## 



## الـعـهـل الصـالـح

[^0]prexiniclللقر آن الكريم ووا اقفنا الإسلاميمي
\}


رئيس مجلس الإدارة والمشرفُ العام لـجلة التوحيـا فضيـلة الشيخ


هيئـة التـحريـر:
مستشارالتحرير:
جهال سعلـ
رئيس التتحريـر التتْفْيـني:

مدير التحرير إبراهيـهم رفْتت أبـو موتــهـ

الاشثتراك السنـوي

 بنبك فيصل الإسـلامي إرسال قسيهـة الإيداععلى فاكسا
 \&... ريـال سعودى أو مايعادلهما

ACPuminial evan

## 

فيهـا هـا يـفـرحكك.
وجــذّد صفحــات عام هضــى بإِحــاث تـوبـة تـبـلـل


تَحِـِمَا ه(الفَرقان: •V).


事
صاحبارحا
جمعية أنصار السنة المحمدية

مصطفى خليـل أبو المعاطي

الإخراج الصحضي"
L↔ بـحـهــل مـحـهود فتّحي

## ثمن النسخخة

مصر •ا جنيهات . السعوديـة

 دولار أمريكي .الأردن ا ادينار . قطربا انمريال . عمان العان اريال عماني. أمريكا £ دولار. أوروبا ! يورو
|| A شارع قول2 عابدين .القاهرة

 IG TWयFEDHOTMALLCOM

من أسباب إجابة الد.عاء
 حواب العمل الصـالح الشيخ حمدد يوسف عبد المجيد

التوجيه البـلاغي للقراءات القرآنيـي د. عبدالرحمنز فودة

أهميةالاخخلاق
مهندس هحمد ياسين بدر 10
من فتاوى الاززهر الكشريف

زواج فاطهـة بنت رسول الله صلى اللّه عليهـ وسلم
P1 د. سيلد عبد العال

> نهايـة العام: وقفة محاسبــة

I؛ الشيخ عبلدها أحهد الأقرع
المحرم بين الاتبـاعوالابتداع
rv الشيخأحهد سليمان
القراءة الغربية للقرآن الكريه
rl د. عبد الوارث عثهان


شr شروط صلاةالجهعة نعهةتربية البناتاتالصالحات
E0 الشيخ صالاحنجيب الديا
الضضوابط الشرعية للاتصالاتالهاتفية

د. عبد القادر فاروق 4 ع
تحذير الداعية من القصصص الواهية
or
الشيخ ملي حشيش

التتحذيرمن الشرك
دـ محهد عبد العليهمالدساسوقي
من أخبارالجمهاع
71
IT
باب التراجه ( الشيخيخرشاد الشأفعي )
حكم ما تركه النبي صلى الله عليه وسلمه من الاففعال
IT المستشار أحمد السيد علي إبراهيم
v. الاطفال والمساجد الشيخصاحلاح عبد الخائق

动
بمقر مبلة التّويد culitivit



Sاش aill 4.4.00





 يكون خالصـا صوابابا، والخالصا وان ما ما كان لله، والصواب: ما كـان على السنـة .ا (الإخالاص والنيـة لابن أبي الدنيـا، ص م ه الم ولذلك يجبب على جهيع المسلمهين اتبـاع طريت
 جاء به, وقد ترك العنـاء صلى الله عليـه وسلمر أمته.
 إليـه، فالزم أيها المسلهم طريق النبيا والنبي عليه
 العبـادة مبنـاها على التوقيف والها والاتبـاع، قال

 مبناها على التـوقيف والاتبـاع، لغ على الها الهوى

 وسالكها على سبيل أمـان وسان وسالامة، والفوائد والنتانئ التي تحصل ع يعبر عنـه لسان، ولغ

 ليكون مقبولا فكدكا هدي النببي صلى اللنه عليه وسلام، إذ إن هذين
 قال تعالىى: د , الْ أن العبـد لا ينـال ما عنـد الله إلا بالإخـلاص







 اللّه صلى الله عليـه وسلهم. (تفسير ابن كثير،
جr/lor).

وقال الفضيل بن عياض رححهـه الله: :أخلصـه وأصوبـه،.

أدعيـة يشتغلون بها عن الاقتـداء بالنبي صلى الله عليـه وسلمه. (الفتوحات الربانيـة (1V/الابن علان جا لـذلك أقـول: يـجب عل كل من أراد السلامة لنفسـه والنـجاة بين يـدي ربـه أن يـحافـ
 المعلوم أن النبّي صلى اللّه عليـه وسلم كان
 دعاء لريبه ومولاه. وكلماته صلـي اللّه عليه وسلم، فيها من الخير والبركـة والها والهدايـة ما ليس بِ2 غيرها، وكان النبي صلى اللّه عليـه وسلهمِ مفتتح خطبـه يقول: : إن خير الهـدي هدي محمد صلى الله عليـه وسلهمب، ولذلك

 بين أيـدي النـاس ويتوجوجه إلى اللنه بالمأثور والوارد عن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسنلم،. لهذا ألف الطبراني رحهـه اللّه كتابه الدا الدعاء، وقال 2ِ مقدمتته: , هذا كتاب ألفتّه جامعا لادعـيـة رســـول اللنه صلى اللكه عليـه وسلم هداني على ذلك أني رأيت كثيرًا من النـاس قد تدسكوا بأدعية سجع، وأدعية وضعت على علدد الأيام مها ألفها الوراقون لا ترا تروى عن رسول اللنه صلى اللنه عليـه وسلمب ولا عن أححد من أصحابـه. ولا عن أحد من التابعين بإحسان، مع ما ورد عن رسسول اللنه صلى اللّه عليـه وسله, من الكراهيـة للسـجـع عـي الدعاء والتعدي فيهن فألفت هذا الكتاب بالأسانيـد المأثورة عن رسول اللّه صلى الله عليـه وسلهاه.
(الدعاء للطبراني، جץ/V^0).

ومن الكتب التتي اشتهلت على أدعيـة رسنول اللنه صلى اللّه عليه وسلم كتـاب الأذكــار للنتووي، والكلم الطيب لابن تيميـة، والوابل

 دعائه على الأدعيـة النبـويـة ويترك ما سواها مما أحدلـا وثه النـاس، ومهـا يـــلـ على ذلك

يحيط بهه إنسان، وما سواها من الاذذكار قـد
 فيـه شرك مهما لا يهتابـي إليـه أكثر النـاس، وهي جهلة يطول تفصيـانا. وليس لأحلد أن يسن للنـاس نوعًا من الأذكار والأدعيـة غير المسنونة ويجعلها عبادة آبـبة، يـواظبا الناس عليها، كما يـواظبون على, الصلوات الخـوس.
 ما يـدعو به المري أحيـانًا من غير أن يـجعله
 معنى مححرمًا لهم يجز الاجزم بتتحريمهـ، لكـن قـد يكون فيه ذلك والإنسان لا يشعر بـه، وهـذا كها أن الإنسـان عند الضرورة يـدعو بأدعيـة تفتح عليهـ ذلك الورقت، فهذا وأمثالهـ قريب، وأما اتخاذ ورد غير شرعي، واستتنان
 ومع هذا ففي الأدعية الشرعيـة والأذكـار الشرعيـة غاية المطالب الصححيحة. ونهايـة المقاصد العلية ولا يعدل عنها إلى غيرها منا من

 وهذا كالام مِ غايـة النفـاسـة من هذا الاومام، وفيـه بيان أن كـزوم الذكر الــوارد هو الذـي يحقق السـلامة للتأكد. وهــذا هو غايـة ما ما يسعى لـه العبد المؤمن، ولا يـجوز للمسلم أن يعدل عن الأذكـار الشرعية إلى غيرها من
 صلى اللنه عليـه وسلم, لان الأذكـار المبتـدعة من وحي الشيطان إلى أوليـائه. وهي الا لا تحقت
نفعَا ولا تزيــد القلب هدايـيـة. قال القاضي عياض رحمـه الله: دأذن اللّه دعائه، وعلمهالدعاء وِكتابه لخليقتـه، وعلم النتبي صلى اللّه عليه وستله الدعاء لامامتهـ،

 لاحــد أن يعـدل عن دعائه صلى اللّه عليـه وسلهم, وقد احتـال الشيطان للنـاس من هلا المقام، فقيض لهم قوم سوء يخترعون لهم

مانية، فيسبحووذ مائة：قال ：فماذا قلت لههم؟ قال ：ما قلت لهه شيئًا انتظار رأيك، أو انتظار أمرك：قال：أفلا أمرتهه أن يعدوا سيئاتهمه．
 مضى ومضينا هعه．حتى أتى على حلى حلقة من تلك الحلق．فوقِ عليهم فقال：ما هذا الذئي أراكــم تصنعونو قالوا：يا أبا عبد الرحمن： حصى نعد بـه التكبير والتهليل والتسبيح، قال ：فعدوا سيئاتكم، فأنا ضامن أن لا يضيع
 صلى الله عليه وسلم، مـا أســرع هلكتكم، هؤلاء صحابة نبيكهم صلى اللّه عليه وسلهر، متوافرون، وهــنـه ثيابه لـم تبل، وآنيته لم تكسر، والدي نفسي بيده إنكم لعلى ملة هي أهدى من ملة محهمد صلى الله عليه وسلـيهى أو مفتتحو باب ضالالة؟ قالثوا：واللَه يا أبا عبـد الرحمنز، ما أردنا إلا الخيرء قال ：وكهم مريد
 فانظر أيها الكؤمن الموحد．كيض أنكر عليههم عبد اللّه بن مسعود رضي اللّه عنه مخالفته لفعل النببي صلى اللّه عليه وسلهم مِ الذذكر، مع التزامهه بالالفلفاظ الشرعية．فما نقول
 الشرع، بل هي من صنع عقولهم أو شيوخهـهر． والواجب اتبباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم．وِيْ ألفاظ الدكـر ووهيئته، وعدم مإحداث شيء لمه يكن على عهد النبي صلى الله عليه
 وكثرة ألفاظه．بل थٌ الإتيان بهـ كما كان يفعل
 بن مسعود رضي اللّه عنـه بِ2 سنة خير من اجتهاد بِ2 بدعةه．（المعجم الكبير للطبراني، ج．（T／A／（T）． ومن طلب السلامة لنفسه وقبول عمله عنـي ربه، فليقتصر على الوارد عن النبي صلى اللّه

عليه وسلهر． أسال الله تبارك وتعالـى أن يوفقنا لذكره، وأن يتقبله منا ،والحمد للَّه رب العالكين．

آن النببي صلى الله عليه وسلم كان يصوب من
 الصحيحين عن البراء بن عازب رضي الله عنـه
 أتيت مضجعكك فتوضا وضوءك للصـلاة، ثم اضطجع على شقك الإيمن وقل ：اللههم أسلمت وجهي إليـيك، وفوضت أمـري إليـاك، وألجـأت ظهري إليك، رغبة ورهبة إليك، لا ملجأ ولا منجا منكا إلا إليك．آمنت بكتابك الذي آلتزلتا وبنبيك الذي أرسلت، فإن مت متع على الفطرة،





 أن ألفاظ الاذذكار توقيفية، ولها خصانص． وأسرار لا يدخلها القيّاس، فتجب المحافظا على اللفظ الـذي وردت بـه ．．（فتح الباري، ．（1）ケ／いて
كدلك كان الصحابة رضوان الله عاليهـهـينكرون
 الـواردة عن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلـي ولو كان لفظا واحــدا، كما أنكر عبد النـ الله بن
 مسجـد رســول الله صلى اللّه عليه وسلهر، وذكروا الله بهيئة وطريقة لم تكن على عهـد
 الدي قاله عبد الله بن مسعود رضي اللهي الله عنـه، با قال له أبو موسى الأشعري رضبي اللّه عنـه：


 رأيت يٌ المسجد قومًا حلقًا جلوسًا ينتظرون الصلاة थٌ كل حلقة رجل وِوْ أيديهمر حصىى، فيقول：كـبروا مـانــة، فيكبرون مائة، فيقول：هلالوا مائة، فيهلالون مـــــة، ويـــول：سبـحـرا

## 78 <br> 

#  

 هُ هُ وحْ (لقهان: 1) (0).

سُنـحانه: مُنا خلَقكُمُ ولا

 الـبـعـغثت وذذكـر سُبْـحانهـ هُناك قَوْله تُقالىى: ,واذا مسَ النُّاس ضُرُ دعوا رِّهُمه مُنـيبـين إلِّـه ثُمْ إذا أذاقهُه


 مَسْوج كالظللل دعـوْا الله

 مُقْتصـلَ وْمَا يَجْحِدُ بآياتنـا
 فَذكر سُبْحَانـه هِ كـل من
 الأخُرَى وْمـا ألطِف هــذا الاتصَال



2


إلى كوْنـة معجزرة. وقـال

 مُنْطلون إثــارة إلـى أنـَهُمْ يكَفْرون
 ,المر ا تلك آيـات الكتاب




 أذنيَيـه وقَرَا فِبشرَرْ بعذابِ أليه Vه (التفسيـر الكبير - (1\&.1ヶ०

وذكــر فيـها تـقــدم قوْكه

 أهُـون عليْهـه، وهنـا قوْلـه
 والسـلام على رسول اللنه.

وبعلد
بينِ يلدي السُورة
 لاشتهمالها على قصتَا الـتــي تـضــــنـنـتُ فضضيلة
 اللله تعالىى وصفاته، وذمَ الشُرْكَ، والاْمْر بالأخلاو
 والـنـهُهي عـن الـذـهـيـهـهـة.
 الـقـرآن (محاست التأويل - (19Y/1r مُنـاسبتـتها لما قَبْلها :
 السُّورة بآخـر مَا قَبَلها هُو
 ضـرَبـنـا ثلـنـنـانـ القرّآن من كل مثثل، إشـارة

صَحيخُ يُنَاقض مُا دّنت عمليـه ومنْ إخَكامها : أنَّها مَا أَمرت بـشـئء، !الا وهـو خالص المصلحة، أوْ راجحُها، ورا ولا نـهـت عــن ثــئء، إلا وهــو خالص المفسَدَدة أوْ راجحُهِا وكثِيرًا مَا يـجْهُع بَيْن الْاْمُر بالشثيء مَع ذكر فائـدتـهـ. والنْهِ عن الشئيء مع ذكُر مضرُته. ومنز إخكاههِا : أنها جهعت بــين التَرغيب والتِرهيب،
 تُعْتدل به النفوس الخيَّرة وتحتكم فتتعمل بالحزم (تيسير الكريهم الرحهن:

$$
.(1 \varepsilon \wedge g \mid \varepsilon \vee / \tau
$$


 2 الـة بآلفاط بحختلفة، وعبازات
 بيُنها تضارنيا ولغ تعارضًا. وrry ومـن إخكامها: أنها
 الفصاحة والبـالاغة ستواء. و وأقْصر آيـة. وهـن إحكامها: أن القَران
 وعشرين سنـة. وكانـي الاحخـكـام والاتـتــان ستواء؛


 إذا كتب كتابا الفصـاحة والبـاغلاغة على درجـة سـواء، وانها يـتفـاوت

يُقيمُون الصَلاة وِيـؤتَّونِ


 الثُفَلحُون ه، (لقمان: : ا-0 ):


 البعيد. جيء به لنإشارة
 كُما قَال تَعالَى عن القُرْآن : ,
 §). و.الكتتاب الحكيهم身
 يُون حكيمـاء: ولدَلك قال

 (هود: )
 جـاءت بـأجــل الاولـــــا وأفْصحها، وأبَيْنَها، الدَالذة عكلى أجل المعاني وأخسنتها
 مخـفــوظـة مـن التُغيير


والنَّص: والتُحْريف.
 فيها من الأخْبَار السَابقة
 الغيْبيَية، كَلها مُطابقة

 الكتب الالهليَّة. ولّم يخبر بخلاففها نَبيُ من الأنَبِياء،


 عَلى المحاربِة بــيّن مَلكِيْن
 تحـاربـا عليّها، وخــرجـا
 الحكَمة، فَانِ الحكيم

 جَنَاح بعُوضِة. وهذْه ذُكر فيها قصْة عِبْد مْمْلوكَ
 غَيْر مُكْترثِ بهِا، ولا مُلْتَفتِ
 المحارِبَة، وِيِّتضي الصَبُر والكسَالمة، وبِين الالامريِن من
 المعاني: (70/T1).

سُوبرة لَقْمان سُورةِ مكيـَة،
 الاهتهامبامترسيخيخالعقيدة،
 وأزكان الإيمان، وقِّ ركزّت
 التُوْحيد، والْنَبُوة، والبِعث بعُد الموّت وذكرت بِاجِهمال مَ ذك إِ إلرُوم بالتَفصيل من أدلة التّوَحيد والبعثر.

 المؤمنيئ الحريصين علي تَرْبية أَبْنائهُه التُربِيـة الصّحيحة القائمة على سَالِمة العققيدة وِمـكارِم الأخلاق، ليكون مثـلا أهُلى لنآباء بسهاللّه الرحممن الرحيه الالم 1 تلك آيــات الكتـاب insiturnen 06
(الــذاريــات:
$\qquad$
－ $19-10$


 والإحــــــان فـيـهـا بينـنـه وبـين النـاس، وبـذلك وضى رسُول اللنه صلى اللّه عليـه

 الحسنـة تـتحُها، وُخـالـق
 （صحيح التـرمذي：（19Av）



 والاونـــــان إذا عــا شـلا تــــــن
 من الهُدىى．وتـوكن الهُدى



 بهـا يـرْجـوا، ولِيس شئئُ أخْـوْفِ للُمُوْمن من النَّار،

 أَي هُمْ أصنحاب الجنــة، كهـا




> (الذاريات:10، 17).

وللحلـيث بقيـة إن شاء اللله، والحــهـهــــ للهـه رب العالمين．
 أنز نَجـهـل هـذ الصنـا
 أضحاب العقيلدة الصنالححة
 العقيدة فقّل عـبَر عنها
 بالآخرة هُمْ يُوقنَونِ ع فْالو


 （v）说

．V ：
 على الألعْهــال الصَالحـة التّتي يُرَجُون بِرَها وثِوابِها


 يُقيـهُون الصـالاة وِيـوْتــون

 والزكاة أْغظم حق حق للعبــاد
 أَقـام الصُـلاة كـان لِيْرها من حُقُوتِ اللّه مُؤذِيُا، ومنِ آتّي الزَكاة كان لِّيُرهِا منِ خُقوق العبَاد مُؤذِيًا ومْنِ

 آتَى الزكاة فقَذ أَحْسَن فيمـا
 وقـد تكـرَر تفسير المُخسنـين
 （6）




الكتاب الواحلد من باب إلى
生 قَــنم وأخــر．وزاد ونقص． وصـلـوت الله العظّيه حيث قـال عـن الـهـَّرآن الحكيهد

 －（Ar：
 لــالَيـاتات، والثـعـنـــى أن الله

 للنَّاس، كهما قَـال تُعالّى： Jَّ
 ＊ －（البقرة 110） jumiltsto
وإنها خصن الما بالهدى والرحمـه، وتال：
 r

远 （ ov ：يـونـــــب）



 بآيات الله واسُتكَبـروا عنـهـا فلم يهتلدوا بهلـيه، ولم


بَيْن أَيـديهُهُ
انـ
 يُقيْهُون الصـالاة ويـوـونــون الـزكـاة وهــم بـالالخــرة هُمْ

الحمد لله، والصـلاة والسلام على وسول الله صلـى اللّه عليه وسلم．
 قآل تعالم：


 رسول اللّه صـلى اللنه عليـه وسلمع．

قــالا ابــن كــثـير عنـد تفسيره لهــنـه الآيــة： إن الله تعالى أخبـر عن

 وحــده لا ثــريــكـك بــهـ، وقـال القرطِبـي ，فــإِا ركَبُوا وِهِ الفَلكَ يعنَي السفن ووخافووا الغرق：


 － 70 （غافـر（ بل إن المشركين يعرفون بفطرتهه أن الإخلاص هو سر قبـول كل عمل، وحـكـى الــقـرآن عنهـهـ通行 ＂少
（العنكبوت：70）

وقـــد قــالـ اللّه تعالىى لرسولّه صلى الله عليـه وســــهـ أَّ


 ．（1乏
وكيف لا يـخلص العبد لربـهوهوالحيسبـحانـه

（ar：（التـوبـة）
وقـــد ذكـــر ابــن كثـيــر رحههـ اللّه أن هؤلاءع
 الـــتـحـهـهـلـوا ربـــولو！ الله ديعني طلبـيوا أن يـحملههمه．وكانوا أهل حاجـة، فقال لا أجل أهل مـا أحـهــلـكـم عليـه،

 حـزنـنا ألا يــجــلـوا هـا يـنــفـةـون، لـقـلـ عالم اللكه منهه الإحخالاصن
 بـإخـاصنـهـهم، وأورد
 المغـنازي حلـيث أنس
 عـنــه أن رســـولّ اللّه صلى اللـه عليـه وسبلم رجـع هـن غـزة تـبـوثك
 فـقـال：٪إن بـالمايـنـة أقواوُا ما سـرتـمه هسيـرا ولا قطعتـم واديـَا إل كـانــوا هـعكـهم．قـالــوا
 بالمديـنـة قـال ：وهم بـالمـلـيـنـة العأره، بل إن العبـل بـإخالاصـهـه يبـلغ منتازل الشهلداء وإن هـات على فراشـهـ كها فـ صـحيح مسلم


يـحكم على سـلامتهها أو مــرضــهـهـا، إنـــا هـي هـحــل نــطـر اللهـه تعالىى وأول حلـيث ان الصستـيـح：„إنــا الأعمـال بالنيـات．．．．．＂
 الإخـلاص أن المخلص يـلـرك بإخـالصـه أحـر الـعـهـل الــذا عـي عجز عنـهـ، وقــد جــاء هـاء المعنتى فيـها جـاء سورة التتوبـة مـن لم يـجـــل النـبـي هــا يـحـهــلـهـم عليـه
 فكان بكاؤهـ نابعا مـن إخـلاصــهـهم، لـذا عـذـرهــم رب العبـاد سبـحانـه وأنـزلـ فيهـم قـو

 $\therefore$ 広広 広

اللدِين ؛ أي صادقِين 20 نـيـاتـهـم وتـركـوا عــــــادة الأصــنـنـام ودعاعها． وقت أحسن ابن قيـم
 اللله تـعـالى 2
 وكيف يـحقق العبـد الإخـــالوصـ فـقــال：
 أعـهـالـهــهم كـلهـا للّه،

وعطاؤهم للَه ومنـعهم للّه، وحبـهم وبغضهم
 وبـاطـنــة لـوجـــه اللكه وحـــلـه، لا يــريـــلون هن النـاس جــزاء وراء شــكــورا، ولا ابتغخاء
 طلب المححهـلدةوالمنـزلـة



 حيـاة ولع نشورزا، فهن عــرف اللله أخـلـصـهـ
 وعطاء大ه وهنعـه وحبـه وبـغـنـــها）．（مــــهارج


طبعهة دار التقتوى）•

 عن عهمل من أعمهال
 يستصيع أحـــلـ أن

سيهعة.أو نحو ذّلك من المقاصد الالفاسلدة. فأقبـل يا عبـد اللّه على ربك بقلبلك، موقّنا أنـه على كل شيء قـلدير، وبـكـل شـئ عليهم، يملك لـك أحـــ ستواه نفْعًا ولا ضرًا؛ فاعمل

 النـجاة من الثنـار والفوز بالجنـة؛ سـائلا إياه أن يقبله مـنــك لا ريـاء ولا سمعة، وهــذا هو الإخالاص. كما أشار القرآن الكريم !إلى أن الفالاح والآخــــرة ! ! بإلإرادة وجهه اللّه

 المعاملات بين الأقـارب
 سبحانـه:
 (انــروم: قوله سبـحانها: "际
(النساء: 11 (1)
قــال الشيخ السعادي
 الأجـر وتمامه بـحسب الـنـيــة والإخــالاصـ،
 يقصلد وجهـ اللّه تعالىى

. ( $\varepsilon \cdot-\mathrm{ra}$
والــــانــيــة: سبـحانده: , " - qutand atic sta
( ( $\boldsymbol{\mu} \boldsymbol{r}-\wedge r: ص)$
 تقبل !! إ إذا صحبها الإخلاص قال تعالى:


. ( 1 ( Fl )
قـال الشيخ السعدي رحـهـه اللّه: ـِ الآيـة حـث على الإخــلاصس

 لا تقصدلـوا غير وجهـ الله مـن نــــلامــة من أفـات الدثيـا أو ريـاء أو
 قــال: قـــال رســـول اللـهـ صلى الله عليـه وسلهع:
 صادقا أمطيها ولو لثم تصبـهه. قــال الثنووي رحهـه اللّه: وِيْ الروايـة الأخرى: :nمن سأل اللّه الشهادة بصلدق بلغه اللهه منازل الشهـاءاء وإن مات على فراشهـ، . ومعنى الـروايـة الاولول
 الـثـانـيــة ومعـنـاهـهـا جهيعا أنـهـ إذا سأل الشهادة بصلدق أعطى من ثواب الشهداء وإن مات على فراشـه.
 ععله يُحوُّل العادة إلىى عبـادة، كما ـِ المتفق عليه من حـديث سعد بــنـ أبــي وقــاصـ رضـي اللّه عنـه أن رسسول الله صلى اللّه عليـه وسلـي قــالـ لــه : تنفق نفقة تبتغتي بها وجه اللَه إلا أجرُت بها حتى مـا تجعلَ امرأتكي .
ويكفي فِّألاجخلاص أن يصرف الشيطان عن أن يكون كله سلطان على المخلص وقتد جاء ذكر ذلك مرتين: الأولى قوله تعالى:


الأربعة لم يـكن العهمل صحيحَا ولا صوابًا ومثال ذلك ألن الصـلاة لا تصح إلا بدخول
 الوقت وجبت الصـالاة، ما لهم يكن هناك مانـع مــن مـوانــع الــوجــوب كالحيض أو النفاس بالنسبـة للمرأة، فاذا انتـت الــوانـع وجب أن تتحقق الشروط كطهارة الثوب والمكان
 والخبث فإذا تحققت الشروط وجـب على العبـد أن يكمل أركان العبـادة،وقبـل هذا انله يكون تقربـه إلي ربهـه بما شرعهـ الله لا بها ابـتـدعـه المبتـدعون وهــــذا الـــجـــــوع هو
 أهـل العلم بـصطلح: متابعة السنـة. وأمـا ثــــــرة المتابعة وفهي نيل رضى اللّه عز ، وجل ومحبتـه للعبـد



( F ( رزقـنـا اللّه جميعا
 والعمل، والله من وراء القصلد.



 سواه




## 99

(البقرة:
( (Y7\&
فـهـا أحـوجـنـنـا إــى
 حركك اللّه بـه الصخر الصر عن باب الغار، كما بــ حـيث الثـلاثة الذين انـطـبـق عليهـ بـاب
الغار بصخرة عظيمة لا يـــــتـطـيـعـون تحريكها، إنهـا كان
 نجاتهه. أمـا الركن الثانـي من أركــان قـــــولا العـملـ فهو أن يكون العمل صوابًا صحيـحا ولا يـتـحـقـق ذلــــكا إلا باجتهاع أربعة أشياء، وهـيـي: انـعقاد سبيـهـ، وتحـــةـــق ثــــروطـــهـه، وانـتـتـفـاء مـوانـــــــه، واكتمـال أركانه، فإذا تخلف واحلد من هذه

ويـخلص الـعـهـل للّه
 جزء من أجزاء الخير ليحصل بذلك الأجر الـعـطـيـم)ولـيـتـعـود الإخـــالاصـن فـيـكـون من المخلصين، وليتهم لــه الأجــر، ســـواء تـم مقصوده أم غ؛ الان النيـة حصلت واقترن بـهــا مــا يمـكــن مـن

العمله،
وإذا كان الإخـلاص هو
طـريـق الـفــلاحوبـابـاب

الرياء محبط للعمل مضيـع لــه، قــال اللّه تعالي:


. (البقرة: عا)
ورحــم اللّه ابـن كثير
 تفسيره لهلذه الآيـة: "إن المراتئي يظهر أنـه يريـد وجـه اللّه، وإنما قصلده ملـح النـاس ثله أو شهرته بالصفات الجهيلة ليشكر بين النـاس، أو يُقـّال إنــهـ كـريه، ونـحو ذّلكـك من المقاصد المانيونيوية، مـع قـطـع نــــره عن مـعـامـلـة الله تعالى
 وجزيل ثوابـه، ولهلذا


والعاعراب والتأوبيل. أو الاختتالو والصورة، مثال (يحسب) و(يحسبب) أو بتغيير



 (تبلو ت تتلو) و(نتـشزهها- نتشـرها الوا أو الغخـتــلا




الزيـادة والنتقصان مثل (وصى- أوصى)


 أن (انلا حرف السبععة) التتي ذكر النبـبي صلى الله




 والشام؛ إذ هذه الأمصـار الخهسسـة هي التتي خرج

 العلوم الديـنيـة.
 أنـهـة قِراء هذه الأهصـار ليكون ذلك موافققا لعلـد

القراءات القرآتيية علم من أهمرالعلوم التي أولاها

 وشاذها. وتبـين الاختانلافات فيـها بينا ونها، وها يترتب على هلا الا ختتالوفاتِ.


 الـقـراءات إذ إن (كـل وتـراءة تقتتح أمهام قـارئها


 وأول من قرأ بالقراءات القرآنيـة هو الثنبي صلى





 والقراءات السبعء
 السبععة هي سبع لغات قـرأ بها النبي صلى الـي اللنه




 واولاستخخبـاروالزجر. أو هي: الوعمد والوعييد والمطلق والثقيـد والتفسيـر

الفكرة: : ... على أنه لا مانع من أن يكون مجيء ألفاظ القرآن عالى ها يحتهمل تلك الـا الوجوه مراداً
 ذلك المعاني، فيكون وجود الوجهين فأكثر مختلف القراءات مجزئنا عن آيتين فأكثر ال...فهذه إثــارة من الشيخ الطاهر إلى أن تـنوع الـقـراءات يثري المعاني، فصورة الكلمة التي التي تحتهل قـراءتين تجزئ عن أن تكرر الآيــة أو تقال بالبقراءتين.
 (هلا على الفرض كو كان المصحف يضم كل

 ومن الجلي أن لكل قِراءة من القراءات الـات القرآنيـة معنـى مالانُمْا للسياق الـا آية من آيـات الإعجاز ـِ2 كتاب اللنه عز وجلـ
 قال الطاهر ابن عاشور ومن ثم يكشف إعجاز النص القرآني.
 ألـوان الإعجاز اللذي وفق اللهـ تبـارك وتعالـى القائمين بهـ من زمن عثمان رضي اللـي الـه عنـه : لأن


 اختتالا تننوُع يثري المعاني ويكثرها ويـوضح

بالاغة الدكر الحكيمه. قال ابن الجـزري: :شم إن الصححابة رضي الله عنهه لما كتبوا تلك المصاحف جـرئردوهـا منـا من الثنقط والشكل ليحتملمه ما لم يكن الأخـيرة مها صح عن النبـي صلى الله عليـه وسلم، وإنما أخلوا المصاحف من الـاحن النقط والشكل لتكون دلالة الخط الواخحد على كلا اللفظين
 اللفظ الـواحــد على كـلا المعنيـين المعقولين

المفهومين، وقد اشترط العلماء لقبول القراءة أن تتوافر فيها الشروط الآتية: أن توافق رسهم المصحف الشرتريض. أن تكون صحيـحة السنـد إلى النبـي صلى اللهـ عليـه وسلمه. أن يكون لها وجـه من وجوه الإعراب.

الحروف التّي أنزل عليها الآنرآن، لا لاعتقاده أو اعتقاد غيره من العلهاء أن القراءاءات السراء السبعة هي الحـروف السبعة، أو أن هـؤلاء السبعة السة
 قراءتهاهر.
 ابن مجاهلد سبقني إلى هـهزة لجعلت مكانـه يعقوب الحضرهي إمـام جامع البصرة، وإمام قراء البصصرة 2 زمانهـ وهـذن الأحـرف السبعة لا تنـناقض بينها ولا تضاد. بل هي متقارية متفقة، لا تخخالف بينها من حيث المعنىى *
 الحـروف السبعة التي أنـزنل الـقـرآن عليها
 معناها متفقا أو متقاربًا... وقد يكون الحون معنى أحدهـها ليس هو معنى الآْخر ، لككن كالا المعنيـين حق، وهذا اختتال(ف تتوع وتغاير، لا اختـلالوف تضاد وتنـاقض ه. والقراءاتات بمنـزلةآيات، وكلها

حق واجب الإيمان به.
 فيها المعنى كلها حق، وكل وكل قراءة منها ما مح الوا القراءة الأخرى بمنزلة الآيـة مع الآية. يجبا الإيهان

 الأخرى ظنا أن ذلك تعارض، بل كما قا قال ابن مسعود رضي اللنه عنـه: من كفر بـر بـر ارض منـه فقد كضر به كلهd. .
وعلى هــذا فـالـقـراءات السبعع هي حـرف من

 والكلفظ محتمهلا كان ذلك أخصر يٌ الرسهم.

قال ابن الجزري: : من فوائد اختتالاف القراءات
 الإعجاز وغأية الاختصار وجهال الالوان الايجاز؛ إذ كل قراءة بمنزلة الآيـة، إذ كان تنتوع اللفـي
 لفظ آية على حلدتها لـم يخف ما كا كان يٌ ذلك

من التطويل، .
وقــد لاحــط هــذا المعنى الشيخ الطاهر بن عاشور، فبين يِ مقلدمة تفسيره ما يؤكد هلذه
 －
 （1））روايـة ورش عن نافع：，خطيئـاته ．．

 مساكينه．

 － （الأنــــــام：اY६）．روايـــة ورثــن عـن نـافـع： （رسسالاتـه،．



ورش عن نافع：＞برسالتي＂
 （IVY：الأعــراف：）روايـة ورش

عن نافـع ：ذرياتههم）．
 r＋• ）．روايـة ورش عن نافع：（صلواتك ه． －روايـة حفص： رواية ورش عن نافع：：كلماته． －روايـة حفص：دكا

رواية ورش عن نافع：＞أصلواتكه．
 رواية ورش عن نافع：：غياباته． － （سبأ ： 10 ）．رواية ورش عن نافع：（مساكنههم）． － （فاطر：• \＆）．روايـة ورش من نافع：دبينات،． － （يس ：ا؟ ）．روايـة ورش عن نافع：دذريـاتهمه．
 （غافر： 7 ）．رواية ورش عمن نافع：，كلمات）．
 شF）．روايـة ورش عن نافع：：الرياح＂． －روايـة حفص：（ روايـة ورش عن نافع：：ذريـاتهمه＂． －روايـة حفص： سץ）．روايـة ورش عن نافع：（ جهمالات ． والحمد للّه رب العالمين．

وهــذه الشروط ؤجــدت ــِ الــــراءاءات العشر
 الله تعالى：





 r－أبـو عمرو بن العلاء البصري مقرئ أهلـل
 §－عبد اللّه بن عامر الشامي إمام أهل الشام

 0－عاصپم بن أبي النجـود مقرئ أهل الكوفة
 وحفص بن سليمان الأسلدي（•اهاهـ）．

 وخلاد الصيرِ2（．． هـ هـ）．

 وحفص الدووري．



 ．（ATro）

 الحداد（Yar هـ）． وسوف يقتصر البححث بـبشيئة الله على المقارنـة
 حفص عنـهـ وققراءة نافع بروايـة ورش عنـهـ والمتأمل البـلاغبي للفروق بين الـقـراءتــين－أو الـروايـتـين－يـجـد ظـواهـر جـــــيـرة بالوقوقوف عنـدها لمعرفة مـا تضيفه الـقـراءة للقراءة الأخرى من حيث المعنى． وفيهما يلي تجليـية لهذه الظواهر مـن خـلال النـموذج الاتي：
15


```
|
```



```
.0)
```











```
                                    |
```



8

قال الله تعالى:
بها) التوبة

- وأما عن الصيـام الـو ا.. فعن أبي هريرة رضي

 فليس للّه حاجـه أن يـلدع طعامه وشرابها"؛ رواه البـخاري.

. 19V: البق ( وأيضا هناك عالوقة قويـة بين الإيمان والأخلاق:...
-عن أبي شريِح الخْزاعيُ رضي اللّه عنـه :أنَّ


 ضيْفـه، ومنْ كان يُوْمن بـن باللّه واليوم الآخر
 اللفظ، وروى البـخاري بعضي .






جارْهُ بوائقَةُ، ."
 الخلق ؛ فلا تُضيتق ما وسعه اللهُ..
 البقرة: - ويقول صلى اللى على عليه وسلبم "... وخالق النـاسب بخلق حسن" رواهُ الترمذي، وفّال: حديث حسن. كل ما سبق مقدمة ومدلد للكالوم عن أخالوت
 مقال قادم عن خُلق من أخلاو الإسـلام.... فانتظرونا. رزقنـا اللهه وإياكم مكارم الأخالاق، وصلى اللّه وسلهم على نبينا هحهـل وعلى آلى آله وصحبـه أجهعين، وآخر دعوانا أن الحمد للّه رب

العالمين.
x ?
 فأمر اللله ــ2 أول الآيـة بحسن عاوقة العبــ



بهلك اليمهين.
وعن أبي ذُر جُنْـدب بُن جُنـادِة، وأبي



 الـتُرْمذيُوقالٍ :حديث حسنٌ فأمر رسول الله صلى اللّه عليـه وسله الحلديث بحسن علاقة العبد بربـه (اتق اللله حيثـها كنت) ... ثم ختتم حلـيثيه صلى


بالنـاس (وخالق النـاس بـخلق حسن) . فالأخلاقيـات والمعاماتلات والسلوكيات قات احتتلت مساحـة كبيرة يوْ دينتنا؛ فعن أبي هريـرة رضي اللله عنـه قال: قال وسـول اللّه صالى اللّه عليـه وسلمع: "إنها بُعثت لأتمهم صالح الأخلاوق" رواه أحملد. وعن جابر رضي الله عنـه أن رسول الله الله صلى الله عليـه وسلم قال: : "إن من أحبُكمه
 أحاسنـكَم أَخلاقَا، وإنَ أبغضَكهم إلي، وأبعدكم مني يـوم القيامة، الثرثارون والمتشدُقون والمتفيهقون" ، قالوا: يا رسول اللهّ، قـد علمنـا الثرثارون والمتشلدقون. فها المتفيهقون؟ قال : "المتكبُرون" رواه الترمذي وقال: حديث حسن. بل هنـاك عاوقة وثيقة بين أركان الإسلام والأخالاق.....

) العنكبيوت 0؟.

- وأما عن الزكاة... فيقول سبـحانـه وتعالىى:

يهكن الاستتحهام والوضوء لا يؤلمه وطلب الحكم الشرعى فیى حالته هذه الاجواب: ان المنصوص عليهـ شرعَا أن المريض
 الالكبر وهو الجنابـة أن يشتـد مرضلـ ألـد أو يمتد بغلبـة الظن أو قول طبيب حاذق مسلم غير ظاهر الغش يرخص له التيـمسم ولا فرق بين ان يشتلد مرضده من تحركه أثناء الذسل كالمبطون مثلا أو من استعممال الماء كالمصاب بالجلدرى ونـحوه. وكذذلك اذا خاف الجنب إن اغتسل أن يقتتله البـرد أو يمرضها يتيمهم سواء كان خار الو المار الصر أو فيـه بشرط أن لا يقـدر على تسخـين الماء ألماء

صلاة الجععة خلف المذياع غير جائزة
المفتي: حسنـين محملد مخلوف. سع: يوجلد بالنـاحيـة جامع بــدون إمـام ولا مقرئ.فهل يجـوز سماع القرآن والخطبـة من

جهاز الراديو وتكون الصـلاة بعد الخطبـة


 السـالام الجمعة !!لا فی جهماعة وكان يـخطب خطلبتين يجلس بينهها كما رواه البـخارى ومسله, ولذا انعقد الإجهاع على أنها لا تصح
 النـووى فیى المجـموعوقال ابن قِدامة فيى المفنى ! إن الخطبـة شرط فی الجهعة لا لا تصح بدوتها وانعقد إجهاع الأئمة الالربعة على ذلك الك وعلى هذا غ تصح صـلاة الجمععة فى هذد القريـة المسؤول عنها بـدون إمام ولغ خطبـة ولا يكفى فيى ذلك سِماع الخطبـة وحركات الإمـام من المذياع واللكه أملمر. المريض الذى يخشىى من استتعهال الماء فیى !إزالهة الجنابـة المفتي: حسن مأمون. س: شاب محافظ على الصـلاة وكان إذا الحتلم غسل المكان الملوث في جسمهd أو ثيـابه فقط ولهم يكن يغتسل كها هو المقرر شرغًا لأنه
 المتاعب وخاصـة في الشتاء وقدـ يـتكرر عذره فى أيـام متتالية فتعقد لديـه الأمـور ولا

صففت شعرها عمى أى وجه كان وأنفقت فنى
 انَّا

المتتي : حسن مأهون. سو: بريض وهن عوارض برضضه كثرة الفازات

 الذ والصـلاة فيضنر إلمى إعـادةَ الوضنوء دانيـة


 بحلصـه هن هلذه المتاعب؟ الحوواب: إن المنصوصن عليهه شـرعًا فیى هلذهب الحنتفيـة أن مـن عنـلده انـفـلات ريـح مستـهر (كـحالة السسائل) إذا أراد الصالوة يتوضأ لوقا كل صـلاة ويصلى بهذا الالوضوء فوى الوقت الو ما شـاء هن الفراذض والنـوافل. ويبـطل هـا ها
 أراد من عنـده هذا الحدذر أن يصلى الظظهر هثالوا فى وقته وتوضأ صلىى بهذا الوضوء الظاهر وما شاء هن الفرائض الفناشتّة وواجبات وسنت، ويستتهر هذا الوضوء قـائهـا حتى يـخـرج وقت الذلهر وحيتنـتذ يـبطل ويجب عليـه إذا أراد صـلاة المصر أن يتوضا ولها لها من جلـيـل ويـصلى بـه ما شـاء أيضنـا من الفـرانض والنـوافل ونى وقت العصر وهكذا وعنـلد الشـافقيـة يتوضأ من عنـلده هذا العذار لكل صـلاة فـرض وبصلى بـه هـع هلذا

 عليـه عنـل الإمام الشافقى رضىى اللله عنـه أن

يتوضأ لصـلاة كل فرض فاتـهـ و واللّه أعاهم. ببادة الهانض وان والنفسا الثفتتي: جاد الزحق على جاد الحقت.

 بيان الحككه الششرعى لالسؤال الوارد هن ش 'ع الذذى تقول فيـهـ تتجى أيـام على الفتاة المسلبهـة الما


الافتتي: أحعدل هريـلـى.



 الماء

 وطلب السانل بيـان ها إذا كان هن الوجاتِز شـرع اعـا
 بشعرها على الصوروة السنابق إيضناحها هع أه الماء قِد لا يصل إلى بشرة اللرأس

 الجنـابـة كها اتفقوا على وجوب تخليـل الشعر
 الجالد. أها إذا كان الشعر غزيرا. فإن المالكيـة قالوا يحجب أيضًا تحخليـل ا'ششعر

وتحصريكاه حتتى يصـل الماء إلى ظاهر الاهلملد .

 وبـحرپك كى يصل الـاء إلى بطنـهـهـ.
 أما الشعر المضفور بـالنسبــة لالهـرأة.
 وإنهـا الواجب أن يصل الماء جـذور الشثعر. بل قالوا يـجب عليها إزالهةالطيب ولوا الو كانت عصروسًا. ووافقههم فیى ذلك الشـافـيـة والحنـابلـة. وقال المالكيـة يجبِ على المرأة عنـد الغسل جهـع الشعر المضفورووتحريكهـ ليعـهـه الماء.
 من الزجنابـة إيصـال الثاء إلى بـاطن الشعر إن كان كثيفًا.
 كها يـجب عليها إزالةه ما على الشعـر من الطيب
 ولا يهنع من هذا الوجـوب أن تككون الــرأة قـد

وعادت للصـالاة．ثمبعد ثماخدة ايـام من الطهر عاد الدم ثانيـة بنفس عادة الدورة الشهرية


الأصحف ولا تصوم．أو أن هلا شثيء آخرع الإجـواب：إن النساء أقسـام أربـعـة اطـا طاهر،
وحائض، ومستحاضة، وذات الدات الدم الفاسالد． فالطاهر ذات النقاء من الدم، والحاينض من ترى دم الحيض فيى زمنـه وبشروطه． والمستحاضة من ترى الدم بعد الحيض على صفة لا يكون حيضا． وذاتا الفساد من الد م من يبتـديها دم دلا يكون حيضا، كمن تزل منها الــدم قبـل بلوغ سن
 ودم الاستتحاضة إنما هو يـجارى عادة المرأة فى زمـن رؤيتها الــدم ومدتـه．ثمر بعلامات
مهيزة ففى ذات الدم.

وقد وصف رسسول الله صلى اللهه عليـه وسلهم دم الحيض فیى حديث فاطمـة بنت حبيش
 قـال لها（دم الحيض أســود وأن لـه رائحـة فإذا كان ذلك فـدعى الصـالاق، وإذا كان الآخر
 والطبرانى من حـديث أبـى أمامهة مرفوعا （دم الحيض أسود خاثر تعلوه حمرة．ودم الاستتحاضة أصفر رقيق）وفى روايـة（دم الحيض لا يكون إلا أسود غليظا تعلود حهمرة ودم الستتحاضة دم رقيق تعلوه صفرة） （المـجـهـوع ثلـنــواوى الشافعى والتلخيص الحببير فى تـخريج أحاديث الرافعى الكبير للحافظ ابـن حجر العسقلانى على فتّح العزيز شرح الوجيز ج ج فی بـى باب الحيض） وروى النسائى وأبو داود عن عائشـة（إذا كان دم الحيض فإنه دم أسود يعرف فأمسكى
 هو عرق）وقال ابن عباس（أما من رأت الدم البـحرانى فإنها تـدع الصـالاة）وقال（والله لـن ترى الدم الذـى هو الدم الم بعلد أيام حيضها الما كغسالة ماء اللحهم）（المفنى لابن قـد الدامة فى

الصالاة وتنقطع عنههما فيى هدا الشهر． فهل يجب عليها الوفطار فيى تلك الاليام من أول النهارو وهل يجوز لها إذا لهم تصل وتصل وتصوم فيى تلك الأيـام أن تذكر الله مثلـ التهليل والتححيد والتكبير والتسبيح ومتى يجب عليها أداء تلك الأيـام التـى أفطرتها؟ الجواب：يقول الله تعالـى في كتابــه الكريـيم尾
 أن من كان بـه علذ كالمريض والمسافر ولهم يستطع الصيام يفطر ويقضى بلدل الأيام التتى أفطر فيها بعد زوال هذا العذر على تفصيل بينتـه السنـة الثـريفة． والحيض والنفاس هن الاعيذار الشرعيـة التّى لايصح معها الصومولا الصـلاة． وقــد روى عن معاذة قـالت－سـألت عائشـة فقلت－ما بال الحائض تقضى الصوم ولا تقضى الصالاة قـالت مع رسنول اللنه صلى اللّه عليـه وسلم فتنؤمر بقضاء الصوم ولا نؤمر بقضاء الصاء الصـلاة．رواه الجماعة．（نيل الأوطـار لالشوكانى ج الص الو （YA． النفاس وهى تصوم رهضان أو غيره وجب عليها الإفطار من وقت تزولا الدما ولدا ولا ثواب لها إذا صامت مع الحا الحيض أو النفاس． أمـا الصـلاة فــإذا كــان عــذرهـا الحـا الحيض أو
 ولا تقضى للحلديث السابق تخفيفا عليها لتكرار الحيض كل شهر، والنفاس يتكرر أيضا بتكرر الحممل والولادة． وفقط يجب قضاء الصيـام كما مر．ولا بأس بذكر اللّه من تهليل وتحميلد وتكبير وتسبيح
 أى وقت من ليل أو نهارويحرم مس المصحف． واللّه سبحانـه وتعالى أعلم． عبادة المستحاضة
الثفتي：جاد الحق على جاد الحق． س وقتد جاء به أن زوجتى عاد ادتها الشهريـة عشرت أيام، وبعد انقضاء هذه المدة طهرت

التالووة وسجدة ا"شكر. والله سبـحانه وتعالىى
أعلم.
الشكك فی الوضوء والصـلا
المقتي: حسن مأهون.

س: من الآنسة ف مع (عن طريق الإذاعـة المصريـة) إن السائلة المذكورة يـلازمها الشكك
 الوضوء وبـعـده هـى الصـلاة وخارجها مها يترتب عليـه إعـادة الوضوء عده الوة مرات كها أنها تشثك أيضا في صالوتها من ثاحيـة نقصها أو زيـادتها وذلك بعد تتمامها. وطلبت معرفة الحكم الشرعى فيـا ألـا عليها أن تفعله إزاء هذا الشكك حتى تكون

صـاتها صحيـحةها
 للسائلة فى الطرّارة بعد إتمام الموضوء وفى الصـلاة بعد إتواهها أيضا. فهى إذن يطرأ عمليها الشكك بعلد تيقتها من الملهارة وبعلد تيقنتها من إتمام الصالاة- كها يفهم من السـؤال أيضا أن هذا الشاك أصبح
 الحالة أنـه صحيح وتعتبر متطهرة الوه فيجب


 إذا الشكا فـى هلده الحالهة غير هعتبر كمها ذكر.
 تتيقن من ترلك بعض أركان الصـلاة أو ارتكاب

> مـا يبطلها.

وإنتا نتصح السـائلة بأن تتوضأ مرة واحالـة
 أثره فى نفسها ولا تعيـد الوضوء ولا وا الصـلاة وبذلك تككون أدت الواجب عليها وا وأبرأت ذمتها
 ! !لا غلبـه فالا يكلف اللَه نفسًا إلا وسعها- ولا نزاع فى أنها إذا اتتبعت هذا تذا تغلبت عالى ها ها
 ومـن هــذا يعلم الجــواب عنـة السؤال واللـهـ سبـحانـه وتعالى أعلم.

وقد فسر العامام التـووى لون دم الحيض بآنـه
 !!لى السّواد. والقانىء فیى آخـره همهزة، هو اللذى اشتدت حهرتـه.
 الالحالكك بل الــراد ما تا تحلود حمرة مجسالوا

 حيضنها على جارى عادتها استتحاضة وليس حيضا. لأنه لا يتواليى حيضان بل لابد أن

 والشثافحى. وثلاثة عشر يومُا فى فقته الومام أحهد بن .حتبل. وقِ اتـفـق فقهاء المـذاهــبـ على أن حكم المستتحاضـة أن تتوضأ لككل صـلاة وتصلى بهذا الوضوء الفضرض الذذى توضأت لها فوى وقتـه وهما شاءت من النـوافل وأجاز لها بعض الوقت مس المصحف وحملله وسجود التلاوة والشكر. وعليها الصالاة والصوم وغيرهاها من العبادات المفروضة على الطاهر الا ونقل البن جريـر الإجماع على أن ثها قِراءة القرآن- وروى إبراهيه النتخعى أنها لا توس المصحف وهو أيضـا فقه ملذهب الإمـام أبى حنيفة، وفيـه أيضا أنها لا تمس ما فيـه آيـة تامة من القرآن. هــذا وينتقض وضوء المستحاضة الوقت الذى توضأت لصـالته، فَإذا تـوضأت لصـلاة الظهر فـى وقتته فالا تصلى بها الوضو

العصر.
 وقت المصر وهذا غير نواقض الوضوء التى التى

ينتقض فيها بطروئها. وأميل إلى الاخخـذ بقول القائلين بأنها متى توضأت لوقت الصـالاة جاز لها فعل كل عبـاد جائرة للهتوضتىء من قـراءة القرآن ومس المصحف وحمله وصــلاة النافلة وسجلدة

 ألـا

 كان هن تيـسيـر فيههما ،وتوقفنـا عنـل العرس ووالوليـهـة؛ فهاذا حلـثو

## 

 ورَاء́s,













عدم إطلاق الوليهـة إلا على طعام الحُرسِ. الثنانيـة: الفُرسي: هو النُكاح، وقيل: "الحُرْس" بضنُ العين هو الزفاف، وهو إهلاء العَرُوس إلى زوجها، و"العرس" بالكسر: يُططلق على الزوج أو الزوجـة، والِعِروس يُطلِ على الذْكر والأنثى أيَّام الالذخول.
 استتلدل جهاعة من العلهاء بقولّه صلى الله عليـه وسلهم "لابلـ للعرسى من وليمهة"




 ومنها أنًّ النبـئِ صلًّى اللّه عليهـ وسلًّم
 السنعة والضّيق، فلو كانت محصهولةِ على الاستتحبـاب لتتركها الرسولا صلأى الله عليـه وسلًم ـــ السفر أو الضْيق تعليهـا


وجوجها
وقتد ذهب جههور العلهاء إلى أنَّ وليمهة العُرسِ مستـحبَّه، واستـدلوا على ذلك بسنــة الرسولة عليـه الصـلاة والدسـلام القوليَيَة والفعليَّة. منها ما سبق من أدلة القولّ الاول ولككن أصحاب هذا القول حملوها عالى الاستتـحبـاب.


 "لابـد للمرسي من وليهـهة".
 كبشى..." فيـه استتحبـاب المواسـاة ــ2 مثل هلذه المنـناسبـة : فيستتحبُ لأصدقاء المتزوْج أنْ يُساعاعدوه هِ وليمته؛ كلهلا الحلديث ولما رواه مسلم عن أنس رضبي اللّه عنـه قال: "تزوّج








 الألبـاني (\%) صحيح وضعيف الجامع .( (६)
وعن عأي بن أبي طالب رضني اللّه عنـه قال: أصبـت مع رسول اللنه صلى اللّه عليـه
 اللنه صلى اللّه عليـه وسلـم شـارفًا أخرى فأنختتهما يووما بيـاب رجل من الانـصارو وأثا أريـد أن أحهل عليههـا إذخـرا لأبيعه
 هعي فنأتي بإذخر أردت أن أبيعه هن الصواغين - فأستعهين بـه على وليم أليهة (M9Yهاطهة.... البـخاري (YYO)، ومسلم (19V9) (والشـارف: النَّاقَةُ الُسْنَّه، إذخر: حشيش معروف طيب الرائححة). وهذه الأحاديث فيها فوائـد :

 والوليـهـة ـِحْ اللفة مشتقَّة من الؤلْم، وهو : القيلد والجهـع: لأنَ الزوجهين يجتتهعان، ويُقال: "أُوْلَم فالانُ" إذا اجتهع الْا خلقه وعقله، ويُقال أيضِاء "أوُلْمَ فالان" إذا عهل وليهـةُ.
وأصل الوليمهة تمام الشيء واجتهـاعُهـ، ومنـه التأَمْ القوم؛ يعنـي: اجتتهعوا، وهي
 اجتتماعُ وفيها إتمامُ، ولكنَّها نقلت بـالعُرفِ والا صطالِح إلى نفس الطعام اللذي يُصنـع
 بسببب الزواج.
والغالبُ عنـد أهل اللغة وـوِّ عُرف الفقهاء









وفيـه منقبـة لعلي رضبي الله عنـهـه أله أله وهي دخول النببي صلى اللّه عليـه وسلهم
 فراشهها وأمره لـعلي بلزوم مكانه بعد أن هم بـالقيـام وهذا يـلـد على أن الأبي


عند المصطفى صلى اللّه عليـه وسلمه. وفيـه أن الدكا الدريقوَي البـلـن، ويُعين على قضاء الحووائج. وفيـه أن فاطهـة رضبي اللّه عنها عاشت رضوان اللّه عليها يٌ بيتتها حيـاة بسيطة متواضعة، فهي تطحن وتعجن خبـزها بيـديها مع إدارة كافة شؤون بيـتها الأخرى، إضافةَّإلى حقوق زوجها عليها. وفيـه أيضُا بيـان حسـن معاملة ومحصبـة السيـدة عائشـة رضي اللله عنها للسيـلـة فاطمـة رضي الله عنها، وليس الانمر كها

يظـن البعض أن بيـنهها عداوة.
 "وبَارِكَ
يؤخخذ منـه اللدعاء ثلاوولاد، وقـد ظهر



 رَضيَ اللَه عَنْهُهُمْ أَجْعَعِنَ
 والحسسين بإذن الله تعالىى. وصلى الله على نبينـا مححملد وآلثه

رسولّ اللّه صـلّى اللّه عليـه وسأبم فدخلَ

 بهذا إلى رسولّ اللّه صلىّى اللّه عليـه

 قليـل يا رسول اللّه"، قال الإمام النـووي رحهـه اللّه تعالثى ـ2ْ شرح الحلديث:
 يبعثـوا إليـه بطحام يُسـامدلونـه بـه على وليـتـته". وما أجهـل انْ يتعاون المسلمون فيهـا
 يـنوبُههم من الأمورووالمنـاسبـات، وخُصوصًا

عنـد الزواجا
 ولكن غالب النـاس يـجعله ديـنـا وينتـظر مثله، والأحسن ألح يكون كذلك، وإنصا يكون هبـة خالصـة-لا دينّا- كها كان عليـه الصححابـة رضي الله عنهـه.

 بالبـركاكة للعروسبين:
 الحيـاة ومنها قيام فاطمهة بالحـي البييت وهي بنتت رسول الله صلى الله الله عليـه وسلم زوج إمام من أنـهـة الدين الـين وسييـ من سادات أهل الجنــة ولما تعبت


 إذا








قال ابن القيهم رحهـه اللّه:"إضاعة الوقت أشد من الموت؛ لأن إضاعة الوالوقت تقطعك الامك عن الله والدار الآخرة، والموت يقطعك عن الدنيا وأهلها". فعهر الإنسان هو

 يُضيَع أوقاته، وينفق رأس ماله فيمـا لا لا فائـدة فيـهـ. ومن جهل قيمة الوقت الآن فسيأتي عليه حين يعرف فيه قـدره ونفاستـه وقيمة العمل الصالح فيـه، ولكن بعلد
 موقفين لالإنسان يند مونيهما على ضياع وقته حيث لا ينفع الند الموقف الأول: ساعة الاحتضار، حيث يستدبر الدنيا ويستقبل إلآخرة، ويتمنىى لو منحمهلتـه من الزمن، وأخرإلى أجل قريب ليصلح ما أفسلده ويتداركك ما فات الموقف الثـاني: هٌِ الآخرة، حيث تُوفًى كل نفس ما عملت، وتجزى بما الوا كسبت، ويدخل أهل الجنـة الجنـة وأهل النـار
 مرة أخرى إلى حيـاة التكليف، ليبدأوا من جديد مهلا صالحا. ولكن: هيهات







 قبل أن تتمنى الرجعة لتعمل، والرجعة مستحيلة، والعود بعيلد. قال اللّه تعالى: ,





 اللاه، فثّمرة ششجرته طيبةمامباركة. ومب كانت أنفاسته ـ (8) حؤ العبـ



病 aintland and








侵

 بعلد الموت من مستعتب، ولا بعلد الدنيا سوى الجنــة أو النـار． وأما الدنيا فححيـاتها عناء، ونعيهها ابتـلاء، وجل－يـدها يبلى، ومُلكها يفنى، وُدْها يـنقطع، وخيـرها يُنتـزع، المتعلقون بها على وجل إما ـين نعيهم زائلة أو بـلايا نازلة، أو منـايـا قاضيـة العهر قصير ولما والخطر المحلـق كبيـر، والمرء بـين حالين： حال قـل مضى لا يـدري ما اللّه صانع فيـه، وأجل قِلـ بقي لا يـلـري مـا اللكه قاض

 حسنتت عانانيته، ومن عمل ولاهرته كفاه اللله أمر دنيـاه، والمحاسبـة الصـادقـة ما أورثت عمـلا．فعليلك－أخـي الحبيـب－ أن تستتدرك ما فات وات بها بقي، فتعيش سناعتك ويـوملك، ولا تشتفل بالنـلدم والتتحسر من غير عمل．واعلم أن من
 فيهما بقي أخلت بها مضى وما بقي．والموت يـأتي بغتة، فأعط كل لحظة حقَها، وكل نفس قيـهتـه．

 آدم：بُسطت ثلك صحيفتتك، ووُكل بك ملكان أحلدهها عن يهينـكا والآخر عن شمالك، فصاحباحباليممينيكتبالحستنات، وصاحب الشهمال يكتب السيئات، فاعمل ما شئت أقللل أو أكثر، فإذا مت طُويت صحيفتلك، وجعلت

 قال رحهـه اللهه：عدلل－واللّه－من جعلكا حسيب نفسلك． واعلموا－إخواني－أن من حـاسب نقسـه


 وكها أنههم يطلبون الرجعـة عنـلد حضور الموت ليُصلحوا أعهالهم فإنهم يطلبون ذلك يـوم القيـامة، ومعلوم أنهمه لا يُـجابـون إلى ذلكّ، ومن الآيـات الداللة على ذلك قوله㑑

 （v）



 －（ $\varepsilon$ §
وقوله تِهُ侯 （غافر：11）

（ $(\mu \vee:$（ $)$

尾

 القرآن أنههم يسـألون الرجعـة فلا يُـجابون عند حضور الموت، ويـوم النششور ووقت عرضههم عالى الله تعالىى، ووقت عرضهم على النـار． وإذا كان الأهر كذلك－أيها الوخـوة－، فعلى صاحب البصر النـافذ أن يتتزود من نفسـه لتفسـه：قال اللكه تعالى：وروّا

 ：المؤمنونون ：（11） （ 1 ．．．－99
وهيهات هيهات：قال بـالال بن سعلد ：＂يقال لا حلدنا ：تـريـد أن تموت؟ فيقول：：لا ، فيقال

 يـحب أن يهوت ولا يـحب أن يـعهل، فيُوْخُر

عمل اللّه تعالىى ولا يؤخـر عمل الدنـيا الديا＂． فالواجب المبادرة إلى اللتوبـة وتركـ التسويف، فإن تأخير التوبة هو－بـحلد ذاتـه－ذنب يستتحق التتوبة، كيف وان المؤمن كيـخشى أن يُحال بيـنـه وبين التـوبـة، فتفوته فينـلـم حيث لا ينـفع النـلـما قال الله تعالىى：为四（V）俭空



قال الفضيل بن عياض لرجل：كم أتت عليـك؟ قال：ستـون سنـنة، قال：فأنت منـن ستتين سنـة تسير إلى ربك يـو يرشك أن تبلغن． فقال الرجل：إنا للّه وإثا إليـه راجعونـ قال الفضيل：أتعرف تفسيره تقول－إنا للّه وإنا إليـه راجعون－فهن عرف أنـه للّه عبـلد ، وأنه إليـه راجع؛ ثليعلم أنـه موقوف، واحون ومن علم أنـه موقوف فليعلم أنه مسؤول، ومن وله علم أنه مسؤولِ فليُعلَ لالسؤال جوابًا، فقال
 هيף قال：：تحسن فيهما بقي يُغفِر لكا ما ما هضنى، فإنك إن أسأت فيهما بقي أخلذت بها مضى وهما بقي اللههم إن نسأثلك لكذة النظر إلى وجهكا الكريم، والشوق إلى لقائك فـن غير ضراء مضرة، ولا فتتـة مضلة．

وِ الدنيـا خفْ هِ القيـامة حسـابـه، وحسن
 دامت حسـرتـه وساء مصيـره، وما كان شقاء الأشقيـاءإلا لأنهم كانوا لا يرجرجون حسابًا． （11）قال الله تعالى：
和
 （9）
 فيا إخواني：ما دمنـا جمييعا نوقـن بأن الموت نهايـة كل حي سيلجهه كل أحلد، وكأسـه تتحساها كا كل نفس، وأنه خاتمهةالمطاف، وتهايـة التطواف

 سنـة من أعمـارنا أن نقف وقفـة حاز حازمهة مع نفوسنتا، نذكرهرها بهلذه الخاتـتمة، فالأنفاس معلدودة، والموفق من يسعىى لصـلاح حالاله، حيث يـكون غلده خيـرا من يـوهمه، ويـوهـه أفضل من أمسـه،، وعامه الجلديـد أفضل من

 وبها بقي، فالسعيـل من وُوقق لختتام عامـه بالتوبة الصادقـة، بشروطها المعتبرة، وهي：الإقلاع عن الذنوب، والندا علدم على فعلها، والحزم على على العم العودة إليها؛ لان الأعمال بالخخواتيـه، واللّه عز وجل يقول： ＊ ．（AY：ط ） والكيِّس مُن اعتبـر بـَن ودَّعنـاهه إلى دار البـرزخ من آباء وأمهات، وإخوان وأخوات، وجيران وأصدقاء، فهم الآن بـين أطبـاق الثرى، وقدـد سـرى فيهم البـلى．ولا بـلـ وبكل يقين سيهجم علينـا الموت كذلك الـو لحظة من＇ليل أو نهار، فهل يـا ترى：سنـبشر
论 它 5

## TRN 

الحمد لله الذي جعل الأعمار مواسمه، والزمن منازل، ولكل زمن من الاأزمان وظائف: ولكل وظيفة فضيلة، ولكل فضيلة حكمة رشيدة وزيادة حميدة.

 قطعوا المفاوز، وفارقوا الألا هل والثدرية والمتاع.

د. أحمد بن سليمان أيوب

## 

الاتبـاع، وأهل الابتداع، ولكل منههـا عمل ووظيفة: فلنبـدأ بذكـر وظاعـفـ أهل الاتبـاع: أههل الاتباع يــعظِمون
صيام ششهر المصرم
فقـد ثبت ـٌِ صحيح مسله عن أبي هريـرة رضي اللّه عنـه، قال: قال رسـول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم: ا, أفضل الصمل الصيام، بعد رمضان، شهر اللّه المحرم، وأفضل الصالحاة. بعد الفريضة، صلاة الليل، صحيح مسله( 117 ) ( وِ2ٌ هذا الحديث تصريح بأن أفضل الصصيام بعد رمضان شهر الله المحرح. أهسل الاتباع يصومونون يـوم عاشوراء ويـعرفونون فضا
عن ابن عباس رضي الله عنههما، أن النبـي صلى الله عليـه وسلم، ولا قـدم المديـنـ، وجلدهم يصومون يوما، يعني عالـي عاشوراء، فقالوا: هذا يـوم عظيهم، وهو يـوم نجـى اللّه فيـه موسى، وأغرق آل فرعون، فصنام موسىى شكرًا لله، فقال , أنا أولى بهوسى منهـه فصامهه وأمر بصيامه. صحيح البـخاري (rrav) وعنـه أيضًا، قـال: : ما رأيت النبـبي صلى اللّه عليـه وسلـم يتتحرى صيـام يـوم فضلـه على الـى

فهو الشهر الحرام، وفيـه يوم النـجاة، وأهلك الله فيـه الجناة، فصهنـا عاشره
 عيدا كما فعل من خالف الكليـم وأغضب مولاه. ولا اتخخذناه مأتما نلطم وجوهنا لـوت الحسـين فيـه وما خذلنـناه، ولا ولا سـرنا بالمواكب العزائيـة زاعمهين الحب لآل البيـت، وآل البييت برآء. وإن النـاس قـد تـنـازعوا ـِّ شهر اللّه المحرم بين الاتباع والابتدلاع

 واخْتلفوا من بغل با جا جاءهُ الثّبينتات
 عهـران: 1.0 ) ومع تواتـر آيات القرن الككريم بالأمر بالاتبـاع والنهي عن الابتداع، إلا أن الشيطان أعهـل آلاع
 وزيـن ثلهـ أعهـالا ظنَوا أنهـم بها يتقرَبـون
 إلا باللّه- يزردادون من اللّه بُعدا، ومن نبيـه
 القيـيامة أن يقول لكل من خالوالف طريقه:
 فالنـاس يٌ شهر المحرم على قسهـين: أهل

لههم ـِّا أيـام الصوم.
فعن عبـد الله بن عباس رضي اللنه عنهـها. قال: حـين صام رسول الله صنلى اللله عليـه وسلمر يـوم عاشوراء وأمر بصيامه قالته قالوا: يا
 فقال رسول اللله صلى الله عليـه وسلهم: , فإذا كان العام المقبل إن شاء اللّه صمنا اليو التاسع،، قال: فلم يأت العام المقبل، حتتى توٌِِ رسول الله صلى الله عليـه وسلهم. صحيح مسلم (11ヶ)
 قال ـِ2 رواية الميموني وأبي الحارث: من أراد أن يصوم عاشوراء؛ فليصم التاسع والعاشر؛ !! أن يشكل الشهر( فيصوم ثلاثة أيـام) ابن سيـريـن يقول ذلكا
 أن يُصام يـوم التاسع والعاشر. حـريث الـن عباس: ,صوموا التاسع والعاشر. شرح

أههل الاتتباع جعلوا شهر الهصرم بدايـة للتاربيخ الإسلامي
حسـاب السنـين بتاريخ الهجرة سنـنـة عهـريــة،

 الههجرة: لانـه الحدث الدي قامت به دولة الالسـلام
 والشهر يبـدأ من ظهور الهالال، والسنـة تـبـدأ
 وهذا ما جرى عليـه عملهم، وتعاملوا به كتبهه ومكاتبـاتهه. قال ابن كثير: اتفق الصححابـة رضي اللّه عنهـه 2 سنـنة ست عشرة -وقيل: سنـة سبع
 على جعل ابتداء التـاريخ الإسـلامي من سنـة الههجرة، وذلك أن أمير المؤمنـين عهر

 شعبان. فقال عهرر: أي شعبانء أشعبان هذد السنـة التـي نحن فيها، أو السنـة الماضيـة، أو الآتيـة؟ ثم جهع الصحابـة فاستشارهم و وض تأريخ يتعرفون

الشهر يعنبي شهر رمضان، صحيح البـخاري
( $\mathrm{Y} \cdot \cdot \boldsymbol{\text { r }}$ )
وصيامه ليس بفرض؛ فضي حلـيث جابي
 اللّه صلى الله عليـه وسلمٌ يـأمرنا بصيام عاشوراء، ويـحثنـا عليـه، ويتعاهاهدنا علـا عنـدها فلما فرض رمضان، لـم يأمرنا، ولم يـنهنا ولّم

يتعاهدنا عنـده صححيح مسلهم (IIYA) وهِ حــوث البـخاري بسنـده !إلى حميلد
 سفيان رضي الله عنههـا، يـوم عاشوراء عام حـج على المنبـر يقول: يـا أهل المديـنـة أين علماؤكه؟ سمعـت رسـول اللكه صلى اللّه عليـه وسلمه، يقول: , هلا يـوم عاشوراء ولهم يكتب
 فليصه ومن شاء، فليفطر صحيح البـخاري ( $\mathrm{r} \cdot \mathrm{r}$ r) وقِد حثُ النببي صلى اللكه عليـه وسلهم ورغُب ـِ2ْ صيام عاشوراء وجعل من فضانيانله تكفير
 صحيح مسلم (117r) وفيه: ثم قال قـا رسول
 شهر, ورمضان إلى رمضان. فهنا صيام المام الدهر كله، صيـام يـوم عرفية، أحتسب على الله أن يكفر السنـة التتي قبله. والسنـة التي بعانده. وصيام يـوم عاشوراء، أحتسب عالى الله أن يكفر السنـة التـي قبلهه.، قول ابن قدامة: , إذا ثبت هـا هـا فإن عاشوراء هو اليووم العاشر من المحرم. وهذا قوّل سعيد

 بصوم يوم عاشـوراء العاشر من المحرمه. رواه التـرمذي، وقال: حديث حسنز صحيح. المغني (IVA/r) أهل الاتبباع يحرصون 2ٌ كل أعمـالهـه على مخالفة أهل الكتاب فواعججبًا لامْة تميـزيت عن سانـر الامهم بشرع
 تقصير، ثـم تراهم يـللدون اليهود والنصارى ويلهتون خلفهم حتى لو دخلوا جحر ضن 2خلوا خلفه بلا عقل أو تفكير, فها هو نبينا صلى الله عليه وسلهم يـرسٌخ قاعلدة 28 أهصل الإيتداع اتتذذوا يوهم عاشورا مأَتْا وحرنا
لقد غلت الشيعة هِ مقتل الحسـين رضي الله عنـه غلوا مفرطا فـرا فجعلوا يـوم استشهاده رضبي الله عنـه العاشـر من محرم
 إلى يـومنا هذا، ورتبوا على هـا هذا الفعل الأجـر والثثواب، وقد روى الطوسبي يِّ أماليـه بسنـنده عن الرضا عليـه السَالام أنه قال:
 قضى الله لـه حوانـج الدنيا والآخـرة، ومن كان يـوم عاشوراء يوم مصيبتـه وحزنـه وبكائه جعل اللّه عز وجل ورم يـوم القيامة،
 عينـه. أمالي الطوسبي صـوالـ وققد بؤب المجلسي بابًا قال فيال فيه: باب ثواب البكاء على مصيبتـه ومصائب سائب سائر الأئمـة وفيـه أدب المأتم يـوم عاشوراء، وسـاق فيـه أكثر من ثمـان وثـلادثين روايـة؛ منها ما رواه بسنـده عن أبي عبـ اللـد الله عليـه السـلام قال: كل الجزع والبكاء مكروه سوى الجزع والبكاء على الحسانين عليـه السـالام.


 ( Y Y . YVA / \& \&)
 يُـحزنـه هذا الذي وقِع من قتـله رضي اللّه
 الصحابـة، وابن بنت رسول الله صلى الله عليـه وسلـم التـي هي أفضل بنـاتـه وقد وقد
 يَخْسُن ما يضعله الشيعلة مبنِ إظهار الجنز ونِ والحزن الذي لـعل أكثره تصنـع وريـاء، وقد
 مأتما كيوم مقتل الحسـين، فإن أباه قتتل يوم الجمعلة وهو خارج إلى صلاة الضجر 2هِ السابع عشر من رمضان سنـة أربعين، وكذلك عثـهان كان أفضل من علي عنـد أهل السنـة والجماعة، وقد محصور يٌ داره 2 أيام التشريق من شهر

به حلول الديون، وغير ذلك، فقال

 بعد واحد. وقال وقال قائل: أرخوا بتاريخ الروم. وكانوا يؤرخون بيلك إسكنـدر بن فيليبس المقدوني، فكّره ذلكا ولكا وقال آخرون: أرخوا بهولد رسول الله صلى اللّه
 وقال آخرون: بل بهجرته. وقال آلخرون:




والثنهايـة ( ع/ •اه) .

 قال شيخ الإسـلام منكرًا بعض البـدع المحدثة
 والصحيح أنه يستـحب لمن صامه أن يصوم معهه التاسع: لأن هذا آخر أمر النبـبي صلى
 قابل لأصومن التاسع مع العاشر كها جا جاء
 الدذي سنـُه رسولِ اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم. وأما سـائر الأمور: مثل اتخالـواذ طعام عن العادة؛ إما حبوب والما غير إِ حبوبا أو ـون تجلديلد لبـاس، أو توسيع نفقة، أو اشتراء حوائج العام ذلك اليووم أو فعل عبـادة مختصة. كصلاة مختتصة بله، أو قصل الذبح، أو ادخار لحوم الأضاحي ليطبخ بها الحبوب، أو الاكتتحال، أو الاخختضاب، أوا أو الاغتسال، أو التصافحّ، أو التزاور، أو زيـارة

 اللّه عليـه وسلـه ولا الي خلفاؤه الراشلدون، ولا
 الثتوري ولا الليث بن سعد ولا أبو حنـيفة ولا الأوزاعي ولا الشافعي ولا أحمهد بن حنـبـل ولا ولا إسحاق بن راهويـه، ولا أمثال هؤلاء من ألـأـهـة المسلمهين وعلماء المسلمين. مجهوع الفتاوى (rII/ro)
فأما المنـاوئون لأهل السنــة والجماعـاعة فقد ناقضوا أهل الاتبـاع وخالفوهم ــِ كثيـر من

القلب، وكان حشره مع الدين سنـوا صومههـا

 للشيعة الروافض قالو شيخ الإسـلام مبينـا ضلال الطائفتـين فعارض هؤلاء قوم إما من النـواصب المتعصبـين على الحسـين وأهل بيتـه، وإما من الجهال الذذين قابلوا الفاسلد بالفاسلد، والكذب بالكذب، والشر بالشر، والبـلـعـر
 والسـرور يـوم عاشوراء كالاكتتحال والاخختضاب، وتوسيع النفقات على العيال، وطبخ الاططعهـة الـا الخارجـة عن العادة، ونحو ذلك مها الأعياد والمواسنم، فُصار هؤلاء يتخلذون يور
 وأولئك يتـخذلونـه مأتما يقيهون فيـه الأحزان والأتراح، وكالٍ الطائفتين مخطئه خارجـة عن

 وقد قال النبي صلى الله عليه وسلـيم: رإنه من يعش منكم بعلي فسيـرى اختتلافا كثيـيرا، فعليكم بسنتـي وسنـة الخلفاء الراشدين من بعدي، تمسكوا بها ومضوا عليها بالنـواجذ، وإياكم ومححدثات الأمور فإن كل بلـعـة ضلاكلة،. ولم يسن رسول اللّه صلى الله عليه وسله
 من هذه الأمور، لا شعانُر الحزن والترح، ولا ولا ولا ولا شعانُر السـرور والفرح، ,ولكّنـه صلى ولى الله عليه وسلم لما قدم الملديتـة وجد اليهور تصوم يـوم عاشوراء، فقال: ما هذاء هـا فقالوا، هذا يـوم نجّى اللّه فيـه موسى من الفرق فنتحن نصومه، فقال: نحن أحق بـوسىى

 الذي أمر الناس بصيامه كان يومنا واحذاً،
 كان ــ2 العام القابل صام يوم عاش بصيامه، ثم فرض شهر رمضان ذلكا ذلك العام، فنسخ صوم عاشوراء. الفتاوى الكبـرى ( $\mathrm{Y} \cdot \mathrm{F} / \mathrm{I}$ ) فاللهم إنا نسألك أن تمسكنـا بدينتنا وأن تثبتنا على الحق. وأخر دعوانا أن الحهـ الله وب العالمين.

ذي الحجة سنـة ست وثـلاثين، وقد ذبح من الوريـد !إلى الوريـد، ولم يتـخذ الناسى يـوم مقتلنه مأتها، وكذلك عهر عهر ,بن الخطاب، وهو أفضل من عثـهان وعلي، قتل وهو قائم يُصلّي ــِ الححراب صلاة الفجر وهو يقرأ القرآن، ولم يتخلذ النـاس يـوم قتلـه مأتما، وكذلك الصُدُريق كان أفضل منـهُ، ولهم يتخلذ النـاسى يوم وفاته مأتما، ورسـول اللّه صلى اللّه عليه وسبلم سيلد ولد آدم مٍِ الدنيا والآلخرة، وقد قبضه اللّه إليه كهما مات الأنبياء قبلـه ولم يتخذذ أحلد يوم موته مأتها يفعلون فيه ما يفعله هؤلاء الجهلة من الرافضله يوم مصرع الحسين، ولا ذكر أحلد يوم موتهه وقبلهه شيء مما اذعاه هؤلاء يـوم مقتل الحسـين من الأمور المتقدمة مثل كسوف الشمس والحمرة التي تصلع وِ السمهاء وغير ذلك، وأحست ما يقال عند ذكر هـر هذا المصائب وأمثالها ما رواه الحسسين بن عاني عن جلذه صلى اللّه عليه وسلم أنه قالد دما من مسلم يصصاب بصصيبـة فيتذكرها وإن تقادم
 اللنه من الأجر مثل يوم أصيب بهاه. البـدايـة والنّهاي2 ( (OV4 / الاله
أههل الإبتداع تيـرمون صـيام يوم عاء
ولم يكتفوا بجعل عاشوراء مأتها بل وصل بهم الحال إلى أن قالواء بتتحريم صيام
 وأهل بيته رضي الله عنهه أجمعين. فقد روى الكلينبي بسنـده من جعفر بن عيسى قال: سألت الرضا عليـه السـلام عن صوم يوم عاشوراء وما يـقول الناس فيهع فقال: من صوم ابن مرجانـة تسانلني، ذلك يوم صامه الأدعياء من آل زيـاد لقتل الحسـين
 صلى الله عليه وسلهم، ويتشاءم به ألها أهل الإسـلام، لا يُصـام ولا يُتبـركك بـه، ويـوم الاثنـين
 أصيب آل محمل إلا ــ2 يـوم الاوثنين فتشاءمنا به وتبرك بـه ابن مرجانهة، وتشاءم بـه آل آل
 أو تبـرك بههما لقي الله تبـارك وتعالىى ممسوخ


الله تعالى، وذلك بعد تكرار الانتهاكات غير المقبولة تجاه الماه المصحف الشريف، والاستفزازات الدائمـة لجموع المسلمين حول العالم تحت لافتة حريـة الرأي والتعبير الزائفة. كما دعا الأزهر حكومات الدول الإسلاميـة

مما دفع العديـد من اللدول العربيـة والدووليـة
 على زيـادة العنف ضد المسلمين. ودعا الأزهر كافة الشعوب الإسـلاميـة والعربيـة وأصحاب الضمير الحي بتتجديل مقاطعة المنتجعات السويديـة؛ نصرة لكتاب

الكريه. $ا$ تستتند إلى منطق علمي من أجل تشويـه القرآن الكريهم من خارج نصـهـ وقد كاند كانت المرحلة الاولىى للصلدام الصليبيـي- الإسالاميم تتوجه نحو احتلال المقدسات الإسـلامية، وجاءت المرحلة الثانيـة لتقتوجه نـحو السو السيطرة على المسلمين أرض وشعوب وثروات
 دينا وثقافة وحضارة.
 وكل ما فيها من سلوكيات ماجنـة مستهجنـة فإنه لا يـجب أن تستـدرك الأمة الإسـالاميـة إلى
 بالامة الإسلامية أن تستفيق من غفوتها وسباتها العهيق فتتجعل من كتاب الله تلعالى
 حياتها.

## Sبا

وهذه الحرب الممنهجـة على الإسـلام وقرآنـه
 العلمية البـحثيـة الحكوميـة والأهلية، والهيئنات الدعويـة والثقافية الإسلامية المواجهة هذه التتحديات التي تواجه الكسلهين ـو عالمنا المعاصر، والتتي يـجب أن تهتتم بإنتاج وسائل دعويـة إسلاميـة معاصرة توجّه إلى الآخر بلغته، وبها يتناسب مع ثقافته، ،لقطع خط الرجعة على كل المحاولات لتشويــلـيه الإسسلام أو الاستخخفاف بالقرآن الكريهم. فهناك حرب خبيثـة تارتشن الآن وبأخس الوسان الوائل والأفكار على الأمة الإسـلاميـة، تلك هي الحا الحرب الموجهة ضد القرآن الكريه؛ كتاب المسلهين
 وتلتف من حولة القلوب والنفوس. وهي ولي حرب خطرة لأنها تعبث بالعقول والأفهام. ولكن
 عباده، ليطمئن هلد الشعوب الإسلاملميـة المستضعفة، وكأنه يأخذ بأيـديها لتُبعث من جديلد، ولترى بشائر النصرر، وسط ظآلوم هله الكوارث والنكبـات 21
ومن أين تأتي هلد البشائرء إنها تأتي أيضُا
 صدها ها ودون أن يـنجحوا فإذا كان 2ٌ الغرب أمثال "نولدكه" وتلميذه

والعربيـة لاتخاذ مواقف جادة وموحلدة تتجاه تلك الانتهاكات التي لا يمكن قبولها باليّي حالِ
 المقدسات الإسلاميـة: مشددا على أن أن سماح السلطات السويـديـة ثلإرهابيين المتطرفين بحرق المصحف وتصزيقه بِّ عيد المسلمهين؛ لهو دعوة صريـحة للعداء والعنف واششعال الفتنت، وهو ما لا يليق بأي دولة متحضرة أو مسؤولة عن قراراتها. !إن أهم ما بيميز هذا العصر، تلك الحرب الكام المستعرة. التي يشنها الغرب على الـى الإسلام والمسلمين، وبصور شتتى، وعلى أصعدة مختتلفة
 تتبارى الأقاتلام الحاقدة


الشعوب الإسلاميـة.
ولعله لـم يظفر أني مصلـر بِّ الدوائر الخربيـة بالاهتمام الذي بلفه القرآن الكريهم. وقد تراوحت الأحكام فٌ تلك الدراسات والوات والتحليـالات بين الاعتدال والتطرف. بيلد أن الكثير من المنصرين والمستشرقين اللفربيين الذين تـنـاولوالوا قـراءة القرآن الكريه حاولوا تقديه تفسيرات


 على تلك الكتابات الجائرة والأبحاث المضللة والمعلومات الزائفة عن الإسـلا الرئيسيين كتاب اللّه تعالىى وسنـلة رسوله الكريم محمهد صلى اللّه عليه وسلامه، وهما أصل الإسلام، وبمشاركة مجموعة علهاء الدين والسياسة والاقتصاد والاولاع عالام والتي جعلتالقرآن الكريم الهلدفـ الأول للحمهلة
 ثلاثة: ا- العمل على !إالة القرآن كلئا من حيـاة المسلمين باستتخدام ما أسمووه بالفرقان الحقق،

بـيـلا عن القرآن الكريه.
 القرآثي، وخاصة تلك التي تدعو المسلمين إلى مقاومة العلدوان، والانتصار للحق، ورفع الظلم عن المستضهفين ـون الأرض. r- تسريب تفسيرات غريبـة لنصوص القرآن
"منفتاح" المعروف "بضرعون موسى" أو "فرعون الحخروج"، وهو بالطبع غير فرعون الاضطهاد المسهى بـ"رهسيس الثـانـي "اني ": حيث مات "رمسيس الثثاني" وقت أن كان موسى عليـه السالام بأرض مدين، وخلفه ابنـه الفرعون "منفتاح" أو "منبتاح" كما يطلق عليـه أحيانا.... استضافتافت فرنسا مومياء منفتاح لإجراء اختتبـارات وفحوصات أثريـة ومعالجة عليها. وقد قام بهلد المههـة فريق من أكبر علماء

 وبينما كان المعالجون مهتمهين بترميهم المومياء... كان اهتهمام رئيسهـ "موريس بوكاي" مختلفًا عنهم للفايـة: كان يـحاول أن

يكتشف كيف مات هذا الملك الفرعونيء المان وِضِ ساعة متأخرة من الليل... ظهرت نتائج تحليله النهائية... لقد كانت بقايا بايا الملح العالقة ـيْ جسده أكبر دليل على أنـه مات غريقا...2 وان جثتته استتخرجت من البـر البحر بعد فرقـه فورًا، ثم أسرعوا بتتحنيط جثتته لينججو بدنه2
 بقيتهدذالجثةدونباقياقيالجثثرالفرعونيـة المحنطة أكثر سلامهة من غيرها الما، برغم أنها استتخرجت من البحر... كان "موريس بوكاي" يعد تقريرًا نهائئًا عمـا كان يعتقده اكتشافا جـايلا البححر وتحنطيها بعد فرقه مبـاشرة، حتى همس أحدهم مـ2 أذنه قائلا : لا تتعجل، فإن المسلمين يتتحدثون عن غرق هلده المومياء.... ولكنـه استنككر بشلدة هذا الخبـر، واستغربهـ،
 بتطور العلم الحديث وعبر أجهزة حاسوبيـة حـيثير بالغة الدقـة، فقال لـه أحلدههم: إن

 فازداد ذهولا، وأخلذ يتساءل... كيف يكون

 موجود قبـل أكثر من ألفـ وأربعمـائّة عامء1

المخلص "جاك بيركك" اللذان يستخخفَان بالقرآن الكريه،.ويـّعيان أنهـ من عنـد محهمد صلى اللكه عليـه وسله، ويُسخخران أقلامهوها
 الافتراء على القرآن الكريم والتخرُصص عليه
 المفكر النـابغة الذي دخل الإسالام عن قنـاعة ويقين... 12 كهما أن فيـه أيضُا "موريس بوكاي" الطبيب الفرنسي الششهور، الذي أعلن إسـلامهه، ليصبح اليح من أشد المؤمنين بالقرآن إيمانَا... وبأنهـ مُنزلْ


صلى اللّه عليه وسلم: كمها يزعمه الأفاقينين. لقد أعلن هذا الرجل إسلاملامه قائلا: "لقد دخلت الإسالام، وأمنت بهذا القرآن" وإذا كان كل من "نولدكه" وتلميلذه "جاك أكاك بيرك" وأعوانهها يسخرين "انرون من القرآن، ويزعمهون أنه يـحتوي ملى أخطاء-معاذ اللهـه فإن "موريس بوكاي" يرد عليهم من طريق الملم الصحيحع، والبحث الجاد عن الحقيقية. بأن هذا القرآن ليس من عند محهمد صلى
 كذلكك، لما يشتهمل عليه من حقائق، لهم يسفر العلم عنها إلا يِّالعصر الحديث فلقد كتب "موريس بوكاي" كتابًا يقارن فيـه بين القرآن والتوراة والالنجيل بِّ ضو ما أسفرت عنه العلوم الحديثيثة، أطلق عليـه "القرآن والتوراة والإنجيل والعلم... دراسـة
 وقبل أن نشير إلى بعض محتويـات هذا الكتتاب... نود أن نتعرف على الظروف
 إلى الاعتراف بأن القرآن من عنـد اللّه، وليس من عنـد محهمد، وبالتالي إلى دخولي الإسلام، وذلك من خلال كتا ولابه الثأتي، وهو عبـارة عن محاضرة ألقاها أمام محهلد الكومنولث البريطاني بلندن عن "القرآن والعلم الحديث" يحكي ـِّ هذا الكتاب أن ورنسا استضافت
 "فرانسوا ميتران" مومياء الفرعون المصري

هِ ترجمة معاني القرآن الكريم !إلى اللغات الالعالميـة، ويكون من مهامها مراجعة الترجمات
الموجودة حاليَا.
r- إنشاء مرصصل إسالامي عالمي لكافة الأبحاث والددراسات التي تظهر على شبكة المعلومات الدولية|"الإنترنت"،والتتي تتنـاول القرآن الكريهم

 الدراسات الغربية الايـجابية للقرآن الكريهم

> والإسلام، وذلك بـاللغات العربيـة. §- إعداد برامج !اعلاميـة جادة جادة "مرئيـة ومسهوعة" تثبت 2ٌ العقل المسلم القرآن الكرييم، وتوضح علومهه وأسسس تفسيره. 0- متابعة وكشف الدراسات التي تظهر
 جديدة للقرآن الكريه بغير ضوابط، الأمر الذذي يؤدي إلى تفريغ المحتوى الإيماني للقرآن



البـحثية والأكاديمية إلى خطورة تأثيراتهـا
 الفههم باللسان العربي لتأصيل الفهم السليم ثلالقرآن الكريم.
 أقسام الدراسات العليـا 2ِ الجامعات الاسسلاميـة،
 تصلدر عن المستشرقين والمتغربين على السواء والتتي تحاول التشكيك بالقرآن والإسـلام أو تشويههما ^- على المؤسسات الدينيـة الإسـلاميـة ضرورة التتواصل مع الفضائيـات ـٌِ كافة أنحاء العاء العالم لكشف الأضاليل والأباطيل والمفاهيم المخلوطة التي تحملها كتب المستشرقين. 9- أن يقوم العالم الإسـلامي بإنشاء جائزة دوليـة للباحثين الغربيـين المنصفين تجاه الإسلام والقرآن الكريه. ا- ا- دعم التواصل بين كافة الجامعات والمؤسسات والهيئات والجمعيات الاتوات الاسسالاميـة من أجل توحيد الرؤى والمواقف والجهودو، للوقوف

أمام كل خطر يهلدد الإسـلام، ويمس شوابت 11- أ 1 أرورة إنشاء مؤسسـلة ترجهـة ونشر ، تعهل

وشغلت هذه القضية "موريس بوكاي" وتطورت مواقفة "وسـافر !الى المملكة العربيـة السعودية "ونـة لحضور مؤتمر طبي يوجلد فيـه جهع من علهاء الـياء التشريح المسلهين.... وهناك كان أول
 بعد الغرق... فقام أحدهم، وفتح لـه المصحف:

 . 97 : يونس لقد كان وقع الآيـة عليه شديـانا... ورجُت لـه نفسـه رجّة جعلته يقف أمام الحضنور ويصرخ بأعلى صوته: :"لقد دخلت الإسـلام وآمنت بهذا القرآن".
تلك قصـة هي إسـلام "بوكاي" أشهر الأطباء

 آيات اللّه المبثوثة هِ أرض الواقع المشاهل،


$$
\text { عامُا مضت.... } 21
$$

فها يصنير الإسـلام أن خرج أحلد السفهاء من

 منـه أن ذلك الفعل الخسيس سيمنـع الاوقبال الالم المتزايـد يٌ أوروبا والعالمب على اعتتناق الإسـلام.
 هو الذِبَ عن القرآن الككريم مصلدر الثثوابت
 واجراءات وأعمال يكون من شأنها مواجهة المخاطر التي تهلهد الأمة الإسلاميـة بتشويه القرآن الككريم وطمس أحكامه وحقائقه وهدايـاته ـِ2 أذهان بعض المسلمين والثريبين وتضليلهم وصلـهم من اتبـاعه والعمل بـه بأحقر الوسائل وأحط السلوكك. بـا 1- الدعوة إلى التوسع 22 دعم برامتج حفظ القرآن الكريم، وتقرير أجزاء مناسبـة منـه، يتتم تـدريسها وتحفيظها للناشئة مراحل الدراسـة، مع إحياء دور المؤسسات التياتي كانت تهتم بتحفيظ القرآن، مثل الكتاتيب مختلف الدنول الاجسلاميـة. Y Y- دعوة الجامعات الإسالامية إلى التعاون من أجل إقامة هيئة إسلامية عالمية متخصصد

وقد انصب اهتهمام الكثير من المنظمات
 الإسلامية على متابعة هلد الظات الظاهرة وتحليل أسبـابها ونتائجها؛ فاتفق الجـيا على أن أسبـاب هذه أذاهـا الظرة ترجع-كما أسلفنا القول- إلى الشبهات التي أثـارها المستشرقون ي2 مناهج التعليـم الفربيـة لمنع التعرف على الصورة الحقيقية ثلإسالام، بالإضافة إلى الجهل الجل بحقائق الإسـلام وأحكامه وأخلاوقه، وتبارت وسائل الإعلام
 خاصة الخلط بين الإسلام وواقع السسلهين،
 غير السوي الذي يصلدر من بعض المسلمين الديـن مثلوا النهموذج الأسوأ عن الشخخصيـة المسلمه، ومن ثم عن الإسلام نفسـهـ مـرا مها أسهم كثيرًا يٌ تصلـي تلك تلك الصور النـهطية المشوهة. وهذا يبـين لنـا أهميـة الدور الذي يقوم

 خير الأنام محهمد صلى اللّه عليه وسلم، والاقتداء بـه بـ2 السلوك والأخلاق.
 القرآن الكريم وإقامة سنـة الرسول الكرد الكريم هي أفضل تعبير عن الدعوة إلى رسالدال الإسالام الخخالدة، وأصلدق بيان لمعاني الاقرآن
 القرآن الكريـم ـِ بـالد الغرب؛ مهن يـحسبون ذلك بطولة وحريـة تعبير، وهي بطولة موهومة وحريـة تعبير حعقاء مغشوشة مجنونة تمثل الحقارة ـــ أبشع صورها والدناءة ـــ أفجر أحوالها. ! إن التزام الفرد المسلم


 القرآن الكريه، ويـخوضون بجهل بـ، سيرة خاتم الأنبياء والمرسلين. والله المستعان

على الترجهـة الدقيقة للكتب الجيدة التِي تعرف بالإسلام وثقافته قـديما وحلديثا باللغات الأوروبية الكبرى. وبِ خضم هلذه الأحلداث الجسام التي تهدد الا'مة الإسـلامية يٌ أساس وجا وجودها،
 فابن العلماء مدعوون اليوم قبّل غيرهم أن يجنّندوا أقلامههم لنقد ما صدر وما الدا يصدر من تصرفات شائتنة تتجاه القرآن الكريـم والإسـلام، وتقويمها وإبـلاء الرأي العلهي بكا بكل تـجرد وموضوعيـة هٌِ كل ما يُنتتجه النفرب من أفكار وكتابات تخطط المقاييس العقليـة
 الخاطئة التي وصفت الإسـلام بالإرهاب والتطرف، وهو دين المحبـة والتواصل الإنساني مع جميع الأمهم والشعوب، وكذلك الرد على ما يذيعه ذيـولهم من الملحدين والعلهانيين والبـاقي عن الإسـلام مجتهعاتنا. ! !ن تفشي ظاهرة الإساءة إلى الإسـلام وإلى رسولّه الكريم محملد صلى الله مليـه وسلم، وحرق المصحف ب2 أوروبا وأمريكا؛ بحيث أصبحت عدوى تصيب كل عُنصري

 الإسلام كدين وواقع المسلمين المزري، فضـلا عن الشبهات التي أثارها الالستشرقون ــا
 بين الإسلام والمجتتهع الفريبي؛ وذلك لمنع الإنسان غير المسلم من التعرف على مبادئ رسالة الإسـلام وتبيـه محملد صلى اللـي الله عليـه وسلمب الذذي بعثـه اللّه للنـاس كافة؛ لأن هناكـك
 مها تسهيـه "أسلهـة الغربة"، وأعريت من قلقها ومحخاوفها من سرعة انتشار الإسـالامبِ هلد البـلاد، وتوقعت أنهـ خلال سنـوات قليليلة ستتتحول الكثير من البلدان الأوربيية إلى دول إسالاميـة إن لم يتتم وقف الملد الإسـلامي هناك، وبالتالي نجلد ما يسهى بظا بـاهرة الخوف من الإسالام.


قال اللّه تعالى:




من نور كتاب النه وجوب شكر الله تعالى

عِّ عبد الله بن أبي قتادة رضي الله عنه: أنَ أبا .


(صحيحمسلم:107r).
9) 9 (أبي قتادة الاننصاري رضي اللّه عنه أن رسول الله صــلـى الله عليـه وسلهِ سُئِلِ عن صوْمٌ يَوْمِ
 السَنْةَ الماضيَّة. (صحيح



مشى واتبعه أصحابهd.. حتى قام على شفة الطوي؛ فجحل يـناديهم بأسمانئهم وأسشاء آبائهه، فقال: يـا أبا جهل بن هشام، يـا أميـة بن خلف، يا عتبـة بن ربيعة، يا شيبـة بن




 صلى اللّه عليـه وسلبم: والذي نفسي بيلـهـ، ما ما أنتهم بأسهع لما أقول منههُ، ولكتههم لا يقلدرون

 وحسرةَ وندمَا (الطوي: البـئر التي طويتِ)، رواه البـخاري ومسلمر وغيرهـهما. r- عن أبي هريـرة رضي الله عنـهـ، أن رسول الله صلى اللّه عليـه وسلم أتى المقبرة، فقالّ السالام عليكم دارقوم مؤمنـين وإنا إن شاء الله بكم لاحقون... (متفق عليهـ). الأحـاديـث الثـلاثة فيها إثبـات أن الموتى


الحمدل لله رب العألمين، والصـلاة والسـلام على خيرالمرسلين.

 ويكلمهـ أه


 واللغوية وغير ذللك، ففريت يرى أن الموتى

 الحـ

ولا ضنرا لاححد من الااحياء.

ا- حـديث أنـس رضـي الله عنـه عـن النبي صلى الله عليـه وسلم قـالء " "إن الميت إذا وُضع
 (متفق عليـه).
r-r النداء على قتلى بـدر- وفيـهـ.. حتـى إذا كان 38

لكن النبي صلى اللّه عليـه وسلم بُـين أن هؤلاء لههم أمر خاص، عنـلد الـيما قال صلى اللـه عليه وسلم: واللهه ما أنته بأسمع بـا أقول
-
६- حديث أبي هريرة رضي اللّه عنـه هِ رد النببي صلى اللّه عليه وسلمٌ على من يسلم عليه، ذلك من خصائص النبي صلى الله

عليه وسله. وهناكَ من أهل العلمه من ضهُ إليه حديث ابن مسعود رضي الله عنـه عن رسول الله صلى اللّه عليه وســـــم: "إن للنه ملائكة سياحين يِّا الأرض يبلغوني من أمتي السـلام
 الحافظ العراقي يٌ تخريج الإحياء: سندا جيد، وحسنـه الالثباني يٌ صححيحا الجامع ). فجمعوا بين حديث أبي هريرة وحديث ابن مسعود رضي اللنه عنهما، وقالواء إن إبالاغ السـلام للنبي صلى الله عليه وسلمه يكون عن طريق الملانكة. ه- حديث رد الميت السالام على مُن يسلم عليه، فيه تنازع بين أهل العلم يٌ الحكّم على سنده، ولو قلنا بصحتـه فيكون من المن باب إلقاء السلام على الموتى عند الزيارة، لا يتعدى ذلك إلى عموم سماع الموتى الما ومن أهل العلمم من ذهب إلى أن إلقاء السالام
 عن اليمين والشمال. وإن السلام على الموتى من باب الدعاء لههم بالرحمه. وممن قال بسماع الموتى فريقِ من أهل العلمه، منهرم ابن تيمية (وإن كان نقل عنـه قول
 كما سيأتي) وابن كثير، وابن رجب والقاضي عياض والنووي وغيرهم، ومن المعاصرين الشنقيطي، الـذي ذهب إلى أن آيـات نفي سماع الموتى لا تخالف الأدلة الصححيحة الـو سماعهم، ورجّح السماع (انظر تفسير ابن

 قال ابنا القيه:قد شرعالنبييصلى اللّه عليه وسلمٌ لأمته إذا سلموا على أهل القبور أن


خاطبهم النبي صلى الله عليه وسلم، ولا يخاطب إلا من يسمع. ई- عن أبي هريرة رضي الله عنـه عن رسول اللَه صلى الله عليه وسلم قاله : ما من أحد يسله علئ إلا رد اللّه عليُ روحـي، حتى أرد عليه السلام (صحيح سنت أبي داوود وغيره).
هـ عن أبي هريرة رضي اللكه عنه عن رسول اللّه صلى الله عليه وسلم قالى : ما من رجن يمر على قبر رجـل كـان يعرفه يٌ الدنـي فيسلمٌ عليه إلا ردّ اللّه عليه روحه يـرد عليه السلام (أورده ابـن الجـوزي



 البر عن ابن عباس رضي اللّه عنهما معلقا، وقال بصحته، وصحححه جماعي الـة من أهل العلممنهمم ابن تيهية، والقرطبي، والعراقي والشوكاني وغيرهـ. وقالواء إن الحديثينين يؤكدان ما ذهبنا إليه

من إثبات سماع الموتى.

## 

 1- سماعالميت لزخفق نعال المشيعين لله، ذلك خاص بأول وضع الميت يـِ القبر ولا يتعدى لغيره، مقدمة لسؤال الملكين-كما بـِ تما تمام الحديث- فيأتيه ملكان فُيُجلسانهويقولان لهـ م: من ربك؟ فيقول: ربي الله؛ فيقولان لها ما دينك؟ فيقول: ديني الإسلام، فيقولان:ما هذا الرجل الذي الري أرسل فيكم؟... r- نداء النببي صلى الله عليه وسلم لأهل الطوي (القليب) )ِيْ بدر، من معجزات النبي

صلى اللّه عليه وسلم ووخصوصية لهـ الهـ وقول عمر رضي اللّه عنه للنبي صلى اللّه عليه وسلم: يا رسـول اللّه أتناديهرم بعد ثلاث، وهل يسمعونهئ يقول اللّه عزوجل: (إنك لا تُسمع الموتى). فهذا يدل على أن عدم سماع الموتى كان
 رضـي الله عنه بـالآيـة؛ لانها العمدة الـسأثة.
 شبَّهُوا بالموتى. وأجيب عن ذلكا بأن معنى الآيتين تشبيه الكفار الأحيـياء بالموتى، لكن هــنـا لا لا يمنع الاسـتـدلال بهما: لأن المـوتـى لما كـانــوا لا لا يسمعون حقيقة، وذلك مقرر ومعلوم عند
 تعالم: (ولا تسمع الصم الـدعـاء إذا ولــوا مـدبـريـن)؛ فقد شبَّه اللّه تعالى يـِ الآيـة الكفار بالصم الذين لا يسمعون، ومن المعلوم

أن الأصمه لا يسمع حقيقةُ. يقول ابـن كثير: "قـد استـدلت أم المؤمنين عائشة رضي اللّه عنها بهنه الآيـة (إنـك لا لا تسمع الموتى) على توهيم عبد اللّه بن عمر

 أيام، ومعاتبته إياهم وتقريعهِ لههم، حتى قال له عمر: "يا رسول الله، ما تُخاطبِ من قوم


بأسمع كا أقول منهه، ولكن لا يجيبون" الـا
 ليعلمون أن ما كنت أقول لهم حقـي ...والصحيح عند العلماء روايـة ابن عمر.... وثبت عنـه صلى الله عليه وسلم أن الميت يسمع قرع نعال المشيعين لـه إذا انصرفوا با عنه، وقد شرع النببي صلى اللّه عليه وسلم لامّتهـ إذا سلمّموا على أهل القبور أن يسلْموا عليهـم سلام من يخاطبونه... وهذا خطاب لمن يسمع ويعقل، ولـولا هــا الخطاب لكان الخانوا بمنزلة خطاب المـعـووم والجـمـاد" (انظر تفسير ابـن كثير
.(rYv-rY\&/T
وقد وردت رواية عن أم المؤمنين عائشة رضي



 تسمع الموتىى)، إنما أراد به السماع المعتاد الــذي ينفع صاحبـه، فـإن هــذا مثل الـا ضرب للكفار، والكفار تسمع الصوت لكن لا تلا تسمع سماع قبول بفقه واتبـباع، كما قـال تعاليء

المسلُمب: الساملم عليكممدارقوم مؤمنتين...وهذا خطاب لمن يسمع ويعقل ،ولولا ذلك لكان هنا الخطاب بمنزلة خطاب المعدوموالجماد . والسلف مجمعون على هــذا، وقـد تواترت الأثـار عنهه بــنـ الميت يعرف زيـارة الحي ويستبشر به (انظر الروح )/ ^، ولم أقض على أحد نقل الإجهاعِوٌ هلذه المسألة، فابن الخلاوف واقع فيها من أيام الصحابابة رضي الله عنهم). ثانيًا أدلة الدين قالوا إن الموتى لا يسمعون:

 (فاطر (Y)) (ف)
وعن عروة قال: ذُكـرَ عنـد عائشة رضي اللّه عنها أن ابن عمر رضي اللّه عنهما قال : قال رسـول الله صلى الله عليه وسلمع: "إن الميت يُعذّب هٌِ قبره، ببكاء أهله عليه" ". وفيه.. وهلَ أبو عبد الرحمن (ابن عمر) كما وهلي يوم
 عليه وسلم قام على القليب وفيه قتلى بدر من المشركين، فقال لهمه ما قال؛ إنهم ليسمعون ما أقول. وقـد وهــلـ، إنــا قـال: إنهم ليعلمون الآن أنْ ما كنت أقول لههم حق، وإنما قال رسول اللّه


 (فاطر: (AY) (رواه البخاري ومسلمهوغيرهما) )؛ فعائشة رضي الله عنها حملت الآيـات على الحقيقة، وجعلت ذـكك أصـلا لعدم سماع

الموتى.
 قول عائشة رضي اللّه عنها : وهِل (ابن عمر رضي الله عنهما ) ؛ فالعلماء صوبوا رواية ابن عمررضي الله عنهما أن النبي صلى اللّه عليه وسلم قال: إنهم الآن ليسمعون، وردوا قولها
 يتفرد بذلك بل تابعه أبوه عمر وأبو طلحة رضـي اللّه عنهها، وغيرهها (انظـر أحكام





ذلك بعض أهل العلم.
يقول الإمام النـووي: "ويستتحب إذا دخخل
 وليقل الـســلام علينـا وعـلى عـبـاد الـاد الله الصالحين، وكذا: إذا دخل مسـجدَا أو بيتـا
 (انظر الأذكار: (YON) وكذلك ذكـر القرطبي فـو تفسير قولا تعالى: (7النور: قـال: وقيل الــراد بالبيـوت المسكونة، أي
 ذلك البيـوت غير المسكونة، ويسلم المري فيها على نفســهـ.. قال ابن العربي: "القول بالعمومهِّالبيوت

 وقـد يكون السـلام على المالدئكة وعلى الجن المسلم. فــالا يـنـبــغـي أن نـجـعـل أدلــــة الـســـــاع الاع

 سیماعهم وقد ذهب إلى ذلك جهماعات من أهل العله،، كالألوسبي (انظر روح المعاتي:

 سـماع الأمـوات بتتحقيق الألبـاني، وقد رجَح فيها ما ذهب إليـه الألوسي. وكذلك الكا



وغيرههم. ولعل مها يؤيــ هذا حـد الديث الحوض الذي
 وغيرهمها، وفيـه أن النبـي صلى اللـي الـه عليـه وسلمه يقول: يا رب أمتي أمتي، فيقال: إنـا إكا لا تدري ما أحدثوا بعدك، فيقولا النبـي صلى اللّه عليـه وسله: سحققًا سحقًا ، بعلَا بُعذا. هذا واللّه أعلمه. والحمدل للهه رب العالمين.

 يجب أن يُنفى عنهـم جميع أنواع السهماع
 انتتى عنههما السهماع المعتاد الذذي ينتفعون



 المسألة: "هله النصوص وأمثالها تبـين أن

 يسهع يٌ حال دون حال، كمها قـد يعرض للحي، فإنه يسهع أحـيـانـا خطاب من
 (انظر مجهوع الفتاوى: عـع/

الترجيعا أولا : مسألهة سماع الموتى من مسائل الغيب الــذي اختص اللّه تعالى بعلمـه، إلا ما أعلمنا اللّه بـه.

 الحقيقة مقدّم على حهلى مله على المجازل، كما هو مقرر ـِ الأصول، ما لمب يأت صارف يصرفهه من الحققيقة إلى المجاز
 من يِّ القبور)، وقوله تعالثى: (إنــك لا تسهع الموتى ولا تسهع الصم الدع الدعاء إذا

 ما ورد الشرع بتتخصيصه كالسيهاع لخفق
 اللّه صلى اللّه عليـه وسـلــهم، فــلا مجال للتتنازع فيـهـ وأمـا إلقاء السـالام عنـلد الـزيـارة، فحهلـه على الحقيقة-وهو الأصل- لا يلزم منـه

أنهم يسمعون. لـوجـود نظائر لـذلـك لا لـا يقتضي منها السهماع، كالسـلام ـِ2 الصاءلاة عن اليهمين
 بيته وإن كان ليس فيـه أححد، كما ذهب إلى الى

"ما نهيتكم عنـه فاجتتنبوه، وما أمرتكمه بـه فأتوا منـه ما استطحتهم" (رواه البـخاري من حديث أبي هريرة) .
 الأمذار المانعة من أداء صـلاة الجمعة ومن هذه الأعذار:

 غير معتادة، للحديث السابت، ولحـديث طارق بن شهاب، فإن استطاع تلاهِ المشقة وجبت عليـه الجهعة قال المالكيمة: ومرض يشق معه حضور الجمعة والجهامهة ماشيَا وراكبًا وإن لمم يشتلد..... فإن شق عليـه ماشيَا لا راكبئا وجبت عليت عليه الجمعة إن كانت لـه دابـة أو لـم تُجْحِف بـه الأجـرة وإلا فلا (انظر منح الججليل شرح على مختصر
 بالمريض الشيخ الضاني الذي لا يقلدر على المشي ولا يجلد مركبَا
r- الأعهى الذي بقريب من المسجلد، فإن وجلد قائدًا ولو بأجرة المثل وجبت عليه الجهعة. وهذا
 الحنفي: "بل يظهر لي وجوبها على بعض العميان الذي يمشي ـــ الانسوات ويعرف الطرق بلا قائل ولا كلفة، ويعرف أي مسججل أراده بـلا سؤال أحلد، لانْه حينئـذ كالمريض القادر على الخرورج بنفسـه، بل ربما تلحقه مشقة أكثر من هذا" (حاشيا
 أم مكتوم أنـه أتى النبّبي صلى اللّه عليه
 يقودني إلى المسجـد ، فـسأل رسولا اللّه صلى

 تسهع النـداء بالصـلاةء فقال: نعم قال: فأجب" (رواه مسلم). r- التتخلف لحاجـة غ

البـلوغ شرط ـِّ وجوب الجهعة، فلا تجب الجهعة على الصبي، ولككن إذا صلى الصـي الصبي الجمعة صحُت منـه؛ لان البِلوغ شرط وجوب لا شرط صـحـة.
الخطبـة شرط ـِ صححة الجمعة، فلو صلت جماعة من المسلمين الجمعةل بغير خطبـة كانت الصالاة باطلة، ولكن الوجوب باق
 شرط صححة لا شرطوجوب. أو جا شروه

الشرط الاوول: المبلوغ، فلا تجب الجهعة على صبي، ولا خلا الصبي المميز، ذكرها ابن قدامة
 المميز روايـة أخرى أنها واجبـة عليـه بنـاء على تكليفه ولا معول عليـه (المفتي- ابن
(IVI/Y قدامة)
والأصل ـِ ذلك ما ورا ورد عن طارق بن شهاب عن النببي صلى الله عليه وسلم وسلم قال: "الجهعة حق واجب على كل مسلم جماعة؛ !الا أربعة: عبلد مهلولك، أو امرأة، أو صبي، أو مريض" "ـرواه أبو داود. وعموم قول النببي صلى الله عليـه وسلمء "رُفِع القلم عن ثلاث: عن الصبي حتى
 المجنون حتى يفيق". وهو دليل على أن

البلوغ شرط وجوب يٌ سانـر العبـادات.

فالا تجب الجمعة على امرأة، ولا خلاف ذلك أيضًا، قال ابن المنذذر: "أجمهع كل مَن
 النساء"، ودليل هذا الشرط الـري حديث طارق

بن شهاب السابق.

 يكلف الله نفسَا إلا وسعها ه (سورة البقرة: (YА7) وقول النبي صلى الله عليـه وسلمء:

عفو جاز له التتخلف عنها.

فيشترط لوجوب الجمعة أن يكون مقيمـا فلو كان مسافرًا فلا تجب عليـه الجهعة، الجا واستتدلوا علي ذلك بقول النبي صلى اللّه عليـه وسله: "ليس على مسافر جـع جعلة" (رواه البيهقي من حديث ابن عمهر رضي اللّه عنههما) وضعفه بعض أهل العلم وصححريه آخرون. (انظر إرواء الغليل وِ وْ تخريج

أحاديث منـار السبيل لكالكّباني قال ابن عبـد البـر: "وأما قوله "ليس على
 (ra/r (الاستذكار). وخالف الظاهريــة فقالوا بوج
 قال ابن حزم:"وسواء فيما ذكرنا من ونا وجوب الجهعة المساضر هِ
 الذين آمنوا إذا نُودي للصـالاة من يـوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيعه، فهذا خطاب لا يجـوز أن يخرج منـه مسافر ولا ولا
 وسلم" (انظر المحارلى \$9/0 ). والظاهر من الآثار أن الجهعة هو لا تجب على على الـسافر، وهو الاققرب إلى السنـة. وقَ الحا $8 \times$ مi فقال جههور الفقهاء: إنها لا تتجب عليه ولو كان نازلا وقت إقامتها، واستـدلوا الوا بما تقدا وقال آخرون: "إنها تتجب على المسافر إذا كان نازلا وقت إقامتها، لا إذا كان سـائرَا"، ومححل الخالاف هل يطلق اسهم المسافر على من كان نازلا أو يختص بالصا بالسائرع والراجح علدم الفرق بين المسافر النـازل والمسافر السائر
 كلخروج من الخخلاف. ولانها أكمل. وللحديث بقيـة إن شاء الله، والحملـ للّه رب

كتمريض مريض محتاج إلى من يُمرضضهـ
لأن حق المسلم آكد من حق الجمععة. ع- الخوف على مال لهـ بال إن تركه أخلذ منـه من سلطان أو لص أو ضياع، وكذلك الك إن استؤجر على حراسلة كمن يقوم بـحراسـة المرافق العامة أو الخاصـة، وكذلك الماجنـدين من الجيش والشرطة المكلفين بالحراسـة وقت الجهعة.


 الله فـلا تقل حمي على الصـلاة قل: صلوا ـِف بيوتكم": فكأن النـاس استتكرووا، قال:
 وإني كرهت أن أحرجكم ونتهشون هِ الطين والد حض" (رواه البـخاري) . قال النـوويء " يٌ هذا الحلديث دليل على سقوط الجهعة بعذر المطر ونحوه وهو مذهبنا ومذهب آخرين. (شرح النـووي على
 Y- كل ما كان ذورائحـة ثوم أو بصل نيئـين ونحوهن ونم ولا يهكن إزالتها
 لذلك حـلـ الـث جابر بن عبـل الله رضي الله الله عنهها قال: قال رسول الله صلى اللّه عليـه
 فثلا يغشانا ـِيْ مساجدنا " (رواه البـخاري
 والملائكد، وقد جاءت جِ

 والككراث فالا يقربن مسيجدنا ؛ فإن المالئكة تتأذى مها يتأذى منـه بنـو آدم" متفق عليـيه. وقد ذكر أهل العلم أمورًا غير هذا هذا محلها
 ثياب تستره بها يليق بحالها عليه قود-بضتح القاف والواو القصاصنـي ورجا بعدم الخخروج إلى الجهعة أن يحصل لثه اله

## $240,3 n^{3}$

## ,ety

## en 1980


 وبعد : فيجب على المسلما أن يدعو الله تعالمى بأن يرزقه الذريـحا الصالحة، ويجب عليهـ أن



#### Abstract

ذكورا أمإناثا. وأقول ووبالله تعالى التوفيق:












 قَال الإمامُ ابنُ القيهم (زحمهنهُ الله) تعليقاً على هذه الآيةالكريمة:

 45. بينهما من الولَد فقد وهبهما إيَاه وكفى

النه تعالي هو الوهاب بِالدّكرور والإناث يقول الله تعالى: (敌

 قال الاممام ابن كثير رحمهُهُ الله: يُخْبرُ











إن عدم الرضا بالذريـة من الإناث من صفات أهل الجاهليـة التتي ذمها اللّه تعالى ـِ قو قوله تعالى: ( (


. (09:01




من الـحْزن
 الْنَاسُ

 الذكور عليّها.



 شكك، أنه من أْمر الجاهليـة، وفيـه نوع من التسخط على قضاء الله وقَدره. والإنسان لا يـدري، فلعل البنتت خير كله من أولاد ذكور


 (فتاوى علماء البلد الحرام ص404r1) ). البنة أيم حسزة الأعراهي!
كان لأبي حهزة الأعرابي زوجتان، فولدت إحداهمها بنتتا، فغضب واجتتنبها، وصار يسكن
 عند الثانيـة فجعلت تالاعب ابنتها الصغيرة وتقول:
ما لأبي حهزة لا يَآتينا يظظل ي2البُيْت الذي يلينا

غُضُبان تالله ما ذلك

نحن


 أحسن إنْها قـدمهن لأن سيَاق الكالام أْنه فَاعل





(تحفة المودود- لابن القيه- صدا 1 ). قال الإمام أبو بكر البيهقي (رحـهـهُ اللهـ): كـل



 (شعب الإيمان- للبيهقي- ج 11.صغ صـ 1 ) .
 يُستحبُ للوالد أن يُسجِد شُكُراً للَه سُنْحانَهُ
 اللهه قد جعل من نسله من يقولّ : (لا إله إلا اللّه ، محمد رسول الله)؛ فحنُ أبي بكُرة، رضي اللّه

 وتعالى. (صحيح ابن ماجه لثلألبـاني، حديث . ( 11 \&

 الفور هاوياً إلى إيقاع سجدة الشِّ الشكر الله تعالى على ما أحلدث لهي من الساع السرور، ومن ثم نُـدب

 التُواضُ لربـه وهو أن يضع مكارموجهه با بالارض وينكس جوارحهd، وهكذا يليق بـالمؤمن كلهـا زاده
 ترتبط النععهة ويجتلب المزيد (لُّنْ شُكرتُتُ لأزيـدنَكُمْ)، والمصطفى صلى الله عليـه وسلم
 السشجود. (فيض القدير- عبد الرؤوف المناوي-جه-ص111)

بنتين صفيرتين أو أخوات أو غيرهمها، وقام بها تـحتاجـان إليـه من طعام وشراب وكساء، وغير ذلك. قَوْلُهُ (حتُى تَبْلغا ) :تُـْركا سَن البُلُوغ، وهو أربع أو خهس عشرة سنـة، أو ظهور إحدى

عالِمات البلوغ، كنزولّ دم الحيض.


جاءَ يُوْم القيامامة مُصَاحبَا لي قال ابن عثيمين (رحـهـه اللهه): الحَوْلِ الغالب يكون بالقيام بمئونة البـلـن من الكسوة والطعام والشراب والسكن والفراش ونحو ذلك، وكذلك يكون بـِ غذاء الروح؛ بالتعليهم والتهذيب والتوجيـه والأمر بالخير والنهي عن الشر وما إلى ذلك. (شرح رياض الصالحين- جr- صـ7 • () الم












 جُوع ابْنتيَيْها. (مرقاة المفاتيح- علي الهرويا
جV-ص. . ال

قال الإمام النتووي (رحصهنَ الله) : قَوْلُهُ : من



 الإمام القرطبي (زحصمهُ اللهـه): مُن امتحن
 ص7. صانهن وقام بها يصلحهن، ونظر ي2 أصَلحن

فلما سمعها أبو حمـزة ندم على ما فعل ورجـع إليها. (بهجة المجالس- لابن عبد البر-

صـ

نستطيع أن نوجـز آثار وخطورة عدم الرضا
 التالية:
(1) عدم الرضا بالبـنـات فيـهـ اعتراض على

قَدر الله تَعالى، وهو القائل: (هَبِ لِمْنَ (إشَّ
 وكفي بذلك تعرضا لغضا لغضب اللّه. ( F ) فيـه تشبـه بأخلاق أهل الجاهاهليـة
تعالىى: (

 (0) يـجعل الزوجـة تـتحمل ما لا تصيقه، فبعض الأزواج يغضبون على الزوجـة بمتجرد أن يرزقها الله تعالىى بالانثثى. فائدة طيبة
لقد أثبتت التتجارب والأبحاث العلمية الحلديثة أن نوع المولود لا دخل الـول المرأة فيـه
 اللنوعين (الدكر والأنثى) بياذن اللّه تعالثى، والمرأة لا تحهل ي2 جيناتها !ذا نوعاً واحداً وهو (الانثثى) فالله تعالى هو الدي الذي جعلَ الرجل هو المسؤول عن تحلـيـد نوع المولود. (كلمات وأفحال ومعتقدات خاطئة- طلعت
زهران- ص7 § ).

حثنا نبينا صلى اللّه عليـه وسلمر على الاجحسان إلى البينات والا هتِهمام بتربيتهن؛


 وهو وضنمٌ أصَابعهَ. (صحيح مسلهم- حديث
.(YTM)





 (\&






 وليتأمل هذا الذي يسخط على الذي الذريـة من الاوناث، كيف يكون حالهـ لو أن اللّه تعالى كتب عليـه أن يكون عقيهاً، لا ذريـة لـه. وسانلّ تربية البيات
نستطيع أن نُوجز وسائل تربِيـة البنـات الأمور التاليـة: (1 ) يـجب على الوالد أن يـحسن تربيـة البينـت وتأديبها وتتغليهها.


كاملة حسباستطا ( البنـين عليْها يِ المعاملة.


استخخلدام العنف معهها. (0) يـجـب على الوالد أن يُـحسن الختـيـارالزوج الصالحوالثناسب لابنتـه.
 الزواج جشخص لار تريـده.
 الزواج. (من الهلدي النبوي- محملد عفيفي(ra.


 يـوْمِ اللدُين.



 (المفهـ- للقرطبي- ج7- صצז7) .

! ان الذريـة نعهة كبيرة من الله تعالىى، وبهجرد أن يُبَشَر المسله بأن اللهَ قِد رزقه بمولود ؛ يـنبغي أن يحمهد اللّه تعالىى، دون أن
 شاء اللهه، ولا فرق بيـنهما إلا بالتقوى والعهمل الصالح. روى البـخاري يِ الأدب المفرد عن كثثير بُن عُبَيْد قال: كانت عائشةُ رضي الله عَنهِا،







 بالإناث. (الجامع لأحكام القرآن للقرطبي

 لـه من الذريـة ذكوراً أم إناثاً، فابن الرزاق هو الـي الله، والوههاب هو اللّه تعالى الـى وليعلهم العبلد المسلمم أنـه لا يلدري أين الخير




 الدثيـا والآخرة! وكم من ذكر كان سبباً
 ويجب على الآباء أن يعلموا أن كل شثيء قِّد
 والأرض، وذلك لعلهـه بأحوال عبـادد.




وعلى آله وصحبه الكرام. أما بعلد فإن الهاتف (التليفون) نعهة من نعهم الله عز وجل لا


这



 IV-Ir

 تـزعج مريضِا أو تقلق تانـتَا
 والبعد عن المغالاة والرياء والساء ألـيعة،










هائدة: أكبر عاله أصـوات يـهودي يـيـش
 قام بعهل معدل للتردد لجميع الأصوات فوجل أن أكبـر معلدل كلتردد هو صوت

الحههار.
ال11 المرأة 8 تـرفع سهـاعة التليفون الحادي ـ2 وجود رجل، والزوجـة
 لـا هيـه من الحفـاظ علي الميا حيـائها وعفتها وتبتعلد عن الاسترسال ي2 الكالام ولا ترد !الغ للضرورة منعَا ثلفتتـة، وسدًا لذدريعـة الفساد. قال اللهه تعالى كزوجات النـبـي صلى الله عليـه وسله، وأمهات المؤمنـين أطهر هذا الأمة قلوبًا رضي الله عنهن جهيعاء
 عَّهِا ) (سورة الأحزاب الآيات من بr-










 اץ أ التَحلبي بأدب التخخاطب والحووار.
r- مراعاة وقت الاتصال فاذكر أن للناس أشخالاَ وأوقاتًا لطعامهـ وراحتهـ ووقت الاتصال يقاس على وقت الزيـارة.
 فعليلك أن تستأذنـه قبـل أن ترد على الهاتف.
 الاتصـال، وأحسن الظن بأخيـك المسلم
 7- مراعاة مدة الاتصال ومقياسها (لكل
 هقال هقدار) والضرورة تقلدر بقلدرها؛ فابتعد عن الثرثرة التي لا تفيـلد واشغل وقتتك بالطاعة وذكر اللّه تعالمى V- ا- على المتصل أن يُعرُف بئفسـهـ فيقولا أنا فلان أو معلك فلان. ^- سكوت المتصل عنـدما يطلب الآخرين فيـه سوء أدب؛ فبعضهم اذا وجلد امرأة تكلهم واذا وجلد رجالً لهم يتكله ويـلق الخط.
9- البـلـيء بتحيـةالإسـلام (السـلام عليكمم)
 كلهـة (ألو) فإلقاء السـلام فيـه حسنـات كثيرة؛ فِعنُ عمْرَانَ بن عَنْ عمْرَانَ بْن







 عَشُرُ حسنَاتِ أخرجـه أحهـل وأبـو داود والترمذي، وحسنـه الألبـاني الكلمر الطيب ص100. 10 -1- مراعاة خفض الصوت وعدم رفع الصوت والصراخ 2ِ التتليفون، قال تعالى K 3

عَنْ جَابر بُن وَبْد اللَه، قالَ : قالَ رَسُولِ

 أخرجه أبو داود، وحسنـه الألباني يـو
 19- المعاكسات بٌِ التليفون محرمة، وبعضهم يتسلى بأذية النـاس، والعياذ باللّه.

- •- احـذر الكذب فبعضهم يقول أنا
 الكبائر، ويهدي إلى النـار.

 تجوز وتؤدي إلى شر مظيم وفساد كبير
 يستيقظ من نومه ويفتح أجندة التليفونات، ويتصل بهذا هِ البيت، ثم
 ويلقي بأذاه على الآخرين ويشخلهم
-ويعطلهم)
rץ- احذر الهاتف الوهمي، ومعناه أن البعض يريـد من النـاس أن يحترموه فيوهمهم وهو جالس محهم أن الوزير الفالاني أو الرجل الشهير فلان يتصل عليه، وهذا ليس حقيقيُّا، لكن من باب الرياءوالسمعة. ٪そ ب- احذذرالهاتف السيئ فبعض الناس
 ولو من باب المزاح، ويُـْـنِل الرعب والخوف على الآخرين؛ فعنز عَبْ





 .

والبعد عن السَبْ والشتم، وعدرم التكبر والتعالي على الناس واحتقار

居
 rا- يحرم شغل وقت الاتتظار (الكول تون) بالقرآن؛ لأن القرآن أعظم من أن يكون نغمة للمحموول أو أن يشغل بـه وقت الانتظار لأنه قد تنقطع الآية
 عليها، وكذلك لا يجلا يجوز شغل وقت الانتظار بغناء أو موسيقى لأن الغناء والموسيقى محرمة. §ا- عدم استخلدام تليفون العمل حاجة خاصة؛ فلا يستخدم تليفون العمل إلا 10- احذذر من تتبع هواك بِّ سؤال العلماء فبعض الناس يسألـأل هذا، ويأخذ من هذا، ويرد على ذاكويجا ويجادل أهل العلمرويضربكا كلامبعضهمبـبعض.
 , ( سورة الجاثية الآية: آن. 17- احذذر تسجيل كالام المتكلم بدون
 وينشر كامامهم ويتصرف بالزيـادة والنقص ؛ وهذا من الخيانة.
 على المكالمات؛ لأن من استهع إلى
 أذنيه الرصاص المذاب يووم القيامة. 1^1- المحافظة على أسرار الناس وعدم كشفها ؛ فقـد يتصل بك لك زوجتلك من هذاء فتقول هذا فالان يطلب مني قرضًا أو معه مشكلة مع زوجته

ينبهِكَ أن فنانَا يتصل عليـك بعيـدا عن اعن الننغمات الموسيقيـة المحرمهة؛ كها أفتّى بـذلك هيئـة كبـار العلماء.
 (الزوجهة والأولاد) ؛ فهذا حق ربا الأسرة؛ لأنه يُحاسَب عليهـم فقتد يـرى أرقامًا لرجال أجانب مع زوجتته أو مع ابنتـه أو أو
 يـرى صورًا محرمة؛ فالا بـل من المراقبـة والمتابعة. اسا- احذر المضرة الصحيـة فالموجات الكهرومغنتاطيسيـة المنبعثـة من المحمـول الحول تؤدي إلى تلف خلايا المخ وأمراض أخرى، والتليفون لـه أضـرار كثيرة على الإنسان. فلا تكثر من الكالوم، بل قال الو المتخصصون: ع يضع الهاتف ي2 المكان الذذي يريـل أن ينّام فيـه، ولا يضعه بجـوار القلب أو الدماغ rr بر من كان معتكفا فعليـه أن يـحذر استتخلدام المحهولِ وُيضيع اعتكافـه بلـا لا من أن يـششغل بالطاعات ولا يتكلم ! الا لضرورة شدلـيلدة شr- احـذر التتبذير والإسـرافـ على مكالمات المحمهول أنت وأسرتك وسـوف يـحاسبـك اللنه عالى مالكك من أين اكتسبـتته وفيهـا أنفقتـهـ 2. الخخير، وصلة الرحهم، وزيـارة المريضن. وه تحرم نفسلك من أجر نقل الخطى المى لصلة الرحم وزيـارة المريض. وعليـك أن 'تذكر غيركك بهحاضرة لعاله أو صيـام الاثتـين والخڭهيس، أو الأيام القهـريـة (1r.1E. 10 ) هن الشهر الهـجري و........ وهناك رسالة عبـد اللله أبو زيـل بعنـوان "أدب الهاتفت" أنصحتبقراءتها ؛ فهي مههـة 2ِ هذا البـابـ وصلى اللّه وسلهموباركك على ثبـينا محهمل وعلى آّله وصحبـه أجهعين.

أبو داود، وصححـه الألباني وِ صحيح

 السيـارة؛ فالقيـادة تحتاج إلى تركيزز، وقـد لا يتتحهل الإنسـان خبـرَا مححزنًا أو مفرحَا، ويتسببب هذا هِيْ الحوادث، وان كان لا بلـ فيوقف سبيارتـه ملى جنـب الطريق ويتكلمب.
 الأفراح؛ فهذا فيـه عُرضـة لنشر الصر الصور والاططلاع عليها من غير المحارم، وهذا يـؤدي إلى فسـاد كبـيـر

 لتعليـم الإخخوة والانخوات كيفيـة إتـلافـ الصور قبـل حذفها ؛ لانْ حـذفها مبـاشرة غيرُ مأمون؛ حيث يستطيعُ البعض استتعادتها ولو بعا حين. وكذلك: من سبت لهمْ أن حفظوا صورًا

 لوجود خطر استتحادة تلك الصور والوقوع هِأحرج، خاصرة أجهزة النسساء. هذا واللّه أمعلى وأعامُم. (YV علدم التوسع عِ مسألة التصنوبر، فبعض الناس يُصؤر نْفسـه أمام الكععبـة، ويجعل الكعبـة المشرفة خلفيـة وبعضههم يصور نفسـه وهو يطوفنا... حتتي وضع صورة البـتت أو الزوججة على المهاتف ليست بضرورة.


 بيها يُنـاجيهي بـه، ولا يُجهز بِنصكهُ على بغض بالقراءةه أخرجـه الـبخاري. وإذا كان هذا بالنسسبـة للقرآن الكريمم. فها بالك بتغهـات التتليفون المحهولـات



الحمدل للّه، والصـلاة والسـلام على وسولل اللله. وبعلد:
 حقيقة هذه القصة الواهية التي اشتهرت على ألسنـة الوعاظ والقصاص. ـوالثى القارئ الكريمالتخريجووالتحقيقد

## اعــداد

القصلة على هذه المجازفات التي ذكرنا بعضها يـدل على أن هذا الحدـيث كذب مُختَلق مصنوع منسوب إلى النببي صلى اللّه عليه وسلم.
و
 ,والأحاديث التتي فيها الاكتـحال عاشوراء، والتزين والتوسعة والصـالاة فيـه. وغير ذلكك من فضائل لا يصح منـها شيء ولا ولا حديث واحد ، ولا يثبـت عن النبـي صلى اللَّه عليـه وسلم فيـه شيء غير أحاديث صيـامها،

وما علداها فبـاطل ومن وضع الكذابين ،. ثم يقول الإمام ابن القيه: , وقابلهم آخرون فاتخذذوا يوم عاشوراء يـوم تألم وحزن، والطائفتان مبتـد عتان خارجتان عن السنـة، . ثم يقول الإمام ابن القيه: :روأهل السنـة يفعلون يـوم عاشوراء ما أمر بـه النببي صلى الو اللّه عليـه وسلام من الصوم، ويجتتنبون ما أمر
الشيطان بـه من البـلـع ، اهـ.

53 § وهذد القاعدة التتي ذكرها الاعمام ابن

## أولا: أسباب ذكر هذه القصة

1 ) هذا الحدايث اللذي جاءت بـه هذه القصـة جهع متنـه فضائل لا يصح منها شيء. وعلى سبيل المثال لا الحصر- كما سنبين وِ2 المتن-: i i ) فعن التتوسعة يـوم عاشوراء جاء ي2 المتن: , وسنعوا على أهليكهم على أهله من مالهـ يور عاشوراء وسع اللنه عليـه سائر سنتـه . .

ب) وصن إحياء كيلة عاشوراء جاء يِّ المتن رمن أحيا ليلة عاشـوراء فكأنما عبـد اللّه مثل

عبـادة أهل السمهاوات السبع ". ج) وعن الصـلاة يووم عاشوراء جاء بِّ المتن:
 مرة، وخمسين مرة قّل هو الله أحلد غفر اللّه
 مستقبلة، وبنى اللّه لـه يِ المال الأعلى ألف منبر من نورهـ

د ) إلى غير ذلك من الفضائل التـي سنـبـينها المتن من فضل الاكتتحال يـوم عاشوراء، وفضل الاغتسال والتتزين يور عاشوراء. (Y واشتمال الحديث الذي جاءت بـه هلذه

آدم، وهو اليـوم الذي رفي الله فيـه إدريس مكائا عليًا. وهو اليوم الذي الذي نجّى فيـيه إبراهيهم


 اليوو الذذي أخرج الله فيـه يـوسف من السين. وهو اليووم الذذي رد اللّه على يعقوب بصر اللـي اليوم الذذي كشف الله فيـه عن أيـوب البـلاء. وهو اليوم الذي أخرج الله فيـه يونس من بطن الحوت، وهو الييوم الدذي فلق الله فيـه البيحر لبنتي إسرائيل، وهو اليووم الذذي غفر اللّه لـيحمد
 موسى البححر. وهِّ هذا اليوم أنزل الله التوبة على قوم يـونس. فـن صـام هذا اليـوم كانت
 الدنيـيا يـوم عاشوراء. وأول مطر نزل من السمهاء يوم عاشوراء، وأول رحمة نزلت من السهاء عاشوراء؛ فهن صام يو موم عاشوراء فكأنما صام الدهر كله، وهو صوم الأنبياء، ومن أحيا ليلة

 كل ركعة: الحمد مرة وخمسين مرة قل هو اللّه أحد غفر اللّه خمسين عامَا ماضيـة. وخمسين
 منبر من نور. ومن سقى شربـه من ماء فِكأنما لمه يعص اللّه طرفة عين. ومن أشبع أهل بيـ مساكين يوم عاشوراء، مر على الصـراط كالبـرو الخاطف: ومن تصدق بصدقـة يـوم عاشوراء
 عاشوراء لمر يمرض مرضًا إلا مرض الموت. ومن اكتتحل يـوم عاشوراء لما ترمدل عينيـيه تللك السنـة كلها ، ومن أمز يـده على رأس يتيهـ فـكأنما
 أعطي ثواب عشرة آلاف ملك، ومن صام يوم عاشوراء أعطي ثواب ألف حاج وهعتتمر، ومن صام ميوم عاشوراء أعطي شواب ألفـ شهيلد أومن صام يـوم عاشوراء كتب لاه أجر سبـع سماواتات.
 والجبـال والبـحار. وخلق العرش يووم عاشوراء،

القيم ــ2 أحاديث يـوم عاشوراء جاءت من تحليل الالسانيد ونقد المتون، وسننبين نقد أَئــة الحديث لتّن هذا الحدلـيث. وقـد يظلن من لا درايـة له أن ذكر هذه الأسبـاب التي بها يستبـين عدم صححة المتن أمر هين. ولكنـه من أقوى الردود على مزاعمر المستشرق .شاخت, الدذي عمل أستاذا زائرًا ــِ الجامعة المصريـة بالقاهرة عام (.

 , ما ادعاد- جهلا وبهتائأ بأن المحلـثين اعتتنوا بالنقد الخارجي. أي من ناحيـة الرواة. ولهم
 قلت: وهذا من جهلهه حتى بتعريف علم الحديث دراية: حيث قال الإمام السيوطي
, الألفية،
علمرالحديث ذو قوانين تحد يُـْرى بها أحوالِ متن وسنـنـد
 على أمور يُعرف بها كون الحديث الحير غير صححيح: منها كتاب الإمام ابن القيهم „المنار المنيف:"
 فقال: : التتنبيـه على أمور كليـية يُعرف بها كون الحديث موضوعًا . وبينّا فيها ما ذكرينا آنا آنظًا من المجازفات يِ فضائل يوم عاشوراء، ومنها
 فقال : ومنها تكذيب الحسن له كـحديث ح (ON): "إن الله خلق السهـاوات والأرض يـوم عاشوراء ..


ثانيا: المتن
روي عن أبي هريـرة قال : قال وسول اللنه صلى اللّه عليـه وسلهم: >إن الله تعالي افتّرض على على بنـي إسرائيل صوم يـوم يٌ السنـة يوم عاشوم اشوراء المورا وهو اليوم الحاشر من المحرم- فصوموه. ووسنعوا على أهليكم فيـه، فابن من وسنع على أهله من ماله يـوم عاشوراء، وسنع عليـه سائر سنتـته، فصوموه فإنه اليـوم الذي تاب الله فيـه على

## .54

## رابعا، النتحقيذ

(1) قال شيخ الاسسلام هِ كتابـه ,اقتضاء
 يـوم عاشوراء أحاديث مكذلوبة يٌ فضائل ما يُصنـع فيـه من الوغتسال والاكتتحال وغير ذللكِ، وصححها بعض الناس كابن ناصر وغيره. وليس فيها ما يصح،. اهـ.

Y ابن ناصر بعد أن أخذذ هذا الحـد الحـديث عنـه كهـا
 وضُعه، ولقد أبلـع من وضعه وكشف القناع ولهم يستتحي وأتى فيـه بالمستتحيل كقوله : وأول يوم خلق الله من الدنيـيا يوم عاشوراءء وهذا تفضيل من واضعهه: لأنه يسهى يـوم عاشوراء إذا سبقـه تسعـة، وفيـه من التتحريـ
 الشريعة،.وكيف يـحسن أن يصوم الرجل يـوما الْا فيعطي ثواب من حج واعتهر وقيل شهيـيدا. وهذا مخالف لأصول الشرع، ولو ناقشنـاه على شيء بعد شبيء 'طال. وما أظنـهـ إلا دسن عـي أحاديث الثقات. وكان مع الذذي رواه نوع تغفّل، ولا أحسب ذلك إلا من المتأخريـن . اهــ r المجموعة ِ2ْ الأحاديث الموضوعة ص (97) وقال: : رواه ابن ناصر عن أبي هريرة مرفوعًا

 اللّه الكذابين. وهو موضوع بـلا شكك . اهــ .
 , تتنزيـه الشريـعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيحة الموضوعة (10./Y): ونقل أن الذهبي قال: د أدخل هذا الحلديث على ألى أبي طالب الحشاري، فحـدث به بسالمامة باطن، ووِّ سنـده أبو بكر النـجاد. وققد عهي بآخره. وجوز الخطيب أن يكون أذخل عليـه . اهـ. هذا ما وهقني اللّه إليه، وهو وحدن من وراء القصل

وخلق القلم يـوم عاشوراء، وخلق اللوح يـوم عاشوراء، وخلق جبريل يـوم عاشوراء، ورفـع عيسى يـوم عاشوراء، وأعطى سليهمان الملكك يوم عاشوراء، ويوم القيامة يوم عاشوراء عاء ومن عاد بريضًا يـوم عاشوراء، فكأنما عاد مرضى ولد آدم كلهـه . اهـ.

## ثالثا: التخخريع

 أخرجه الإمام أبو الفرج عبـد الرحهـن بن
 ابن ناصر.

 عمتته إلى الحافظ ابن ناصر فاعتنى بـه

وأسمعه الكثير). اهـ.

 بن ناصر بن محهـل بن علي بن عهر أبي الفضل: ، قال ابن الجوزي: تولى الحافـّ الحن ابن نصر تسهيعيي وسهعت بقراءتـله بسنـد أحهـلد والكتب الكبـار، وعنـه أخلذت عام الحايثر. اهـ اهـ

قلت: ولقد أخذذ هذا الححديث الذي جاءت بـه

> هذه القصة عنـه.

حيث أخرجـه الإمام ابن الجوزي يٌ كتابه .الموضوعات ( الفضل محمهد بن ناصر من لفظله وكتابه مرتين قال: أنبأنا أحهد بن الحس قريش، أنبأنا أبو طالب هحهمد بن علي بن الفتح، وقرأت على أبي القاسـم الحريـري، عن أحن أبي طالب العشاري، حـدثنا أبو بكر أحمد بن منصور البـرسري، حلـثنـا أبو بكر أحمدل أحـد بن سلمان النـجاد. حـدثنـا إبراهيهم الحربير أحبي، حدثنا سريح بن النعهـان. حدثنا ابن أبي الزناد ، عن ابيـه عن الأعرج عن أبي هريرة

مرفوعًا.

## II <br> 5min

## 共

## ثانيًا : التحقيق

( ) يتبين مما قاله الاومام الطبراني أن هذا الحديث: , غريب) وكذلك يتبين من العان قوله تفرد بهـ الشاذكوني أن الشاذكوني ليس له متابع
r واسمه سليمان بن داود المنقري الشاذكوني البصري أبو أيوبـ.

 , سمعت يحيى بن معين وذكر ابن الشاذين الشوني فقال: يكذب، ويضع الحديث ،. اهـ.

 الالمام أبو حاتم وأقرهها. ونقل أن الإمام النسائي قال: : دليس بثقة، ، ونقل أن صالح بن محمد الحافظ قال: :كان يكذب الحدديث ،، ونقل أن الإمام البحخاري قال: : فيه نظر. اهـ.
قلت: وهذا المصطلح عند الالمامام البخاري لهـ معناه قال الإمام ابن كثير بٌِ ,اخختصار علوم الحديث، ص (19): , اصنطاحاحات لأشخاص ينبغي التوقف عليها: من ذلك أن
 , فيه نظر ، فإنه يكون يٌ آدنى المنازل وأرددنها عنده، ولكنـه لطيف العبارة بـِ التجريح:
 قول الإمام ابن معين، ومن قول الإمام أبي حاتم.
وبتطبيق أقوال هؤلاء الأئمة الشاذكوني، ثم تطبيقها على مصطلح الحديث الموضوع، تنطبق عليه تمام الانطباق-
(9V4): أفضل المؤمنين رجل سمحا البييع سمح الشراء، سمحح القضاء، سمحا الالوتضاء،. الوراء. الحديث لا يصح: أوردد الإمام السيوطي
 القصارن (Y/YY) مكتبة الحرم النبوي


> وقال : : طس عن أبي سعيد ه. قلت: :طس ،: ترمز إلى ,المعجهم الأوسط

للطبراني،
وهذا تخريج بغير تحقيق فيتوهم
 الحديث صحيح، وهو كما سنبين أته حديث
.
فائدق: وحتتى يـقف الققارئ الككريبم على معرفة هذا المصطلح لا بلد من بيـان معنـاه الاصطظلاحي: , الموضوع،: هو الكذب المختلق الكصنوع، وهو شرَ الضصعيف وأقبحه، ويحرم المار روايته والقصص، والترغيب، وغيرها !!لا مقرونا

 ألا: التخريع
الحديث أخرجه الإمام الطبراني
 حدثنا محمد بن إبراهيم قال: حدثنا الشاذكوني، قال : حدثنا سلهمبن قتيبة، قال:
 ثقة- عن أبي العالاء سمعت أبا سعيد الخدير اليدري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: , أفضل
 يرو هذا الحديث عن أبي العالاء - وهو يزيـد بن عبد اللّه بن الشخير- !!لا عبد الله بن بن عبد اللّه الهـدادي تفرد بـه الشاذكوني ،.اهـ الـا

## 

 أْ الْذين |rox



46-2
(الحتج: VF).. لترى بنفسلك أطرف وأدوَ مثل وِ تصوير من يتتخذه
 أضعف من ذبابـة. على أن المثل هنـا عام والخِطاب فيـه مُوجُهـ
 ندا واتخذ مع اللّه أو من دونـه إلهًا آخر.. والمحنى: انصتوا أيها النـاس إلى هذا هذا المثل
 حركتكمم على هلى ولتقفو ولى على ما ما جاء فيـه، وعلى وفوّق ما فهمتته من مغزاهو، إن الديـن تعبـدونِهُ وتتتجهون إليهه من دون اللّه دلن يـخلقوا ذِبَابًا...) وهو من أصغر المخلوقات؛ولوتضافرتُ جهودهـروأجهعوا
 قال: يستتحيل أن يخلقوا الذباب حال

اجتتماعهم فكيف حال انفرادههم؟. وقولّه تحالىى: „لن يَخْلقوا ذِبَابَاه جاء بنفي المستقبل، فهـم ما استطاعوا الماضي، ولن يستطيعوا فيها بعلد ؛ حتى أتى لا يظن أحلدهم أو جماعتهه أنهـ ربما


 من الكالام موقعُ ـ2ْ الأسهاع، وتأثرِرُ


 بها وامقة، والقلوبَ بها واثقة، والعقول
 كتابـه وجعالها من دلائل رسلها، وأوضِح بها الحجّجَة على خلقه لأنها يِّ العقول معقولة

ويخِ القلوب مقبولة". ولما كانت الأمثالْ وضربِها بهلذه المكانة، كان
 أههيتها : أن اللّه امتـلـَح مَنْ عقَلَ الأمثال الواردة ي2 كتابهه الكريهم، فقال:
.
معي थِ نبـذ الشرك وهححاجـة أهكله: Al ال لي
:



عبـارة وأحسنثها، وكيف سنجل على جهيع ما اتخخلذ مع الله أو من دوتئه من آلهة تعبـد أنهه لو اجتتمعوا كلهم وعاون بعضه بعضا لعجزوا عن خلق ذبابـة واححدة، شم بين عجزه على استتنقاذ ما يسلبهم الدباب إياه حين يسقط عليهم، فأقام تعالمى حصجة التوحيـد ؛ ويين ذلك بألفاظ لمر يـشبها غموض ولم ولم يشنها تطويل ولهم يـعبها تقصيا تقير، بل بلغت
 يتوههـه متوهم و ولا يظنَ ظـان أن يـأتـي بأبلغ
 القدر العظيه الشأن البـالغ ـ2 النفع ما هو أجل من الألفاظ" !.هـ من مختصر الصواعق صیV
 اللذي اتخخذه النـاس من أصحاب القبـور سنـنـا يطلبـون منـه المدد ويستتهلدون منـه العون؛ بالااصنام، فهه كذلك عاجزون عن ذبابة، بل عن استترداد ما يـأخلذه الذباب من طيوب ضهُخوا بها، ودهون مُسحوا بها بها، فهما أسْفَه من يعبـدونهمع، وما أجهل من يستنتجلدون بهم!، ومثلهم مـ2 الحكم مثل من يتتخلذ من شرار الناس وفاساسلي العقيلدة أنـهـ، ومن يعتقد أن ضْانلهـه من السدنة هداة.. ولك أن تتأمل كذلك:
 بي +
(العنكبوت: ا§) ) وفيـه دحضن من يتـخذ من دون اللّه إلها ومعبودا، فقّد شبَهـه بالعنكبـوت التي اتخلذت بيتًا والتي يـلـيور عليها أمر التشبيهه، ولا يخفى على أحد أن بيت العنككبوت ضعيف هش ان .. فالمثل بهذا؛ يشير !!لى جانب ضعف حال المشركين؛ إلى: ضعف الآلهة والأولياء الذين يقصلدونها ويقصلدونها من دون اللّه : ليثبت أنها وهُ الوهُ


تـكنـوا من ذلك ـِ مستقبل الأيـام، والوجه

 تتتحلىى بـه تفعل لترذ على هذا التتحذي. فأوضح لههم سبـحانه أنهم لهم يستطيعوا ذّلك قبـل التتحدي، ولن يستطيعوه بعد التتحدي. وقِد سبق بيان أن من عجز من الحن الحلق وهي صفة ربوبيـة وقد اعترفورا بها: لا يصلاح ولا يستحق أن يكون إلهَا يُقصد ـِّ الملمَات وقضاء الحاجات، وإلا فكيف باللّه يخخلق ويعبيلد سواهڭ.. ومن هنا سـاغ سؤال التتنزيل:






 وهل يستطيع أحل من تيلك الآلهة التي

 ترق ِ2ْ التحلدي فوق الترقجي، وقد كانوا ـــ الجاهلية الأولى - كما هو الآخرة - يـذبحون القرابين عنـد الالصنـام، ويضعون أمامها الطعام ليبـاركوه، فكانت الانت الدماء تسيل عنـدها وتتنتاثر عليها ، فيحـط عليها الذذباب، ويأخخذ من هذا هلا الدماء الداء،
 وهذاه مسألة أسهل من مسأثلة الخلّق، لكن مع ذلك لـم ولّ يقووا عليها ؛ لذلك قالكال تعالثى بعدها: (ضُفِ الطالب والمطلوب، يعنيء كلاهما ضعيف، فعابلدوا غير اللنه ضعفاء، والمطلوب وهو الوثن وما شابهـ؛ هو وبطبيعة الحال ضعيف، بـدليل أنهم لن يقـدروا على استتلاب ما أخذته الذبابـة من طعامهم، فِكيف يتتخلذ غير الله مقصودا يُستتمد منـه العون والمدد 1 الما. "فتأمل هذا المثل - الذي أمر اللّه النـاس
 فقد عصى أمره - كيف تضهن إبطال الشرك وأسبابهه بأوضح برهان ـــ أوجز


و（الكلل）؛ هو：الثققيل لا خيـر فيـه، يقال： （كلّ عن الأمر）اني：ثقل عليـه فلم يـنبعث فيـه ．．وهِ هذا هـا المثل：إحالة الموازنـة بين الفذْم البليلد العاجز العالة على غيره،
 القرآن للذهن شخصصين؛ جهع أحلُهـها إلى جانب العجز：البكمر والبطاءة وثقل الطبع على من يعتملد عليهه، بـحيث لا يأتي لـي الـي بخيري2 أيّي عمل يـوجهه إليـه، وصوّرالاخر على أنهـ شخصُ مصلحُ يسير على هلى انى من ربه وعلى ثهج مستقيهم؛ يأمر الناس
 ا．．ثم يـطلب منـك الأحمق الأكتع الأخرق

 الم
 أو هود به المارية
وذلك قولّه بـحق من لم يعظم حصرمات اللّه： （الحـجا （M） عبادة الاوثان وقول الشركت، مستقيمهين
 الطاعة والعبادة لـه خالصـا لاصـا دون الأوثان



 فتخخطفته الطير فهلكا، أو هوت بـه بـه الريح －
 ict


> (النـحِل:V9). با ＝Wh － 5 奖 2

اختيار تأنيث العنكبوت لبيـيان ملى الخوّر والضعف فيما يُتُخْذ من دون اللّه أيّا ما كان ．．يقول الزمخشري：＂＂！كان كان المتمثـل

 أوهن البيوت بيت العـيت العنبـوت، وعليه فقد تبين أن دين المشركين أوهن الأديان لو كانوا يعلهون＂．场 ． بإلا






 وتحقيقه من الشئون بـلا محصلة مالـو ．وضرب الله هذا المثل لتذمييم حالتهه وتحقير
 وإلى ذلكا أشارالسيوطي ＂وتأتي أمثال القرآن مشتملة على المداح
 الأمر أو تحقيره، وعلى تحقيق أمر أو إبطالهـ＂湤 الها


 ： （Vo الصنـم العاجز والقبر－مضرب المثل الصمت－وبين الصنا الخالق القادر مجيب المضطرإذا ادعاهوكاشف السوه، أوبين الأمة
 المالكة تفسها ．صورة كنَها بيان ودقَّة ！الظهارِ البيون الشاسع بين الحالين، ليدركا ذو اللبِ أني الفريقين أحقَّ بالاعتبِّار．．وقد تلت هذه الآيـة آيـة أخرى مؤكدة ومؤيـدة

شـم هو غير مشتت الثهوى، ولغ هبعثر القوى، لأن وجهتله واحلدة غيـر متعحلددة، وعقصوده واحلـ فيـر هتتناقضض
 الوواحل : والدذي يتتخلد ثنمسـهـ آلهـة علدة، وأن بيـنهها تفـاوتا عظيـما

 بعيـل فيهها كل الأبعد عن عقام المخلصى. يـقول ابن عبـاس وهوجاهلد وفير واحلـ : "هذه
 ولا يهكن "عاهقل أن يصرح باستـوائههـا، لالن أحلههما و هنـزلة مذموهة غير هحسودة.



 الرافضص وكشف مسوء حالته

 وإيذان بأن ذلك هن الحجالاء والظّهور بـحيث
 2

أعلى علئين والغا خـز

 أن من وحد عبوديتته للنه. وأخلص


 فقتد ضل سواء السبـيل، وعاش دنيـياه حـائرًا
 الهاخرة.


 المتزل والعقل المدرؤك متآخيان، وأن كتاب
 يـوم اللدين.. والاحههد للله رب اللعالمين.
 يكون لمالوكيكم شـركة هعكم وأرزاقتكم. و'ل تعتـبرونههم سواء معكهم فيههـا ،







 تعالى \&، والاحال التتي لا تـرضونها لاذنفسكم
 تعاذى لو شـريـك للّه




$$
\ldots(r a: z-j 1)
$$







 لحسنابـه الالخاص ولو كان ذثّك عمى حسابـ











 سـاع لكسب وده ونيـل رضاه من غيـر مالال،

ومساحتــه وبـه هصعدل كهربـاتي：

انستشفىويشهل جـهيعالتتخصصات

وأنف وأذن- ونسـاء وتوليـل....إلخ.

 الطبيـعي ومركز للتخخاطبر وعنـوانـه：： بالوعيزة． －ールド
 وحلدة غسيـل． ال大بن أثا
 ومسـاحتـه ．．ع مץ ومكون من 0 أدوار．
 الـلـلا اللنساء وهو هكيـف


 التشطيب．
 الأســر الفقـيـرة والأرامــل والأيتتـام


 الأيتام والاوفقراء
 الأسـريـة． تســأل اللهه تــــارثك وتعالـــى التـوفيــت

 الإنشـاءات والأنشطة وكثرة المسا تهم إنشاء هلاه الفـروع، حـيـث كان الالفرع يشـرف على أكثـر مسن • ع مسـجـلذا هن خطب وهححاضـرات ونـلـوات وتحضيـ قــرآن، وإعانــات کلغقــراء والأراهـل والأيتامر．

 الشيـخ حسـن الجنـيــلـئي، واللدكتور سيــل رذو الطويـل، والشيـخ رشــاد

 والشيـخ شـافعي محـهـل ،والشيـيخ حسن
 ورئيسـن الجمعيــة الآن الانستاذ عبـل
 المركز العام الآن، والفرع يمتتلك ثلاثة الها مبـاني تضـم أنشططة الفرع：



 الألاطفال وتستوعب ．．ا طفل． انــلـور الأول والثثاني：هسـجـل وهصاعى اللنساء انـلـووراثثالـث：مكتـبــة عامــة ومركز لتتحفيـــ القــرآن الكـريـم وقاعـة محاضرات．
الدار البرابع：مقرا الفرع．


المراحل التعاليـهيـيـة．
 بالجيـزة．

## 

توـِوِ رحهـة اللّه عليـه يـوم الثـلاثاء الخاء الخامس مـن ربـيـع الأول عام机 الحاديـة عشرة، وقد جـهر بـالـشـــــادتـــنـ، وأوصـــى أبــنـاءهـاءـــأن يصلى عليـه إخوانـه مـن أنـــــــار السنــة الــذـيـن لمم يـفـارقـوه طوال خمسين عامُا، وقــد صلوا عليـه مسجدل شربيـه بهصر القديمة عقب صـلاة

لأحــ الــوزراء، حيث
كــانـان أحــــــــــــــبـاب الحزب السعديـ
 الـوظيـفـيـــة منصب مــــيـرعــــام تــويـن بمحافظة الجيزة.

 رئيسا لـجالس إدارة الجمعيـة التعاونية
 بـالاجــيـزة، وظــلـ هـــذه الوظيفة حتـى وفاته.

محمد عبـد المجيد الشافعيـ
20ـ010
1919/1./10 بجهة
مـنـــوفـ محـافــــــة المنوفية.


 دراساتـه فحصصل على دبلوم عالِ تعاوني من رومانيا



وجــولات 2 مراجعة الشيخ ومححــاورتــهـ صـت المسـجـلـ ولهم يكن هنالك رجلين أكــثـر عـطــاء لللدعوة مـن الشيـخ عـرنـوسـ، والشيخ رشـاد الشافعي، الوني، وتقد كـان الأول وكيـلا
 النـــــوي، وكــان الثثانـي سكرتيرزا عمامَا ومشـرها انـا
 قتـامـا رحـهـهـهـــا اللنه بـجهـ كبـيـر هِ زيــارة الافروع وتوجيـه النصت لاعضنائها، كهما سـاهـها
 الفروع
وإذا كـان الشـيخ أبـو
 قـال عنـلـ وفـاة الشيـخ


 الشيخ رشـاد الشـافعي جـــــع عــن الـــرجــال الغييوريـين المخلصـين ذوي الششجاعة. ويـقــول عـنــه الشيخ
 الرحيهم، ألرئيس العام السـابق: عرفتـه هنــذ (مام وهـو وِ ريـعـان شبـابـه يـصـــول ويــجـــولـو الالدعوة إلـى التـوحيـل الخخالص، وكان نشاطا الوه

وقـــد كــان يـثـر
من الحايث عن
دعـوة التتوحيـلـ
ونـصــرة السنـة

 وكان يشـل من أزن صلـيقه وأستاذه ويقف بـجـواره أزماتـهـ.
ويـحكي الشيخ رشــاد الشافعي


فضنيلة الشيخ
حـــامــلـ الثـــقـي
فـيـقــول: جئتت
وهعي هـجموعمة
مــــن ثـــــــــــاب
السعدـيـين إلـى
مسـجل أنـصــار



## التبرع، فـأذن كي


 منبـر أنصـار السنـنة لك كلهـا أردت، وبـعــد أن تــرددت على الجمهاعـة
 وصرت من أبنانـانها.وقـد لازم الشيخرشيـاد دروس
الشيـخ الالفقي رحهـه

كان يلقيها الهالـارة أو دار الجهماعة بعابـدين
وقــــ كــان "ـــه صولات


رثـــاد الشافعي أنــهـ عنـدما تـركـ رياسـة
 مجـــلــ إدارة فـرع المنيرة، كما كان يرأس
 الجيزة، ولّهِ منشآت
الفرعبصفات كثيرة.
مـؤلـفـاتـــها:لهم يــترك
الشيخ كتتبَا،وانما تركـرك مقالات كان يكتبها الهدي النبوي، ومجلة التوحيلد
يـعــد الـشــيـيخ محهـد عبـد المجيـد الشافعي

 مl919) (- هहा1 الثاني للجماعة الذي كــان يشغل منصب سكرتير عام للجـماعة والمشرف على الفروع قبل تجّميد نشاطها، بجانب عمله مديراً عامأ لمديريـة التموين بمحافظة الجيزة، اذ بـــذل قـصـارى جهـده
 إشهار الجماعة مرة أخرى وقـد تهم لـه ذلّك انـو عهر رئيس مصر السابق أنور السادات
 . Plavr هذا هلا وبالله التـوفيق.

إصلداره المجلة التوحيل:
عـهـل الـشــيـخت رشـــاد الشافعي على إصدار مجلة التوحيلد، وقد صــــــرت أعــــدادهـاهـا
 وتـولى هـو ريـاستهانها،
وكــان يـكتـب مـقـالا
عـنـــــوانـــــه :
التوحيدل،، كها كان

مــــالات كــــــيرة
الهدي النبوي أبرزها
ما كتب تحت عنـوان الحـو
"دعوتنا الحق دعوة
الحـــق "، نــافــح فيها
عـن الــدعـوة ـِ أول
عهدها.

 مـنــد أيــامـهـهالالأولـى
 الخطب والمحاضرات وِّ وهِ شتى الضروع، وهع تعرضا رحـهـهـه اللـه !إــى بعض المـواقـفـ الصـعـبـة مـن بعض إخوانه إلا أن ذلك لـم يصرفه لحظة واحدة عن الــدعـوة، بل كان أحـرصس الناس على الجماعة، وكان يسارع وِ2 حـل أيــة مشكلة
تتعرض لها الجماعة.
ومها يؤثر عن الشيخ

ملحوظًا وشجاعتـه الـفــنـة عـنـوان صـدق
 ولذا أحسست لفقده بالحسرة والثـلـوعـة،
 مـن اتصلت بهم من الجماعة.
كيف أعاد إشبار الجماعة

إذا كان الشيخ محهد حامد الفقي مؤسس الجماعة الاولول، فابن الشيخ رشاد الشافعي

الـثــانـي، ذبــكا أنــــه عهلد الرئيس جمهال عبـد الناصر أصدر قَـرارًا بضم أنـصــار السنـة المحمدية إلى الجمعيـة الشرعية. وذلـك ليسكت قلمها
 فتعطلت الجـمـاعـة عـن أداء رسالتهها، وكان أشد النـاس حزئا لـذـلـك الشيخ رشاد
 تـولى الرئيس أنــور السادات نشط الشيخ رشاد الشافعي واتصل بـه اتـصــادلا مباشرا حتى أعـاد للجماعـة
 ريـاستتها، وذلك يِّ عام . هاra.

2\% صلى الله عليه وتسالهم的



 الأفعال، فنقول وباللهه تعالى التوفيتي:

يتعبـ بعبـادة إلا إذا أيـدها الدليـل، وحتى تكون محل اقتداء ومتتابعة هن المكلفين، بخالاف العادات والمعاملات فالاتصلا الإباحـة، فالا يـحظر هنها إلا ما حظره اللكه.


 تشرع عبـادة إلا بيبرهان.库

وجـه الد لالة: أن هذا يقتضي علدم التتحريم، والاستتفهام يؤول أيضا إلى إنكار تحـريمها، فالزيـنـة والطيبـات من حيث هي الوا حـلال للذين
 على عكس ذلك.
ومن ثم فلا تسري القاعدة على عادات
 تعريفه: هو كل أمر تركهه النبي صلى اللّه
 المقتضي لفعله والحاجة إليـه ، واتتفاء الموانـع التي تمنععه من ذلك، مع ووجود قرائن احتتفت التا

 وتشريعا بأنْ هذا الأمر لا يـجوز فعلهـ العـا


 بدعةُوضالاكلة لا تتجوز.

الشرط الاوول: أن يكون الترك
2 66

فعله سنـة، فلها أمر بالأذان 2 الجهعة وصلى العيـدين بلا أذان ولا إقامة كان ترك الأذان فيههـا سنـة، فليس لاح الحد أن يزيـد ذلكه.. فهذا مثال لما حدث مع قيام المقتضي له وزوال المانع لو كان خيرا. فإن كل ما ما يبـديـه المحلدث لهلذا من المصلحـة أو يستـدل
 اللّه صلى اللّه عليـه وسلمه. ومع هذا لما يـما رسول اللّه صلى الله عليـه وسلم، فهلذا الترك سنـة خاصـة مقدمة على كلى عل عموم

وكل قيـاس ه.اهـ.
وقال ابن حجر الهيتتهي رحهـه الله ـي "الفتاوى الحديثيـهة" : ,وكذا ما تركا تا وكه صلى اللّه عليه وسلم مع قيام المقتضي فيكون تركاه سنـة وفعله بدعة مذلمومة، وخرج
 إخراج اليهود من جزيرة العرب وج المصحف: وما تركه لوجود المانع كالاجتهماع

للتراويح، اهـ.
وقال شيخ الإسـلام وحهـه اللّه وِ "القواعد النـورانيـة": ,والترك الوات الراتب سنـة كها أن الفعل الراتب سنـة، بخخالاف ما كان تركا لعدلم مقتض أو فوات شثرط أو وجود مانع، وحدث بعاده من المقتضيات والشرورط وزوال المانع ما دلت الشريعة على فعله حيتئذ. كجهع القرآن يٌ المصحف: وجهع النـاس الثتراويح على إمام واحلد، وتعلمر العربيـة، وأسهماء النقلة للعلمه, وغير ذلك مهما يـحتاج !إليه هِ الدين بحيث الع تتم الواجبات أو أو
 صلى اللّه عليـه وسلمم لثفوات شرطه أووجود مانع . أقوال أهل العله عـ احِية ترك الثتبي صلى الله عليه وسله ، وأصهابه :

 والفعل والتقريـر, أم لا وذلك علك على قولين: القول الاول: أن ما تركه النبـي صلى الله

النـاس ومعاملاتهم التي أحلدثوها ولم تكن موجودة على عهلد النببي صلى الله عليـه وسلهم وأصحابـه، بخلاف العبادات التي يجب فيها التأسي وعدم الابتلداع، فلا تسرى على وسائل المواصلات من السياراتات، والدراجات، والطانـرات، وغيرها مها مها أحـدثه النـاس يِ أمور معاشههـ.
 2 والمقصود بذلكك أن تقوم الحاجـة إلى فـعله ويتركه صلى الله عليـه وسلمه. فإذا كان
 الفعل سنـة، بشرط انتفاء الموانع -كها




وعدم العوارض:
فالا بد لكي يكون الترك سنـة أن يكون تر تـرك النببي صلى اللّه عليـه وسلمر للفعل مع وجان المقتضي لفعله. وانتفاء ما يمنعه من هدا هدا الفعلل. فإن كان الترك بسبب وجود مانع بيننع من فعله - كانسباب المنع التـي سبق ذكرها - فثا يكون هذا التركـ سنـة هحالا

للتأسير
وحكم التركك هنا يـلـور مع علته وجودا
 الاتيان بالاممر المتروكك مشروعا متى وجل 2هِ الشرع ما يقتضيـيه، أما إذا وجد المقتضي للفعل ولم يكن ثـهـة مانع يهنع النبـبي صلى الـى

 فإنـه يكون مبتتـ عا يا يأثم بفعله. قال شيخ الإسـلام ابن تيميـة رحهـه اللهـ "اقتضاء الصراط المستقيه": : تـرك رسسول الوا
 يعتقد مقتضيا وزوال المانع سنـة. كها أن



وسنَّم يـنْظُرُ . (رواه مسلهم).
 سألل الصحابة الدنبي صلى الله عليه وسنله عن سبب ترك لأكل الضب، وهل تركـه لتعلق
الحـرهة بـه من عدمهـ.






 ووضع خلدَه الاليمّن على ظُهُ كضه اليُسْرى،











سَّمهع. (رواه البخاري) .

وجه الدلالة: لو لمر يكن الترك حجرئ مجا ما سأل ذو اليدين النبي صلى اللّه عليه وسلم
 الصـلاة



 الثَالثة أَو الرُابعة. فلهُ يَخْرَج إليهم رسولُ

عليه وسلم ليس بحججة:

 .(V:الحشر:) وجه الدلاكلة: أن الله عز وجل أمرنا باتِباع
 وفيهما نهى عنـه، ولم يـذكر ما ما تركا وكه صلى اللّه عليهي وسلم، ولو كان الاقتّلداء بـه هِ الترك
 ثانيَا: من السنـة النـبويـدِ:






 نتخو، (رواه هسلم) وجهه الد لالة: أن ظَاعِة النتبي صلى اللكه عليـه
 فيها علـج فعل التركَ. ويكون مخنى قوّله



 عليّه وعلى آله وصحبـه وستلهم مبَلغا عن اللهه عزَوجلِ القول الثاني: ما تركه النببي صلى الله عاليه وسلمهُخجة:
أدلته منا آلسنها 1- عن عبـد اللهه بن عبـاس رضبي الله عنههـا


 اللهه عليـه وستًألم بيَده. فقال بِضُ النّسنوة




محهول على القسم，الأول وهو التركك بغيـر

 وبيان الحكم، والذي قد وا وجا وجد المقتضي لـه، والحاجـة إليـه، وانتفى المانع من فعلله．

 الله عليـه وسلْم إنما تركه بيا بيانًا وتشريعـا

يكون هن البـدع.

ويتضح خطأ من يرى أن الترك التتشريـعي ليس بحجـة، وأنه لا دليل فيـه ألمن والمنسوب الابن حزم من أجل إنكاره على بـلى دلا أصحاب الثذاهب الفقهية استا استدلالهم بالتركك، وكذا ما ذكره الشيخ عبـد اللهه بن الصديت الغهاري وِ رسالتـه＂حسن التفهـ والدركك لمسألة التركي＂، والقول بغير ذلك يڤتح البـاب على مصراعيـيه لد الدخول كثير


 والساف الصالكح لها لا دلالة فيـه على المنع
ولا التتحريم...!الخ.

 التروك، وهي ثلاثة أنواع： 1－أن يترك الفعل لعدل ألهو وجود المتتضي كه، فالا يكون سنـة
 بسبب مانع، فهذا لا يكون سنـة انـة، لكـن إذا زال المانع كان فعل ما تركه مشروعا غير مخالف لسنتته．
 وعدم المانع، فيكون تركـركه سنـة．
 جليلة بـه تُحفض أحـكام الشريـعـة، ويُوصـد باب الابتـداع


 ملئكمر وذلك
 ومحل نظر الصحابة ما الخبرا الخبر النبر النبي بسبب الترك：＂إثي خشيت أن تفرض عليكم＂عنـد انتظطار الصحابـة الصـلاته ．
القول الراجح： هو القولا الثاني القاثل بأن ما تركه النـي النبي
 1－لقوت أد لتهه．ولسـلامتها عن المعارض． وك r－لان أدلة القول الأول قد ألد جاءت عامة،． وليست r－ولأن استـدلالهـه بالآيـة．والحديث على

 يـلـخل فيـه التترك، لان الترك الـرك فعل على الراجح من أقوال أهل العلم، وذلك لكالّآتيء保行



 أخص من مطلق الفعل． ب－عن أبي ذر الغفاري رضبي الله عنـه





－مسلهم）
وجه الد لالة：سهى النبـي صلى الله عليـه وسلم ترك دفن النتخامة عمهلا، فالترك اللـر داخل ضهن الفعل． ومن ثم يعلم أن أكثر من يـذكر من العلماء اء الما أنْ التركك ليس دليـلا على المنع، فكالامه

## 

## الشيخ: صلاح عبد الفالق

## C0

r)

إذا لهم نجعل أطفالنـا يعتادون على الذذهاب إلى
 عليـه واذا لهم نعلمهـ أحكام الطهارة والصـلاة صغرهم فمتى يتعلمون؟ وإذا لهم يشعر الالأطفال بالانتهاء !إلى بيوت الله وحب الصـلاة
 أخــي المسلم الـكـريمه: إذا كــان بعض النـاس يصطحبون أطفالهـم معهم !الـى أمـاكـن اللهو

 المساجد وأماكن الطاعات؟ الـا
1- نبينا صلى الله عليه وسلم

الأحاديث كثيـرة نذكر منها على سبيل المثال :







المَّاجـا . فتح البـاري (Y/Y/Y)
 صلى اللنه عليه وسلم يـخطبُنا إذ جاء الحسن
 ويِغثران، فنزلز رسُول الله صلى اللّه عليـه وسلهم


 حتىى قططتِ حلـيثي ورفغنتهُها. سنت الترمذي ( صY..) (rVV६)

الحهد لله وكفى: والصـلاة والسلام على اللنبى المصطفה.وبعد فالساجد بيوت الله تعالى 2 الالرضم: قال تعالي"


 عِ



利行



 "سبتعة يُظلهُمُ اللهـ



اعتتاد الكثيرون من إلناس طـرد الأطفـال من
 أمـام المصلين ويحتتجون على جـواز طردهـم
 وهو (جنْبوا مساجدنا صبيانكم وهجانينكم وشراءكم وبيعكم) ضعيف الترغيب والترهيب ( 171 )
-إن طرد الأطفال من المساجـ خطأ كبيـر ، يقع فيـه كثير من النـاس لأن هــنا الطرد لكه ألـره
 أن يطرده النـاس من المسجد. سوف يـكره الصـلاة والذذهاب إلى المسجد عنـدما يكبر.

النساءو واحتج القائلون بذلك بما رواه أبو داود
 الاششعري: ألا أحدِكَمُ بصالاة النْبي قالَ فأقام الصنالاة وصف الرجالا الوال وصف خلفهه
 لا تقوم به حصجه. (ضصيف أبي داود لالألبانتي

حلـيث (TY)


 ,اسنتووا، ولا تـختلفوا، فتختتلف قلوبُكم،

 الله عليـه وسلم حث البـالغين اللعقاءلاء على التقلُ م:لا تأخير الصْفار عن أماكنهم. الشرح
 1 بعض لـة
ــو جواز وقوف الأطفال المهيزين مع الرجال

 رسُــولا اللنه صلى اللّه عاليه وسلم الطعام


 بهـاء فُقامِ عليُـه رسُنول اللهُ صلى اللّه عليـه وسسلمر وصففت أنـا، واليتيـهُ وراءهُ، والمحجوز

 (T01)(r^). (
ا- سُنُّل ابن عثيهين (رحمهـ اللهـ) السووال التالي: ما خُكم إبعاد الصبي عن مكانه الصف
فأجاب رحهـه اللّه: الصحيح عدل الصم جواز إبعاد الصبي عن مكانه ـِ2 الصف لحديث عِن ابُن


 ولان فيه اعتلداء على حق الصبي وكسرأ


- تـامل أخــي الـكـريه كيف أن نبينا صلى الله عليـه وسلهم لـم يغضب لمجيء الحستن والحسنين. وهما طفالان يتخخطيان صفوف المصلين وقت خطبـة الجمعة، بل تزل من على المنبر وقطع خطبتته وحصلهمها ولهم يعاتب علي بن أبـي طالب ولا قاطهـة على مجيء أطضالهها إلى الكسجد.
 الكساجد اعتاد سلفنا الصالـا أطذآلهـ معهم إلى الـساجد ليـلا ونهارا، وكان




 رواه البـخاري (V.9). -انظروا إخواني الكرام، كيف أن نبينا صلى اللنه عليـه وسلمب قـد خفف من صن صـلاته من أجـل بكاء الصبي ومع ذلك لا لم يعاتب أمهـ؛


المجيء بالصبي مرة أخرى إلى المسجاهـ. قارن أخي الكريم بين فعل نبينـا وبين ما يفعله الناس اليوم عندما يسهعون بكاء صبي
المسجد وحـدث ولا حرج.
 اللّه عليه وسلهم أو الصححابـة أو أو التابعاين كانوا يطردون الاططفال من الكساجد ، بل كانوا على الـى العكس/من ذلك تماماما، كانوا يربِون الالطفال
 أكثر فقهاً وتقوى من سلفنا الصالحء:
 واحد خالض الحا
الأطفال المميزون. الذين بلفوا سبع سنوات
 وبعضا من أحكام الصـالاة واعتاد أهل المسجـد منهمذلكا يـجوز لههمرأن يقفوا خلف الالامامامع الرجال ـِّ صف واحل يِّ الصلوات المفروضة. -المشهور يٌ كثيـر من كتب الفقته عنـد تسويـة الصفوف أن تككون صضوف الـرجـال الال الإمـام أولا ثم صفوف الأطفال ثم صفوف

ذلك ببعض الهلدايا البسيطة أو الحلوى، فإن قلوب الأطفال تميل إلى حب من أحسن إليهه، وهذا الهلدايـا من أفضل وسائل تربيـية الأطفال . فإذا اعتاد الطفل أن يحصل على هـلى اليـل بسيطة
 والتّزامه بـآداب المسجد كان كلهذا أثـره العظيم
 وِيٌ الششوارع.
 على الاغغنياء أن يخصصوا بعضنا من أموالثهم لشراء بعض اللهدايا التي تشجع الأطفال على النى التهسسك بــآداب المسجل وتحثهـه على حفـ الـقـرآن الـكـريه وأحـاديـث نبينـا محملد صلى

 الطهارة والصـلاة والصوم والزكاة والحـر والحا وغير ذلك من الأمور الشرعيـة وذلك عن طريق عقد مسابقات بأسلوب بسيط لهؤلاء الألا طفال وتوزيع
 الالغنياء أن هـذا العمل سوف يكون
 من أبواب الدـلالة على الخير -- عُنْ أبي مسُعُودِ

 مسلم (1)9r) رابِا: مشكلة عبث الأطفال من المعلوم أنتـا إذا جمعنا الأطفال بعضهه !الثى بعض ي2 صف واحد غالبـا ما يحدل منـهم اللعب والعبثالذي يشخل المصلينويحرمهممن الخشوع وـي الصالاة. وعـالاج هـذه المشكلة هـو: أن نفـرق بـين هـؤلاء الأطفال وذلـك بـأن نجعل رجـالا يصلي بين كل طفلين، وهذا يمنع الأطفال من اللعب والعبث يـ الصـلاة.
هذا العلاج. وان كان يستلزم أن يتأخر بعض الرجالا إلى الصف الثاني أو الثالثا حسب حسب كثرة الأطـفـال، إلا أنــه يـترتب عليها فـائـــدة كبيرة الوا للمصلين؛ ألا وهي الخشوع جِ الصالاة. (الشرح
 الحهد للكه رب العالمين.

الصبيان إلى آخر الصفوف لاجتمعوا يِ2 صف
 لا بأس بزحزحتّه عن مكانه للتفريق بينهه إذا خيف منهم اللعب. (فتاوى أركـان الاسسالام لابن
 Y- سُئلت اللجـنـة الدائمة السؤال التا التالمي: أمُ رجل صبيين أو أكـثر لم يبلغوا، أيـن يقف الصبيـيان، خلفه أم عن يمينـهء فأجابت اللجنـة: السُنـة

 يقف عن يمينـه لأنه ثبت عن النبا ولبي صلى اللّه


 صلى بأنس وجعله عن يهينـه وصلى بـلى بابن عباس وجعله عن يمينـه. (فتاوى اللجنـة الدائمة جر ص) (Y).r.r

## 

أولج:الرفق مع الأطفال: عندما يُخطئى الاُطفال أثناء وجوده هم بالكسجد يجب علينا أن نعلمهـ الصواب برفق وهلدوء وسعة صلدر لكي يعرف هؤلاء الأطفال أن هذا التصرف معههم برفق إنـا هو من أخلاق الإسـلام.
 - ( 109
 (النـحل:




 تربيـة الالطفال، يعلمه آداب المسجد وكيفية المحافظة على نظافتّه، ويعلمهم كذلك كيفيـة تلاوة القرآن والعقيدة الصحيـحة وأحكامام الطهارة والصـلاق، وباقي آداب الإســـلام كـآداب الطعام والشراب وأذكار النـوم واليقظة ويشجعهم على

## جماعة أنصار السنة المحملية <br> 






اللدعوة إلى أخذْ اللدين مز نبهيه الصافيين - القرآن الكريه، والسينة


اللدعوة إلى ربط الدلدنيا باللديز بأوثقٌ رباط؛ عقيلـة وعملاو وخلقُا .




01008618513
Upload by : altawhedmag.com


[^0]:    

