 هذا العدد الآداب والالحكام المتعلقة بريـارة المدينـة معتهلدين على ما صتحَ من آثار، مع التتبيـه إن احتاج الالأمرإلى ما يكون مخالفا للسنـة.
 1- ا- المديتة
 ز
(التوبـة: • اY).

وا واسُتجل ثها يِ الإسـلام: المديـنـة، وطيبـة؛ فعن أبي هريـرة رضي اللّه عنـه قال سهعت ربسول الله صلى اللّه عليـه وسيلم يقول: "أمرت بقريـة تأكل القرى يـقولون يثربي،

## 

 ค
## 

| 4la يubas a | /3inc\| |
| :---: | :---: |

 اجتتنبوا الكبـاتر" المعجهم الكبير ثلطبراني برقيم . 17 ス70
£- أن اللّه حهـاها من اللدجال: عن أبى بكرة عن

 كل بابِ ملكان" "واه البـخاريـ

 اللّه عليـه وسلمه: "لكل نبي حرم وحصرمي المدينـة، اللههم إني أحرمها بـحُرَملك أن يُوْوى فيها مححلـوث، ولا يخختلى خخلاها، ولا يعضل شـوكها ولغ تُؤخذ ثقطتها إلا لمنشل " رواه أحملد. 7- يستتحب عنل الشافعية والحنـابلة المجاورة
 ومزيل الكرامات؛ لحليث أبي هريـرة عن النبي
 المدينة وشلدتها، كنت كله شهيداً وشفيعاً يوم

القيـيامة، رواه مسله.
وهنـاك فضائل وخصـانص أخرى للملديتـة ذكرها أهل المعلم لمّ ثنذكرها خشا خـيـة الإطالة.

من أهم معالمم المدينـة التتي يحرصص النـاس على زيـارتها المسجلد النبـوي، ويستتحب زيـارة المسجل
 غيره، واعلم أن الزيارة لا عالوقـة لها بمنـاساك الحـج كها يتوهم اليعض، فيظنون وأيـون وجوب زيـارة المدينـة
 كذثلك بل زيـارتها بالإجهاع سُنـنة مستحصبـة للصـالاة
 ولهذا تجلد أن أكثر كتب السلف الفقهيية تتخلو من ذكر زيـارة المديـــة عنـلد كلامها من الحج. وهع هذا
 المدينـة المنورة لزيارة المسجلد النببوي الشريف

وكذا الروضةالشريفة. روإ
وقت ورد ـِوْ فضل المسجل النبوي علدة أحاديث
منها:
ا- أنـه أحلد الكساجلد الثثلاثة التي غا تشلد الرحال

وهي الملدينة، تتنفي النـاس كها يـنفي الككير خبث الحلديل".
وسِ هذا الحاديث دليل على كراهيـة تسهيـة
 وأما القرآن فتّزل بذكر يـثرب على ما كانوا يـروفون
 يثرب كتبت عليـه خطيئة. (التههيلد- ابن عبل

rror طويل، وهو من رواية فاطهـة بنت قيسى قالت قال وسول الله-صلى الله عليـه وساله- وطحَن


طيبـة، يعنتي المدينـة. رواه مسلمه.



على المدينـة فقال "هلذه طابه" "رواه البـخاريـ.

 والمراد هنا دارالهجـرة.
 قال المناوي: "لها نحو مائة اسهم، وقال الإمام النـووي: لا يُعرف بِّ البـلاد أكثر أسهاء منها ومن مكل"". (انظر فيض القدير شرح الجامع الصغير
-لمناوي)
ثانياí: مز فضائل المدينة:
1- تحريمر صيل المدينـة وشجرها عالى الحالال والمحرم كمكا عنلد الجههور، خلاففا لأبي حنيفة، الما لحليث عبـلد اللهله بن زيـل رضي الله عنـه صلى اللّه عليـه وسـلهم (إن إبراهيهم حرَم مكة، وإني حرهت المدينـه، ما بين لابتيها، لا يُقطع عضاهها، ولا يصاد صيلدها هو رواه مسلم.
 الله عنـه أن النبّي صلى اللّه عليـه وآلّه وسسله أشرف على الملديتـة فقال: "الثلههم أثي أحرُّم ما بين جبيليها مثل ما حرم إبراهيهم مكة، الثلهم بارك لثهم ملدهم وصماعه٪" رواه البـخاري، وهسلم. r- أنها مُهَاجِر النبـبي صلى اللّه عليه وسلهمٌ عن



فيه" حاشية ابن عابدين 1/ ـ 7 قال ابن رجبالحنبلي: "وحكهمالزيادة حكهم المزيـد
 ومسجل الثببي صلى اللّه عليه وسلمل كله، والصـلاة فيه كله سواء يه المضاعفة والفضل. وقد قيل
 فيه بعض المتأخرين من أصحابنا، منهم ابن عقيل وابن الجوزي، وبعض الشافعية. ولكن قد روي عن

 الله عليه وسلمه: أي صف هو ، فإني رأيتهه يتوخون الوا
 قلت لأبي عبد الله: فما زيـد هِ مسجد النبي
 عندي، إنما هـم أعلم بهذا- يعنية أهل المدينة.


 عن الإمام مالك أنه سئل عن حـ الد المسجد الدئي
 صلى الله عليه وسلم أو هو على ما علي اليه الآنع فقال. بل هو على ما هو الآن، وقال: لأن النبي
 كله الأرض فأريَ مشارق الأرض ومغاربها، وتحدث
 الوقت ونسي ذلك من نسيها، ولولا هذا ما ما استتجاز
 الصحابة ولم ينكر عليهم دلك منكر. (الموسوعة
 وذهب الشافعية إلى أن هذه الفضيلة مختصة
 زمانه دون ما زيد فيه بعلده. وإلى هذا ذلا ذهب ابن عقيل وابن الجوزي وجمع من الحنـابلة؛ قال الإمام النووي يٌ شرحه لصحيح مسله: "واعلم أن هذا الفضيلة مختصية بنفس مسجلده صلى الله عليه
 (شرحالنووي $177 / 9$ ). قال ابن عابدين معللاء "وجهه أنه جعل الإشارة لخصوص البقعة/الموجودة يومئذ فلم تدلدخل فيها
! إلا إليها : فعن أبي هريرة رضي اللّه عنه، أن النبي
 ثلاثة مساجلد : المسجد الحرام، ومسجدي هذال، والمسجد الأقصى" "متفق عليه. Y- أنه أول مسجد أُسُس على التقوى: عن أبي سعيد الخلدري رضي الله عنه قاله د دخلت على رسول الله صلى اللّه عليه وسله هٌِ بيت بعض ;سائه فقلت: يا رسول الله، أي المسجدين الدي أسس على التقوىء قال: فأخذ كفاً من حصباء، فضرب به الأرض، ثم قال: "هو مسجدكم هذا"، لأسجد المدينـة.

 "ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنّة"، متفق عليه.
ع- أن الصالاة فيـه مضاعفة: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "صلاة
سواه إلا المسجل الحرام" ، وأشير هنا إلى مسائل: الأولى: هل مضاعفة الأجر يشمل زيـادات
 الثسجد النبوي هل هو مختصص بالمسجد والقلدر
 يتجاوزه إلى التوسعة والزيادة أو تشمل ما زيـد فيه؟قولان للفقهاءاء الأول: وإليه ذهب الحنفية والحنابلة وهو اختيار ابن تيمية، "قال محب الدين الطبريء عن ابن عمر قال: زاد عمر بن الخطاب بـِ المسجد من شاميه، وقال: : (لو زدنا فيه حتى تبلغ الجبـاند اليان كان مسجلد وسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم) أورديه ابن

تيمية هٌِكتاب الرد على الإخنائي ص19191. ، وقال ابن عابدين من الحنفية: "ومعلوم أنه
 ثم عثمان ثم الوليد ثم المهدي، والإشارة بهذا !إلى المسجد المضاف إليه صلى الله عليه وسلم،، ولا شك أن جميع المسجد الموجود الآن يسهى مسجده صلى اللّه عليه وسلم، فقّد اتفقت الإشارة الاتلم والتسمية على شيء واحد فلم تُكغ التسمية فتحصل المضاعفة المذكورة هِ الحديث، فيها زيـد

وبين من كان من الأفرباء عنها، فقالواح إن صـلاة أهل
 المسجلد، بـخلاف الرووتاتب وما تُسَنُ كهـ الجمهامهة؛ فإن

 أن التفضيل الوارد بالحديث يعهم صلاة الفرضن وصالاة النفل.
قال النـووي: واعلم أن مذهبينا أنه لا يـختص هذا التفضيل بالصـلاة ـيٌ هلذين المسجلدين- أيد
 بعهم الفرضن والنفل جهيعًا، وبه قال مطرف من أصحاب مالك، وقال الطـحاوي يخختص بالفرض وهذا مخالف إطلاق هذه الالحاديث الصحيححة

لكن يشكل ملى ذلكا ما قالهـ النووي

 بها فإنه سبب لتمام الخششوع والا خخالاص وأبعل من الريـاء والإعجاب وشبههها حتى أن صلاتته النفل
 عليه وسلهم لما ذكرتاه". (المجهوع
 ذهب جهاهير أهل العلم أن صـلاة المرأة كصـلاة الرجل هن حيث التفضيل واللأجر، وذهب آخرون كابن خزيهة !!لى اختصاصه بالرجال؛


 مسجل ـ2 أقصى شيء من بيتها وأظلاهله، فكانت

تصلي فيه حتتى لقيت اللّه عزوجل.

 قومها على صلاتها وسلم، وإن كاتت الصـلاة هِ2 مسجل النتبي صلى اللّه


 وللحديث بقيةا! إن شاء اللنه، والحهمل للنه رب الحالمـين-

الززيـادة ولع بل يٌ دخخولها من دليل" (حاشيلة رد (المحتارا/ /
 غيره من المساجلد المنسوبا إليـه عليـه الساللام "!إلى المنسوب إليهه ولا شكا أن جهيع الأسجلا الموجود الآن يسهى مسجلده فقد اتفقت الإشارة والتسهيية على شيء واحلد فلم تلغ التسهيية فتحصل المضامفة المدكاروة هِ الحلديث فيها زيـل

 اختتلف الحلهاء تختصى بالفرض على قولين: القول الأول: يرى جههور الفقهاء من الحنـفيـي والمالكية- على الصحيع- والحنتابلة: أن الأفضالية وهضاعفة الثواب الواردة يٌ الحلديث خاصح بالفرائض دون النتوافل؛ لأن صـلاة النتافلة
 عايـه حليث زيـل بن ثابت أن النتبي صلى الله عليـه وسلم احتتجر حصرة وِ المسجل من حنصير فصلى فيها رسولّ اللّه صلى اللّه عليه وسلام ليالي حتى
 نام فجعل بعضنهم يتتنحنح بيـخرج إليهم فقال زال بكم الدني رأيت من صنيعكم حتتى خشيات أن يُكتب عليكم قيـيام الاليل، ولو كتب عانيكم ما قمتتم




(مختصر اختتلاف العلماء للطحاوي وقدل ورد التصريح بـتلاك يٌ إحلى روايتي أبيى داود لحلديث زيـل بن ثابت فقال فيها: (صالاة المري إلا المكتوبـة) قال العراقوتي: وإسناده صحيح (نيل الأوطار- الششوكاني

 من صـالته؛ فإن الله جاعل بٌِ بيته هن صلاته خيرًا. (أخرجرجه مسلهم).


 .




 أركانَ الإسـلام على أهبَتِ اللدعانِم، وأشُهِلُ أن نبيئنا
 بهِ مَنارُ الحقٌ وتكس أملامَ دُوي الجمرائم،






 عليك بتتقوى الله سِرُا وجهرةُ الهُ فَفيها جهيُِ الخغير حقُّا تأكُدا لتُجزَى هن اللهُ الكريمر بفضلهـ را



 الزَّهراء قد أضاءَتُ ـِّ سهاءِ الأْمحِ أنوارُها، وتـلالَاتِ ثياليها وأشرقَ نهارُها، وعَبَقَتُ بالبشائر أزهارها، وبالانخيراتِ والبركاتات









 (أخرجه الترمذيّ، وقال: (حديث حسن صحجيحّ).).
 قد سؤرّها البـارِي بالأمن والتُحريم، فهي منطقة
 ( (العنكبوت: TV) (الثصص: (oV (1) (البقرة:) (1)

 حرُمَهُ اللّه يومَ خلق السماواوات والأرض، فهِو حرامُ

 والتأصيل فَحسب؛ بل استقرَ واشمَخِّرُ بالوعيد


(YO
 الله أكبر! !إنها دعوة الخليل إبراهيه- عليه السالام-: (رَّ

 والشموخ، مكةُ التوحيد والأمن والالامان والرُّسُوخ،
 الوُرُى
ساعشقَ موطنَ القَرِبى وانَّي ملى حُبُ القَداسِّة لن أناْمَا

على الآفاق يكتسنحُ الظُا
أمة الإسلام: الحجُّ عبادةٌ من أمظمْ العبادات، لكه من

 منافعه وآثاره. فأهُّ المقاصلد والفايات، وأعظم الحكهم والواجبات:

 . والتُجابٌِ عن كل ما يُخالفُ الكتابَ والسئة، ومن كل
 لقد آنَ لنا أن نأَخُذَ من هذا التجفُعِ الإسلاميُ

 أنتهر- يا حُجُاجَ بيت الله الحراموما أدراكم ما مكة البلّل الحِرام1 بها الكِعبة الخرّاء
 ثراها أشرَقِت شمسُ الثهدايـ،
 رَايـة. قَنْة الالمن والأمان، بيتِ

اللّه الحرام، تهفو له النفوسن وتششتاق،

 غالايعرفالمطرف|الماينُ
خـسنـر
!إلى أن يعود الططرف والشوقِ
أعظم

 أئهِا الحجاجاج الميَامينَ اشكُرُوا


الوصول، وحُصول اليامول، واستحضصروّا دومًا عظمةُ
 رحابِ البيت المتيق؛ حيث تُسكبُ العبَرِات، وتُجابُ
 حالُكهدذكُروترتيل،وتلبيـة،وقنوت، وخشوعُ، ورجاءُ، وخُفُوت، ودعاءُ،ونداءُ، وتضرعُبأبهِّى النُّفُوت، ودموغُ
 واستمناحُ للمفووكريم الفضضل والجزاءه.
 جلَ
 بِّتِيَ لِ .(Y)



 د دلالدأنالمسئى سامي.
 يقول- صُلى اللنه عليه وسلم- عن مكة شرَّفها الله:


ما يُخالفُ سُنْةُ سيد المرسلِنِ؛ فالحجُّ فريضّة وعبادة الم وتقديس، ليس محلا للشعارات والتسييس، وِّا مجارالا لالسياسة والشعارات، أو المسيرات وات والمظاهرات، أو المناطرات والمزايَدات، أو الجدال والمناسبات،
 رُزْ (
(البقرة:19v)
 تحويل الشعائر وألشامر !إلى تسجيل مواقف، أو تصفيَّ حسابات. إن أمن الحرمين وقاصديهما خط أحمر لا يجوزِ تجاوُزْه، ولا يُسْمُحُ بانتهاكه، أو زعزعَعَة أمنهـ، أو إحداث أي نوع من الفوضّى والتشويشَ فيه،
 الهعج فريضة من أعظم الفرائضر، وهي ليست شِعاراتِ سياسپة، ولا دعوات منصريِة وطائفية، وانما هي رحلة إيمانية، مُفقَمهة أجواؤهاها بالمعاني
 إلى اللّه، والإقبال عليهـ سبحانهـهـ، ولْزوم صراطهُ الكستقيه بعيدا عن اللوثات العقديـة والمكريـة،

والمخالفاتاتلمنهجية والسلوكية.


 وإن من المقاصد الشريفة، والحِكمَ المنيفة، التّي

 الججوارح وما اجتترحَت من آثام ليُزكيَيْها، وإلى المداراركَ






 وإنُ على الأمة الإسالامية جميعا أن تكون مُدركةً
 ومن ذُعاة الشرُّ والفَتنة، مما يتطلُبُ توخِّيَ الدقِّة، والتتبُّتُوالحكمة، واجتماع الكلمة.
 ضعضا وانقسامًا، فرقة واخختالافا، من هذا الما المكان اليبارك، مهبط الوحي، ومنبَع الرسابالة، وعلى رأس
 والإيمان ,قصية فلسطين، والإسجد الأقصى الأسيره؛ حيث اعتادَ الصهاينة المقتدون رفعُ
 من شمُوخهـ وعزتُته. وكذا بلادُ الشامُ الصابرة، وقد لاحَت بُشرياتُ
 وحلب الشهباء. وأين نحن من مُسلمي بُورما وأراكان، وإخوانتا أليست لهلذه الأمصار حقوق عالى عموم الـسلمين
 بيناسبة المناسبات: فريضة الحجع، فاججعَوها- يا رعاكم اللهه - انطالوقة للوِحلدة علِي أساس التِّوحيد؛



## مهران: $1 . r$ )

معاشرُ الحجّاج الكرام: ما أروعَ أن يستشعزَ الحانُّ
 البقاع المباركة، وما أحيطت به من التعظيمر والمهابِّ،
 فيها صيلا ولا تلتقط لتقطتها إلا لمن عرَفها، ولا
 الشريعة ومنهج الإسلام، ولا تكونُ فيه دعوةً إلا ولا للّه وحده، ولا يُرفُِعُ فيه شعارُ إلا شعارُ التوحيد

 و2ٌ (صحيح مسلمه" من حديث جابر- رضي

 بالتوحبده. ولا يحل لمن يُؤمنُ باللّه واليوم الآخر أن يُؤوذيَي


ريُّهُ عفوَا وتوفيقَا ومغفرةً
وجُلْ بنصر فإن النصر عليَّياءُ
 ورخاءُهُم واستقرارْهم، وأتهم عليهم مناسكهِم بكل
 مبرورًا، وسعيَهمْ مشكورًا، وذنبَهُمْ مغفورًا، وأعادهِمْ !إلى بالادههم سالمين غانهين، مأجُورين غير مأزورين، إنه جوادِ كريبر.
هذاوصلوا,وسلمهوا-رحفَكمهاللّه - على التببيُ المصطفى، والحبيب المجتبَى، كما أمركمه بذلك ربكّهم - جل وعالا ، فقال تعالثى قولا كريمًا: ( إنٍ ( (الأحززابז جاه)، وقال- صلى الله عليه وسلهـ-: >من صلى علئ صـلاِةٌ صلأى اللّه عليهـ بها عشرًا هـ



وآلهه وجهيع الصحخبـ قاطبةٌ
الَحاتزِين بضضل أحسئِ السشِير



 وارض اللههم عن الأئمهة الخلفاءء، الأربعة الخخلضاء

 والتابعين ومن تبعَهم بإحسان إلى يوم الديّن، وعنا معهم برحهتـك يـا أرحهم الراحهـين.


 الدين، واجعقل هذا البلد آمنَا مُطمئنـا وسائرَ بلاد المسلمين



 الصالحهة واجزه خير الجزاء على ما قلد ولما للحرمين الشريفضين، وللحُجُاج والمُتتمريِن، ولقضايايا الإسلام
 والاككرام.


## قواع

# قواعد شرعيةوآآداب اجتثاعية (مـ الشباب) 

㢄
r- بـ مشكاتلات معقدة.
r r- مشكلات مؤقتة. \&- مشكلات مزمنة ودات تأثير فعال.
 منهاالشبابالمسلمروخاصة الممتلد، وتحديدا بعد موجالت الانفتاح والتفريب والعولمة، ودخـول الأفكار الدخيلة والسلوكيات الشاذة وِّوسط المجتمع المسلم.
 الشباب وإن كان لا يخلو منها الكبار بطبيعة الحالوال هي ظاهرة الأنانية، والتملق، والرشاوى، والكذب،


 قال الشيخ الألباتي رحمه الله: واقع كثير من شباب الصحوة، الذين يرد بعضهم على بعض، ويطعن بعضهم هـ2 بعض للضغينة لا النصيحة، ووصل تعديهم وشرهم !إلى بعض العلماء وأفاضلهم،، ونبذوهمربشتى الألقاب، غيرمتأدبين بأدبالإسلاما (ليس منا من لم يرحمر صغيرنا، ويوقر كبيرنانا، ويعرف لعالمنا حقهه، ومغرورين بنتف من العّلم جمعوه من هنا وهناك حتا تو توهموا أنهه على شيء، وليسوا على شيء؛ كما جاء بـِ بعض أحاديث الفتان، وصرفوا قلوب كثير من الناس عنههم، بأقوال وفتاوى تنبئ عن جهل بالغ، مما يذكرنا بأنهه من الذين الشين أشار
 الصحيحت, ,إن الله لا يقبض العلم التّزاعًا يتنزعه من العباد، ولككِ يقبض العلم بقبض العلماءاء، حتى
 فافتتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا ، متفق عليه. اهـ.

الحمد لثله، والمصالاة والسالجا علم وسول اللفه. $1+29$
 2- التعامل بين الشيوخ والشباب، فنقول وبالنـا تعالىمالتوفيقن

الشباب بـِ اللفة: الفتاءُ ويجمع على شبيبة
 قـال الأزهــري: الشباب جمع شاب، ويجمع على شُبَّن، بضم أوله وتشديد الباء ولم يجمع فاعاعله
 من البلوغإلى بلوغالأريعين. وقد يطلق على المولود غلام إلى أن يشبًّ. (بلوغ المرام جا)
وتمتاز هـذه المرحلة بالطاقة والحيوية، وتوقدلد الدهنن، والنشاطوالههـة. وهـنـاكك خصائص ثلهـذه المرحـلـة كثـيرة يصعب حصرها ـٌِ هذا البحثث، وما يعنينا هنا تحـا تحديدا معرفة الـمؤــرات الداخلية والخـارجـيـة المحيطة
 تنريض الشخمية:
جاء جِّ تصريف الشخصية بأنها نظام متكامل من
الصفاتالتصي تميز الفرد عن غيره. ووٌٌ الشريعة تمتلد مرحلة الشباب إلىى سن الأربعين حيث كمال العقل والنضّج، ولهةا كانتا بعثة الرسل عليهم الصـلاة والسلام عند هنا السن غالبُّا.

يرى البياحثون أن الشككالت التي يتعرض لها الشباب خلال هنه المرحلة تنقسم إلى أنواع بحسب حجمها واتساعها وشمولها لحياة

الشاب، فمنها:
ا- مشكلات يسيرة.
(

## Upload by: altawhedmag.com

وقــد يـطـلق لـفـذ الـشـيـخ للتبـجيل
والا حترام وإثبـات الخخبرة.
ويبين الدكتتور عبد الرحهن عيسوي
أهمية دراسـة مرحلة الشيوخة فيقولد
, اكلها زادت معرفتنا بالشيخخوخة كلها زاد
حسن تعاملنا مع الشيوخ، وكلها زاد فهر أنفسنـا، ودراســـة الشيخوخة الفـة تفيلد طالب الاجتماع وملم النفس، كما تفيل المشتغلين بعلوم الحيـاة والصححة العامة والطب العقلي والخلدمة الاجتماعية ورجال الأعهال ورجال الصناعة، كها تفيلد محبي الثقافة العامة ورجــال اللقضـاء والمصـلـحـون الاجتماعيون والـزعـمـاء الساسةه. (الشيخخوخة، د. عبل

الرحهن عيسوي، صغ| ا) أنواع الشبابابر

هناك ثـلاث أنهاط من الشبـاب وهيء
1- الشاب المطيع للغاية.

- Y- الشاب ذو الطمهوح الحمـاسبي
r- الشاب الثابائر.
وينقسه إلى ثیلاثة أنواعء
أـ الشاب الجانحع.
بـ الشاب البوهيهي، وهو المبالغ ـِ2 مظهره أو
زهلده
وهذا التقسيم يتناسب مع طبيعة المرحلة التي يمر بها الشاب ويخضع كدلك لــؤثرات البيئـة الخارجية.
وللحديث بقية|إن شاء الله، والحمهد للهه ربالعالمين.

إذا عرف الشيوخ مرحلة الشباب وطبيعتها وما قك يكتنفها من مشكلات ومؤثرات أمكن بعلد ذلك بسهولة معالجهة كل شاب وما قد ينق ولصـ أو يميزه
 عليه وسلم حيث كان من هلديه معالجة كل حالة بها يناسبها. وإذا حصل التفاهم بين الشباب والشيوخ أهكن بعد ذلك تلاوِ الإعراض عن بعضهـ البعض أو الكفْ عن إلقاء لوم كل طرف ملى الطرف الآخخر،

 والقوى والههـة العاليـة، والشيوخ هم مححل الخبرة والتتجارب والآراء الموفقة السلديلدة والرالـيسوخ العلم والحكمهة، والله أعلم.
 وهـي مرحلة عهريـة تمتلد من الستين إلى آخر
 وكلهـة شيخ تطلق على من التزم الإســلام معلما وعمهلاُ، وتطلق على شيخ القبيلة أبي رأس القبيلة،

 مداهمة الخطوب أو النتوازل كلاستتنارة بآراتههم وخبراتههم وْ الحياة.
والشيخ يطلق على من استبـانت فيه السن وظهر الـي عليه أخره من الشيب وتجّعع الكلمة على أشياخ وشيوخ، والأنثى شيخخة.


## تهنئة



 بإشراف كل من

 وقد تكونت الكلجنـة من كل من:


وأسرة مجلة التوحيد تتتمنى للباحثث مزيـَا من التووفيق والنتجاح.


Upload by: altawhedmag.com

Tix hildaly $\frac{3}{60}$
من هلي رسول النه صلي الله عليه وسله الصلح بن المتخاصصين
عن سهل بن سعل رضي اللهه عنـه أنز أهل قتباء اقتتلووا حتّى ترابموا بالحجارة، فأخْبِر رسنول الله هنأى اللّه عليه وسبأم بذلك، هقال: „اذهبوا بنا نصاعبينههمه. (صحيحالبيخاري).

 ثن أنسى رضي اللله عنـه قال: كان رسولّ اللّه صلى

 جنّت بهه، فهل تخاف عليناء قالن: نعهم؛ إن القلوب
 (جامع الترمذي)



## an <br> السباق Hi

## تنوع قرائنّ السياق وأثره على الاحكام المثةهية

| (1) | H1ue Z |
| :---: | :---: |

ليس لهd أصل عندل السلف، وأن هلاّ هو كلام الشيخ الألبـاني وبعض ملماء مصروسوريا فقط. أولا: آياة المجابابا
نذكرها حسب ترتيبها ـِّه المصحف، ونتقل أقوال أثـهـة التفسير حول هلذه الآياتات


 (إلا ما ظهر منها) إذ هو موضـع البـحثر الو " أقوال قدامى المفسرين هِ ان الآية: - تفسير مقاتل بن سليمان (ت عاهاهـ )، وهو أقدم تفسير مطبوع بين أيلدينا) ، قال عن قوله تعالثى (پإلا ما ظهر منهاه: يعنى الوجه والكفين (انظر تفسير مقاتل بن سليهمان ( 197 ) (
 حازم قال سمعت مححمل بن سيريـن قال : سألت عبيلدة السلماني عن قول الله (ولا يبـلين زيـنتهن إلا ما ظهر هنها)، قال: وأخذد عبيلدة ثوبه فتقنع به وأخرج إحلى عينيـه (وهذا الأثر صحيح وسننعود إليـه عنلد تفسير الإدناء) (انظر تفسير المقرآن من الجامع لابن وهب


 بالتزام أهر الله تعائى لها بالحتجابا والن



 ثم ذكرت شروط الحجاب الثمانية التي ينبغي أن تتوافرِ التتي ينبغي توافرها ي2 حصجاب المرأة المسلمة وهو: استيعاب جهيع البدن. قلت إني سأمود إلى هذا الشرط بالتحقيق والتفصيل، إذ كان الدافع لكتابة هذا البحث هو ما يقوله بعضهم الآن من أن النقاب ليس ثله أصل هِ الشرع وأنه عادة يهوديـة، وسِ المقابل يقول آخحرون بان النقاب أجهع عليه العلماء والفقهاء من سلف الأمة ووصل الحال بيعض من كتب بٌِ هذانه الـسألة أن نسب من قال بججواز كشف الوجه والكفين إلى البلدعة والجهل والهوىي12 وكالوا السهام كيـلا
 الرأي مخالفا ما أجهع عليـه العلماء 21 ونحن سنبـحث
 وهل كها قيل أن القول بججواز كشف الوجه والكفين
$\square$

أبي الأحوص (عوف بن مالك) عن عبلدالله (بن
 (التنور: ا 1 ) هّال: هي الثياب (وهذا إسناد صحيح رواته أنمّهة ثقات)، وسنكتفي على هلده الروايـة عن ابن مسعود رضي الله عنـه، مع وجود روايات أخرى صصحيحة أن الزينـة هي الثيـاب) . ب- حلدثنا سفيان (الثثوري)، من علقمة (ابن مرثل

 ج- حدثنا ابن بشار (بندار) قال ثنـا ابن أبي عدي (محهد بن إبراهيهم ابن أبي علي (م) عن سعيد (ابن جبير) عن قتادة قالء الككحل والسواران والخاتهم (وهذا إسناد صحيحح) د- حلدثنا يونسى (ابن عبد الأعلى) قال أخبرنا ابن وهب: قالد: قال ابن زيـل (جابر بن زيلـ أبو الشعثثاء) هِ قولهو: (ولا يبلدين زينتهن إلا ما ظلهر منها من الزينـة، الكححل والخضاب والخاتم،، هكذا كانوا
 هـ هـدثنا ابن عبد الاعملى قال ثنا المتتمر، قال : قال يونس (ولا يبلدين زينتتهن إلا ما ظظهر منها) )، قال الحسن: الوجهd والثياب (وهلاً إسناد صحيع، صصححه

الالباني 2 حصجاب المرأة الكسلهة لوبن تيمية). تفسير الزججاج (ت الآلآهـ): قالّ: التي تظلهر هي الثيابب والوجه (انظلر معاني القرآن وإمرابه \&/ \&/ra).
 ذكر عن ابن عباس أنها الوجه والكفان، قال: وروى عن ابن عمرز، وعطاء بن أبي رياح، وسعيلد بن جبير، وإبراهيم النخغي، والضحاكا، وعكرهة وأبي صالحّ، وزيـاد بن أبي مريم نحو ذلك. ونقل عن ابن مسعود

 إحلدى الروايـات نحو ذلك (انظر تفسير ابن أبي حاته
(rovo-rovミ/人

 روايـه: الكفض والوجه ثـم قَال مرجحُا قول من قالّ:

- تفسير يـحيى بن سـلام (ت . .


 الكححل والخاتهم، وعن قتّادة مثل ذلكا وقال وقال السالدي!
 (انظرتفسير يحيىى بنسـلام |/ ع §؟). - تفسير عبلد الرزاق (ت تا تها قال: عن معهر عن قتتادة هِ قولثه تصالى: (ولا يبلدين زيـنتتهن إلا ما ظهر هنها ) قالد, الاسكتان (السيواران)، والخاتهم والكـحل،
 تعالمى: (ولا يبدين زيـتتهن إلا ما ظهر منها ) قال: هو الكف، والخضاب، والخاتمه، ونقل عن الزهرير: قال يرى الشيءء هن دون الخممار، فأما أن تسلخلخ فلا ولا (انظر تفسيرعبلد الرزاق، ، - تفسير الطبري شيخ المفسرين (ت • الاهـ)، قال
 المحنى منه بهلذه الآية، فكان بعضهمه يقول: هي الثياب الظاهرة، وذكر بأسانيـده من قال ذلك عن ابن مسعود، وإبراهيهم النحخعي والحسن ثم قالد وقال آخرون: الظاهر من الزينـة التي أبيح لها أن تبلديها الكححل، والخاته، والسبواران (الكفان)، والوجهر، وذكر من قالر ذلكا: ابن عباس، سعيل بن جبيـر، عطاء، قتادة، مجاهلد، عامر, ابن زيـلد، الأوزاعي، الضنحاكّك، وقال
 رجح الطبري قول من فال إن ما ظّالهر هنها تـعني الوج

 إذا كان كذلكت الكّحل، والخاتم، والسوار، والخار الخضاب (انظر تفسير الطبري 100/19-109) وسنقف عالى تفسير الطبري وومع أسانيده التتي ذكرها عن السیلف، وهي برويـات كثيرة، سنتكتفي بالوقوف على الصحيح أو الحسن منها وعلم ذكر الضعيفـ أ- حلثني يونس (ابن عبد الأعلى) قال أخبرني ابن وهب (عبداللله بن وهب) قال أخبرني الثوري (سفيان) عن أبي إسحاق الههداني (السّبيعي) عن

وقال سعيل بن جبيـر أيضا وعطاء والأوزاءي: الوجه والكفان والثياب، وقال ابن عباس وقتادة والكسور بن هحرمة: ظاهر الزيـنـة هو الكححل والسوار.. ثم نقل عن
 ضرورة حركة فيها لا بد منـه، أو إصلاح شأنه ونحو
 الضرورة يٌ النساء فهو المعفوّ عنـهـ ـ ثم قال القرطبي هذا قول حسن، إلا أنهـ لـا كان الغالب من الوجه والكفين ظهورهما عادة وعبادة وذلك ـِّ الصـالاة والحتج، فيصلحِ أن يكون الاستثناء راجهعا إليهها (انظر
تفسير القرطبي YYA/ Y - - - Y ).

- تفسير ابن كثير (ت تهV\& (ولـ) ذكر القولين أيضُا عن ابن مسعود: أنها الثياب (وبقوله قال الح الحسن وابن سنيرين وأبو الجوزاء وإبراهيم النخخعي وغيرهم)، وعن ابن عباس: الوجه والكفان والخاتمه، (قال وروي ذذلك عن ابن عهـر وعطاء وعكرمهة وسهيلد بن جبير وأبي الشعثاءواالضحاككوإبراهيهم النتخعي، وغيرههم)، ونحو ذلك، ثم قـال ابن كثير: ويحتتمل أن ابن عبـاس ومن تابعه أرادوا تفسير (إلا ما ظهر منها ) بالوجه والكفين، وهذا هو المشهور عند الجههور( (انظر تفسير

ابن كثير
 تعالىى (إلا ما ظظهر منها ) -وقد رأينـا أنهه حكوا الخخلاف
 بالطبع كل التفاسير، فهلذا أمر يطول، لكنها تتشابه

مع ما ذكرت من كتب التضسير وسبب الخلافف- من وجهة نظري- أن الآية ليست ققطمية الدلالد،، ـوْ وجوب ستر الوجهd أو جواز كشفه،
 هِ2 كتب التفسير حول هذا الآيـة ثِلاثة أقوال ا- أنها الثيـاب Y- أنها الوجه والكفهان r- أنها الثيـاب والوجهd، وأصحاب القول الأول يقولون بوجوب النقاب وأصحاب القولين الآخخرين يقولون باستتحبابه. والبـحث لا يزال متصلا، وسنعرض لكل بالتفصيل بإذن الله تعالىّ وللحديث بقيـة، والحهد للّه رب العالمين.

الوجه والكفين. وقال: ونرى- والله أعلمه- أن النظظر إلىى وجه المرأة ليس بحرام إذا لم يقع يهِ قلب الرجل من ذذلك شهوة، فإذا وجلد لذلك شهوة، ولهم يأمن أن يؤدي به ذلك إلى ما يكره فمحخظور عليه أن ينظر إليها إلا
 وأفضل لها أن تستر وجهها ويلديها عن الرجاحالّ، ليس
 من حلدوث الشهوة ووقوع الفتتنة بها ثم قال : (جائز أن يكون قوله: (إلا ما ثّهر منها) إنما يباح النظر إلى الوجه ثلحاجهة، وأها على فير الحاجلهة فلا يباح. (انظر: تفسير الماتريـيـي لما
 يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها) ثلاخة أقاويلن
 الثثاني: الكححل والخاتم، قاله ابن عباس والي والمسور بن مخرمة رضي اللله عنهم. الثالثي : الوجه والكضان، قاثله الحسن، وابن جبير)، وعطاء، (انظر تفسير الماوردي

 ظثهر منها ) أراد به الثزينـة الظاهرة، الختا الختلض أهل العلم ـوِ هذه الزيـنة الظاهرة التي استتثناها اللنه تعالى، قال سعيلد بن جبير وألضصحاك والأوزامي: هو الوجهd والككفان، وقال ابن مسعود: هي الثياب بلثيليل قولّه
 وأراد بها الثياب، وقال الحسن: الوجه والثيـاب، وقال
 ثم قالد وإنما رخص
 وسايُر بدنها عورة يلزهها ستره (انظر تفسير البفوي -(₹.r/r

- تفسير العزبن مبلد السـالام (ت •7 اهـ) قالن: (إلا ما ظهر منها ): الثياب أو الكححل والخاتم أو الوجهه والكهان


 مسعود: ظاهر الزينة الثيـاب، وزاد ابن جبير الوجهd،

الحمد الله على نعمهـ الخاهرةرة والباطنة قديمًا وحديثًا وصلى اللنه عالى نبينا محهد الذير اتخذذه الله خليلالو،وجعله
 سيرًا حثيثًا وعلى أتباعه وأحبابه ومن تِعهـ من أهله العلمروالفضل والخخير فأكرم بهم وارثا ومورونا، وبعد فهاندا









 وترجع منها بأفضِلِ المطالب وأرفِع إلمواهب، وأن تِّلبس لهِّا





 قُليل ممَّنْ نَجِا.
 ولم يزل يعالج هذه الأخلاق فيهم من أول وهلة ومنذ بلـئ








 للذمُمة.

 وَجِلْ ه


 مكارم الاخلاة सithyo

asmbinalen!

هُوْ هِيلَ العَّهانِّة


Upload by: altawhedmag.com

وقـول جامع بكلام هنصف ذكره جعفرُ بـن أبـــي طـألـب رضْـي الله
 الجـيـل على الخــــق هـي مـن أهـمـم الكههماتات، كما يُعرب عن تُبْكير النبيو
 وذاكَ الإِعْدَاد لا كما نْفْعَل فنتْترك


 تقوِيمُه وِتعلديل طِبَامِه حتَى إذا كــثرت شيْبتـه ورق عظمُهُ ونفلد مُهرْهورخِلع ريقَةالالخلاق من عنقه وكـاد أن يخرج من الدين والدانيا
 خلقه، ! ان هـدا لمن ضِيـاع الالجيال


ستقطوا"

 أَصْحَابِ رُسْوْلِ اللّه، فَكَعَاهُهُ، فِلْمَا



إذا جئتتْهُوْهُ































 ! إغَرَاقِ




 يلزم أللجوء إليها ولزومها، وطريقاً يسلكهِا من اسْتَطاعُ إليها السُبَيلِ،
 والِقيم والڭّاعن وكذا ابنُ السَّبيل،

 ولـولا خشَية الإطالة لاسهبت أخـبـارهـمهوأكــثرت مـنـن أحـوالـهـم؛

فرضي اللّه عنهمهوأرضاههم.


 اللّه عليهم من الإسلام ثلاله وأعلى
 ڤفرو فقد كانت أمانتهم عظيمة وديانتهم قوييه. وـوْ حديث الهجرة إلى الحبشُ تعبيرُ صادقِ ينمٌ عن حسٌ مرهِ

لتجشهت لقيـه، ولو كنت عنلده لغسلت قلدميـه" وطالغ متفضًا -أخخا الإسنــلامهـ

 مَأْمُور بَلْ متَكَرِّما، فَإِنٍ مَنْ تَأَمْلَ أذرَكَك، ومَنْ تَفَكَرْ اغْتَبَرْ عَنْ ابْن وَسْوُود، قَالْ: كُنْتُ أَرْعَى




 لَمْ يَنْزُ عَلْيْهَا الْفَحْلُوَ فَاتَيْتُهُ

 "بَكْر، ثُمَ قَاَلْ كِلضَ



 مُعَلًّمٌ " (رواه أححهل بسئنْ حسن rV9/1 .(V.7)
 طليعة وشبـاب قد ارتضضى النـاسى


 ويشتتملون بالنتزاههةوالاستتْفَافُ، ويُخْيُون من الالْمَانة ما وُهَى ورَثِ،

 منها والقطْمبير، ويتَبَصرون فِيها
 تَقْرِير، ويتُعوَذُون بالله من الهُوْى

 * *
(ال5وم: \%-0) والحمهد للنه رب العالمين.

رُسُوْلَا منَّا، نَعْرفُ نَسَبَهُ وَصْقَهُ













 وَفَتَنْونَا رِنْ دِيْنِنَا ِلـيَرْدُوْنَا إِّى


 بَيْنَنَا وَبَـْنَ ديْنِنَنَا، خُرْجْنَا إلَى
 وَرِفْبْنَا

 سفيان: فماذا يأمركم بـهع قلتء يأمرنا أن نعبل الله وحــدها ولا ولا تشركك به شيئا، ويـنهانا عها كان يصيد آبـاؤنـا، ويـأمـرنـا بالصـلاة والصلدق والمفاف والوفاء بالحهلد وأداء الأماند.
 يأمركهم بـه، فزعهمت أن يأمركمه أن تصبلووا الله ولغ تشركوا بـه شيئا وينهاكم عمها كان يعبل آباؤكمب،
 والعفاف والــوفـاء بالعهـ وألداء
 كنت أهعم أنده خارج، ولكن لمأظن أنــه منكمر؛ وإن يكن ما قا قلت حقا فيوشك أن يملك موضع قـك أكمي هاتين، ولّو أرجـو أن أخلص إليـه

## 



## صلى اللّه مليه وبلم



| زكريا حسينّ |  |
| :---: | :---: |

ـــ الانسجد ثم ركب القصواء حتى إذا استوت به ناقته على البييلاء نظرتا إلى مل بصري بين يـيـيـه من راكب وماشث ومن يمينـه مثل ذلكا وعن يساره
 اللّه عليه وسلهـ - بين أظهرنا ومليه ينزل القرآن وهو يعرِف تأويله، وما عمل به من شئ مئ عملنا


 يـرد رسول اللهـه صلى اللّه عليه وسنلهـ عليهم
 تلبيته.
قال جابر رضي الله عنه: لسنـا نتوي إلا الحجج،
 الركن فرمل ثلوثا ومشى أربيُا ثمر نفذ إلى هقام إبراهيه- عليه السالام- فقرأ: (واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى)، فجعل المقام بينه وبين البيت، فكان أبي يقول: "ولا أملمه ذكره ! !ل عن النبي"
 هو الله آحد) ،(وقل يا أيها الكافرون) . ثمرجع !الى الركن فاستلمه ثم خرجمن الباب إلى

الحمدل لله وحله والصـلاة والسالام على رسول اللهُ وآله وصحبه أجمعيزن ... وجعده
 بن محمد عن أبيـه قال : دخلنا على جابـا عبربن عبد الله فسأل عن القوم حتى اتتهى إلي، فقلدت، أنا هتحمد بن علي بن حسين، فأهوى بيده إلى رأسي
 بين ثدييّ وأنا يومئذ غلام شاب، فقال : مرحبَا بك بك يـا ابن أخي، سلْ عما شئت، فسألته وهو أمهىى، وحضر وقت الصـلاة فقّام هِ نِساجِة ملتحضًا بها كلها وضصها على منكبـه رجِع طرفاها إليه من
 فقلت: أخـبرني عن حجه رسول اللهـ صلى الله
 الله- صلى الله عليه وسلهم- مكث تسع سنين الهم

 كاهم يلتمس أن يأتم برسوول اللهـ صلى اللّه مايه
 دا الحليفة فولدت أسمهاء بنت عميس محمـد بن
 وسلم- كيف أصنع، قال : إغتسلي واستثفري بثوب وأحرمي، فصنى رسول اللهـ - صلى الله عليه وسلمه-


ولا تشك قريش إلا أنه واقف عند المشعر الحرام كها كانت قريش تصنع قٌِ الجاهلية، فأجاز رسول
 القبة قد ضربت له بنمرة، فنزل بها حتى إذا زاغتالشمس أمربالقصصواء فرحلت اله فأتى بطن الوادي فخطب الناس وقالت "! "إن دماءكهم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم

 الجاهلية موضوعة، وإن أول دم أضع من دمائنـا دم ابن ربيعة بن الحارث كان مسترضحا بٌِ بنـي سعد فقتلته هذيل، وريـا الجاهلية الية موضوع وأول ريا أضع ربانا ربا عباس بن عبد المطلب فإنه موضوع
 اللاكه واستحاللتّم فروجهن بكلمة الله ولكهم عليهن ألا يوطئن فُرْشكم أحـدا تكرهوهونه فـإن فعلن فاضريوهن ضريًا فير مبرح ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف، وقد تركت فيكهم ما لن تضلوا بعده إن اعتصهتم به كتاب الله وأنتم تسألون هني فْما أتتم قائلون" قالوا: نشهد أثك قد بلفت وأديت ونصحت، فقال بإصبعه السبابة يرفعها إلى السهاء وينكتها إلى
 أذن، ثمر أقام فصلى الظهر ثم أقام فصلى العصرر، ولمه يصل بينهـها ثبيئًا. ثمر ركب رسول اللّه- صلى الله مليه وسلما - حتى أتـى المـوقض فجعل بطن ناقته القصواء إلى الصخرات وجعل حبل المشاة بين يـيـيه واستقبل
 الصضرة قليلا حتى, غاب القرصن وأردف أسامة خلفه ودفغ رسولا اللّه - صلى الله عليه وسلمـ وقد شنق للقصواء الزمام حتتى إن رأسها ليصيب مورك الئ رحله ويقول بيده اليمنى: "أيها الناس، السكاينينة السكينَة" كلما أتى حبلا من الحبال الحـال أرخـى "لها قليلاُ حتى تصعد، حتى أتى المزدلفة فصلى ونى بها المغرب والعشاء بـأذان واحد وإقامتين ولمّ يسبح

بينهما شيئأ
ثم اضطجع رسول اللهـ صلى الله عليه وسلهـ حتى طلع الضجر، وصلى الفجر حين تبين لـله

الصضا، فلما دنا من الصفا قرأ: إن الصمفا والمروة من
 عليه حتتى رأى البيت فاستا ألقبل القبلة فوا فوحد الله
 الثلك ولله الحمد وهو على كل شيء قـدير، لا إلا إله الله إلا الله وحلد أنجز وعلده ونصر عبده وهن وهز الأحـزاب وحـلـه، ثم دعا بين ذلك قالـ مثال مثل هنا ثلاث مـرات، ثم نزل إلى المـروة حتى إذا انصيبَّت
 حتى أتى المـروة فْعل على المـروة كما فعل على الصفا
حتى إذا كان آخر طوافه على المروة فقال : لو أنيـ استقبلت من أمـري ما استـدبرت لم أسق الهوري وجعاتها عمرة، فمن كان منكمر ليس معه هدي فليحل وليججعاها مهرة، فقّام سراقة بن منا مالك بن جُعْشم فقال: يا رسولا الله، ألعامنا هذا أم لأبلِ،


 النبي- صلى الله عليه وسلمه-، فوجلد فاطمـا رضي الله عنها- مهن حل ولّبست ثيابًا صبيغًا واكتحلت هأنكر ذُلك عليها فقالتة: إنَ أبي أمرنيا

 فاطمة للذي صنعت مستفتيًا لرسول اللهـ صلى الله عليه وسلمر- فيما ذكرتٌ عنه، فأخبرته أنيا أنكرت ذلك عليها، فقال: صلدقتْ صدقتْ، ماذا

 قال: فكان جماعة الهلدي الذي يلد قلد به مالى من اليهن والذي أتى به النتبي صلى الله عليه وسلم

مائة.
قال: فححلَ الناس كلهم وقصروا إلا النبي- صلى

 رسول اللّه- صلى الله عليه وسلهر- فصلى بها الظهر والعصر والمفرب والعشاء والفضر ثم مكث قليلا حتى طالعت الشمس وأمـر بقبة من شعر تضرب كله بنـمرة فسار رسول اللهـ صلى الله عليه وسلمـ-

الققاضي: وقد تككلم النـاس ملى ما فيـه من الفقة وأكثروا وصنف فيـه أبو بكر بن المنـذر جـزعَا كبيرًا،
 ولو تقصى لزيّيل ملى هذا القلدرقريب منـه، قولّها "عن جعفر بن محملد عن أبيـه قال: دخلنا على

جابر...." إلى قو قله : "... فصطلى بنا" .
قال النتووي: هلذ الققطعة فيها فوائد منها:




صلى اللله عليه وسلمه- أن نتنزل إلنـاس منازلهـهـ. - وفيـه إكرام أهل بيت وسوله اللهـ وسلهم- كما فعل جابر بهـحهمل بن عامي.
 - ملاطفة الزائر بما يليق بهـ وتأنيسـه، وهذا سبيب حل جابر زري محهد بن علي ووضع يـلده بين ثديييه، وقولّه: وأنا يومئنـ غلام شاب فيـه تتبيـه
 صغيرَا، وأما الرجال الكبيير فالا يحسن إدخال اليلـ
.2 جيبـه والكسح بين ثـي - جواز إمامة الأمهى البصراء ولغ خلاف ــو جهواز ذّلك.

- أن صاحب البيت أحق بالإمامة من غيره. - جواز الصـلاة ــه الثثواب الواحلد مع التهكن من الزيـادة عليهـ. - جواز تسمية الثثلـي للرجل وفيـه خلاف لأهل اللغلة منههم من جــوزه، ومنهـم من قــال يـختص

الثثلي بالمرأة ويقال ـيٌ الرجل "ثندووة". - وقوّله: " السين وبالجيم، ووقع عِ بعض النسخ "ساجـة" بغير نون، والساجـة ثوب كالطيلسان والثنساجـة

الثثوب الملفق، وكالاههما صححيح. والله أعلم. وقوله :"ورداوه إلىى جنبـه على المشجب" الشُجُبُ أعواد تعلق عليها الثياب. وقوكله: "آخبرني عن حـجـ وسول اللهـ صلى الله عليـه وسلمه-. هي بكسر الحــاء وفتحهها، والمـراد حصجة الوادع• - وقولّه: "ڤقتال بيلده فعقد تسعا فقال إنٍ رسولّ اللّه- صلى الله عليهـ وسلهـ - مكث تسع سنين لم

الصبح بأذان وإقامة، ثم ركب القصصواء حتى أتى

 قبّل أن تطاع الشهس وأدرف الفضل بن عبـاس وكان وجلاِ حسن الششر أبيضن وسيمنا، فلها دفـع
 يـحرين فطفق الفضل ينظر إليهن، فوضع رسولل

 رسولل اللاله- صلى اللّه عليهـ وسلمر- يلده من الشي الآلخر ملى وجه الفضل يصرف وجهه هن الشق

الآخر ينظر.
حتتى أتحى بطن ثُحسِر فْحرَّك قِليـلا ثم سلك الطربيق الوسطى التتي تخرج ملى الجمهرة الكبرى حتى أتى الجهمرة التتي عنـل الششرة فرماها بسبع حصبيات يكببر مـع كـل حصـاة منها مثل حصى الزخذف رهى من بطن الوادي ثم انصرف إلى المنتحر


 مرقّها، ثم ركب وسول اللهـ صلى اللّه عليـه وسـلمـفأفاض إلى البيـت فصلى بهكة الظهر فأتى بنتي
 عبد المطلب فلولا أن يغلبكم الناس على سقايتكم
 زاد
 منـحر فانحروا ـ2 وحالكمب، ووقفت ههنا وعرفة

كلها موقفِ، ووفقت ههنا وجَهْعُ كلها موقفِ" . هلذا الحدليث أخرجه مسلم ي2 كتاب الححع باب حجةالثببي-صلى اللّه عليـه وسلهم-برقم (Y90.)،
 حجة النبيي صلى اللّه عليـه وسله- (19.0)، وأخرجرجه ابن ماجه رسول اللله- صلى اللّه عليـه وسشلم- برقّم (r.V६).新
 جابر) وهو حلديث عظڭيهم مشتهل على جُمَلِ من


## 2 2xen

تسهى "eحضضرهـة" فـال القاضيي: وهذا كله يلدل على أنها ناقة واحلدة خالاف ما قاله ابن قتيبـة، ونقل القاضي عن محهلد بن إبراهيهم التتيهي التتابعي وغيره أن الحضباء والّقصواء والجلدعاء واء
 عليه وسلمه--
 بصري، وأنكر بعض أهل الثلغة ملَّ بصري، وقال: الصواب (ملى بصري)، هـال النووي: وليـى هو بمنككر، بل هما لفتان والمد أشهر ر قوله: "بين يـيـيه من راكـب وماش" : فيـه جهواز
 تظاهرت عليه دلانــل الكتاب والسنـة وإجهاع الأمة.
قوله: "ومليـه يـتزل القرآن وهو يصرف تأويله"،

 الالّباني- رحمه اللهـهז "فيه إشارة لطيفة إلى أنَ الثنبي- صلى اللهه عليـه وسلم- هو الذي يبـين
 الـدي يعرف تأويله وتفسيره حق المعرفة وأن غيره- حتّى من الصحابـة- لا يمكنـه الاستتغناء عن بيانهـ صلى الله عليهـ وسلهم-، ولذلك كان الـان
 كنيرها من العبـادات- يتتبعون خطاها صلى الله
 ملحضصًا من ححجة النببي- صلى اللّه عليـه وسلمر-
(08)
 لا شريك ثلك" ، وفيه إشارة إلى عخالفة ما كانت
 فقل كان المشركون يقولون ـوِ تلبيتهه: "ذبيك
 وبين جابر رضي الله عنـه تلبيـة رسول اللهـ - صالى الله عليه وسلهم- فقال: "لبيلك اللهمه لبيك، لبيـك

لا شريـك لكك".
 والزو

يصح" : يعنتي مكث بالمدينـة بعد الهجرة تسع سنـين لم يحج فيها

 وأشاعه بينهه \$ليتأهبوا ثلحج المناساك والأحـكـام، ويشهلدوا أقوـوالـهـه وأفعالثها ويوصيهم ليبلغ الشاهلد الغائب، وتشيع دعوة الإسلام وتبلغ الرسشالة القريب والبعيله، وفيه أنهـ يستحب ثالٍمام إيـذان النتاس بالأمور المهمهة ليتأهبوا لثها. قوله: "كاههم يلتهس أن يأتهم برسول الله- صلى
 هــذا مها يــل على أنهم كالهم أحـرمـوا بالحع؛
 يخالفونه، ولهذا قال جابر, "وما عمل من شيء عملنا به"، ومثله توقفهـم عن التحلال بالعمرة ما لم يتحلل حتى أفضبوه واعتذر إليهه، ومثله تحليق علئ وأبي موسى إحرامهما على إحـرام النبي - صلى اللّه عليه وسلمه-. وقولــه مميس، "اغتسلي واستثفري بثوب وأحرمي" : فيـهـ اسـتـتحبـاب فسـل الإحـــرام للنفساءاء، والاستثڤفارأن تشد يٌو وسطها شيئًا وتأخذ خرقة عريضة تجّلها على محل الدم وتشد طرفيا ونا
 وفيه صحة إحرام النفساء والحائض وهو مجهع عليه. والله أعلم. قوله : "فصلى رسول الله- صلى الله عليه وسلمـ
 استتحباب صلاة ركعتي الإحرام ويكونان نافالة، هذا مذهبينا ومذهب العلهاء كافة إلا ما حا حكاه القاضي وغيره عن الحستن البصري أنه استتحب كونها بعد صـلاة فـرضن لأنـهـ روي أن هاتين

الركعتين كانتا صالاة الصبحع. وقوله: "خم ركب القصصواء" قال ابن قتيبية كانت اللنبي- صلى الله عليه وسلهم- نـوق: القصواء والجلدعاء والعضباء، وبٌٌ حلديث آخر غير هذا خطب عالى ناقة خرماء، وهٌِ حديث ثالثث: كانت لرسول الله- صلى اللّه عليه وسلم- ناقة لا تسبق

#  



 قال ابنُ كثير؛＂يقولُ تعالمى آمرًا عبادَهُ لكوُوْمنينَ بالاكَلِ من طيُباتِ ما رزقهـهُ، وأن يشكروهُ على
 لتقبُّل الدُّعاعِ والعبادة، كما أنَّ الاكلَ من الحِرام يمنحُ قبولِ الدُعاءِ والعبادة＂．（تفسير القرآن العظيه：





 （جامع الحلوم والحكم، صن صالرا

下号





 ففي هذا الححديث إشارةٌ إلى أنَّهُ لا يُقبلِ العملِ


 محَ الحرام، وهو مثال لاستبعادِ قبولِ الأعمالِ مع التُّفذيـة بالحرام．ولدلك قال أبو عبد اللّهِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول اللّه، وبعد： عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ رضِي اللهَ عنه يَقُولُ أَخَذَ الْحْسَنُ


 عليهة）
 طُابتٌ طابَ منـهُ كل شُيء، وان خبَّثتُ خِبُث منهُ
 وطابتالأقوالُ والأَفعال، وإن خِبُثتِ اللقهمةُ خبُبَ



 وقد قالَ الله عزَ وجلَ




 وتِ وتعالى على التُّاسِ جميعا بِما أباحِ لهمهمن الحملالِ الطْيُب، اللذي يجبُ أن يكتفوا بهِ عبِ الحرام

 الحرام أوَ الشُبُهات، أو تحرييم الحالالِ أو تحليلِ

 ． وقد خصضَ الله تعالى المؤمنـينَ بالأمرِنفِّسِهِ فقال：
 (التحريه:
 يُستهانُ بها وِالنَّبيُ صِلى اللّه عليه وسلمٌ يقول:




.rrıo
 الحجارة على بطونههم ولا يأكلوا الحرامام، ولدّلكا كانت المرأةُ على عهِ السَّلِ الصَّاكِ إذا أرادِ


 القيامة.
فعلى كل رجل أن يعلم أنه مسؤول عن زوجه
 يطعههم، ولا يطعههم !الا الحلال الطيب، وأن يربي صغاره على معرفة الحالال والحرص عليه، الالو الحا ومعرفة الحرام واجتنابه، فقد قيل: ويتشا ناشئرالفتيان منا
على ما كان عوده أبوه
ولنا ـٌِ وستول الله صلى اللّه عليه وسلم أسوت حسنة، فقد اهتم صلى الله عليه وبعلم بتربِيـة












 والقادر عليهـ.

الناجئّ خمسِن خصالِ بها تمامُ العمل: الإيمانُ باللهِ عزَّ وجلِ، ومعرفُةُ الحقَّ، واخخلاصُ العمهل




 والمُرادُ بنفي قبولِ الأعمال معَ أكل الحرام نفئ





وحسنـه الألباني هِّ صحيح الترغيبء •11).





 ( $09 / \mathrm{r}$

 تعالى على أكل الحرام بالنَّار، فقال تعالى:
















فقال جل شأنه: , ,

7) ـ وقد تحدثنا فيما مضى عن: أولاُ القسوةوالغلظةوالفظاظة. ثانيًا التدليليل الزائد والتمييع. ثالثاء عدم الثبات رابغاء : عدم العدل بينا الإجوة.
خامسًا ا: اختلاف الوالدينِيٌ تربية الأبناء. سادسًا :الافتتان بالأولاد والإعجابا الزائد بهـهـ
 ثامنًّا: تربية الأولاد على سلاطة اللسان والجرأة

 تاسغا: تعويد الأولاد على الترفو والبدخذ
 .(६0 قوله تعالى، (إنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذِكِكَ مُتْرَهِينَ) يقولِ
 أصحاب الشمال، كانوا قبل أن يصيبههم من عذاب

 مُتْرَفِينَ) يقول: منعمين. تفَسير الطبري جامِع
 الطفل لا يجوز أن يُعُوَد على الترف والبّذخ، كما
 الألبسة وغيره، حتى يتعود على أن يلبس وياكل ما يُقدم له. وإذا رفض هذا الاكّكل أوذاكاك، فالأفضل
 الغالب- غيرُ ذلك الأكل، وسيضطر إلى أكله حين لا يجد بديلاُسريعا يقدم لبه. صحيحا أن الوالدين يجب أن تكون لهما بعض المرونة التي تجمعهما يراعيان يٌ بعض الأحيان مزاج الطفل ورغباته الخاصة، ككن بدون مبالغة وعلى اعتبار أن هذا استثناء وليس أصلا. ولأن المبالغة يريده الأبناء تجِعلهم ٍششبون على الترف، فيثشا الولد مترفاً منعماً، كل همه خلا خاصه تفسه فحسب، فلا يهتم بالآخرين، ولا يسأل عن إخوانه المسلمين، لا يشاركهم أفراحهمه، ولا يشاطرهم أتراحهم! وتربية الاوولاد على هذا






تاج العروس (
 النهايـة وفغريبالحديث والأثر (INV/I).
 على عيشة التَرف". معجهم اللفة المربيـُة المعاصرة (rq./1)
والبَذخْ الترف، والرفاهيهة، والنتعيم، واليسار، وسعة
العيش. تكملة المعاجم العربيـة (YI/ (Y) ).






 وهن التعريفات السابقة المتعلددة يتضح أن الترف يساوي البذذخ، وأنهما مترادفان، وسينتتج عنـه: قلة
 يشاء، الجبار، المتوسع يِّ ملاذ الدانيا، المتتعمى، المتطاول،
 لحل الاعتلدال، الحريص حرصن ذم وتكالب، قادة الشر، المتوسع ـِ2 الشهوات. فيا ثلها من خصال بعضها أشَرُ من بعضر المِ

 فيه وُكانوا مُجْرهينَه (يونس: 117 ). قال أبو جعفر الطِبريء إن اللهُ أخبر تعالى ذكره: أن الذين ظلموا أنفسهم من كل أمة سلفت فكفروا بالله، اتبعوا ما أنظروا فيـه من لذات الدنينيا، فاستكببروا وكفروا باللّه، واتبعوا ما أنظروا فيـه من لذات الداتيا، فاستيا الدتكبروا عن


 ومَنْكِبَ شرَابين 'لقههوات، تباعين ثلشهوات، لُعابين للكعبات

النححو مها يفسسلد الفطرة، ويقتل الاسيتقامة، ويقضي على المروءة والشجاعة. فبعض الآباء أو الأمهات يعطي أولاده كل ما سألوه، ول يهنعهم شيئا أرادوه، ڤتتجد يلده مبسوطة لههر بالعطاء،



## تصريفه.

وإذا حصل منعٌ ي2 مرة من المرات تجلد الابن يلجأ إلى أسلوب الابتِزاز، فكثيرًا ما يطلب الصغار من آبائهمى أو أمهاتهم شيئًا مل، فإذا رفض الوالداندان؛ لجأ الصغار إلى| البكاء! حتى يحصل لههم مطلوبهه، عندها الها ينصاع
 من البكاءء، وإما ليستريـحوا من صوته المزعهج، ودمها الثقيل، أو غير ذدلك؛ فهذا من الخللل بهكان، فهو يسبب الميوعة والضصف لالاولاد. وبعض الآباء يكِون ميسور الحالَ والمال، ولّه ولد والد اولد
 شراء سيارة، أو مرضها الأبكهكافأة أو وفيره، فإذا تمكنن الولد من السيارةفإنـهــي الانحراف، فتراه يسهر بالليل، وتراه يكثر الخخروج من المنزل، ويرتبط بصحبة سيئة، وربها آذى عباد الله بسرعته الجنتونية وعلدم مراعاة حق الطرية المريق، وقلد يبدأ أِّالغياب عن الملدرسة، وهكذا يتمرد على والديـهـ، فيصعب قياده، ويعزإرشاده.





 وأْترفته النعهعة: أفسلدته وأبطرته. كتاب الأفعال
( $1111 / 1$ )








 وَوّْة


 بالعذاب الذي بسطته لهم قليَلا حتى يبلغ الكتاب
 وقد وصف اللّه تعالى أهل التُرف بالفسق فقال: :

 عليههم السفر فتتاقلوا اعن العبودية ورفضوهوها وتأففوا منها. وقال عز وجل بـٌ المترفين الذاين لم يطيقوا الجهاد لشلدة الحر وهم متعودون على الظلال والأماكن

隹 ذكره: وكره هؤلاء المخلفون أن يغزوا الكفار بإموالهـه

 وإيثارًا للراحة على التعب والششقة، وشُحًا بالمال أن ينفقوه شاكر (
وعالاج الترف التقويد على الاخشيشان؛
ها هي هترة صبا النبي صلى اللّه عليه وسلم يُرَى فيها القوة والصلابة والاخشيشان اللذي أوصى به "الشباب بعد بعثته: فعن جابر رضي الله عنه قال: "، بـا بُنْيَت الكعبة ذهب النبي صلى الله عليه وسلم وعمهه العباس ينقلان الحجارة، فقال العباس للنبئ اجعل إزارك على رقبتك، يقيك الحجارة" (البخاري .(rosrz وقد رعى الغنهـ أيضُ ؛ قَال؛" ما بعث الله نبيَّا إلا رعى الغنم" قاكوا: وأنت يـا رسول الللهء قال: "نغه، كنت أرعاها على قراريط لاهلل مكة" (صحيح البخاري (Y).r₹

وكان صلى الله عليه وسلم يحث الشباب على الارماية وركوب الخيل؛ ؛ما يٌ ذلك من القوة والرجولة!، والاستعداد لالشدائد. فيقول: "ارموا واركبوا" (HOYY) النسائي (Y)
وللحديث بقية إن شاء الله، نسأل الله أن يهدي أبناءنا ويصلح أحوالنا، إنه على كل شيء قـدير.
(وهو النردشير)، رقادين عَن العتمات، مفرطين الغدوات،، ترِاكين كلصلوات وألجمعات، ثُمْ تلا هلنه
 الشَهُوَاته. تفسير ابن أبي حاتهر- محققا (Y\&)Y/V).

القهوات: جمع قهوة، والمراد الخمر. وقال عز وجل:



هذا الترفالذياجتاح هلذها القرى فكانس سبباً قال تعالى: ومساكنكم لعلكم تسألون ، قال ابن كثير: (لا تركضوا وارجعوا) هذا تهكم بهم كانهـ قيل لهمه: لا تركضوا هاريين من نزول العذاب وارجعوا إلى ما كنتم فيه من الهن النعمة والسرور والعيشة والكساكن الطيبة. وقال ابن سعدي رحمه الله بٌِ تفسير الآية: (أي لا يفيدكم الركض والندم ولكّن إن كان لكم اقتدار فارجعوا ! !لى ما أترفتتم فيه من الللذات والثشتهيات ومساكنكم المزخرفات ودنياكم التي غرتكم وألهتكم حتى جاءي اكتما أمر الله فكونوا فيها متمكنين، وللذاتها جانين، ويو منازلكم مطمتننين معظمين لعلكم أن تكوتونوا مطلوبين مقصودين يٌ أموركم كما كنته سابقًا مسؤولين من مطالب الدنيا كحالتكم الأولى وهيهات أين الوصول
 فات الوقت وحل بهم العقاب والمقت، وذهب عنهم عزهم وشرفهم ودنياهم وحضرهم ندمهم وتحسرهم.
(تفسيرابن كثير (r0/0). وقال تعالئ وَ
, قال ابن جرير: أترفناهم



 الثنْقَوْنِ
 كثير(\$NY/0).
هؤلاء المترفون المنعهون الديّ أطغتهم الدنيا وغرتهم الأموال واستكبروا عن الحق.

نواصل هِ هذا التحذذير تقديه البـحوث العلميـة الحلديثيـة للقارئ الكريم حتى يقف على الحى حقيقة هلذه القصحة التتي اشتهرت عالى ألسنـة الوعاظك والقصاصن.


الأصليية، والى اللقارئ الكرييم التخخريج والتحقيق؛ أولا : المتّ
رُوِيَ عن ابن إسحاقِ قال؛ , بلفنتي أن آدم عليـه السـلام

 الحرام، وأمره بالسيير إليـه، فسار إليـه لا يـنزل منزلغا

 داره حتى قبضضه اللهـ بهاه . ثانيُـا : التخريجع الخبر الذي جاءت بـه هلد القصص أخـرجـه أبو الوليـد محهمل بن عبلد اللّه بن أحهد بن هحمهد المعروف


 أخبرني محملد بن إسحاق قال: بلغنتي أن آدم عليـه
 ثالثا: التحقيق :
نركز

ا- فالقارئ الكريهم يقف على درجـة القصـة


الابتـةوحلدها. r- وطالب هذا الفن يـجلد نماذج من علم الحديث التصبيقي وأصول هذا العلهم. الثـاني: البـرهان على أن هذه القصصة واهيـة مردودة بالسقط يٌ الاسسناد، والطعن ـِ الروواة. ا- فالخبـر هو من بـلاغات هحمدل بن إسحاق وليس موصولا، وعدم الاتصال وشلدة السقط يتبـين من معرفة طبقة مححمد بن إسحاق فقد قال الحافظ
 بن يسار أبو بكر المطلبي مولا ههم ملدني تزيل العراق، صـاحب المغازي، يـدئس، ورُمي بالتشيـع والفقَدَر، من
 Y- قلتت: nوالخامسة هي الطبقة الصنخرى من التابعين

قصة إقامة آدم


قلت: والكلبيي هو محمد بن السائب الكلبيي الكويِّ الأخبـاري، قال ابن معين: الكلبي: اليس بثقة، وقال الجوزجاني وغيره: كذاب، وقال

.(VOV乏/0009/ヶ)
قلثُ: مها أوردناه من أقوال أنمهة الجرح والتعديل
 أحاديث باطلة، وأنه لا يبالي ألي عن من يـحكي من
 والمجهولين وعن شر منههم مثل الكذابين والمتروكين



أن آدم عليـه السـلام.... القصصة.

 حدثني بعض أصحابنـا، قال: سهعت البن إسـحاق
 اليهوديه. اهـ.

 ذنب إلا ما قد حشا هِ إ السيرة من الأسهـاء المنكرة

المثقطعة والألشعار المكذنوبة،.،

 ب- وقال سليهمان التيهي: (کكذاب")
 د- وقال يـحيى القطانء دأشهل أن محهمد بن

إسحاق كذابه. م- وروى حميلد بن حبييب أنه رأى ابن إسحاق مجلودَا ـٌِ الفَّرَ جلده إبراهيهم بن هشام الأمير.

 هـ- وقال يـحيى بن آدمء حلدثنا ابن إدريسى، قال: كنت عنـل مالكك فقيل كّه : إن ابن إسـحاق يقول:
 ( انظروا ! الى دجال من اللدجاجلة،.، 7- فائدة:
لقد بينـا بعض أقوال أنـهـة الجِرح والتتهديل
 السهماع من الصححابةه. كذا هِ2 ( هقدمة التقريب" -(7/1)
 وهي فوق الخامسـة، فهمن أخلذ ابن إسحاق هذا الخخبر ـِ بـلاغغاته، وهو من صغار التابعين، وهلى الأقل يكون بينـه وبين النبي صلى اللّه عليـه وسلم الطبقة الوسطى والكبرى من التابعين ثم الصححابة، وهذا الخخبر لـم يُرفَع إلى التبي صلى اللّه عليـه وسلم. قلت: فهذا الخخبر يفتقلد شرطي الحلديث المسنلد من الاتصال والرفئ r- وحتتى لو كان متصصلا مرفوعَاء الا يُقبل؛ حيـث

 قال: ( (هحملد بن إسـحاق بن يسار المطلبي المدانتي، صاحب المغازي، مشهور بالتدلئيس عن الضعفاء والمجهولين وعن شر منهمه. اهـ.
 عن الضحفاء والمُجهولين وعن شر هنههم، وهلا التتدليس يضظهر من إخفائه لأسهائهم فيقول:


بـه القصصة، قال: پ بلغنتي أن آدم عليهه الساهلام،



 وإنها أتكي من أنـه يـحاث عن المحجهولين أحاديث

 "التهذيب". ع- قلت: بهذا يتتبين أن ما قالهـ ابن إسـحاو عبـارة




 الخخطيب البغدادي.

ــوْ قوانين الروايـة كتابًا سهماه پالكفايـه، وقل فن
 فكان كما قال الحافظـ أبو بكر بن نقطة: وكل من أنصف مُلمَ أن المحلدثين بعلد الخطيب عيالٌ على كتـبـه ه. اهـ.

لمّعرفة الرواة والستن والمسانيد ه( (IV•/ ) .


 اللدجاجلة، يتبين ذلك مهما أورده الإمام اللذهبي
 عن عبلد الرحهن بن الحارث، عن عبـلد اللّه بن أبي سلمـة، عن ابن عمـر- أنـه بعث إلى ابن عبـاس يسأّله: هل رأى محهمل صلى اللّه عليه وسلم ربـهع فبعثث إليه أن نعهم. رآه ملى كرسي من ذلمب، يـحمله أربعلة من الملانكّة: مَلكَ ملى صوراه صورة رجل، وملك على صورة أسلد ، وملك على ألى صورة ثور، وملك على صورة نسر هِ روضة خضراء دون فراش من

ذهبه. اله.
قلثُ: هذا اللذي أورده الإمام الذهبي من منـاكير

 تهون هلذه القصـة الواهيـة المفتراة على آدم عليـه السـلام قصنة „ إقامـة آدم عليـه السـلام بدكة حتـى قبضضه اللّه بهاه قِلتُ: وهذا الخببر الذي جاءت بله بله هله القصة غريب مها انفرد بهه ابن إسحاق، قال الاعمام
 نكارة)
قلتُ: وأمثال هلذه الغرائب التتي أوردناها آنضًا عن رب العزة ثمر عن آدم عليـه السـلام ححلً رمنها

 قال: د من طلب الديـن بالكالام تزنـندق، وهن طلب

غريب الحديث كذبهة. اهـ.



مححملد بن إسحاقِ وهو جَرْح مفسَّر كما بينا آنفًا، وحتى لا يتقول علينا من لا درايـة لـه بالصنـاعـاعة الحلديثيـية بأن هناكك بعض من وثُقه هالقاعلدة عنـد أهل الصنعحة أن „الجرح مقلدم على التتعديله،


أفهام، وبرهان ذڭلك:

 الجرح ملى التعلديل مطلما استوى الطرفان



 وتعلديل، فَالجرح بقدُم؛ لان المعدُل يـخبـر عهـا ظهر من حالها، والجارح يـخبـر من باطن خفي ملى المعلدُل، وإن كان علدد المعدلين أكثر فالصالصحيح الدّي

عليـه الجمهور؛ الجرح أولى ه. اهـ.
 ( وتعديل فالجرح مقدم، ولّو زاد علد المعلُّل، هذا هو الأصح عند الفقهاء والأصوليين، ونقله الخطيب عن جمهور العلماء لان مع الجارح زيـادة
 فيهـا أخبـر بـه عن ظاهر حالهـ، إلا أنه يـخبـر عن أمر باطن خفي عنـه ه. اهـ. د- قلت: قول الإمام السيوطي: nونقلة الخطيب عن جههور العلماء؟ بالتتحقيق وجلدنا أن الإمام الحافظ الحخطيب البغفدادي ذكره هِ كتابه
 باب القول ـي دالجرح والتعلديل إذا اجتتمعا أيهها أولّى"، قال: دإذا عدل جهماعة رجالكا وجرح أقل
 أن الحكهم للجـرح، والعمل بـه أولّى هـ اهــ الــ قلثُ: وتأكيد الحافظ الخطيب بأن هذا هو الذي عليـه جمهور العلماء لا يتأتى إلا من عالما جهبـذ خبيير بفنون الحلـيث كما بئن ذلك الحاء الحافظ ابن



لا يُتابع هو ابن عمرووسيأتي، . اهـــ 0- وقوله سيأتي أي سيذكره هِ عثمان بن عهمرو

 يُحتج بِه، روى عن أهل الجزيرة، وله ترجمة يوِ

تهذيب الكمالـ،
 : للإمام الحافظ ابن أبي حاتم قال (NMA/1TY/T) , بن إسحاق بن يسار سمعتت أبي يقول : عثمان بن

عمروبن ساج لا يُحتج به هـ اهــ أهـ


 الإمام الحافظ المزي هِ تهذيب الكمال؛ قال: : عثمان بن عهرو بن ساج المال القرشي أبو ساج الجزري مولى بني أمية أخو الوليد بن عمرو بن ساج، وققد يُنسب إلى جده، .اهـ. وبيّن أنهـ كان
 بن يسار ولا يُتابع على حديثه؛ لأنها غرائب

ومناكير.

## خامسا: علة ثاثلثة:

سعيد بن سالم أورده الإمام المزي ـِّهٌ , تهذذيب
 القداح أبو عثمان المكي خرساني الأصل، ويقال كوٌِِ سكن مكة روى عن عثمان بن عمرو بن ساج الاج

الجزري،.اهـ.
 , سعيد بن سالمٍ القداح كان يرى الإرجاء، وكان
 خرج عن حلد الاحتجار بها به، ثمذكرعن يحيى بن معين قال: سعيد بن سالهم القداح ليس بشيءه:
. اه
قلت: بهذا يتبين أن الخبر الذي جاءت به هذه القصة الواهية خبرّ فريب منقطع منكر مسلسل بالضعفاء والكذابين والمدلسين والدجاجلة كما

بينا آنفًا.
هذا ما وفقني اللها إليهوهووحلدهمنوراءالقصد.

تكتبوا هذه الأحاديث الغريب فابتها مناكير، وعامتها عن الضعفاء،. اهـ. وهذا الخبر الدي جاءت هذه القصة غريب مسلسل بالضعفاء، فقد بينا آلتفًا حالى مححمد بن إسحاق الدي حشا السيرة بالأشياء المنكرة

## المنقطعة.

رابعا: علة اخخرى:
علة أخرى يٌ هـا الخبر الغريب المنقطع المنكر هو عثمان بن ساج الذي ير روى هذا الخخبر عن



 , مولى بني أمية). وقلد ينسب إلى جلده روى عن محهد بن إسحاق، وقال العقيلي: عثمان بن عمرو الحراني لا يُتابع على حديثه، وقال الأزدي: يتكلمون قلت: ومنههم من تردد بين عثمان بن ساج، وعثمان بن عمرو بن ساج، ومنهمه من جعله واحدًا كالإمام


خصيف لا يتابع، هو ابن عمرو سيأتي"،

 رااللسان"، وتعقبه فقال: , (وأراد بقوله: : سيأتي، أنه سيذكره هِ عثمان بن عمرو بن ساج، وعثمان بن عمرو هذا، أخرج كه النسائي، وله ترجمة رالتهذيب"، وقد فُرّ غيره بين عثمان بن سانج وعثمان بن عمرو بن ساج. اهـا r- قلت: والقول ما قاكه الإمام الدهبي بعدم التفريق، وعثمان بن ساج هو عثمان بن عـا عمروبن ساج: فالإمام الدهاني كما قال الحافظ ابن حجر

 §- لـذلك عندما ترجم ( )

## قرائن اللفة و الئقل والعقل على حمل صفات اللنه (الجبرية) و(الثفلية) على ظاهرها دون المجاز

#  (s) 




وقد نقله عنه صاحبا (الحلو) و(اجتتماعالجيوش)

 جـاء ي2 التمهيل واجتتهاع الجيوش: "استوى إلى
 (العلو) ص111 ا" "أتيت أبا رييعة الألمرابي -وكان هن أعلم من رأيت وهو غير ابن الأعرابي الفائت الما وكان على سطع، فلما رأينـاه أشرنا عليـه بالـيا بالسالام، فقال:

 أَتْ

(صعد)

 الاستتواء دون أن يذكر يٌ وإحل منها: الاستيلاء..
 الجيوش: "استوى، أنيء علا، يقال: (استويتُ فوقِ الدابة وعلى ظهر البييت)، أي: علوته". وقال الأزهري صياحب (تهذيب اللفة) ت•rV، فيها
 ( الملك/(17)"، فجعلل استواءه تعالى على عرشـهـ، تفسيرأ ثلآيـة؛ بعلد أن حهل الاسستواء على حقيقته

وظاهره.

 "عادة المسلهين خاصْهر وعامُهم أن يلدمو ربهـم

ها : : فبعلد أن ذكرينا من قرائن اللغة على بطالان تأويل (استوى) بـ (استتولى): أن لفـظ (الاستواء) العرب الدين خاطبنا الـقـرآن بلغتهه، وأتـزل بها



طريق المتتزلة والجههية الجية. وأن اللذين قالوا: إنها بهعنى (استولى)، لم يقولو

(استوى) على (استولىى).

## 名


ثالثا: "أن أهـل اللغفة ثا سهعوا ذلك أنكروه غايـة
 لفوي زمانه تاتاب، وقلد سئل: هل يصتح أن يكون

 يكون هدا ولا وجلتـه"
 من روايـة داود بن علي قال: كنا عند ابن الالعرابي،

 ليس كذالك؛ إنـا معناه (استتولى)، فقال: "اسكت


 ثم قال: الاستيـلاء بعد المغالبـة"، وقد أورد هذا الأثر من غير الذذهبي: الالولكاني ي2 شرح السنـة، والبيهقي ب2 الأسهاء، والبـن حكهي ي\% المعارج وغيرهمه.. كما حلّث به من أنمهة اللفة: شيخ العربيـية ابن نفطويـه، ،

استلدلال خاطئ وـيٌ غير هحله، لانّه إن صح نسبته ومدم تتحريفه، كان حجـة مالى المستلدل بهه، لكونهـه ملى حقيقة الالستواء لا الاستيـلاء، فـإن (بشرأ)





 حقيقة الأمر هو: (ابن مروان) ولِيس أخاه (بشراً)

المقول ـِ2 حقه هذا البيت انيت.
سابعأ : أنهـ إذا دار الأمر بين تحريف لغة الهر المرب وحهل
 المضاف المألوف حذفهـ كثيراً، كان الحمهل على حذف
 حذف المضاف وتقدير: (قد استوى بشر ملى سیرير العراقة) حملناه على عحهود مألوف، فإنهم يقولوند (قعل فــلان بلى سرير الملـك)، فيذكرون المضاف إيضاحاً وبيانان، ويحذفونينه إيجازأ واختتصاراً، وهذا أقرب إلى لغة الثقوم من تحصريف كالامهم وحهل لفظ
 ثامنا: أن لو كان مـراد البيت: استيـلاء قِهر وملكا




 لالبيت وليس كما يلكّمي الأشامرة؛ ومن ثـم لا يصح

الاستتل لال به على تأويل الاستتواء
 يلدخلها ولم يستقر فيها أو بينـه وبينها كثيرن (إنها قلد استوى عليها)، فالٍ يقال مثلا: (استوى أبو بكر أبر

 مع أنهه استولوا الوا على هلذه البـلاد، ولمّ يزل الشعراء



 الالستواء أبلدأ وهٌِ كل موضع، فكيف بالهكسع28.

عنـل الابتهالا واللرثبة إليهه ويرڤفوا أيديه إلى

 بهعنى: الاستيـلاء، وتزع فيه إلى بيت الم يقله شاع الور معروف يصح الاحتجاج بقولها، ولو كان الاعشتواء
 قـل أحاط ملهه وقِدرته بكل شيء. . ثم إن الاستيـلاء إنهـا يتحقق معناه عنـل المنع من الشثيء، فـإذا وقع الظڤضر به قيل: استا

حتى يوصف سبـحانه بالاستيلاء بعدهاء"



 بن مروان ملى بلاد المفرب)، قال النـابفة:


فجعل الجـواد مستوليا على الألمـل بعل مفارقتته لاله وقّطع مسافتته.. كها لا يكون (استواء) إلا بعال


 موارده هِ اللفة التتي خوطبنا بها .. وعليه فلا يصح أن

 قطاراً أو طابُرة أو علا بنـاء أو حتى استا استقل دابة لفيره، أصبح مالكاً لها مستوليأيأ مليها.

 الفعل بحسب مففو لاتهه وما يصـاحبا
 هلذه الأمور د دلارة خاصـة

 وأيضاً فإن دلالدالا ستيـالاء التتي قال بـه المؤولي

 القادلين به بقول الالخططل النصرانيرانئ قد استتوى بششر على الصراق
هن غير سسيڤ أودم مهراقِ

خلق السموات والأرضى، وكونه بعد أيـام التخليق،
 ثانتي عشر: أن الاالتـيـان ـيٌ الآيــات التي ورد فيها الاستواء بعد خلق السماوات والأرض، بـ (ثم) التي حقيقتها: الترتيب والتتراخـي، دال كذدكك على أن المراد بالاستواء على العرشء لا يحتمل معنى آخر، إذ لو كان المراد بـه الاستيلاء الاء الاء عليه كما يزعم الأشامرة، لما تأخر ذلك إلكا إلى ما بعد

尾
 تعالىى قدر مقادير الخلاليايق قبل أن يخلق السمات السموات والأرض بخلمسين ألف سنة وعرشه ملى الثاءه)، بيان بأن العرش كان موجوداً قبل خلقهها بخمسين ألفـ عام، فكيف يـجوز أن يكون غير مبستول ملى العرش ! ! أنى أن خلق السمواتوالالارض 18.
 (إسـتـوى) على حقيقته، فــإن قيل: ألا يهكن أن
 مدنى التترتيب، وتحمل كلمة (استوى) على الماج الماز أو الالــتراكر اللفظي.. قيل: هـذا خـلاف الاصصل
 (استوو) من حقيقتله ولفظط (ثم) عن حقيقته،



 والأوجـه غير الكحتملة لسوالهما، فيكون هو الأولى




 يـل بالصالة قِرينة محينُنـة... وعليه فـاقـتران (اسـتـوى) بـالّهرض (عـىى) دال على (الامتـدال) (بلفّط الفعل -تقولن (سؤيته



عاشرا: أن ما سبق يؤكد أن (الاستيلاء) و(الاستواء)
 موضعه ودلالته، ولأجل ذا ووفاء بحق السيا استواء الله على عرشه، لا يصح أن يقال بِّ: (استوت
 الجودي) و(استوى الرجل على السطح): (استولت)

 استولى على بلدة: (استوى على ابن آد آدم وعلى الجببل والبحر والشجر والــدواب)، لكوته مالكا لكل ذلك، وهلا لا يطالقه مسلمه.. وعليه فحمل أحدهـها على الآخـر دومـأ كما يفعل الاششاعرة تبعا للجهمية؛ إن ادُعوا أنده بطريق الوضح
 2. كلاستيلاء البتة؛ وإن كـان بطريق الاستعمال لغتهم فكذب أيضاً، فإنه وبتتبع لفظ (استوى)


 عليه كالام غيره من الثناس فضّلا عن كالام اللنه وكالام رسؤلثه.






 .


 اللفط قرينة تدل عليه، فإن المجازإن لم يقترن به




 الالقفع بأن الاستاتواء على حقيقته من مثل اقتران الاستواء بحزف (على)، ومطض فهله بـ (شم) على

بقاء اللفظ على حاله مما لا سبيل إليه - -حتى قال قائلهم: (لو وجدت سببيلا لحكها من القرآن، يقصد : استوى، لحككتها)- حرَّفوا له لفظا يصلح له لهئلا يتنافر اللفط والمعنى وليسلمه لهمه التحريف بحيث التحر !ذا أطلق ذلك الكالفظ المحرف فهمم منه المعنى المحرف.
 يحفظه، تعلم بالضرورة أن الرسول أخبر عن ربه بأنه استوى على عرشه، وهذا المعنى عندهـم كما قال مالكك وأئمة السنة: (معلوم غير مجهول) تماماً كا(السمع والبصر) وسسائر ما أخبربه عن نفسه -وإن
 بالكيفية ولم يُـرَد منهـه العلمْ بها- وعليه فإخراج الاستواء عز حقيقته المعلومة، كإنكار ورود لفظه بل أشد، وهذا مما يعلم أنه مناقض لما أخبر اللّه به

ورسوله
ثامن عشر, أن اللفظ، إنمـا يـراد لععنـاه ومفهومه،
 بالمراد، فـباذا انتتى المعنى وكانت إرادتــهـ محـالا لم
 الإتيان به، لكون هذا الاتتيان قل حصل منـه إيهام المحال والتشبيه وأوقع الأمة 2ـِ اعتقاد الباطل، ولا ولا ريب أن هذا إذا نسب إلى آحاد الناس كان ذلا دلمه أقرب


وشفاء وبيان ورحمةء. تاسع عشر: أن من كـان كا(امه كذثلك، لا يجوز أن يتكلم بشيء ويعني به خلافف ظاهره، الالهم إلا إذا كان يِّ السياق ما يدل على ذلك، وإلا أوقع ذلك
 القرآن ما ينفي إرادة غيرهـا 18.
 هو من التفسير بالرأي المجرد اللذي لـم يذذهب إليه
 بـ2 القرآن برأيه فليتبوأ مقعلده من النار).. كما أن ! احداث قول ـِ2 تفسير كتاب الله كان السان وان والأئمة على خلاففه، يستلزم أحد أمرين: إما أن يكون خطاً
 ولا يشك عاقل أن القول المحدث هو الأولى بالغلط والخطأ من قول السلف. وبعـذُ: فهذا قليل مهـا تيسر ذكـره... وإلـى لقاء.. والحمد لله ربالعالمين.

به، وإذا اقترن بالحرف (إلى) دل على (الاعتدال)
 بواسطتها.. فـزال الاشتراك والمجاز ووضح المعنى وأسفر صبحهة.. وليس الفاضل من ياتتي إلى الواضح
 ويبينه.. ولا أبين من كالام الله، وعلى رسوله البـلاغ وعلينا التسليه. خامس عشر, أن لفظ (الاستواء) بِعنى: (الارتفاع) قد اطرد هِّ القرآن والسنة، ولو كان مان معناه (استولى)
 موضع أو موضعان بلفظ (استتوى) حمل على معنى (استولى) لأنه المألوف المعهود، أما أن يؤتّى إلى لفظ
 فُيُّعى صرفه بـهِ الجميع إلى معنى الم يُعهل فيه، فهذا غاية الفساد ولم يقصلده ويفعله مَن قصد
 غير معناه الـذي اطـرد استعماله فيه، فكيض وـيف السياق ما ياباباء. سادس عشره أن تفسير الاستواء هِ آي التتنزيل بالاستيلاء، أو إخراجه عن حقيقته المعلومة التي صرح بها الإمام مالكا مجـازاً عنه، هو بمثابة نقل لفظة مكان لفظة بل بل هو أنكى، وهذا مما يعلم أنهـ مُناقض ما ما أخبر الله بـه ورسولهة، بل هو من تحريف الككلم عن مواضعه، إذ من ألـا المعلوم أن التحرية نوهن نوان: تحريف للفظ: ؛وهو : العدول به عن جهته إلى غيرها إما بزيادة وامما بنقصان واما بتغيير حركة إمرابية وإما غير إمرابية، فهلذه أربعلة أنواع، وقد سلك فيها الجهمية والرافضة فعجزوا. وتحريض للمعنى؛ وهـذا الـذي صالوا فيه وجالووا، وتوسعوا ـٌِ شأنه وسموه (تـأوـــلا)، وهو اصطالاح
 لأجله بالمعنى عن وجهه وحقيقته وأعطووا من خلالهل

اللفظ معنى لفظا آخر بقدر ما مشترك بينهـها وأصحاب تحريف الألفاظِ شر من هـؤلاء من وجه

 والمینى، وهؤلاء وإن تركوا الالفظ على على حالثه إلا أنهـهم بإفسادهم المعنى كانوا أكثر شراً، لانْهم ما أرادوا المعنى الباطلل ورأوا أن العدول به عن وجهه وحقيقته مع

الحمد لله والصـلاة والسلام مالى رسوول اللّه، وبعد :
 البشريـة، وهو من أكثر المشامر السانبيـة البية التي ثُصيب
 الانزعاج من أحد المواقف، وهو نقيض الرضا الرضا، ويرافق أرا

 الإنسان يثور كالبراكين ويُفقلده الغضب القدلدرة على التحمل والتفكير فيني المقال الأول كمقدمدة لهذا الموضوع تكلمنا عن أن الم
 وأرشدتنتا إلى كيفيةا التعامل معه، والا ستفادة القاد القصوى من منافعه، واجتنـاب أضراره والبعالد عنها، كالغضب
 اللنفس والمجتمع بالدماروالثهلاكك بتفكاك نسيع الالسرة الواحدة ججراء ضبرد هلا الأمر، وقد أخخبرنا الشارع

 غضبينا انطالوقاً من قوله صلى اللّه عليه وسلمء: „لا

 أن الفضب تصرف لا شعوري وانفعال يهي اع الأعصعاب، ويحرك العواطف، ويعطل التفكير، ويُفقد الاتزان،

 ذلك بجلاء على ملامح الإنسان فيتغير لونـانه، وترتعد فرائصه، وترتجف أطرافه،، ويخرج عن اعتدالهاله،

 لتسبقه !!لى الضرب والعنف، وربما القتل بها يندم

مليه ولات ساعة مندم. أنواع الفّضب

أولحَ الثضضب المحيمودر
هو المطلوب؛ أي المندوب، المتعبد بهـ؛ وهو المو ما كان الله تعاليى، وهذا من الاليمان أو من أعمهال الإيمان الإيمان، والتكاساسل منه أو التغافل تقصان يٌ الإيمان، بحيث ينا يغضب المرء ويغتاظ عنلد ما تنتهك حمرمات الله، كذلك مطلوا الوبا أن يغضب العبل على أعداء الله؛ من الكفًار، والمنافقين،

ذو الققدة


Upload by: altawhedmag.com

يُعرف إلا أن تنتتهاك مصارم اللّه－تعالّى－فعن









 فقالد
 ي

 （ 10, ，وتخ أفي

 عن قآل ．



－（711．
 يهودي

 ئى ．
 قال

 \＆اللا

 للرُّسل الككرام أحاديث كثيـرة تلـل عاى أن الأتبّي صاى اللثه




 34b）
 تبينا الحصالاة والسـلام－بعد


 स（ट）

2 صفـة Eils







共




 ．
轻




قوة الإيهان، وهو ثـرة لحفظ الاووطان، وسالامة الالبدان، وتظثهر شمرة الغضنب هنا بالامبر بالمعروف، والنتهي عن الثتككر، والثرد

 جنحش رضبي اللله عنها أن الثنبي صلى اللّه مليه وسلم استيقـط من نوهـه وهو يقولا ， فُتح اليوبم من ودم يأجوج ومأجوج مثل





 كلبلدان بـلا حقت

ال5
قم وانتفض، افضنب فضنباً شرعياً فضـباً
 افضضب بصوتكا افضنب بوجهاك، افضن افضب
 عيتيك، تأفف، أرسبل وسالتتك اللجميع أتكا
 ولن أجلس معكهم لأنكمر خضتـم هِ الدين، وسخرتّم من الشري؛ لالتكم سخخرتم من أهل

الدين؛ واتخخذتم آيات الله هزوأ قا قال تعالىى
和 aعا
－（1乏．
 يحفظطكم بحفظطه، وأن يبارك ذلك والقادر عليـه، نلتقي الششهر القادم إن

شاء الله مع باقِي أنواع الفضب هذا، وصَلٍ الثلهم وساعم وبارِك على ثبينـا هحمد صلى اللّه عليـه وسشامه． والسـلام عليكمم ورحمـة اللله وبركاتـهـ．



 －





．

 كيف تصومو ف大ض


 الله وغضب رستوثله．فجعل عمر رضي الله
 －（ $\mid 17$ Tr 2 ）

 －




 －وكثيراً




 وشعاتُره، وحكوهات تـرفض أن تحكارم شـرع اللله وأشخاصق للدين اللّه كارهون، فوها
 وهو هن الخضب الخحمهود، ويُقـ عاملامة على


## 共 <br> /asel 7

هذْب، مزَّ، كسَّر. وهذا الوزنذ غالب معانيهـ تأتي للتكثير، والتتحديـة. والرهب: مخافة مع تحرز واضطراب قال تعائى


. والترهيب؛ كل ما يخيف المكلف، ويحذره من عدم الاستجابة، أو رفض الحق، أو عدم الثبات عليه بعلد قبولها. فالترهيب؛ ينتج عنه الخخوف، أو التخويف، والتتخويف مؤد إلى المراقبـة، والحذر من العقاب. والخوف، والرجاء هـا جنا جاحا المكلف، والتوكل

عماده، والتقوى لا تتحقق !الا بذلكا ولذلك فالكتاب والسنة مملوعان بنصوص الوالوعد والوعيد.

الأول: الترغيب بٌِ تحصيل رضا الله، ومحبته، والقرب منـه.
وهذا حال السابقين، فيكفي پِ الطاعات، ليرغبوا مرضاة للرب، وتحصيل لمحبتته، والقرب منه، وان لمه يكن مليها ثواب، فكيف بهل الثانياني: الترغيب بتحصيل الدرجات العلى من الجنة، وصحبة
 الثالث: الترغيب بـ، تحصيل الثواب، وتكثير

الحسنات، وتحصيل البركاتات.
وهذه الأنواع الثثلاثة مذكورة يِّالكتاب: ـ فمن أمثلة التنوع الأولء حديث: (إن الله فرض

عليكهمالحمج فحججوا). ـومن أمثلةالنوعالثانيي :حديث: (إن اللهومالائكته يصلون على الصف الأول).

الحملـ لله والصـلاة والسالام ملى وسول اللنه، وبعد:

 $3 \rightarrow 2$

 الدينأبي المضضل المعروف بـابن حصجر المسقـلانيا

 حصر 2 اخختصاره تكون منبه
\% هذه العحجالةdأهم طبعات مختصره خاصن. كتابي, التر فيب والترهيبا
جمعه الحافظ: أبو مححهد زكي الدين عبل العظيم بن عبد القوي بن عبل الله المنذري (المتوفى: 107 هـ) وهو مؤلٔف حرص مؤلفه فيه على جمع الأحاديث الواردة ـِ2 الترغيب، والترهيب على وجه الاستيعاب من جمهور كتب السنـة، وسهاه بـ: التترغيبوالترالترهيب. والتترغيب: على وزن تفعيل مثل: تعظيه، تفسير، تصديق، مصلدر ثلفعل: رغَب، على وزنذ فغُل مثل: عظُم، فسَّر، صلّقة - وهذا الوززن غالب معانيه تأتي للتكثير، والتعدية .


検
فالترغيب: كل ما رغب المكلف ـٌِ الاستجابة، وقبول الحق والثبات عليه. والترغيب؛ ينتع عنه الرجاء؛ أو الترجية، والترجية مؤدية إلىى المحبة، وطمأنينةالنـفس. والترهيب: على وزن تفهيل مثل: تهذيب، تكسير، تمزيق، مصلدر للفعل: رهُب، على وزن: فعَّل مثل:
. ملد أحاديث الكتاب: هV7 حلديث، فهو هن أكبر كتب التترغيب والتترهيب. . ملد أحاديث الترفييب والترهييب التتي فيهه، وهي يٌ الصحيححين أو أحلدهماء . . . ا ا حلديث،
 والترهيب من أحاديث البـخاري، ومسلمب، ليوسف

بن إسهاعيل النتيهاني، فهو هستل هنـهـ . الكتاب مرتب على الأبواب بلدأ فيـه بكتاباب

الإخلاص، وانتتهى بكتاب: صفة الجنـة والابنار.
 وبهض الأبواب مقسهـة إلى فصول.
:
المنتذري قد يكرر الحلديث ـ2 أكثر هن باب
 الصصحيحين أو أحلههما دون غيرهمها- لأن هلا هو الو موضوع كتابه: إتحاف المسلم بيما ورد هِ التيرغيب والترهيب من أحاديث المبخاري ومسلهم- نـحوا من ستين حلديث́ا.

- ختم الحافظ المنتذري الكتتاب بها ختمر بـه









 التتساهل

لهم يـشتلد ضحفـه إذا ثبت أصل العمل.
 الذذين ذكروا ــِ هلاً الكتاب، وقكّل رتب الأسهاء على حروف المعججم، ثم ذكر الكنتى. - صنف المنتذري كتابه هلذا من حخطـها وهو مشترب
 الإملاء المباركّ، ونستتفضر اللأه سبحانـاله مها زل بـه اللسان، أو داخلله ذهول أو غثلب عاريـه نسيـان؛ فإن

ـ ومن أمثلة الثتوع الثاذث: حلـيث: (إن صلدقّة

- المسلم تزيـ

الأول: التترهيب هن سخط اللهه، والحرهان من رضوانده، وهو خوف السابقين. الثثاتي: الترهيب من فوات الثوابب، وحبوط الصالحاتات الثالثر: التترهيب والأخروي، وهو ملازم لقلب المسلمم. وهذه الأنواع الثثلاثية مذكورة


 فيسب نفسـهـ) .
ـ وهن أمثلةالتنوع الثtانتي: حلـيث: (هن سهع النتداء
 قال: خوف، أو مرض، لهم تقبل منـه الصـلاة التّي - صلى
 والريا يوْ قريـة، فقد أحلوا بأثفسههم مذاب اللذه. )
. قـل جهع هيه الحافظ المنـذري على وجاه الاستتيعاب ما تفرق هن أحاديث الاتريث



 والمستلـرك ماى الصحيـحين، وغيرها هن كتب السنـة.
- وكان عمله على وجه الاستيعاب الما ورد الكتبب الستاه، وهوطاا هالكا، وصحيح ابن حصيان، والكستلـركت.
 نكارتـه، أووضعهه، أو لذهـولّ عنـهـ.
 لغيرها،إلا لفائلدة. . رضوان اللّه عليهمه- بألفاظل متقاريلة، فإنه يكتفي

بأحلدها من سائرها.

التترغيب والتترهيب من الصحيـحين، أو أحلدهما، من أصلـه ثلإمام المنـنـري، والمكررات التي بِ الكتاب ستين حديثًا. ـهختصر التترغيبووالتّرهيب: للحافظ ابن حجر، وسيـأتي الككلام عليهـ. ـ تهليب الترغيب والترهيب؛ لجهمل يحيى أمان بن عبلد اللهه الكتبي الحنفي المكي (المتوفى)

- هـ

التتعليق عليهه وتخريج أحاديثه: - عجالالة الإملاء المتيسرة ملى ما وقع للحافـا المنذري ین الوهم وغيره هِ كتابـه التترغيب والتترهيب: لابي إستحاق إبراهييم بن مححمل
 عبلد اللّه حسين مكاشـة، ط: مكتبـة الصحاعابـة-الإمارات- الشارقة، الطبعة الاولّى . 1991
.لششيخالألبـاني عليـه عهـلان: الأول: قسههل إلى قسهمينء صحيح الترغيب والتترهيب، وضعيف الترغيب والترهيب؛، وهو

الآخخر: طبع الكتتاب كاملا بأحكام الشيـخ الغالبـاني، والتتعليق عليه،، بعنايـة الشيـخ الفاضل: مشهور حسن آل سلهان، وقدل طبع بهكتبـة المعارفالريـاض.
ومن أههم شروحهـه - كتاب: فتح القريب المجيب على التترغيب والتترهيب: لحسن بن علي بن سليهان البـلر أبو محهلد الفيوهي القاهري الشافصي- إمام جامع
 وهو يقع عِّ 1 ا مجلدا



الملكيـة بالمفرب.
والكتتاب لهم يُطبع، ويصلاح أن يقسم على أريع رسائل ماجستيـر، أو دكتوراه، وللمصنف تـرجهـة إواح .

 وقارئها الالجر، وأن يعفو عن الزللل.

كل مصنف هع التتوّدة والتتأني وإمعان النظظروطول الفكر، قِل أن ينفلك عن شيء من ذلك، هكيف



 هن الزجوانب، وهن جلً ـِه طلب الزللل وجلد، ومن تغفاضضى ثلمحبـة عنـه، لثم يـر اللداهيـة، وإن كانت بين يـليـه باديـة، والعانصاف عزيـز، وقل أن تتجل من سلما من حـر النضفس.


كتابيه:

- إيراده لكثيـر من الأحاديث شلديلدة الضهف، بل والموضوعةة، وإن كان هو ينبـه ملى كثيـر من ذلكا

و\% نقلده.
. علدم استيعابهه لكثير هن أحاديث التترغيب


أخذت هنها.
وهلةان الانتقادان ع ينقتصان من قِر الكتاب
وأهمهيتله شيئًا.
عناية أهل العالم بالكتابـابـ
قـد لقي الاكتتاب عنايـة أهل العلم قِديمًا وحلديثًا لنتفاستّه، أحاديثـه، أو علق عليهـ بصضههم، وشرجحه آخرون. من مختصراتـهـ . التيسير والتقريبب إلى التترفيب والترهيب! 'شهمس الدين هوحهد بن مهار المالكي (الثتوفى: - ( $\rightarrow$ 人 $\Sigma \varepsilon$

ـ التققريب إلى التترغيب والتترهيب؛ لمحهد بن أبي ATY: بكر بن موسى الديري الصففلدي (المتوفى) - هـ

وقّل طبع بتتحقيقء مححهل عصام مراد، د. مصطفى ديب البيفا، طبع مكتبـة اليهمامة. إتحافض المسلم بأحاديث الترغيـب والترهيب من البــخاري
 بهطبعة هصطفى البـابي الحالبي، الططبعة الالولى 199r م، وقّل طبعته المكتبـة المصريـة- بيروت--لبـنـان


فهذا حديث عن الفتح المبين الدي مهِّد بعون اللّه إلى فتح خيبر، ثم فتح الفتوح فتح مكة، ثـعم هذا اللقاء نقف فيه وقفة يسيرة مع صلح الحلديبية؛ ذلكم الحدث العظيم ـٌ تاريـخ السيرة النبويـة، ونحن مهما تحدثنا حولا هندا الموضوع فلّن نسبر غوره، ولن نستقصي الحكمة البالغة منـه ويكفي أن الله أنزل بشأنه وهِّ أعقابه (سورة الفتح)، وقال سبحانه





钅


فسماه اللّه ( فتتحا قريبَّا ه. وذلك تمهيدًا لفتوح أخرى ستأتي بعده؛ لأن الله


 وإذا سألت من هذا الرسول الذئي أرسله اللهه بالهـدى ودين الحق ليظهره على الدين كله تأتيك الإجابه واضحة مثل الشمس يٌ رابعة النهار بِ2 الآية التي بعدها
 ف وأوصاف نبي آخر الزمان الذي لا نبي بعلده، وكذلكا أوصاف أصاحابه الدين اختارهم اللنه على عينه،
 مذكورة يٌ القرآن؛ فاعلموا يا أهل الابسلام.

 بعون اللّه تبارك وتعائى' وكانت البداية ــِ العام السادس الهجري ونِّ المدينة النبوية عندما رأى النبي صلى اللنـ النه عليه وسلم رؤيا (ورؤيا الأنبياء حقق) رأى أنه وأصحابه يطوفون بالبيت الحرام ـٌِ مكة، ومكة هي مهبِ الوحي وقلد أخرج المشركون النبئئوالذاينين آمنوا معه


تهرزةا منها من غير علة أو سبب ظاهر . فقال النبيي صلى اللّه عليه وسلمج: „ها خالأت القصواء، وما ذاك لها بخلق، ولكّن حبسها الـا حابس الفيله. أخرجه البـخاري. (وهذا الوني من الوحي

أوحى الله بـه إليها) .


الناقة2 مأمورة وعندما ترهض دخخول مكـة فهناكاك أمر ما أراده الله للمسلهين غير دير دخول مكا ونة وأداء
 وفصل الخطاب، فقال: „واللدي ثفسي بيلده يسألوني خُطة يعظمهون فيها حرمات الله إلا أعطيتهه إياها ه. ثم زجر النـاقة فوثبت فعدل بها عن مكه، وتزل بهكان فيه بئر يسهى الحديبيـة، وهناك عسكر المسلمون ي2 اتتظار ها تسفر عنه الأهور، بعون اللّه وهشيئته. وهو صلى اللّه عليه وسلم يعرض عليهه خطة
 للعهرة ولا يريـدون قتتالا، وقد أخبر كل من جن جاء من قريش بهذا، بل وأرسل إليهم من يـخبرهم بذلكت.

## خامسا : بيعة الرفنواندا

كان مهن بعثهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى قـريش للتفاوض معههم عثهان بن عفان رضان وني
 وعنلدما تأخر عثهان وأشيع أنه قُتل عنـلدند بانٍ بايع الصصحابة كلهم رسول الله صلى الله عليه الليه وسالم على القتال، وكانوا من خيرة الصـحابة، وقد وضع رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم يلده مكان يلد عثهان و2 البيعة، ويكفي أصحاب هذه البيعة أن الله مدحهم وأعلن عن رضاه عنهه، فقال


 هله البيعه،،وكفى بـه ثثناء، فيا ليت شعري وأسفي على الذين يتتجرؤون على سبَ أصحاب رسولّ اللله صلى اللّه عليه وسلم ومنهه أصحاب هذه البيعة!
 خفَّت حلدة التوتر بعل عودة عثهان بن عفان من

منها منذ سنوات، وقدل اشتاقت نفوّ الموس المهاجرين والأنصار مالى حلد سواء إلى رؤيـة الكعبـة المشرفة

 تمنع محملكا والذين آمنوا معهه من دخول مكار والطواف حول بيت الله الحرامر. وعندما رأى الرسسول صلى اللّه ماليه وسلم الرؤيـا هئج الشوق ــِ نفوس الثسالمين جهيفا، وظنوا أنهم سيطوفون بالبيت ذلكا العام، وانتظر النتبي صلى اللّه عليـه وسلم !الثى شهر ذي القعلدة، وهو من
 عن القتال، وخرج الثنبي صلى اللنه عليه وسلم ذي القتحلدة من العام السادس الهانجري ومعله أريع
 قاصلدين العهرة إلى بيت الله الحرألحمرام، وهي التي تسبهى بعهرة الحلديبيية.

خرج التببي صلى الله عليهه وسلم والذين آمنوا معه من المديتنة وسـاقوا معهم الهلدي وأحربهوا من ذي الحليفة، وهو ميقات أهل المدينـة، خرجوا يريـلـون العمرة ولا يـريلدون قتالا، فلم يـحهلوا
 غمده)،وانطلقو! !لىى هكة فرحين مهللين ومكبرين وعقيدتهمهواضحهة جليـة أنهـ بيت اللهر. وانطلق الركب الـسلمبيحلدوه الشوق ويـدفعه الا'مل ـِض تحقيق رؤيا التبـي، وأن يطوفوا بالبيت العتيق، ولما علمت قَريش بهقلدم النبي وصحبـه عقدوا
 الحرام وأرسلوا خالد بن الوليد على رأس مائتي فارس يـرابط بكراع الغهيهم ـ2 الطريت المؤدي إلى

مكة لمنع المسلمين وصلدهم عن البيت الحمرام. ولما كان هدف المسلمين هو العهـرة وليس الحير
 الطربيق الذي يقف فيـه خالد تـحاشئًا اللصلدام، وسار المسلمون حتتى إذا كانوا بٌ الثثية التي يهبط منها إلى مكهة، بركت راحلة النبّبي صلى الله النه مليـه وسلم، فقال اللناس- أي الصـحابة--: (خالات القصواء) وهو اسشم ناقوة النبّي صلى الله عليـه وسشلم، وخلات يعني حرنت أي توقفت عن المشيي

ذ
التوحيل

فنطوف بهع قال : بلى :أخبرتكا أنا نأتيه العام؟ قال عمر: لا. قال الرسول صلى اللنه عليه وسلم: فإنك آتيه ومطوّف به.

ولم يكن هناك أحد من الصحابة يفهم هذا الفههم اللذي فهمه أبو بكر رضي اللّه عنـه، وقد أوضحه لعمر، فعمر يرى رأيًا قد يصيب ويخئ، ويخي، لكن

 أبو بكر عمر أن يلزم أمر النبي صلى اللّه عليه وسلم الذي لا ينطق عن الهووى، وقد بيّن الرسول صلى الله مليه وسلم دلك لعمبر بعد سماع رأيـه ولم يصدّه، ولم يححجر على رأيه؛ فقد أوضح لهـ أثه رسول اللّه، وأن اللّه معه ناصرهومؤئيده وملههـه الصوابة. ثامنا: رأي سليدر:
 الصلح بينه وبين قريش أمر الصحابة أن يقوموا ليتحللوا من عمرتهم ويحلقوا رؤوسهم وينحروا الهلدي، فما قام أحلد، وكأنههم لم يسمعوا، فلدخل النبي صلى الله عليه وسلم على أم سلمة زوجته الما غاضبًا حزيئًا على أمر الأسلمين يخشى عليهم الههلاك إن هم خالثما ألما أمره، فقالت أم سلمة رضي الله عنها: يا رسولا اللّه، أتحب ذلك؟ يعني أن يفعلوا ما تأمرهم بهع أخرج الآن وانحر هديك وادُُ حالقك، فقام النبي صلى اللّه عليه وسلم مفعهل كما أشارت أم سلمة رضي اللّه عنها، ولهم يكلُم أحدَاً، فلما رأى الصحابة النبي صلى الله عليه وسلمى يفعل
 عليه وسلم، وذبحوا وحلقوا شعورهم ومنهم من قصرشعره.
وهكذا كان للقدوة العملية أثر فعال أبلغ من الأمر النظري، ورحم اللّه أمنا أم سنلمةرضي اللّه عنها النها فقّل

ألههها الرأي السلديد.
 العام القادم إن شاء اللّه، محلقين رؤوسهمر ليطوفوا بالبيت العتيق، كما أشارت سورة الفتح، وبينت أن الله اختار لهم ذلك لحكمة يعلمها سبحانه اتضحت الهح

ثلمسلمين فيها بعد.
والحمـلد اللّه ربالصالكين.

مكة، واتضح أن خبر قتله كان إشامةكاذبة، وبعدها أرسلت قريشا سهيل بن عمرو وهو رجل معروف بالحكمة والحقل ليتفاوض مع النبي صلى اللّه عليه وسلما والمسلمين، ولما رآه النببي صلى الله عليه


أمركمه، وفعلا قد تد تم الصلحِوبنوده كالتالئيا 1-1 أن يرجع الرسسول ومن معه من المؤمنين عن مكة
 ويطوفوا بالبيت ويقيهوا بمكة ثلاكا محهم سالاح الراكب- السيوف فتط ولا تتصرض قريش لهمه بأي نوع من التعرض.
r- وضع الحرب بين الطرفين عشرسنين، يأمن فيها الناس ويكض بعضههم عن بعض. r فيه، ومن أحب أن يدخل ـِ عِّ عقد قريش وعهدهم دخل فيه.
 عليهه، ومن جاءو قريشا ممن مع محمد لم يُرد
 جاءت البنود السابقة وقد أصاب الصحابة أو كثيرًا منهم ألم شديل بسبب هلذه البنود، وخصوصًا البند اللذي يؤجل عمرتهمه للعام القابل والبيند الدذي فيه رد من أتى إلى المسلمين من قريش بغير إذن وليه بردّه إلى وليه، وقلد توافق حضور أبيى
 التعذيب هاريًا من قريش معلنَا إسلاملامه، وانضمامهامه
 قريش، ولم يستطع الرسول إلا أن يوصيه بالصبر

تنفيذا لبنود الوثيقة.
 الاكثرية لم تستطع التعبير عمن رأيها كما فعل عمر رضي اللّه عنه فقد جاء إلى النببي وقال: يا رسولا الله، ألسنا على الحق وههم على الباطلا عـع قال: بلى قال عمر: أليس قتلانا هِ الجنـة وقتتلاهم
 النبي صلى الله عليهُ وسلم: ,يا ابن الخطاب إني
 قال عمر: أو ليس كنت تحدثنا أنا سنأتي البيت


Upload by: altawhedmag.com

## شبهات حول القراءات

## 若

مثال آخر: وهو من لطاتّف إمراب القرآنن قولّه
 (فصلتء • 1)، قرئ (سواء) بالرفع والنصب والجر. فأما قراءة الرفع فعلى أثه خبر المبتدأ مضمر أيء هي ســواء، والنصب على المصدر بفعل مقذدر، أي: استوت استواء أو على الحال من ضمير(أقواتها) ،والجر على النعت لايـيام أو

لأربعة أي هِ (أريعة أيام مستويـة تامة).

 متناقضضين ولا متهارضين


 الـدال، و(بقُد) بكسر العين المشددة بلا ألف ومعنى الكالام: فعل طلب اجتاء اجتراء منهه وبطرًا، وقرئ (رينا) بضم البـاء على الابتداء، و(باعد) بالألف وفتح العين والدال خبر على أنه شكوى
 الاعتداد بنعم الله عليهم. وحكمة هذا النوع أن تكون الآية بمنزلد آيتين وردتا لإفادة المعنيين جميعا. وأما تضاد المعاني وتضارب الاهلدافل فلا وجود
 . (التساء: (اء)
 اختلالف التضاد فلا يججوز، ولست واجلده بيحمد
 الناسخ والمنسوخ، وأمـا اختتلاف التغاير فهو

Henthislglal glayu-r











 . وعليه سنعرض بٌِ هذه الحلقة بعض الشبهات التي يثيرها الالستشرقون وأعداء الإسلام حول

القراءات.

ولّلـرد عليها نـــولا إن مـا تـواتــر واشتهر من القراءات لا يعدوالالا ختلاف بينها نوهين؛


> الجنى ويرجع ذلك إلى* أ- الختــلاف الـلــاتات مثل قــراءة (الصـراط) بالصاد والسين، وقـراءة (البـخل) بضم الباء
 ذلك تيسير التلاوة على ذوي اللفاث المختلفة.

 ويأتون بالالثفاظ على وجوه ما دام المعنى الديّ يقصد بالخطاب مستقيمانـا مثال ذذك قوله تعالى
 ونصب (المالكيكة) ملى الإِخبار من الله عز وجل

 فامله، وأضيف الفعل إلى الثالونكة؛ لانتها تتنتزل بعد أمر اللهه لها بالتنزول، وقرئ بضه التاء مع
 الملايكهد لا تنزل من مند تنفسها، وإنها يُنزلها الله عزوجل.
 الفاتحـة فقط.
مثال آخـر: فُحل (يحزن) هِـرأه نافـع حيث وقع
 الأنبياء (لا يحززتهم الفزع الأكبر)، فقرَأه بفتح


الرسشم المجرد.

1 जاء
وههم لجهلهم بلغةالعربـ يلتَهون هذا مانى القرآن الاني نزل بلسان عربي مبين، فيـتتقلدون مثلا قـراءة (臬 النتون ـِّ (إن) وهجيء (هـذان) بالألف هع أن هــذه الاتصـراوة ثابتتة صحيـححة وأتـت عل وجـه
 يلفظطون بالمثتى بألف على كل حالى، هيقولون جاء الزيـدان، ورأيـت الزيـدان، ومردت بـالزيـلدان،
 منـا بـين أذناه طونـة).
 آل
 قال مكىي بن طالب مبينًا وجهه هذه القراءةٍ ألاء (وحصجة هن أسكنز أثهـه استثقثل كسرة على يـاء مشلددة فهي مقام كسرتين، والككسرة ثقيلة وهي
 والكسر على الثههز ثقيل أيضْا مع ثقل الكا الكسر
 استتخفاهًا)، وقل احتّع بعض النتحويـين لحهزة

بقول الشاعر:

إثها هن اللّهو و واغ
فدكر (أششرب) بسكون البياء

ولا ينبغبي أن يـثن بحهـزة رحهـه اللّه أثـه فعل ذثكا عن رأي من عنل نفسـه؛ فإنده لمب يقرأ حرفا !إلا باثرُ، وما من قـراءة هن القصراءات إلا ولها وجه من العربيـة فصيـحـا كان أو أفصحت وكلحقلديث بقيـية إن شاء الله،


وهن الشكل الـذـي يلدل على موقّع الكلمة من الإعـراب، هيززعمون أن كال قارئ كان يـختتار ها
 هن وجوه:
أولا: الـقــراوات مـردهـا الــروايـة، وهرجقها
 وليست خلاصيـة الخْط المريدي ملدعاة إلى تتّوع الاقراءات، وتهو قصـة عهر بن الخططاب مع هشام
 ( 0 ( هشام بن حكيـم بن حزام يقرأ سـورة الفرقان
 ثقراءتّه، فـإذا هو يـقرأ على حـروف كثيـرة لم
 فكات أسـاوره هِ الصـلاة فتصبرت الصتى سلمه،

 صلى اللاله عليهه وسلمر. فقلت: كلذيت؛ فإن وسـول
 ما قـرأت ـ ها انطالقت بـه أقوده إلى رسـول الله صـى

 رسول الله صلى الله عاليـه وسلهم: "أزسعلهد اقورأ يا هشـام، هقررأ عليـه القراءة التتي سهعتته, يقرأه؛



 تيسر منـه"
ثانياء الما كتتبـت المصاحف
 الكقـراءة بها تلقاه عن الثنبي صلى اللّه عليه وسلم، والمقصود من ذلـك تقيييل ما ياحتوهله الرسهم بالمنقول تواتحزا. ثالثًا





تتقدم أسرة مجلة التوحيد بخالص العزاء إلى الزميل العزيز الالستاذ مصططفى خليل أبو المعاطي سكرتير المالير تحرير المجلة، وذلكي2 وفاة شقيقه الالستاذ／عدنان خليل أبو المعاطي، عضو تقابة الصحفيين．وندعو اللنه عزوجل له المفضرة والرحمة．

كما تتقدم أسرة تحرير مجلة التوحيد بخالص العزاء للزميل الاستاذ أحمد رجب، المنفذ الفنبي بالمجلة،،


وبمزيد من الحزن والأسى، تحتسب أسرة تحريرمجلجة التوحيد، وجماعة أنصار السندج بالمركز العام عند الله تعالى الألخ الحبيب الشيخ حامد عبد الكريمر نويجي، منمرسى مطروح، وقد تويٌ إلى رحمة الله بإذنه تعالى يوم وندعو الله سبحانه أن يتفمده بواسع رحمته، ولا نقول إلأ ما يرضي رينا، وإنا الله وإيا إليه راجعون．

رئيس التحرير

## تٌ

تتقدم مجلة التوحيد بخالص التهنئة إلى الابنة علياء عبد الخالق محمد قمر، وذلك لحصولهها على درجة الماجستير، وكان موضوع رسالتها：دتأثير القنوات الفضائية على اتجاهات الناخاخب المصري بالتطبيق على استفتاء الدستورالجديلٍ وقد تكونت اللجنج من كل مند
 ．
 وقد أجازتاللجنـة الطالبة بتقدير امتيازمع التوصية بتداول الرسالدة بين الجامعات． وأسرة مجلة التوحيد تتتهنى للباحثة مزيدا من التوفيق والنجاح．

## ت̈

ـِّ رسا

 وقد تكونت لجنـة المناقششا من كل منا

 ألثنورة．
وجهاعة2أنصار السنـة بالمركز العام، وأسرة تحرير مجلة التوحيل تتهنى للباحث مزيدا هن التوفيق والنـجاح • رئيس التحصرير


Upload by: altawhedmag.com

.




Upload by: altawhedmag.com

