##  <br> . $\oplus$ <br> الكا


ringls Anmis
بين مؤلتمر القمة ومؤلتمر القوة ! الجهاد فريضة إسلامية شُرعت لإعلاء كلمة الله، ونصر الحقة وصد الباطل ورد العدوان

- وأعداء الإسلام - وعلى رأسهـم اليهود لا يذعنون إلا للسيف: ولا يردعهم إلا جيوش المجاهلـين، ولا ترهبهـه إلا قوة السلاح. والجـهـاد هـو السبيل الوحيد لإعـادة الحـرم المغصوب (المسجد الأقصى)

والوطن المسلوب.
وينبغي للجميع أن يعلموا أن القدس لن تعود إلا إذا عقد حكام المسلمهين مؤتمرا للقوة. إن الـيـهـود يـــــخــرون ويـضـحـكـون
 نسارع كلما حزبنـا أمر إلى عقد مونـ مؤتمر القمةة: وفـرق كبير بـين مـؤتمـر القمـة ومؤتهر القوة $:$

##  <br> 

رئيس مجلس الإدارة والمشرف العام على مجلةالتوحيد فضيلةالشيخ

أحملد يـوسف عبـدالمجيــي
هيئة التحريـر:

رثيس التتحربر التنضيذي! حسـين عــطـا الالتـراط

هـ إبراهيهم رفعت أبو هوتـه

```
ا\ا\شتراكک السنوي
```

Y.. . 14104./0 e cornivi


 ربال

## s.50il



صاهبة
جبعية انصار السنة المحمدية 2 0صطفى خليل أبو المعاطي ال又خراج الصحخفي: ا مـحـمـد مـحـمود فتّحي

ثهـن النسشخة
بصر •1 جنيهاتا ، السعوديـة

 دولار أمريكي .الأردن أديار ادينار
 عماثي ، أمريكا £ دولار. أوروبا ! يورو !
||
A شارعقولة عابدين ـالماهرة
 || MGTAWHEEDeHOTMALLCOM

## 240

الالهم صلاة

## الرئيس العامد الشيخأحمهل يوسف

$$
\text { باب التفسير } \text { د. عبد العظثيه بلووي }
$$

من أسباب إجابة الدعاء د. مبد الله شاكر طوهان الالقصى دروس وعبر د. أيهن خليل
د. د. جهال المراكبي
طعمالإيمان
 النصيح المبين للمربين والمدرسين د. عبد القادر هاروق
غ اختتافـ
د. محهد حامد

الإسلام بين حركة التاريخ ومواجهة|الانحططاط د. عبد الوارث عنمان
واحـراتِ التوحيد
د. متولي البراجيلي

صنامةالتفاههـ
الصـدق م/محمد ياسين بدر

القيادة الوالدي2 الشيخ عادل شوشة تحدير الدامية من القصص الواواهية الشيخ علي حشيش
رسالة| إلى الدين يتخلون من دون الله أولياء د. محهد عبد العليمهالدسوقي صدقة يحبها اللنه ورسوله الشيخ عبده أححد الأقرو من بلاغةا القرآن الكريم بد. ع عبد الرحهـن فودة تحذير من ينطق بان البـلاء موكل بالثطق أ. محهد عبد المقصنصود صالع
الرجوع!الى الحت الشيخ حسسين صادق
 با elmitus



## Upload by: altawhedmag.com


！！السى السماوات العلا，قال
世化


 إنـــه قـبــــانـة المسلمبين
 المساجد الثـلاثة التي لا تشد الرحال ！ا إليها، كما بِّ الصحيحـين من حــيث أبي هريرة رضي اللّه عنـه قال صلى اللـه
 إلى ثلاثة مساجلد، مسجدي هذا العال والمسجد الحرام، والكسجد الأقصى＂～
 كنصرة المسجـد الالْصىى، وأن يقدم من أسبـاب النصر ما يَستطيعه، وأول
居 ！إن النصر والتمكيين والأمن والأمان لا يكونا！لا مع تحقيق العبادةالخخالصن لله سبـحانهـ ．وأنًّى لمشرك يطلب من غير الله، ويستغيث النيث بسواه ويعتقد ـِ2ْ الموتى أنهـم مدركون بالكون؛ أن يكون له النصر 12 إبــه وعــد اللـه للمؤمنـين العاملين الـوحـــــــن المـخلـصـين بالتمكلين والاستخخلاف والأمن المنشود ؛ ，وَعْرَ
 に




！إن هــذا العداو الغاصب هــمرالـيـهـهود، ويـكفـي لمعرفة اليهود وجرائتهـهم
 － （الـتـوبـة：． سبحانه：
 واخبار القرآن عن بعض مخازيهم ．
说
． إنهم يصورون للناس أن القضية قضيـة أرض وارهـاب كما يزعممون． وهم أكثر النـاس إرهابَا، إنها قضيـة المسجد الاقصىى．قضيـة كل مسله ـٌِْ كل مكان من أرض الله، إنها قضيـة تعظيهم لشعائر الله． إنـه المسجد الأقصصى الـذي اختاره اللله لعبادته سبحانه بعد المسجا الحــرام．كـهـا ـِـْ الصحيحـين من حــيث أبـي ذر الغفاري قـال．قلت يـا رســـول الله، أي مسجـد وْضــع عِ
 الحرام،،،قلت：ثمرانيء قال：．المسجد
 أربـعـون، وأينـها أدركـتـك الصـلاة فصلن ، وبذلك يتأكد لككل ذي عقل وجود المسجد الاقصى قبل وجود اليهود وأنهه مغتصبون مفسلدون يـو الأرض． ！ا المسجد الالاقصى هسرى نبينا صلى اللكه عليهه وسلمه，ومنـه المعراج

ومما لا شكك فيه أن ما يجري من خـذلان وهوان إنما سبـبـه الإعـــراضـن عـن ثــــرع اللهـ تعالى. فيا عبـد الله: جِلُد إيمانك، وأحسن توكتلك، واجتهلـ عبادتك، واجتهل لإخـوانـك؛ الكي تكون سبيبًا من أسباب النصر والتتمكين؛

 ، (غافر: • 7 ) . وقال سبحانه:

(الأنْال: 4)
ووفِ الصحيحين مـن حـديـث ابـن أبـي أوفى رضي الله عنـه قال : دعا رسولي اللّه
 المشركين؛ فقال؛ . اللههم مُنزل الكتاب، سريـع الحساب، الالههم اهـزم الأحـزاب،
 الدعاء لإخواننا ـو المسجد الأقصى ومن حوله وللمسلمين المستضعفين وـو كل مكان.

 المستضعفين، والـعـهـل عـلى تحـرير المســجــد الالمــــير مـن أيـــــياليـيهـود الغاصبـين. أسأل الله سبـحانه أن يُصلحِ قِلوبنـا، وأن يُعلي كلمتـه، وأن ينصر آنـنده، وأن يُوفِّ ولاة أمر المسلمين للعمل بشريعتـهـ، إنـه على كل شيء قدير.
. إن القيام على حــدود اللّه تعالى مع الأخذ بالأسبـاب لهو من أقوى عوامل النصرر، والمسلمم الصادق يوقن بوع الله تعالى وقوته جل ذكره، فـإن الأسباب الماديـة مههما كانت فلا قيمهة لها مع قوة الله التي خلقها وأوجلدها سبحانه:
 (Ir7 وكثيرًا ما يتساءل الـسلمون عمُّا يـحل بههم من نكبـات؟ وما أسبـابهاء
 الكسلهون أصحاب الدين الدي رضيه
 ذكره القرآن ردًا على سؤال الصحابة北
 ग (آ) •

عمران:170)
 1, (الشورى: .











## 78 <br> Fhat



قال الله تعالى：，

 ، ُقْ
（لقمان：｜（1 ）

تعالىى للنّبيَ صلى الله عليه وس ，这 我盘 会
غَ



 والمدرَسينَ أنْ يَنْتَبهُوا لهُذَا، وأنْ يَخْرصُوا عِلى الْقيَام بواجبههُ نـحْو أهُليههُ．

 وهـو يُعظه يَا بُنيَّ، هُكذا يُلاطفه ويَتودد إليُه، ،يا بــنـئين، تـصنـغيرُ للرُخْهة والمـــودَة، ولْيّس للتُحْقير،
 عَنْه．وهُكذا يُجب أنْ يكون


وكَلْكُمْ مُسْئولْ عنْ رعيًّته فَالأمير الـذـي على النَ راع وهُو مسْئُولِ منْ رعييَّه،

 رَاعيـة علِى بِئت بِعلها وولده وهى مسُنُولة عنْهُه، والْقبـد

 وكَكُكْ مسنُولُ عنْ رعيُتـهُ
．（V｜rA（صحيح البـخاري）
 C⿵⺆⿻二丨力刂隻行 ＂ （التحريهم：T）، وقّال تعالىى



الحمد للّه والصـلاة والسـلام ：على رسـول اللّه، وبعلد
 يَبْدَا الدَاعِي بأَهْله وواذِ قال لقمَان لابْنَه وهُو

 إـــاذا خـصـن الله تـعـالـى مُوْعظة لقْمَان لوبْته دُون سَائر النْاسع

 يَنْشغل بوعْظ النـاس عُن وعْظ أهُله، وُمن الْخطا أنْ يَنْشغل بتـفليهم النَاس عِن تُعْليه أهْله، وْمن الْخطاً أنْ
 تُرْبيَة أهلهِ
 عن النبّيَ صلى اللّه عليه وسلهم أنَه قال：：دألا كلكهُ راع

ههُو ظالهم．
ووُجْـه كَوْنـه عظيهـا، أنــهـ لا أفظّع وأبَشعِ مهُن سُوى المخلوتو مـن تــراب بمـالك


 الضقير من جن جميع الؤجُوه بـالـرْبِ الكامل الفتي جميع الوُجُوه．وسنوى من لهم يُنعهُ بمثقال ذرة من النعهم بالذي ما بالخلق من


 يـصنـرف الــــــوء إلا هــو، فهل أغظم من هذا الظلّم
 مهــنٍ خلقه اللنه لعبادته وتوحيده،．فذهب بنفسنه الشريقة، فوجعلها وِ أخسن المراتب．جعلها عابدة لمن لا
 ظلماكبيرا．（تيسيرالكيريهم （الرحصن：الر الر（100／7）
 وكـل سَاهع على أن هـذ وصــيــة لا يـعــدل عنـهـها،
 محنو عليُه محخبوب．وأن أبـاءهــه لـوْ كـانـوا حكَماء مـا فـعـلـوا！إلا ذلــك الانـــه يترتب عليْها ما علينه مدار النعبر الظاهرة والباطتة،

 الأْمن والههدايـة، كمها قالر تعالى：综济我

المرَر لنَفْسه، إذ يضع نِسْهُ － لاخخـــن الجـهــاداتات، وظلمُ لاهـــل الالايمــان الحــق．إذ يبـعث على اضطهِادهمٌ
 الأثـــيـاء بقلبها وإفـســـاد تعلقها．（التحرير والتتنوير （ $100 / 71$ عَن عبُبـ الله بن مَسْعُود رضي الله عنـه لما نزلت هِّه الاليــة：．الـذـيـن أمنــوا ولم


 رسُول اللّه صلى اللّه عليـه
 إيهانه بظلمهع فقال رسنول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم：



 وعنـه رضي الله عنـه قالـ سَألت النَبِيْ صلى اللّه عليـه
 عند اللهَ؟ قال：：أن تتجعل لله ندا وهو خلقك ．
 أيء قال：：وأن تقتل ولدكك تـخــاف أن يطعه معكا قلت ثهم أيء قال ：أَنْ تَزاني حليلة جــارك،（صحيح ．البـخاري
 الظظلم وضع الشئه موضعهـ، وصرف الحق لغيَر مسنتحقه، والمشرك صرف حـق الله لـن

أُسْلُوب الدُاعيـة، أُسْلوبِ
 وْوهـودة، كـهـا قــال تعالى
寿


الوصصئة الأولىى：لا تشرك بالله：
 ，فَابِنَ حقَ اللَه على العبـاد أن يُيْبِدوه ولا يُشركوا به شيْئنا ،（صحيح البخاري
 الرُسُل، وأَتْزَر الْكَتُب، قَال تعالم：到





 الْقَـرآن النكـريه مـن النّهِي عن الشرّك، فقال تعالى y家




تعالى：

（الإسراء：）
 وجُمَلة：حإن الشرُك انظلهُ عظيهُ rاء تعلعيل للنْهُهي عنـه وتهويل لا＇مـره، فإنـه ظلكُ لحقوق الخالق، وظلّم

يُعلهُها إلا الله, ولـذلـك
 على برّها. وأمــره بشكر اللّه الـذي خلقه وأبويــهـ وشُكرهها لانَ الله تعالىى
 فقال تعالى: دأن اشكز لي ولوالديـك "، قـال سُيْيَان
 صنى الصّلوات الخنمس فققذ شكر لله. وهـنٍ دعا

 "ــوالـــديــه (روح المعاني ( (AV/r)

 صلى اللنه عليـه وسـلم قال:
 يُشكر اللنه (صحيح سنتن الترمذي: 190) (1
 عـدم الاسنتجابِة فقال:
 والمابِ، فأجْزي الشَاكرين والكافرينن

تتبـيـنـي
 باكوالدِيْن بذكَر أحْـوال
 الاهمَ اكــتـفـاء بــأن تلك الحاكلة تقْتضي الوصـايـة بالألاب أيضضًا لنقيَاس. فَابن الاب يُلاقي مشاقَ وتعبًا

 حضانتّه وللحالـيث بقيـة ! إ شاء اللّه. والحّهلـ للكه

رب العالمين.
 يَجْهع بِين الاْمُر بالتُوْحيد
 الأمْر بيز الوالديْن والنّهِي
 قـوْلـهـ تعالىي

وقـوْلـه تعالى

 (101)

وقـوُلــه تعالمى:
 (I)

فِلمُا حكى الله تعالثي نْهُ


 السنـة
 لكإِنُسَان، يجب أن يبَرهوهما،

 صاحبّة الحــ الاوْفـر هن ذلـك مز تَعب ونصب, ولما لاقتته
. ولذلك قال تعالى: :حملتهة

 E-1

 (الإحقاف: 10 ). (روح المعاني: (17/ (10)这
:
وآلام الحــــل والـوضــع
(Ar:(الانعام:) (نـــم الـــدرر 2ٌ تنـاسب الآيات والسور:

,ووصِينّا الإنسان بوالديـيه حهلته أمهـه وهنا على وهن وفصـالهُ هِ عامينَ أن اشكر لي ولـوالـديــك إلي المصير §ا وإن جـاهــداك على أن تشرك بي ما اليُس كلك بـه

 سُبيل منْ أنابَ إلي ثِمْ إلبي مُرْجعكمْ فانْبِئكمْ بما كنتته تعْهلون 10 : هــاتـان الآيـتـان كالجملة المُعترضِة بَيْن وصـايا لقمان لابْته, لانْهُهـا منُ كالام اللّه
 لـا رواه مُسنلهُ وغـنـيرْه أنْهُهـا
 وأمْه، كَها سَئأتي. وكانْ اللّه سبـبحانه يـقول لكل أبن تهتهت بوصيـة ابْنك بك بك ولكن اهتهب بوصيّته بحق اللهـ، والله هو الذذي يوصي

 فهنو الـدي سيجنتي شـرة تلـك الوصيـة، وهيي البـز بهـ
 الـذـي يــربــى عـلى طاعة
 قوُل الله تعالىى: :ووضِيْنا الانسَّان بوالديـهي ستيبادر بالَّهُع والطاعة، التّي ربُاه أبـوه علينها. فلا يـرى منـهـ

أبُوه إلا المبر والوحسانـان. قـال العلهماءُ: وقَـلـ هضت

# chas <br> \section*{} 


叐.

الثثلث الاخخير من الليل، ومهما يـلـل على ذلك حلـيث أبي هريـرة رضي الله عنـه أن النبي النـي
 بعد المكتوبةء، وأي الصيـام أفضل بعد شهر
 الصالاة شهر رمضان، صيام شهر اللنه المحرم،. (مسلم

- ( 117

والمراد بجوف الليل: الثثلث الالخير من الليل،.
 جاء بِ2 حديث أبي هريـرة رضي اللّه عنـه أن

 الدثيا حين يبقى ثلث الليل الآخـر . يقولا



 يصلي قبل الظظهر ركعتين، وقتـل جهع ابن
 إنـه صلى اللّه عليه وسلم كان إذا إذا صلى




رغب النبي صلى الله عليـه وسله فاضلة يستتحب فيها الداماء ويكون أقرب الدوب !إلى القبـول، وهي كثيرة، ومنهاء دعـاء الله تبـارك وتعالىى بعد زوال الشهس وقي وقبل صـالاة الظهر، ويـدل على ذلك الك حـديث عبلد الله بن السائب رضي الله عنه: أن رسولّ الله صلى

 أبواب السهماء، وأحب أن يصعد أي فيها ويها عمل صالحه. (أخرجه الترمذي وصحححه الألباني . وقد ذهب الإمام ابن القيـه رحمـه الله إلى أن هدْه الركعات الالربع ليست هي سنـة الظه الظهر

 هذا -واللّه أملمه- أن انتصاف النهار مقابل لانتصاف الليل، وأبـواب السهاء الساء بعد زوالذ


 تبـاركك وتعالى - إلى سهاء الد الدثيـاع. (زاد المعاد،
ج ج


$$
\text { مسلم (ج\& / . }) \text { ). }
$$ وقـد أوصىى النبـي صلى اللنه عليه وسلم أصحابه 2

 عبـاس رضي اللله عنهها قال: :كشف وسشول اللّه صلى اللّه عليه وسلم السيتارة والناس صفوف خلف أبـي بكر فقتال: أيها النـاس، إنـه لم يبق من مبشرات النـبوة إلا الرؤيا



 يستتجاب لكمه. (مسلم (£VQ)). وقــد أرثـــد النبـي صلى اللّه عليه وسلم الانصلي أن يعظم ربـه يـ الركوع وأن يهجلده،
 لأنـه حقيق بإجابـة الدعاء، قال النـووي رحهـه اللّه وقوله صلى الله عله عليـه وسلهع:
 حقيق وجـديـر: وفيه الحـث على الدي الدعاء -2: السجوده. (شرح الـنـووي على مسلهم، ج

## 

## 

وقد ثبت ذلك عن رسولا الله صلى اللّه عليه وسلمب كها ــِ حلديث ابن مسعود رضي اللّه عنـه أنـهـ قـال: ,كنـا إذا كنـا مع النبي صلى الله عليه وسلم هِ الصـلاة. قلتا: السـلام

 ع تقولوا السالام على اللّه، فــإن اللّه هوا
 والطيبـات، السالام عليك أيها النببي ورحهـة اللّه وبركاته، السالام ملينـا وعلى عبـاد اللنه الصالحين، فإنكه إذا قلتهر أصاب كل عبـد السهاء، أو بين السماء والأزض، أشهلد أن !!له إلا اللّه. وأشهلد أن محهدأا عبده ورسولها صلى الله عليـه وسلهم، ثمر يتتخير من الدعاء الدعاء
 وقد دل الحديث على أن الدعاء بعد التشههد

ويـلاحظ مها سبتق أن هذه السامة ليستا مهتدة بعد الزوال مطلقًا ، وإنها قِيَدت بـت بقبل صالاة الظهر، كها ـــْ حـديث عبـد الله بن السائب السابت
الا

## عند

الأذان من شعاثر الله، ومواجهة أمداء اللهـه
 العلم دعـاء الله عقد أبو داود ـِ سنتنه بابَا قال فيا

 رسول الله صلى الله عليـه وسلم: :ثنتان لا تردان، أو قلما تـردان: اللدعاء عنـد النـداء وعند البأس حين يلحه بعضهـه بعضاناه (وصحححه الألبـاني كما ـِ صححيح سنت أبي
 وقد ترجهم ابن خزبيهة لهذا الحلديث بقولها , باب استتحباب الدعاء عنـل الأذان ورجاء إجابة الدعوة عنده : (انظر: صحيح ابن
 وعن عطاء قال: كان أبو هريـرة يقول: دإن
 سبيل الله، وعنـد نزول اللغيث، وعنـلد الاوقامـة كلصـلاة المكتوبة، فاغتنموا الديا الدعاءه. (رواه
 وقال الشافعي رحهـه الله : , وقلد حفظت عن


 العبد حين يضع جبهته على الأرضـ لله
 حـيث أبي هريـرة رضي اللنه عنـه عن رسيل اللنه صلى اللّه عليه وسلم أنـه قال: : دأقرب ما يكون العبـد من ربـه وهو ساجـد ، فأكثرورا


 دليل لمن يقول: إن السجود أفضل من الـن القيام وسـائر أركـان الصـلاةء. (شرح النيووي على الم

المسلمين صيامه بقوله سبحانه: :

وقّد أخبـر النببي صلى اللكه عليهه وسلهء: ,أن لالصـائـم دعـوة الح تــرد ه، كها جـا جـاء عن أبـي هريـرة رضي اللنه عنـه أن رسول اللنه صلى
 الإمام العادل ، والصانـم حتتى يـططر ، ودعوة
 وهِ شهر رمضان ليلة مبـاركة عظم اللّه شأنها وفيها أنــزل اللـه كتابهـ المـبـاركك، وهـي ليـلة





وليلة أثتى اللهه -تبـارك وتعاكى- عليها هذا الثثناء، وأخخبر أنها خير من ألف شهر تـدفـع المسله !!لى القيام فيها بالطاعاعة والما والعبادة وحسن الثنثاء على الله بها هو أهلهـ، والتتوجـه


والجنان
وصلى اللّه وسلام وبـارك على نبيـينا محهد وآلهـ وصحبـه أجهعين.

وقبل السـلام من هـدي النببي عليـه الصـلاة والسلام، وأن للمصلي أن يـلـمو ربـه بـها أحب من أمور الدنيـا والآخرة، قال ابن المنـذر رحهـهـ
 وثبتت الأخبار عن رسول الله صلى اللّه عليـه
 الصـلاة، وشبت عنـه أنه قـنت فـد عا لقا لقوم وعلى
 المرء من أمر ديـنـه ودنيـياه ويـدعو لوالديـيه، ولمن أحب من إخوانه يسهيهـه بأسهانهم وأسمهاء

(الأوسط جr/r (r )
المبب المأثرا يوم الجمعلة يوم فاضل. فيـه يجتتمع المسلمون ويصلون. وفيه ساعة يستـجيب الله فيها الـلــعـاء، ويــلـل على ذلـك ما رواه أبـو هريـرة رضي اللهه عنـه أن رسول اللهه صلى اللّه عليه
 يوافقها عبـلـ مسلم وهو قائم يصلي، يسأل الله شيئًا إل أعطاه إياه، (البـخاري (4r0)) ؛ ففي هذا الحلديث تصريح صريح بأن وِ يـوم الجمعة ساعةإجابـة.

شهر رمضان شهر مـبـارك أوجـب اللنه ملى

## تهتئة واجبة



 الجزري) المتوفى سنـة: •rاته هـ
وتكونت لجنـة المناقشة والحكهم على الرسانـالة من كل من الالساتـة
 بالزقازيق.
 الثـراساتات العليا - جامعة الاززهر بالقاهرة.
 أصول الدين جامعة الازهر بالقاهرة. متتين له دورام التوفيق والسداد


بحكوهة السفاح إيـريـل شــارون
 وتحــت فــداحـــــة المصـــاب الــــي لحق بجتودهـم من جراء بسالة المقاومة، ومن ثم انتهى الوجود الاستيطاني ولكن بدأ الكيـيان الصهيوني سيـياسة أخرى وهي سياسـة الإفقار والتجويع والتنكيل. فاستولوا على مياه الآبار بغزة، وتحكموا ـِـ كميات الكهرباء التتي تدخل إليهـ، كها أغلقوا عليهم كافة المنافذ التي تربطهم بالعالمه.
 يـدخل إليههم من طعام ودواء ومعدات لسيطرة الكيان الصهيونتي الغاصب، ثم كانت البليـة بما عـرفَ بالجدار العازل الذي أقامه الكيـان الصهيوني ليكون أكبر سجن عرفه الالانسـان، سجن مساحتـه . . فيـه نحو المليونين من البشر ٌِِ ظروف

الحـهــــلـنه والـصــلاة والـســلام على رسول اللّه، وبعد... غ
تمتـد غزة على ساحل البـحر المتوسط لـساحـة • عكم بعهق يتراوح بين مكم وهاكـه: بهساحـة إجماليـة . وقد شهلدت غزة مولد الإمام الشافعي عام . 0 اهـ.،وكانت غزة تتتبع عسقلان، ومن ثم عاشت الحروبا المتتابعة التي تعرضضت لها بــلاد الـشام على مـدار عصورها. وحينها اغتصب الكيان الصهيوني فلسطين ليقيموا دولتـهـ
 سلطانهه: حيث كانت تحت الإدارة المصريـة. ولـذا لم يغتصبها الكيان

احتـلوده لُسيناء.

ولــم تتـوقف غــرة عن المقاومة رغهم البطش والتنكيل؛ حتى انتهى الأمر

وهــــده المسـتـتـعـهـرات الـتـتـي تسهى بالمستوطنات ليست وليـلدة المصادخة، وإنْـا هـي تخخطيط صهيوني وـيرج لعقود علـيـلـة مضنت كـوُن الصـهاينـة من أجله الصنـلـوق القووهي اليهوديري.




الصنـلـوت الاقوهي اليهودي (الكيبرن


 عـالـم الـريــاضـيـات الـيـهـودي هرمان

 على حصر استتخلدام أمواله الأراضـي أو أي حقوت فيها ـي2 المنطقة
 أجزاء أخرى من تـركيـا الآسيويـة وشبـه
 فيها بحيـث تعتبـر هلا الأراضـي ملكا أبــيـا لليهود لا يـيجوز بيـعها أو التصرف بها عن غيـر طريـق تأجيـرهاها.
 الأمــوال من اليهود لشراء الأراضــي
 الـستعهرات اليـهوديـة، ثم

 فزة لاوقامهة مستتوطنـات يهوديـة.
 عـاوقة الصـنـلـووق بـحكومـة الكيـان
 تصويلـه، وهي تـبرعات يهود العالما وريـع العقارات المؤجـرة. وهذا الصنـلـوت اليهودي العالمي ليس كالصناديق العربية التتي تقوم بيبيع
 الوحيد أماههه هو بنـاء الأنفاق التي التي
 كـان حـرص الصهاينــة الدشلديـل على هلدمها وردهها لإحكام قـشضتهم على الـى
 بغالف فزة الذـي طوقهـر.部完 a ble
ا Ir الالسـرانيلي من غزة، وانتهى الوجود الاستتيطاني وعـقـب الانــسـحـاب أنـشــأت إسرانيـل


 تتحت الأرض بعهق تسعحة أمتار حتى
 عـشـرات المستوطنات القريبـة منـه يطلق عليها غالاف فـزة؛ حيث بــلغ
 محيط القطاع• وقتاهـت حـكـومـة الـكـيـان الصهريوني
 أسفل سطح الالرض على طول الحاء الحلدود
 أنفاف المقاوهة إلى البيلدات والمّعسكرات

 مغريات كبيرة لسكان المستوطنات
 والبقاء كحاجز بين قطاع فززة والضفة الغربيـة، مهـا يمنتع مستققبلا قيـام دولّة فلسنيطينـيـة متصلة الأطـراف، فضلا عن تصوريق
 المقاوهة عهقا.

المناطق الحلـودية والتي تحولت إلى مستوطنات لهؤلاء الصهاينـة. كيبوتسني
كيبوتس هـو مستوطنة زراعـيـة وعسكريـة، وهـي عبارة عن تجهمع
 الــزارعـين أو العهال اليهود الذين يعيشـون ويعهلون ســونـيـا، ويصل عـددهمر إلى . . 10 عضو.

 الصهيونية يْ فلسطين قبل وهــو كـيــان مستقل إداريـــــا على السلطات المحلية، ويـوفـر خلدمات تعلمية وصحيـة وحرفية معتملدا على جهود ذاتيـيـة اللمقيمبين فيـهـ، ويلقى دعمنا من الـدولــة العبريـة، وقد اختّرع هذا الأسلوب ـِـْ الإدارة لكي يعالج إشكاليـة وجـود الأقلية اليهوديـة ـ2 فلسطين قبل إقام2 دولتهم: بحيث يحتكم اليهود فيما بينهه لقواعد وقوائين وتشريعات تخصهمهوحدهم ولا يلجأون لأجهزة الدولةٍ إذ إنهـ لا يؤمنون بهعتقدات تلك الدوولة أو شرائعها.
 التي أشـرت على الحياة السياسيلة
 مؤسسـة فريدة مقصورة على المجتهمع الصهيوني؛ إذ لا توجد أي مؤسسسة تضاهيها بٌِ دول الشرق الأوسط بل وخارجه. ومن أبناء الكيبوتس البـارزين دافيد بن جوريـون، وشمعون بـيـريزز، وموشى انـي ديـان. وحتتى عـام ا97Vا ما كــان ثلث الــــوزراء أمضاء الكيبوتس.


الأصـول، وإنما هلـفه الشراء وليس البيع، ولذا يملك حوالي 1 \% $\%$ من مجهل الأراضبي
 مهام الصندوق فتحوّلت من شراء الاراضي إلى استصصلاحها وتشايرهيرها والمساعدة على استيعاب المهاجرين
 والخلدمات الصحية لههم، والإسهام
 الجيش، وتمويل التعليه الصهيونيا

$$
\begin{aligned}
& \text { 20 (إسراثيليل) وخارجها } \\
& \text { 1 }
\end{aligned}
$$

الناحال اختصار بالعبريـة للكلمات
 رالشباب الطالائعي المحــارب،، هي تسميةجبرنامجشبـه عسكري للجيش الالاسرائيلي يجمع ما با بين الخلدمة العسكريـة وتأسيس مستوطنات يهوديـة زراعيـة، عادة ـير أماكن نايثية. وقد تأسس الناحال هِ صيف العام 19£^1 ككتيبـة شباب تعهل من أجل
 الجيش الإسرائيلي. ومـن أهدافه: الاسـتـهـرار ي\% العمل المشترك بين حركاتالشبيبـة|الطلائعيةوالتيارات الاستيطانيـة. وقد اعترف الكنيست الاجسرائيلي بنـاحال كفرقية وسمينا
 الاوولى ضمن قانون الخلدمة الامنيـية
 عليه أن يقدم خلدمة اثني عشر شهرا ـِّ المجال الزراعي، ولم يتحق
 الناحال التي تمكنتت من الدمتج بين فترات من الخلدمة العسكريـة وبين العهل الــزراهـي


بأكملها والاستتيالاء على بيـوتهب كهـا
 وتكرر اقتتحام ألمسجلد الأقصى لمرات
 كدلك حتتى كانت الصفعة المدويـة التي تلقاها الككيـان الصهيوني بِ يـو الغي الغفران


 البـخاريـة، والطـائرات الشـراعيـة يـلـويـة
 العاريـة؛ لقّتوا الصهاينـة درسنا قـاستيـا لم يـحدث منـذ تـدنيسهم لأرض فلس الحطين، فهلذه أسطورة الجيش الــذي عا يُقهر
 الداخخليـة وليست العـيس العسكريـة، لتكون صفعة أخرى ثلاستتخبـارات الصهييونيـة التي كاذت تغط بِ سبـات عميق. ليهلكا من هلاك. ويةِع عِّ الالستر من يـقع؛ وسط ذهـول ثلكيـان الصهيوني، حتّى وصل

 الصهييوني أمـام هـذن الفئـة القليلة2!

 وهذه الصفعةة لمم تـكن للصهاينـة فتط وانْــا كـانـت لكل بـن يـهـروول صوبهـم



 2 号


 2 إن - (1\& - - ا 1 وهل نبتـغي عنـلد هـم العزرةء كيف واللوّلى

المستوطنات الـتـي ثتحيط بـغـزة هي الو من ا'د «كيبوتسع؛ أي المستعهرات أو
 الـزراعهي والمعسكري (هــذا هع الأخلذ ــِ الحسبـان أن كل الشعب الصهيوني مسن خـــــلـة الـســالاح وهـن الجنـود بالجيش) الجيش وهـذه المستوطنات اكيـبـوتس ، أقاهها .النـاحال ، بـعمع من (الكيـرن كييـمت) الصنـلدوق القوهي اليهودي، وبهبـاركة

كاملة من حكومة الكيـان الصهيونيون الصن ومن ثم لا يتصور ما تصورد بعض وسـائل إعلام وها ترددده أبواقها هـن أن المقاوهـة

 الكيـانات الصهيـونيـة المترابطة المركبـة ذاتالإعالاقات المتدا الخلة، وإما أنـهـه مُبغض

 واللّه أعالم بما تـكن صلـوروهمه.

لما يقف العلدوان الصهيوني على غزة عنـل حـل عزلها عـن العالهم، وجعلها أكبـر سشجن عرفهـه المحالهم، وإنهـا قامت بالعلـيـل من العهليـات العسـكريـة ضد الده أهـل غـزة؛ كها حــلـ عهد إيهود أولمرت حينـها أسفرت الاويام

 الاجتيـياح البـريـ.


 استشههاد نحو . . . 0 شهيـد .وإصابـة انحو

لغزة بـالكامل.
 وصل إلى القلدس بتهجيـر أهامي أحيـاء

كما يعطي إعلان حالها الانحرب الحقق لإسـراثــيـل لكي تـتـخـذ كــل مـا تـراه منـاسبـا هـن خـطـوات عسكريـة ضلا قططاع غزة وليسن حهـاس فقّ وهذا ها يـوحي بأن هنـاحك أهرُا مبـرهما
 والاستـيـلاء على ديـارههم، وهن المعلوم أن نتّتياهو رئيس الوزاراء الحار الحالي كاني وزيـرا ثللهاليـة و2 حكـومة شـارون، وقدم استقالته اعـتـراضْا على النـا ونـا الكيـان الصهيـوني من غـزة، ومـن ثم اعـر

 عليها، وربها دفتهم للضرارنـحو سـيناءاء، لالقضاء ملى القضيـله المالسطينية بـرْمتـتهـا. واللّه مـن ورائهــه محيط؛
 عن إخوانتا ـ
 "

## 

رغـم أن دول العالم الغربي تـمعم


 الزنفصاليـة تتحت مسنهى حق تقرير

 مختلف؛ فلهم يقل واحـلـ هنههم أن ما
 أرض فلسطينيـة تـرزح تتحت الاحتتلال الالصـهيـونـي الـغــاصبب هـنــن ععقود. وأنــه من حق الشعب الفلسطينـي أنـي الن يستعيلدها، وكل أرض هلسنطين، فإنتا
 مقاومة الاححتالول الغاصب بـالحا بالحركات الإرهــابـيـة، بينتها يـســهـون قصن الون



 المتين، ومن أراد النصر فـرانـنـد اللّه هـم المنصورون، وأمـا من أراد الداد الاستقتواء بهه فقد رآههم رأي العين وهـم يفـرون من شبـاب بـلـراجاتهم البـخاريـة بـا وا


 المقاوهة، وتأمل قول الخحق سبـحانها: . U (Ir)



 - ( $1 \varepsilon-1 r$ إسـرائيل تعلن رسهينًا أنها
حرب:



 أي عـي










 ألـف هن جنـود الا حتيـاط منـذ يور

动 (\%)造 أتِ a) and (الڭ)
 13
 مـن منـاصرة إخـوانـهـم الأستصفضين ويـؤثــرون الـســالمـهة، بـل وربهـا ضنــوا
 ما فيـهـ
ولا ينتتبـه هؤلاء إلى فرح النّبي صلى
 للروع -وهــم أهـل كتابت ملى الفـرس



 شَ الروم: 1-0 ) ؛ أي يفرح المؤهنـون بنصر أهل الدو الكتاب ملى الـى الـشـركين عبــدة النـار .
فكيف لا يـسعل مسلم



 تُطهير أرضامه من دنس علدوه، لٌّنْ علدوّ

 عنهم كيلد علدوهم، وهو إن شاء سبـبحانـه ناصرهم واان خـذلهم النـاس • واو

المدنيين الأبـريـاء والـشـيـوخ الفواني
 ويبـزر الغرب ذلك بأن الكيان الصهيونيو الـي هـو الـلـولــة الديمقراطية الوحيلـة بـ2 المنطقة؛ فهي البلد الوحيد الدي يتـم الـتــداول السلمي كلسلطة فيلهـ، وحـريــة انتخاب ممثلِيله دون تزوير لارادة النـاخبين، فضلا عن أنه البللـ الوحيد الدي يتـم محاسبـة المسؤول أيّا كان موقعه عن أخطائه بل واققالته؛
 سجن رئيس وزرائه إيهود أولمرت بسبـب تهمة الـفـسـاد، فضضـلا عـن أنـهـ البلد الوحيل يُ المنطقة الذي يملك إملامُا حرُا غير موجّه يمثل صالح الشعب ولا يسبِّ بحهد حاكميه، ولا يتفوه بغير الحقيقة.
وهو ما يستفاد منـه أن الغرب لا يهكن بحال مـن الأحــوال أن ينـاصر الــدولـول التتي لا تستمد وجـودهـا وشرعيتها الالتا من الإرادة الشعبية، الحكومات التي تمثل شعوبها وتعبْر بصدي عن آلامهـر وأحلامههم، وتسعى لتحقيق مصالح هذن انـا الشُعوب، كما أن الغرب لا يمكن أن يقيم

 ويبـرد خطأهم مهمـا كانت فداحتر احته، ولو صدقتهم محبتههم لصدقوا كما قال ابن الجوزي -عليه رحهـة اللئه : :يـا أمير المؤمنين؛ أنا إن تكلمت خفتُ منكك، وإن سكتُ خفتُ عليك ... وأنا أقدم
 يـا أمير المؤمنين اتق الله؛ فإنـه من يقول لكك اتق الله خير ممنن يقول للك إنك من أهل بيـت مغفور لههمه. كما يُستفاد من ذلكا أن الغرب لا يمكنـه
 وإدراكك رضاهم غاية لا تُـدرك فِكيض





 طعمهالالايان وحالاوته "حـديث رقمر با.

غذاء القلوب كما أن الطعام والشراب غذاء الأبدان". حلاوت الطعام والشراب إلا عند صحتـه، فإذا سقم لم يجد حـلاوة ما ينفـه من من ذـلك، بل قد يستحلي ما يضره وما ليس فيه حلاوة لغلبة السقم عليهـهـ . انظر ! ! الـدخـان والمــــــرات كيف يــدمـنـنــا هـــو خـبـــــث طعمه ورانـحتـــه، ويقدم ذـكـك الخبيث على كل ما ما
 والاششرية. وانـظـر !الـى الــزاني كيف
 نبيا ورسّولا كان الله أحبِ اليه من كل شيء سواهو الـي وأضخى النبي أحـب اليه
 يحبه أكثر من والده وولده والنّاس أجمعين ومن تفسهه

التي بين جنبيه.
قــال ابــن رجـبـبـ البــخاري: "فهذه الثـالاث خصال مـن أعلى خصالـ الوال
 وجد حالاوة الإيمان وطعم طعمه. فالإيمان لهـ حلاووة
 حـالاوة الطعـاموالـشـراب
بـالفـمر: فــان الإيـــان هو

 سَمع رُسْولِ الله صلى الله



 مسلم يٌ "كتاب الإيمان" حـــيـث رقـم \&r"، وانـفـرد به عن البخاري، وأخرجه الترمذي يو "كتاب الإيمان" "بابمن ذاقط طعهالالايمان". ففي حـديـث أنـس: وجد حلاوة الاليمان، وِيٌ حديث انِيث العباس: داقَ طَّعْمَ الإيمان، فطعمر الإيمان حلو..


محـبــة نفسهـ وهــواه على محبـة اللّه: فإن محبـة اللّه لو كملت لمنعت من الوقوع فيهـا يكرهـه اللنه.

وإنْـا يحصـل الـوقـوع فيهـا يكرهه الله لنقص محبتا الواجبـة يـ القلوب وتقديه هـوى الثنفس على محبتاله. وبــذلــك يـنـقـص الإيمــان
 صلى الله عليـه وسلم: " يزني الزاني حين يزني وهو مؤهن" .
والدرجة الثانيـة من المحبـة،
وهي فضل مستتحب! أن ترتقي المحبـة مـن ذلك إلى التقرب بنـوافل الطاعات
 الشبهات والمكروهات، والرضا بالأقضية المؤلمات.

قــال عـامـر بـن عبـد قـيس (كان ثقة من عباد التابعين وكان يقرئ الناس القرآن): أحبيت اللّه حبُّا هــون عـن علئِ كل مصيبـة، ورضّنـاني بكلـول بلئّة، فها أبالـي مع حبي إياه على ما أصبـحت، ولا على مـا

أمسيت.
وقال عهر بن عبد العزيز: أصبحت وما لي سترور إلا مواقع القضاء والقلدر: ولما مات ولـلده الصـالح قال !ان الله أحب قبض بـاللنه أن تـكـــون أي محبـة تخالف محبـةاللهن وأمـا هحبـة الرسول صـالى
 معرفته.. ومعرڤة كها

عباده، ومعرفة الله عز وجل تحصل من معرڤة أسمائه

 فيها مـن الإتـقـان والحكمه
 يـــلـ على كمالها وقــدرتـهـه وحكمتـه وعلمهd ورحمتاله. ومطالعة النعهم التي أنعمر اللهه بها على عباده توجب محبتته عز وجل: فإن العبد مجـبــول عـا مـى محـبــة من أحسن اليـه، وهِ الحديث: "أحبُّوا اللّه با يغذا ونـوكم من نعههل". خخرجه الترمذي. ومن أحـب الله أطاعه : قال الحسن: املم أنك لـن تحب الله حـتـى تحــب طـاعتـهـ. وقــال بعض الـيــلـض أحن عرف اللّه أحبـهـ.. ومن أحبـه أطـاعـهـه وذـلـك لأن المحبـة تقتضبي الطاعة.
ومحبـة اللنه على درجتين
! إحـداهــهــا : فـرضن واجـبب، وهي المحبة المقتضية لفعل أوامره، والانتهاء عن زواجره ونــواهــيـــهـ، والــصـــبـر عاتى مقدوراته المؤلمة.
فـهـذا الـقـدر محـبــة الله، ومــن لـه تـكن مححبته على هذا الوجه فهو كـاذب هِ دعـوى محبـة اللنه. فـن ادعـى محبـة اللّه، ولمّ يحفظ حلدوده- فهو كاذب. فهن وقع يٌ ارتكاب شيء من المحرمات، أو أخلا بشيء من فعل الواجبـات؛ فلتقصيره بـِّ محبة الله، حيث قـدم

وألزوجة العفيفة، وليسعى وراء كـل مـا هـو خـبـيث هن الساقطات والعاهراتات.

فـكـذلك القـلـب إنــا يجـد حــالاوة الإيمـان إذا سلم من أستقامه وآفـاتــهـ، فـالـاذا سلم من الأهواء المضلة والشهوات المحرمة وجد حلاوة الإيمان حينـنئذ، ومتى مرض وسقم لم يجـد حالاوة الإيمـان، بل يستتحلي ما فيه هالاكه من الالهواء والمعاصي ومن هنا قال صلى الله عليـه وسلمب: "لا يزنبي الزاني حيرين يزني وهو مؤمن. ولا يشرب الخــهـر حــين يشربها وهـو
 لأنـه لو كملا إيمانهـ لوجـد حلاوة الإيهان، فاستتفنى بها عن استتحالاء المعاصي. سنتل بعض العابدين: هل يـجــد طـعـمر الإيهــان من يعصي اللّه؟
قال : 8 ، ولا من هـم بالمعصيـة.
 الطعام عنـل مرضنه، كذلكت لا يـجد القلب حلاوة العبادة مع الدنوب ومتابعة الأهواء
 الخصال الثثلاثة فقد وجل وجد حالاوة الاليهان وذاق طعهه: الحخصلة الأولـىى: أن يكون الله ورسوله أحـب إليه مها سواهما
ومحبـة اللّه تنشأ من معرفتّه سبـحانـه. وتنشأ من مطالعة النعهم التي أنـعـم بها على


كـهــا قـــرن جــين طـاعـتـه وطاعـة وسوله
 هـن كـن فيـه وجــلـ حـالووة
 ورنـــولـه أحــب إلـيـه مهها
 يحبـه إلا لله، وأن يكره أن الْ
 أنقذد اللبه منـهـه، وأن يكره أن أن يلقى


 "لـْرعـون: "اقضض هـا أنـت قاض"

 كـ
 قـال السعدي: "ثا عرف السحرة الحق، ورزقهمْ الله
 الحقائق، أجـابـوا فرعون

 كـن نختتارك ومـا وعدتنا به من الأجــر والتقريب، على ما أرانا الله من الآيات البينات الــدالات على أن

والأولاد والأقارب والاكهلين والأمـوال والـساكن، وغير
 غايـةالمحبـة.

وينشأ ذلـك عـن معرفة مرسله وعظهتـه كها سبق؛ فـان محبـة الله لا تتهم !! بطاعته. ولا سبيل إلى طاعتهـ إلا ببتابعةرسولئه؛
قـ
 ( آل عهران: (M)

قال الحسن: قال أصحاب
 وسلم: يـا رســـول، اللنه إنـا نحب ربـنـا حبا شـديدا؛ فأحب اللّه أن يجحل علها فأنزل اللكه تعالىى هذه الآيـة.

ومـن هنا يعلم أنـه لا تا تـتم شهادة أن لا إلـه إلا اللنه ! ! بـشــهـادة أن محمدا رسول اللّه: فإنه إذا علم أنـه بهحبـة ما يـحبـه وكراهـة ما يكرهـ.

وث طريق إلـى معرفة ما ما يحبه اللّه وما يكرهـه إلا مـن جـهـة الـنـبـــي محهـد
 المبلغ عن اللّه ما يحبـه وما يكرههي، فصارت محبـة اللنه مستلزمة لـحبـة وسوله وتصديقه ومتابعته. ولهذا قرن الله بين محبتـه ومحبــة رسولــه 2


وأوصــاهـه، وعظّم ها جا بـه(فتحعالباري 1/0.0). عن أبـي هريـرة عن النبي
 "والذي نفسي بـيـيه يوّهن أحلدكم حتّى أكون أحب إليـه هن والثلده وولده" الدا صسيح البـخاري: 18 . وخرج البـخاري من حلـيث أنس قـال: قالٍ وسول اللنه
 يؤمن أحلـيم التى أكون أحب إليهه هن واللده وولده والنتاس أجمعين" صحيح البـجاري:10. فهحبـة النببي صألى اللنة

 الـحـة اللّه عزوجل وتابعة

لها
 اللنه عـز وجـل والسنـة... وقـد وقرنها اللنه بها، وتوعل هن قـو م عليها شيئا من الالهـو الما ولحبوبـة طبعا-أي بالطبع والعادة - والأوطان وغير ذذtكا ولـا عهـال اللنه عليـه وسلهم: أنت أحصب !إي هـن كـل شثـيء إل من انـ نفسي: فقال: الغي غيا عهر حتّى أكـون أحب إليـك من نفسـك: فقال عهر: واللڭه. أنــت الآز أحــب إلّي هن نفسي: قتال :الآن يا عهر الح
 الرسول- صلى الله عليـه

وتواضعهـ.
وو أخـلاقــه البـاطنـة، من كهال خشيتـه للّه ومحصبته كله وشوقه إلى لقائه ، ورضاه بقضانئه، وتعلق قلبيه به
 إليـه، والتوكل والعاعتهماد عليه،، وقطع تعلق القلب بالآسبـاب كلها، ودوام لهـج
 والأنس بـه والتتنعه بالخلوانـوة بعناجاتـه ودعائهن، وتاولاوة كتابه بالتـدبر والتفكر. -


 الاخلق مـن حقق متابعته
 وحالا ، وههم الصديقون هن أمته وعلى رأسهه أبو بكر خليفته مسن بـعــهـ، وهـم أعلى أهل الجنتح درجة بعد التبـيـين
قال صلى اللّه عاليه وسنمه:
 أهل الغرف من فوقههر، كها تــتـراءون الـكـوكـب الــــــري الغابر من الأفق من المشرق
 بينهه"؛ قالوا ": يا رسول الله. تلك مـنـازل الأنبياء مـا يبلغها غـيرهـهم: قـال: رإي والــذي نفسي بيلده. رجال آمنوا باللنه وصـدقوا المرسلين ، متفق عليـه( فتّح (or/a البـاري (or واللّه من وراء القصـل

ورجـلـه الاتتي يمشي بهاء، وهِ بعض الــروايـات، "فبي يسهع، وبِي ييصر، وبي يبطش، وبي يمشي". والمعنى أن دحبـه الله إذا استتغرقتبها القلب،واستتولت عليه لهم تنبعث الجوارحإلا إلى مراضي الـربّ، وصارت النفس حينثي بطمنتـة، فقنيت بــإرادة مولاهها عن مرادها وهواها.
 الـربــول صلى الله عليه

وسلمر ملى درجتـين أيصًاء ! إحلداهما: فزض، وهي ما اقتضضى طاعته

 هـن المحـرهـات. وتصلـيقهـ فيها أخبر به من اللحخبرات والرضا بذلكـ.

وأن
 له تسليفا: وأن لاء يتلقى
 يطلب شينئا هن الخخير !إلا ما جاء بـه.
 مـنـــدوب إلـيــهـ، وهـــي ما ارتقى بعد ذلك إلى اتبـاع سنتـه وآدابـــه وأخــالاقـهـ، وآلاقـتــــلاء بــه عِ هديـه وسمته وحسن معاشرته
 بأخلاققه الظاهرة
 الآخـرة، وهِ جوده وايـيثاره وصفحله وحلمـه واحتتماله

اللنه هو الرب المعبود وحلده. المعظم المبـجل وحده، وأن ما
 الذي فطرنا وخلقنا ، هذا ونـا
 مها أوعدتنا به من القطع، والصصلب، والعذاب.

 غايـة ما يكون ـِ هذ الحـن الحياة الدنيا، ينقضي ويـزول ولا يضصرنا، بخلاف عذاب اللهن، لمن استـهر عانى كفره، فإنه دانـم عظيـمـ.


 الكالام، من السحرة، دليل على أنــه ينـيغي كلعاقلـ، أن يـوازن بين لـذات الدنيا، ولـدات الآخـرة، وبين عذاب البدنـيـا، وعـذابا الآخرة".

انتهى
ومـتـى تــكنـنت المـحـبــة 2 القلب لهم تنبعث الجواراحالح !إلى طاعةالرب.
وهــذا هــو معنى الحـــيـث
 البـخاري يٌ صحيحه .من عـادىى لي وليا فقد آذنته
 عبدي بشيء أحب إلي مها افتترضته عليـه، ولا يـرال عبدي يتقرب إلي بالنـوافل حتى أحبـه: فــإذا أحبيته كنت سهعه الـذـي يسهع أــي بـه . وبـصـره الــذي يبصر به. ويلده التي يبطش بها،



























 ألمازي، باب قتل كعب بن الالششرف! صصيع مسلم- كتاب الجهاد والسير- باب قتل كعب بن الالشرب طاغوت الاليهود ).

 يُنْكِّ السُلاحِ إذا جَاءُوا بِها... سيرة اهن إسحاقّ ( وُحِ يُلْةِ


 حَالِ مْشَى




## 








 الرحيق المختوم(.). (YY)،واللؤلؤو المكنون (OOY/Y).

## 

1- الفرق بينز السريدة والغزوة:
السرية: ما أرسل للقتال ولمه يخرج فيها النبي صلى الله عليه وسلم: والغزوة: ما خرج فيها عليه الضُلاة والسَّامبامباته الشريفة، إلا مؤتّة..
 معركتها له عليه الضـالاة والسَّلام حتى شاهدها
 مغازي خير الورى صلى الله عليه وآله وسلم .
r- تاريخ هذه السرية: كانَّ هذه السرية لأزبِع
 الثالثيلة من الهجرة. عيون الأثر (1)
r- مـ هو كعبْ بن الاششرف؟






 حصنّه شزقيَ جنُوب المدينة


 ورسوله" فيه أن سبب مقتله هو حربـه للنبي

 بأمره وتحت سمعه وبصره: فلا لوم فيه إلا عند
 الاغتتيال ولا على قتل يقع بغير إذن ولي الأمر وادارته، إلا عنا من لم يحترّ وولاية النبي صلى

 الألباني ي2 الإرواء (1191) من أجل ابن إسحاق، والراجح أنه إمام 2 المغازي، وحديثه صحيح إن صرحِ بالتحديث وقد صرحبه فالحديث صبحيح.


 السُّاعة8.









 الأشُرَ أَنْ نتماشى إلى شغب العجُوز، فنتحذِ






















سنبيـلا" "صحيح أخرجه ابن حـبان (TOVY) (

(rYO)




 وُجِل يُحَرض على قتال رسْول الله صنى

 A6اك

 قصيدة جاء فين فيها

او إها





 قال ابن حجر: وإنها فتكوا بهـ : لانـه ثـتض العهلد، وأعان ملى حرب الدنبي صلى النه
 !إليه تأمين لـه بالتصريحع، وإنما أوهموه ذلكا وآنسوه حتتى تمكنوا من قتلهـ. (فتح البـاري




 عَبّس بُنُ جبَبر (السيرة النبويـة لابن كثيـر ( (Ir/r)
 الفتتن والشر الذي أقد م على إثارته اليهود مسائل وفواثُد وقواعد وأثير حوله شبهات
 تعالى ، والحمدل للّه رب العالكين.

اللّه عليـه وسلماوقد ورد ـِّ بيـان السبب آحاديث أخرى منها حديث عبْب الرُخمَن بُن عبند الله







 عليه وسلم بالصَبْر والْعفو! فِفيههُ أْنزل اللهُ:






 الله علنيه وسنلم، فقَالواء طرقَ صاحبنـا فقتلّ؛




 أبو داود (F... عبد اللّه بن كعب بن مالكك. وذكره الألباني صحيح سنن أبي داود (YYO\&) ثم قال: وهذا






 الصُنْيْبير -أبي الضعيف المنقطع بلا ناصر








 ودليل تعليه الأطفال منذ الصغر حديث










 ودليل تعليم الاططفال الحرام والحالال ما







希


 ه إله

 بـ والالخلاق الحهيلدة، والمحافظّة على الصـلاكة،
 وأنْ يرريوهم على التوحيد الحفالصو لله

 أي، أنُ الله هو المعبود الحقت، وأنْ ما سواه من المعبودات باطل.
 ما




كَها رَأَتْتُوني أُصنأي) رواه البـخاري. تفسير السعدي صـ ب7 ا ، فبعض الطلبـة والطالبـات

 وحرص على أداء الصلاة 7- يجب على المربين والمدرسبين الاهتـهام بزي البنـات المدرسي وحجابين الشرين المرعي، فكثيرًامن البيناتاتيلبسن البينطلونواوالملابس المعطرة والقصيرة والشڤرة والشافلح والضيقة
 البنـت كها آنُ الصـالاة فرض عليها، وكذلك

行
 قال العالامة السعدي: هله الآيـة، التي تسهى آيةالحصجاب، فأمرالله نبيـه صصلىالله عليه وسلم، أن يأمر النساء عمهومًا، ويبدأ بزوجاته وبنـاته، لأنهن آكد من غيرهن الانـ،


 عَلِيهنِ مِن جِالابيبهنُ ، وهن الالاتي يكن فون الثياب من ملحفةِ وخهار ورداء ونحوه، أيء يغطين بها، وجوههن وصدورهن. حم ذكر أنر

 يحتجبن، ودلك، لأنهن إذا لمر يحتتجبن، ربها ظن أنهن غير عفيفات، هيتعرض
 استههن بهن، وظن أنهن إماء، فتهاون بهن من يريد الشر. فالاحتتجابو حاسهم لمطامع
 حيث غفر لكم ما سلف، ورحمكمه، بأن بين لكم الااححكام، وأوضح الحالال والحرام، فهذا سد للباب من جهتهن. (تفسير السعدي صا ( (1)
ولجنـة الفتوى بالازههر الشريف قامر المت



فالصدقة وآله وسلم وآل بيتته. فلم يقل هذا طفل صغير بل قام بتعليمهـ.「 ا- يجب على المربين والمدرسين تربية الأولاد ملى العخلاص والجر والمر والعزيمة والصبر وحسن الفهم والمذاكرة أملا

 على تقدم وطنه وأمته الإساللاميـة، وجهذه النيـي يُؤجر الجميع بإذن الله, ولا تقتصر خدمة الكسلمين على الوظليفة بل كل يخلدمشِم محاله وحرفتته، والحصرفة أمان من الفقر؛ لأنها سبب §- ييجب على المربين تعليم أولادهم المصالاة والأخلاق والآداب المابرالاميـة واجتتناب





 وَاضْرِيُوهُهُ عَلِيها وهُهُ أْبَنَاءُ عَشر، وْفُرِقوا
 الآباء يحرص عاًى ذهاب أولاده للملدرسة مبكرًا لكن قبل تزولهم من البيت وذهابهـ للهدرسـ
 وقت الصـلاة. فهن سجد الله وتضرع لـه الد

والآخرة.

0- المحافظة على أداء الصـلاة ـِ2 مواقيتها قال
 قال العالمة السعدي رحصهه الله ـــ تفسير هذه الايـة: أي بضروضا ذلك على فرضيتها وأنْ لها وقتًُا لا تصح

 وجاهلهه, وأخذذوا ذلك من نبيهر محصد صلى اللّه عليه وآلكه وسلم بقوله (وَصنَا

الثثالث: ألا يكون رقيقًا يشفَ عها تحتها الرابع: أن يكون فضفاضًا ألا واسعا ليس ضيَا يجسَد مفاتن المرأة (أحيـانًا المرأة تلبس ملابس طويلة جلُّا ومع ذلك ضيقة جلّأكا، وهذا أيضُا من المخالفات لشروط الحصجاب

الشرعي)
الخامس: ألا يكون مبخرُرا مطيبُـا. عُن أبي



 السادس: اi (ومعلوم أن بيوت الازيـاء القائمهين عليها

يهود
السابع: آل يشبـه ملابس الرجالرال.
الثثامن:انلا تقصد به العا الشهرة بين النـاس V- ا- يجب على المربين حسن الختيـيار الملدرسة التي فيها حسن تربيـة وتعليهم ومزايا طيبـة وضوابط شرعية وان كلف هذا الآباء دفع المال الكثير؛ فلا بد من التضحية بالمال سبيل تحقيق الهدف والغايـة المنشودة من التعليه.
 لا بل من حسن اختيـار الطالب لصديقه والطالبـة لصديقتها: لأن المقصود من الصداقة التذكير بالله تعالىى والتتعاون على الخير قال تعالي:


 (الزخرف:7V). وصلديتة السوء شعارهم المساد والالافساد والصداقة بين الشبـاب والفتيـات حـرام ولا

تجوز-
9- الاخختل(ط فـ التعليم حرام. فالا يجوز
 المدرسيـة أو المجهوعاتاتالمدرسنيةأو الجامعات أو الرحالات، ولا يجوز للملدرس أن يقوم
 أو درس خصوصي؛ لأنه ليس بححزمًا لهن،

الزي المدرسبي وقالتما مانصه: (الزي المفروض على طالبـات الكدارس معارض لامبر اللنه شكالا وموضوعَا وتشريع مضاذ الـا أمر اللنه عز وجل
 عدد ربيع الأول أل أهـ أأغسطس /سبتهبر
.-199乏
وقال الدكتور نصر فريد واصل- المفتي الاسبقت: (لبس المرأة للبنطلون الضيق
 لعقوبة التبرج والسفور 2 عقوبة شديلـدة، والتبرج والسفور من الكبـائر
 الفاحشة
 التي يلبسها الشبـاب والبنـات، وأين آباؤهم وأمهاتههع 18 قال الشيخخ ابن عثيهينين (حتى وإن كان واسها
 شيء من عدم الستر، ثمر إنه يُخششى أن يكون

 العدد IミV7 العال وفى معرض الكالام من لبس الصفيرات للبناطيل والملابس الضيقة قال ابن عثيمين (إذا تعودت هذا اللبـياس وهي صغيرة تزع منها الحياء وصار اوت اوت لا تبالي أن تتبين عورتها بالرويـية أو بالحجهم: فتعتاد هذا اللباس وـ2 النهايـة تبقى عليه ولو

بلغت).

أقله الخغهار الذي يظلهر الوجه والكففين. والحجاب فريضنة علي المرأة بالكتاب والسنـة وإجماع الامهة.. وكيف خزققت المرأة المسلمهة

بين فريضة الصيام وفريضنة الحجاباع الحرأ مواصضات الحيجاب الشرعي والشريرود الواجب توفرها محتهعابة حتى يكون الحججاب شرعيًا:
الأول: أن يكون سـاترا لجميع بلدن المرأة. الثناني: ألا يكون الحوجاب مبهرجَا زينـة نفسنه. كلها مال إلي الألوان الدالداكنـة الساتراترة كان أفضل وأسله.

منـه حـذرًا من الفتنـة بل كان النساء بـي
 خلف الرجال ـِ صفو صوف متأخرة عن الرجال... (الثرساثل والفتاوى النسانيانية
 . ا- البعد عن سهوم وسائل الإعالام مثل الفضانيات المسهومة التي تشيع الفاحشة بين المؤمنين عن طريق الأفلام
 والإجرامية على الشبكة المنكبـوتيـة (الإنترنت)، وهذا فيـه ضياع للوقت
 والسلوك ويسببب بلادة الدهن وين ويؤدى !إلى الفشل ويبعد عن التفوق والنـجاح

الدنيـا والآخخرة.

 القوي خيْر وأحبَ إلى اللهِ من اللؤمن



 فَانُ كوْ تفتتح عمل الشَيطان "أخرجهـ مسلم.
11-1 يجب توافر القدوت الصـرالحرية من المدرسين والمدرسات والمربين والمربيـات؛ لأن الطضل مقلد با يراه خييرا أو شرًا وقد يحصل التناقض إذا رأى الطالب
 يـدخن (التتدخين حرام شرعًا، فتوى دار
 نشرتها منظهة الصحة العاءلمية). أو أن الطالبـة ترى مُدرُستها متبرجة اتر ووالدتها مرتديـة للحجاب الشرعي، ففي هلده
 التتربيـة فكيف إذا كان المربون والثمروسون لا يـؤدون الصـالاة، وكها قال أحـد السان ('لا تأتهن عاصليًا فقّد خان أول مُنعهم

عليـه) . والله المستعان. صـى اللّه عليه وآله وسطم.

ومنعفا للفتنـة ولا يـجوز للمُدَرُسـة أن تقوم بالتـدريس للطلبـة أيضِا.
قال تعالى:




 البـخاري ومسلهم، واللفظ للبـخارياري وفى صحيح مسلم عنْ أبي سنعيلِ الأخلذري

 وانِ الله مُسنتخلفكَمْ فيها، فيَنْظرُ كيْفِ


 تغغهلون، ولقد صلدق رسـول اللّه صلى اللنه عليـه وآّهـ وسلمر فإنُ الفتتنة بهن عظيهـة ولا سيما ـِ2 هذا العصر الذي خلع فيـه أكثرهن الحجاب وتبرجن فيـه تبرج الجاهليـية
 الكثيـر من الشبـاب والفتتيات عما شرع اللنه تعالىى من الزواج بين اللنه سبـحانه أنْ الحصجاب أطهر لقلوب الجميع! فـلدل ذلك على أنَ زواله أقرب
 طريق الحق، ومعلوم أن جلوس الطالبـة
 أسبـاب الفتتنة ومن أسبـاب ترك الحك الحجاب اللذي شرعه الله للمؤمنات ونهاهن عن الن أن يبدين زينتهن لغير من بيينههم اللنه سبـحانه وتعالى ـِ الآيـة رقم الr من سورة النتور، وكان النساء ب2 عهلد النبي صلى
 لا لا المساجل ولا الذي ينهى عنـه المالحاحون اليوب ويرشد القرآن والسنـ2 وعلماء الا'مةل إلى التتحذير

## Maxy cins ye ixuely





Hescotucsucy

 فيها السيورة القصيـرة والطويلة والمكيـة والمدنيـة وغير ذلك مها ينطبق عليه اسهم السورة. قال تعالى:"
 بِ


ووجه الإعهاز على هذا المعنى أنه" من المعلوم
 الفصاحاحة، فإذا كتب كتابا طويـا مشتملا على المعاني الكبيرة، فلا بـ وأن يظهر التفاوت كالامه بحيث يكون بعضه قويا متيننا وبعضه
 المعجز من عند الله تعالىى" (مفاتيح الغيب الفـا لفخر

 بين آيات القرآن الكريمب، وسالامته من الان الوطراب ربها خفي على بعض النـاس فاشكار الـلت عليه بعض آيات القرآن، وتوهـم معارضتها ولا يلزم من ذلك


1- التناقض والاضطراب والتعارض الحقيقي بين آياته. r- التفاوت
 وبعضه يسهل ونحو ذلـك مهـا هـو منفي عن القرآن الكريـه
 الآخر، أو أن يكون ي2 أخبـاره ما هو غير مطابق

 اضطراببولا تفاوت، ولا كذب ولله الحملد والمنـة. وإذا كنـا قد بينـا سالم من التنتاقض والتعارض الحقيقي بين آياته
 لنقف على بعض المعالمه المتعلقة بههما. أو لا لا يوجد تفاوتـ والنظم بحيث يكون بعضه فصيحاً وبعضه ركيكا، وبعضه يصعب معارضته وبعضه يسهل يسل.
 الناس وبين عجزهـم عن الإتيان بمثل سورة من انِّ القرآن أطلق السورة ولم يـيلهـا بنـوع معين من

القصد من حاول أن يجهع بينهما وقف منهما موقف اللزوج بين ضرتين لا يكاد يستطيع أن يعدل إلـو
 أسلوبه أيضا بين خطاب العامة وخطاب الخاصانة، وبين إقناع العقل وإمتاع العاطفة، وبـين الاججـــال والبـيـيان (ينظر لتفصيل القول ـِـ هذه الفضاثل البيانية النبا العظيه صر ولا يخفَى أن كا ول واححدة من هذه تأبى على المتكلم أن يانتي بمقابلها لكنه القرآن الكريم الفريد 2 أسلوبه المعجز الله لا مثيل له فكلامه لا مثيل له من كا كالام الخلق وحاصل الأمـر 2ٌ بيان هذا الوجه أنتا نرى
 العصر يؤلف الكتاب فيه، ويستعين عليه بعارض أقـرانـه من العلماء الباحثينين، ثم يطيل التأمل فيه وينقحه ويطبعه فلا تهر سنوات قليلة إلا ويظهر له الخطأ والاغختلاف فيه، فلا يعيد طبعه !!لا بعد أن يغير منه ويصحح ما شاء، فها بالكك بما يظهر لالإنسان من الالختلاف والتفاوت ي2 الكتبا التي يؤلفها غيره من أول وهلةالا بعد مرورا السنين، واتساع دانـرة العلوم، وقد ظهر هذا القرآن ـِ2 أمة أمية ل مدارس فيها ولا كتب على لسان ان أمي لمم يتعلم قراءة ولا كتابة، فكيف يمر عليا أكثر من أريعة عشر قرنا يتغير فيها العمران البشري كما قلنا، ولا يظهر فيه اختلاف ولا تفاوت حقيقي يعتد بـه، ويصلح أن يكون
 كونه من عند الله أوحاه إلى عبده ورسوله محمد- صلى الله عليه وسلم-؟ (ينظرا تفسيرالمنار(rro/0) ()
 أيها القارئ الكريمـ أن هـا هـا البيان العالي الدذي تميز به القرآن الكريم ليس بـي سوره
 كلماته حيث وردت منتقاة من بين نظانرها


هذا الوجه؛ إذ كثير من الناس اليوم ربيا لا يتفطنون إلى تفوق القرآن الكريم على كل
 راجـع إلى ضمض قدراتهم اللفوية، وغياب التذوق للكلام العالي، والالسلوب الراقيا ويكفينا أن يشهل القاصي والداتي والموافق والمخالف والقديموالحديث من المنصفين أهل الاختصاص ببراعة هذا القرآن 2 أسلوبه ونظمه وأنه فات كل كاملام، وسبق كل بيانـ كل سورة من سوره، وموضوع من موضوعاتِاته فتقام بـذلك الحجـــ وتظهر المحجة كها أقيهت بسحرة فرعون حين أقــروا بصدلـا آية موسى عليه السلام وأعلنوا الإيـان برب
 يبلغ مبلغ علمهم، ولا يستطيع التمييز بين السحرووالآيـة المعجزة. والحق أن أحدا من هؤلاء المنصفين لو تصورِ أنـه لم يكن سمع سورة من القرآن من قبل ثم تليت عليه، وتلي معها ما أمكن من نثر الثر وشعر لأفصح الشعراء وأعظم البلفاء لكان من اليسر بيكان أن يميز القرآن عن غيره؛ لانـفـراده بأسلوبه ونظمه، وعلو شأنه، وارتفاع شاوه من المقاربة فضلا عن المماثلة والشابهة.
قـال أبـو بكر الباقلالني،" نظم القـرآن على
 المعهود من جميع كالامهمه, ومباين للمألوف مـن ترتيب خطابهم، ولـه أسلوب يختص به، ويتميز

المعتاد" (إعجاز القرآن للباقلاني صدبا ). ومن تضيس كلام الشيخ محمد دراز من القرآن الكريبه" هذا الكتاب الكريم يابى بطبيعته أَن يكون من صنع البشر ، وينادي يلسان حا حاله أنه رسالة القضاء والقدر، حتى إنه الو الو وجد ملقَى مِ2 صحراء لإيقن الناطر فيه أن ليس من هذه الأرض منبعه ومنبته، وانها كان من الـا من أفق السماء مطلعه ومهبطه" (النبا العظيم
-
وصفوة القول: أن أسلوب القرآن يتهيز عن غيره بأنه ملتقى نهايات الفضيلة البيانيـي على تـباعل مـا بـبين أطـرافهـا فيجهع بين

 وقال عز بهِ ل - ( 110 وقد ذكر العلماء أن الإخبار بالغيبيات أحد ألـوان الإعجاز ي2 القرآن الكريه حيث أخبا أخبر عن أشياء فوقعت كما أخـبر، ولم يحدث انير أي
اختالـاف بين ما أخبر به، والواقع وللنه الحعمد.
 الايات القرآنية التي يُظن أنها أخبرت بانشياء خالثها الواقع، ولهم يآت مطابقا لها لها وسبب ذلك عدم التفريق بين الأخبار المحضة. وبـين ما جـاء ـٌِ صورة الخبـر ولكّن حقيقته الإنشاء والطلب.

 عمران: 9V) حيث يشكل على هلذه الآيـة ما ما وقع من ترويع بعض الاامنين و2ا'لحرم، واعتداء على المسجـد الحــرام وزمـن من الأزمنة والجـواب عن دلك ألك أن يُعلم
 بـعنى الإنشاء والطلب أي: أمُنوا أيها المؤمنون من دخل المسجد الحرام فهو أمر لهم وقد يقع

منهم التقصير بِّ تنفيذه أو العجز عنه. وهكذا الأمسر بٌِ كل ما ظـنُ من آيـات القرآن

الكريم أنه مخالف للواقع غير مطابق لها له. خامسا: هناك أمـور اللمنفي عن القرآن الكريم ومن ذلكا 1- الالاختلاف الواقع بين القراءات هذا الاخختلاف الواققع بين القراءات المتواترة هو من قبيل اختتلاف التنتوع فلا تناقض بين القراءاتوولا اضطراب.
 المنفي- اختـلاف ألـفـاظ القراءاءات"(الجامع
 وبيان ذلك أن تنوع القراءات من إيجاز القرآن

 يتكامل مع المعنى الأخـر أو يؤكده فتتكاثر

 أن يـوجـد أحسـن منها لم يوجد" (المحـرر الوجيز يِ ت تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الأندلسي(ا)
 الكذب؛ وذلك أن القرآن الكريم صادق 2ٌ جميع ما أخـبر به من الأخبـار الماضية والحاضيا والمستقبلية فلا اختتالاف فيه أيد اليس فير فيه ما ما وافق المخبر عنه تارة، وما خالفه تارة أخرى. ويدخل 2ِ ذلك الاخخبار الغيبية التي أخبر عنها القرآن فوقعت كما أخبر. ومن ذلكا أيضا
 2\% أنفسهم. كما يـدل عليه سياق الآيـات少

 من الالخبار بالغيب، مها يسره المنافقون وما وما يبيّتونه، مختلفا: بعضه حق وبيار وبعضه باطل؛

 وقال ابن عاشور:" أي لوجدوا فير فيه اختـلافا بين ما يذكره من أحوالهمه وبين الواقع: فليكتفوا
 ما يِ قلوبهه وضض المطلع على الغيوب، وهذا اسـتـدلال وجيـز وعجيب قصد منه قطع
 والتنوير(ا) () () ).
 المنافقين وأسرارههم التي أخفوها عن الرسون والمؤمنين لكن الله أطلعهـ عليها. وما تكرَر قوله:" ومنهم " يِّ سورة التوبة إلا خير شاهد على ذّك. قـّال ابـن عباس رضي الله عنهها ر, التوبة
 حتى ظنوا أنها لن تبقي أحـدا منهم إلا ذكر فيها(أخرجه البخاري يٌ صنحيحه كتاب
 والقرآن صادق لان المتكلم به لا أصدق منه ولا

واخـتــلاف تــلازم وهـو بـا يـوافــق الجانبـين كاختتل(ف مقادير السيور والآيات واختتلاف الالحكام من النـاسخ والمنسوخ والأمر والنهر والوعد والوعيد( غرائب التفسير وعجائب

 ( ) (سورة النساء:AY) ليس قيـدا ثلاحتراز؛
 وإنها المراد نفي الال ختتالوف عن القرآن الكريه كثيره وقليله، ولكن هلا الوا الوصف بالكثرة جاء ليدل على أن هذا القرآن الكريّم لو الو
 الكثثير! ككثرق ما فيه من موض مونوعات، وتنوع ما فيـه من أخبار وأحكام، حيث إنـه جا جامع لفنون من علوم شتىى، ولكن الـقـرآن لانـه منتزل من لـدن حكيـه عليهم: فلا اختتلاف فيـه

أصالا ولله الحهد والمنـة.
وقد أحسن من قالء" إن التقييـد بوصف الكثرة للمبالغة ـ2 إثبات الماززمة فكانـه قال : لو كان من عنـد غير اللّه لوجلدوا فيـه الختالوفا كثيرا فضالا عن القا القليل، وليس فيـه اختلاوف كثير ولا قليل فكيف يكون
 التقيييد بوصف الكثيرة لا أن القرآن اشتهل على اختتلاف قليل" (انْهوذج جليل وأجوبة من غرائب التتزيل لحمهد بن أبي (V7) وكر الرازي صـ)
 الالختلاف المنفي عن القرآن الكريم، وبيـان
 أنــه ليس ـ2 الــــرآن الـكـريم تناقض ولا اضطراب ولا تفاوت، وأند غايـة
 الوجوه: :لأنه منزل من عند اللّه ربا العالمين، وهـذا 2 الـقـرآن جميعه من فاتحته إلى خاتصته.

 ( فr )


 فكلمهة" يكذبون" فيها قــراءتـان الاولولى" يُكذبون" من الكذب، والأخرى" يُكذبون" من التكذيب فأفادت القراءتان أن المنافقين
متصفون بالكذب والتكذيب معا.
r- الاختتالاف الواقع بين المفسرين لا يؤثر على سلامة الـقـرآن مـن الاحخـتــلاف لان الان الاختتلاف المنفي عن القرآن يعود إلى ذات ات الو القرآن لا إلى اختتلاف النـاظرين والمجتهدين فيـه سنّل الغزالي عن معنى قوله تعالمى يتدبرون القرآن ولو كان من عنـد غير اللهـ
 فأجاب: الاخختلاف الفظ مشترك بين معان
 الاحختلوف عن ذات القرآن(الآبرهان


> القرآن للسيوطي(£/\& (Y)).
 الأحكام. عا يلدخل ـِ الاختلاوف المنفي عن القرآن الكريه الالختـالوف ي2 مقادير السور فهناكاك سور طويلة وأخرى قصيرة وهذا لا إشكال فيهـ وكذثلك الأمـر 2 تتوع الأحـكـام والأخـبـار ففي القرآن بيان الحالاع والوالورام والوام والواجب والمحظور والوعد والكوعد ولا إشكالن. والنـاسخ والمنسوخ أيضا لا إشكال فيهها ؛ لان
 وهـو النـاسخ مع العلم بأنه لا يصار إلى الْ النسخ إلا بعد معرفة التـاريخ وتعذر الجهع، والتنتاقض إنما يكون 2 حا حالة إطالاق الزمان وبقاء العهل بالأحكام مع اختتالهفها وهذا هو الـو المنفي عن القرآن.

 "الاختـلاف على وجهينا اختلاف تنـناقض وهو ما يلدعو فيهن أحلد الشيـنـين إلى خلاف الالاخر، كما زعمر بعض الثلحلدة وِ بعض من الآيات،

## Cus <br> malay himquilatalog

```
|
```



وان التواصل＂المستّير＂بين الأجيال الـذي دعا إليه
 الجاجة اليوم ولا سيها ــ

 شاطن غير أمين وبر غير مامون．

 التّي يحيط بها المتخصصون ويتقنها＂اههل الذكر＂，ولا ولا كان هناك مبرد لمبدأ الاجتهاد والقياسى وغيرهها هن الـا


 آدموالثى أن تقوم الساعـة الـاعة．



 عاليها تاريخينا وجفرافيا．

 الحركيديةالتاريـيخية．


 ولا يمكن أن يغيب عنصر من هلاين العنصرين عن
exumfig estuitg til coart acdergedi
 － الكتبا ك
 O人mit
 نم 0 0．
 Ci ie 8 \＆ atcallob－celdirses



促 ois ensy 5 sus i
 Vecetais ه综

 sdisiguta 198450 dolat
 eflaig elagt

( 11 P ) وقو ( 11 V ) (هود ( C ) وقوله تعالى:

 6 6 ( (ألإسراء:17) وقد اختار-سبحانده وتعالى- المترفين؛ لانههم الــذيـن نعهوا بالغنى مـع الـبـطر، فهم لم يشكروا اللّه على نعهه، فكانوا هـم الأقربا إلى

الفسوق الدي يؤدي إلى التدمير. ومن المالاحظ أن الفعل الالهي غير المياشر يشمل ما قبل بعثّة محهمد-صلى اللنه عليه وسلمت - وما بعدها ؛ لأن فعل الله ـِ التاريخ دانمرمستمر لا ينقطع أمـا التدخل المباشر فـانــه كـان قبل بعثـة
 نصرة أوليائه والبطش بأعدأله. وكذلك يـ



 بنصرة الاولياء، وقد ذكرت عبارة "أيـام اللّه" 2ـ
 أحـداث التاريخ بالبطش باعمداء اللّه وبهن رضض منهج اللّه. والثانية : تشير إلى تدخلل الله بنصر أوليانه ومن تبع هداه. الأولى جاءت ـ2 سيورة إبراهيه قال تعالىى: स-
 (2) 2 إبراهيه: 0

 3

صاحبه إذا أريـد لحركة التاريخ أن تسير
 الـذي هو التوجيه الالهي لحركة الالالسان على ظلهر هذه الأرض. وكانت أول إشارة لهذين العنصرين موجها


 بـدايــة التاريخ إذن أمـر إلهـي لـه جانه جانبان
 واجـتـهـاده، والخـالـق بهنهجهه الـذـي يجب على الإنسان اتبـاعه. فباتباعه ينتفي عن الإنسان الضالال، والشقاء، وباجتنتابه يعيش ـِ دنياه غير أن الإنسان بعد آدم ما لبـث أن ترك المثهج لـعوامل وأسباب؛ منها : النسيان وتقليد الوان الآباء والأجداد فانبثقت حلقة جديدة من حلقات

 التاريخ ي2 خطاه ما بين نجاح وإخفاق ودلت بسبب قربا الإنسان من الخالو أو بعده عنـا


 طريق غير مباشر، وثانيههـا التاريخ المباشر. وكال الطريقين مرصودان من خلال القرآن الكريم خاتتم رساله الاسسلام. وهذه الحقيقة التّي جاءت 2 توضح لنا علاقة الإسلام بالتاريخ. ويببين لنا مدى فاعلية هذا الدين


 :
(1毛.
ومن الآيـات الدالة على الفعل غير المباشر



أنهم قبّل إقدامهم على الانحراف لما يطاد على إرادة الله، ولهم يعلهوا ما إذا كان قد أراد أراد بهـم الخير أو الشر وإلا فعليهه أن يرموا النا بأنفسهم أمام قطار، ثمم يقولون: إن كان الله قـد أراد لنـا الحياة فسنتنجو أو أراد لنا الموت فسننموت. ولا يُقدم على ذلك أي عاقِل. فعلاقة الإسـلام بالتـاريخ علاقة فعليه أوجلدها الإســلام لتحريك عهجلة التاريخ أي
 العجلة، ويقف وراء الأحـدلداث المتتابعة كي يحقق الإنسان غايته المنشودة. وأصبح مـن الواضح لدينـا وحـدة الرسالات
 والسالام. وموضوعها وهدها فها واحلد وهو إقامة
 ومـا بينهها مـن أنـبـيـاء بنـي إبــرائيـيل. وكـان المتوقع أن يسير أتباع موسى-عليه السلامعلى نفس المنهج، ولكن الحست الحسل والعنصريـة الكامنـة ي2 هو'لاء الاتباع دفعتهم إلى أن يضنـوا على البشريـة بهذا المنهج الرياني فاحتطبوه
 يعملوا على توصيل الشريعة التي أنزلها الله

 شعب اللّه المختتار، أما من عداهـمر من سائر الأمهم فليس مستتحقين لخير هلد الشريعة.

 لانحرافهُم عن منهج اللنه الذي حذِّرهم سبـحانه من الانتحراف عنـه منـذ آدم-عليه السالامه-.


 اتـبـاع المسيح-عليه الـســلام- تـركــوا دعوتا ورسالتته وأسندلدوها كلها إلى غيرهـم من الأباطرة
 وما لله لله"؛ فخخرجوا أيضًا من التاريخ وتركوكا لغيرهمر هذه المهمهـ. ولما جاء محهد-صلى اللّه عليـه وسلهـ - بلـعموتـه التي كانت بهثابـة المشاركة الفعالة الـتاريخغ، وكانتت نتيجهة ذلـك قيام الحضارة

الاسسالامية.

الآيـة الأولى ترصد أيـام اللهـ ـِ الماضي فإن الآيـة الثانية ترصدها الا وبذلك يكون التاريخ كله قـد أصبع مسيطرًا عليه ماضيه ومستقبلبك أما الحاضر فها فهو عبارة عن فطرة اعتباريـة غير ثابتة.
 يعتبر حـاضـرا لا يلبث ـ2 لحظة أن يصبح ماضيًا. قد يقول قاثالا: "إن هِ هـذا العرض ما يـوحي بأن الله هو المسير للتاريخ
 ويكون القدر سيفا مسلطا على رقاب العباد لا لا بد لههم من الخضووع لـه دون تـدخل منهـ" . والجواب هنا على هذا الاعتراض المفترض سهل
 الكونية التي لا شك فيها، ولكن الالسان قـلـد منحه اللهـسبيحانه وتعالى- حريـة الإرادة
 الله أمامه طريقي طريق اللخير وطريق الشار وأعطاه من الاددوات التتي بها يستطيع أن يسلك ! إحلى الطرق فيترتب على سلوكه إحدى الطرق
 ليس عند الإنسان علم بها أريـده اللنه.

 قـروه اللنه وقضاه. ولذلك رفض اللهـسبيحانه وتعالى- احتتجاج

 (النححل ro)






 أراد بكم هذا الشرك إـر إذن فأنتم الـستولون عهـا بدر منكهم من الشركر المر
 الأخلاققي وانحرافهم السلوكي على القدر مع

من الجسم عليها وذلك وِّكتابه "المناظر". وأيضا كيف اكتشف العالمم المسلم ابن النفيس "الدورة الدمويـة الصفرى": وهو الكشف الذي الـي
 وكان طبيب لشارل الأول ملك إنجلترا فيما بعد ـِ غفلة مـن المسلمين الــذي كـانـوا قـد انبهروا 2 تلك الفعلة بالثقافة الغربيـة البراقة السهلة الميسورة التي لا تكاد تعي دعوة الخالاق
 у (
(1) ونتأمل هنا التوجيه الرياني الذذي يـوحي إلى باحثي العلم-دون أن يشعروا- بآليات البـحث العلمي من مشاهدات حسسية وملروكات عقلية ومعارف إنسانيـة ومناهج أخلاقيـة وتربيويـة،

فجل من علم الإنسان ما لهم يعله. وقد ساعد هذا السبق عند المسلمينأن الماجتهع المسلم كان مصدرًا للثقافة والحضارة معا إلى غيره من المجتمعات قبل أن يصبح هذا المجتمع
 "الحضارة والثققافة" وكان لا بد من أن يحدث
 مهابط الفراغ، ويا لـه من فراغاغ ${ }^{2}$ فالمجتهع الـذي يحيا حياة التقليد الأعمى
 إلى "الاجترار" دون "الابتكار"، ويجنح إلى التققييد دون التتجديد، وينعكس هـلار الار على أسلوبه يـ التتربيـة والتعلم فيميل أبناؤه إلى "الصم دون الفهه"، والقفز إلى النتانئج قبل تنفيذ الحقدمات، وكثيرًا ما يتتمرد أفراده مانى القيمالالصيلة، ويهرولون ـِ غير ووعي أو تهييز إلى القيـم الدخيلة.
 التتي رسهه الحق سبـحانه ليكونوا بحق، كها قال تعالى: (


 (11.

والله المستعان.

وينبغي أن نشير هنا إلى حقيقة مهـة ينبغي إغفالها وهي أن رسا الة محعهد-صلى الله


 تكن دولة دينيـة ولا دولة لها ديا دين، ولكن هذ انـه الرسالة قدمت الإسلام على أنه دين وهو

نفس الوقت دولة. فالدين والدوولة وجهان لعملة واحلدة. فإذا نظرت من خلال الدين تـجد نفسكك أمام الدولة، واذا نظرت إلى الدورلة تجـد نفسـك أمام الدين. وبهذا أخـذ التاريخ طريقه إلى الكهال وقام بتنفيذن الإنسان الملتزم بهنهج اللهـ وكان الحـن الحق واضحا يو قوله تعالى . وبقوة العالاقة المؤرة المتداخلة المتسقة بين الإسلام وحركة التاريخ نستطيع أن نواجيه حالة المجون العقلي القائم على تبنى أفكار الالحـاد وإحياء الوثنيات القديهة وإلباسها ثوب العصريـة وكذلك مرحلة السقوط الإنساني الذي يهذد
 الأوروبـي اليوم والمؤسس على إباحة المثليـية الجنسية والـشــذوذ وزنـا المـحـارم والتتحول


 !إى استخلخام أحط الطرق والوسائل، وأبشع المناهج الشيطانية وأشدها فحشا المaاصر
وقد فتحت ثقافة الجد والتتجديل ـو حركة التاريخ بالمفهوم السابق المختومة بيعثة النبي محهد صلى الله عليه وسلم، مغاليق المقول المار فتفتقت عـن عـلوم ومـعـارف لم يكن لعالم الظظلمات آنـذاك عهلد بها، والا فكيف دحض
 أن العين ترى الجسـم بسقوط آش الشعتها عليـه 18 فقال ابن الهيثم بخطأ ذلك: لأن هذا معناه أن
 عن الأبصار بأن العين ترى بسقوط الإشاعة



# يِّ حمديث أَبَّ بِّ كبِ رضي الله عنه 

## ـِّ الصلاة على الثبي صلى اللهُ عليه وسلم

> الحمد لله وحده، والصنلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد:
 النبي-صلى اللّه عليه وسلمـ الذي حيُر الكثير من أهل العلم، واختلفوا بِين الحكهم على

ستنـه وتين توجيـه معنـاه.

## 细


 على النبّبي صلى اللّه عليه وسلمه، ثـم شـرف الله تعالى عبـاده الذين آمنوا بأن أمرههم أن يصلوا
 ب- بعض الأحـاديـث ـِ2 فضل الصـلا النببي صلى الله عليـه وسلم: ا- عن علي بن أبي طالب رضي الله عنـ عاله قاله قال رسول الله صلى اللّه عليـه وسلم: البـيخيل
 النسائي وغيره، صحيح الجامع ح (YAYA).
 قال رسول الله صلى الله عليـه وسلم: "ما من
 ما دام يصلي علي، فليقل من ذلك أو ليكثر"



## أولا: الحدبث:

عن أبَيَ بن كعب رضي الله عنـه قال : قلت يا رسول اللنه إني أكثر الصالاة عليك: فكهُ أجعل

 النصفः قال ما شئت، فإن زدت فهو خير ثلك
 خير لكك، قلت: أجعل لك صا صلاتي كلهاء قال إذا تكفين همك، ويغفر لك ذنبك (أخرجي التترمذي وغيره).
ثنيأيا : لفضل الصـلاة على
الثبي صلى النه عايه وسلم:


(الاحَزاب جo).

 يخبر-سبـحانه وتعالى- أنـه يصلي على النبي

المجروحت و2ْ الـكــامسل، نـقـل عن يحيى ابن معين أنه ضنعيف
 بحلديثـه. وذكـر أيضا أن الإمـام مالك
 عاملة ما يـروي من غريب. ثـم ذكر لـه علدة
 المعروفين الثقات، وهو خير من ابن سنمعان


وذكـر الدارقطني عن سفيان بن عيينـة قوله: "أربـعـة من قِريش لا يُعتهمد على
 وعاصم بن عبد الله، وجعفر بن محهد، وعلي بن زيلـ. (انظر تعليقات الدارقطني
 وذكر الدارقطني ـ2ِ العللل: ضعيف، ليس . وذكره ابن الجوزي يِّ: الضصفاء والمتروكون
-rllra

 يحتجون بحديثله. وكان كثير العلم. وذكر
 سعيل. وقتال أحهد بن حنبل: ابن عقيل

منكر الحديث
وعن علي بن المدرينـي قال : كان ضانيفًا وقال وقال النستاثي: ضنعيف، وقال الحاكهم: كان أحهد بن حنبل وإسحاق بن إبراهيه يـحتجان بحديثله، ليس بذالك المتين المعتملم. وقال الترمذي: صدوق. وقد تكلم فيـه بعض أهل العلم من قبَل حفظه. وقار الـ البـخاري: وهو مقارب الحديث. (انظر تهذيب الكمال ت
(rozr
وذكر الذهبي ي2 ميزان الاعتدال: حلـيثه

تعليقه ملى المسند : حلديث حسن) . r. عـ عن عبد اللهه بن عمرو رضي اللنه عنهـا قال: قال رستول اللّه صلى اللّه عليه وسلمع: إذا سهعتهم المؤذن فقولوا مثلهما يقول، ثم صلوا علئ، فإنه من صلى علئ صالاة صلى اللنه عليه بها عشرًا، ثم سلوا ثي الوسيلة الويلة.
 عباد الله... (صحيح مسلمهوغيره). \&. عن أبي هريـرة رضي اللنه عنـه قال : قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلمه: رغم أنف
 وغيره). (الرغام: التراب، أي التصت أنفـ أنفه

بالتراب، كنـايـة عن الدلـ) . 0. من أنس رضي اللله عنـه قال : قال رسولـ اللهه صلى الله عليه وسالم: "من صلى علي علي

 عشر درجــات. (رواه النساني وصحححه الألباني ي2 صحيح النسائي والأرناؤوط ـِ

المسند)
الها الحلديث ــِ سنـده عبلد اللنه بن محمد بن عقيل، وقــد اختلف أهـل العلم رِ الحكهم عليـه: كان سفيان بن عيينـة لا يحمد حفظ بن
 أن ألقاه. وقال يحيى بن معين: ليس بذالك، ولـا سئل عنـه وعـن عاصمر بن عبيلد اللّه

 لين الحديث، ليس بالقوي ولا مهن يُحتج بحديثّه، يُكتب حديثّه. (انـظر الجرح والتعديل لابن أبي حاتمرت اV. 1 (V). وذكـره ابن حبـان يـن المانجروحين وقتالن كان رديء الحـفـط، كـان يُـحـــنث عـن التـوهـر فيجيء بالخبر على غير سنتنه، فكلما كثر ذلك يُأخباره وجبتت مجانبتها والاحتـجاج
 ا－من ثاحية فضل المصالاة على الننبي صلى


 الصالاة على النببي صلى اللنه عليـه وسله．皇 أشكل معنى الحديث على كبار العلهاء، فها بالنا بالعوام، فالصالاة ـِا الحلديث بهعنى الدعاء؛ أي الصالاة على النبي صلى الله عليـه
 تعالىى بأي دعاء مكتفيًا بالصالاة على النبي صلى اللنه عليـه وسبلمع「r－إن هنـاك أد عيـح هابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلمرِ2 مواقف شتى، علهها لبعض الصسحاب2 رضي الله عنهه وكانوا من أقرب النـاس إليه، ولمه يوجهم إلى الاكتتفاء بالصالاة
 اللنه منـه．
 أ－يـقول ابـن القيم، وسئل ابـن تيهيـة عن تفسير هــذا الحـــيـث، فقال كــان الأبـي بن كعب دعـاء يـدعو به لنفسه، فنسأل النببي

 ذلـك امتثالاً لاْمـر الله تعالىى، وعلى ذكره وتعظيههه، وتعظيهم رسوله صلى اللنه عليه وسلم، وقد جاء بـ الحديث الحديث القدسيء＂من شفله ذكري من مسألتتي أمطيته أفضل ما أهصطي الساثلين＂ ففي الحقيقة لم يفت بذلك الصرف شيوئ على المصلي، بل حصل له اله بتعرضنه بذلك
 وحصل كه مع ذلك صلاة الله وملانكتانه عليـه


 فوجّهه إلى ذلك．وقِد يؤيـل هذا من أن أبيَا

ــِ مرتبة الحسن（انظر

 الحـافظ البـن حجر، بقوله： سـيـئ الحـفـــظ يـصـلع حليثنه كللمتابعات．فأما إذا انفرد فيحسن، وأما إذا خالف لهم يُقبل．（انظر التلخيص الحبر الحبير （ 1 － $\mathrm{A} / \mathrm{r}$

## 

 ذكر العلهاء للحدديث شواهد منها عند عبـ الــرازق ح؟الات، وفيه يعقوب التيهي وهو تابعي صغير، فحديثـه مرسل أو معضل． وشاهل عنلد الطبـراني ح rov』 من حلـيث حبان بـن منقذ وإسـنــاده ضصيف جــنـا يصلح للاعتبار به، وكذلك شاهد عن أبي هريرة رضي اللله عنـه، وهو ضنيف．（الكامل
 والمـتـابـعـات－وان كـانـت لا يُــفـرح بها على حدة－قال بأن الحديث حسن لغيره، وممّن حسنـنه المتـرمـذي، والـنــنـدري قـالن：إسنـاده
 والألباني 2 الصححيحةح 90 ． 10. وضنعـف الحـــيـث جهاعة مـن أهـل العلم． （انظر：المسند الاصنف المعلل، لبشار عواد معروف وجهاعة من المحققين حاوا، ومحجلة الـدراسـات الاسالاميلح جامعة الثلك سعود
 بالحديث سندا ومتنًا، خلص فيه البه الباحث إلى ضنع الحديث سنـدَا، وأن شواهلده تخلو من ضنف، وأن متنته معارض للنصوص المتواترة
 الحا
 ومن ناحية متن الحديث：لو أخدذنا بتحستين الحــديـث كها ذهـب إلـى ذلـك جهماعة من

فــالـعـبــد مـامــور أن
 السجود، وथِ الجلسة بــين الـسـجــدتــين، وهو
 السفر، وهِيخ آخر ساعة بعد العصر يوم الجمعة، بل ي2 جميع أحوال العبد العـد فالحديث-لو أخذنا بتحسسينه- لا يعني أن يـتّتع الإنسان عن اللدعاء لنفسـه مطلقًا، وأن يقتصر ملى الصالاة على
 لسنةالنبي صلى الله عليهو وسلم القولية والعملية،، وتعليمه وإرشاده الصحابية إلى

الأدعية المتنوعة والكثيرة. فالعبد مأمور أن يدعو ريه تعالى (وقال


 عليه وسلم، وأن يكثر من الصصلاة على المى الثنبي صلى اللنه عليه وسلم: فيجمي الصيع بين الالمرين، وبين الخيرين. الخلاصنا
اـ إسناد الحديث فيه خلاف بين أهل العلم. r.r. rتن الحِديث إما أن يُحمل على أنه
 (وقرينـةالتخصيص معارضته للنصوص

الكثيرة الآمرة بالدعاءاء)، أو يكون معناه كثرة الصالاة على النبي صلى اللّه عليه وسله، وليس معناه آن نترك الدعاء بالكلية. بل نجتهت ـِ2 جميع الطاعات بحسب الوقت والحاجة، وأن نكثر من الدعاع الداء؛ فإنه من أحب الطاحاعات إلى اللنه، وأن نكثر من الصلاة على النبي صلى اللـه عليه وسلم. واللّهـهمر.

 قال القاري ـِيٌ المرقاة: "وللحديث إيث روايـات كثيرة وِ2ِ روايــه: إنـي أصلي من الليل، بدلا من: أكثر الصلاة عليك، فعلى هذا قوله. فكهم أجعل لكا لك من صرالاتي، أي بدل صلاتي من الليل" (انظر مرقاة المفاتيح

$$
(1 v-17 / \varepsilon
$$

ع- المراد الاككثار من الصلاة على الانبي صلى اللّه عليه وسلمه، يعني كلما دعوا دعوت اليا لنفسي صليت عليك، فكل هنا دلاكد على الكثرة، مثال ذلـك، صيام شعبان،
 عنها: أن النبي صلى الله عليه وسلم
 شعبان يصله برمضان. (صحيح سنت أبي داود ). فظاهر الحديث أن النبي صلى الله عليه وسـلـم كـان يـصوم شعبان بكامله، إذا أخذنا الحديث بمضرده دون اللنظر إلى النصوصص الأخرى، كما بحديث عانشا رضي اللكه عنها وضيه.... كان يصوم شعبان !إل قليلا (صحيح مسلم) . فالمعنى: هو الإكثار من الصيام هِ شعبان. فكذلك إذا جمعنا حديث أبي بن كعب
 ــِ مختلف أنواع الدعاء، والحث عليه، وبيان فضله، نتول: إن المراد هو الإكثيار من الصلاة على النببي صلى الله عليه
 والاكتفاء على الصلاة على النببي صلى
 الحديث فقط، فكان العبد لا يقول: رب اغفر لي، رب ارحصني، اللهم ارزقني، (ربنا آتنا ــِ الدنيا حسنـة وِيٌ الآخرة

حسنة، وقنا عذاب النار).
وهـذا خــلاف مـا جــاءت بـــــا الشريعة.

يعلمون". فلم يزالوا به حتى أقعصوه
وهو يقول كذلك، فقتلوه، رحمـه اللّه. وعن ابن مسعود: إنهم وطئوه بأرجلهمه
 ,ادخل الجنة ،، فدخلها فهو يرزق منها، قد أذهب الله عنـه سقم الدنيا وحزنها ونصبيا.

 (Y.
 الصادق إنه اختلالل تام، وانتشار الأمـر وفشوّه، حتى يصبح سهة عامة وعالامه مهيزة لأهـل ذـلك الــزمـان.. فيتجلى الكرب، ويدلهم الخطب، وتكثر الفتن والبـلايا. وتعظم المحن والرزايا.

 الحق والقيه .. ذلك أن التافهين أمسكوا بكل شيء.. بكل تفاهتههم وفسادهـم.. فعند غياب القيم والمبـادئ الراقية... يطفو الفساد المبرمج إنه زمن الصعاليك .. الهابط، وكلما تعمقت الإنسان يِ الإسفاف والابتذال والهبوط ازدداد جهاهيريريةوشهرة. الالانـــوأ أن التـفـاهــة غــيرترت مغاهيه ومقاييس النجاح أصبح يعني الشذوذ لا التميز، لم يعد النجاح شأناًا إنسانياً تتحكمه الالخالاقيات، بل هو مجرد بحث عن أي وسيلة لالشهرة

 من السيطرة على حياتنا. وفى طريقهـه الآن لإفراغ المفاهيهم والقيهم من معناها ..

وأحصرَ الدود يسعى غير مضهاهـد


فبئن -صلوات الله وسلامه عليه- أنه بين يدي الساعة تتفير الأحـوالد، وتتبدل المفاهيه، وتنقلب الــوازيـنـنـ، ويعيش الانـر الناس ي2 خديعة كبـيرة، لا يعرفون صادق الناس من كاذبهه، ولا أمين القوم من خاينههر.

## :

إنـه لهم يخخل زمـان من تصديق كاذب أو تكذيب صادق، أو أتتمان خائن وتخوين أمين.
فقد كان فرعون صاحب أكبر كذبـة الـوجـود، عنـدما قـال للناس: أنـا ربكم


 إسرائيل، وأنصحهم وأخلصه لهم.. ومع ذلك صـدِّ كثير من النـاس فرعون وكذّبوا موسىى. وكــان مـؤمـن آل يس أكـثر قومه أمانة لههم ونصحا لهمه. حين أمرهمر أن يتبعوا المرسلين، ونصحهـ بطامة رب العالمين؛
 قال قتادة: جعلوا يرجمونه بالحجارة، وهو يقول: "اللههم اهلد قومي، فإنهم لا

إنــه زمسن قلت فيه الكتـابة والتتحصيل وانغمس فيـه النـاس على الهواتف وشبكات
 الثقات من العلهاء الننابهين حتّى فيها يعن

 بدلوه والمواقع قد فتّحت أبوابها للتسهيل. وأخطر ما ـِ ذـلك الا جتراء على الإفتاء
 خطورة التوقيع عن رب العالمين. قال ابن الاتيم رحهـه الله: "ولما كان التتبليغ عن اللّه سبـحانه يعتهد العلمر بها يبلغ، والصلدت فيـه، لم تصلح مرتبة التبليغ بـالـروايـة والفتيا إلا لـن اتصف بالعـا والصلدق؛ فيكون عالما بها يبلغ صادقا فيلهـ، ويكون مع ذلـك حسن الطريقة، مرضني السيرة، عدلغ بـا أقواله وأفعاله، متشابه
 وأحـوالــه؛ وإذا كـان منصب التـوقيع عن
 ولا يجهل قــدره، وهـو مـن أهـلى المراتب السنـيات، فكيف بهنصب الثتوقيع عن وب الارضن والسهواتء فحقيق بهن أقيـ هذإ الثنصب أن يعل ثله عدتـهـ، وأن يتـأهب لكه أهبته، وأن يعلم قدر المقام الذي أقيـيم
 والصدع به: فإن الله ناصره وهره وهاديه، وكيف المان
 فقال تعالىى *


 (IV7:النساء) وهـن يراجع حـال الحاهواء الـتثبتـتن يرى وجلهم وخوفهر من الإفتـاء وهـم أجهع التاس لآلعالعجتهاد 12
فعن ابـن مسعود وابـن عباس قــالاء: من

الابتذاله هو السائد، والثتسطيح يضرب بجلذوره وبضراوة 2٪ وجدانتنا، واستسلم المجتهوع لمنتتجي التضاهات هـن مشاهير مواقع التواصل. ومن طفا على الساحـ الجعاميـة. والكارثة تتمثل بـ نـ نـجاح المحتوى الـتدني النـافلذ عبر منصات التواصل الاجتهاعي
 الشبـابوالفتتيـاتوتأثر ألمتتهع جهلةُ بهب.


 ويرفع التافهين.. فينشاً جيل الوان حانر بين

 فكم علمنـا أبناعنا أهميـية العلم وفضل العا

 والجهع والتأليف. ثم يـآتي إلىى الواقع والأفعال فيّجد أنها

 والابتكارات أكثر النـاس تههيشا وأشدهـ
 الحياة.. لا يؤبه لهه ولا يلتفت إليهم إلا على استتحياء. بينـها صـنــاع الـتـفـاهـة ومسروجـو المهـزل تُنصبب لهم الرايات وتُــذاع عنهه الاخخبار ويستضافون ـ2 الحلقات وعلى القنوات
 إن هن يراقب الواقع اليوم بـريى تـدنيّا علمئيأ شديـدا مع الأجيال الحاضرة، فقَذْنا زمننا من يصبـر على قراوة الكتب وحفض المتون ودراسنة الاسسانيد والتعهق الحلعي واكتفى جماهير النتاس بیقطع صفير يسهعه أو موعضـة لا تتتعدى دقيقة


يسعفنd

رغبـة - دْ دنيـاهم، فلها رأى أهـل الدنيا
 رغبة
( (lirv)
 العلم قبل أن يقبض العلم وقبضه أن يـذهب بأصحابه، العالم والثتعلم شـريكان الـم

 علمه فتفع من افتّقر إليه وان استهني عن علمه نفع نفساه بالعلم الذدي وضع الله عز وجل عنـده ، فهالمي أرى علماءكا وكم يــوتـون وجـفَالكـه خشيت أن يـذهب الأول ولا يتعلم الآخخر, ولو أن العالم طلب العلم لازدداد علما الما وما نتصى الحلم شيئا: ولو أن الجاهلا طلب

 بيان العلم (1-7 1-1). نعم والله إن العلم يـرفـع كل يـوم والج الجهل يزراد كل ساعها العه، وهن جهل أقدار العلهاء ازدراهــم وتنقص هنهـه. فكل من شيئًا عاداه.

 فضل العلم إنّما يعرف بالعلم. وهذا أبلغ
 مدم الجاهلون العلم الذّي به يتوصَلون ا!لى فضل العلم جهلوا فضلاله، واسترذلّوا أهله، وتوهّهوا أنْ ما تتيلِ إليـه نفوسهرم من الأمـوال المقتنـاة، والطْرف الحشتهاة، أولى أن يكون إقبالهمر عليها، وأحـرى أن يكون اشتغالههم بها ، (أدب الدين والدنياء - (IV) هذا ونسال الله أن يـثبتتا على الحق وأن يرزقّنا الحلم الثنافع والعمل المالحا ولح. وصل الله على سيلدثا محهل وعلى آله

وصحبـه.

أفتى الناس ـِ كل ما يسألونه عنه فهو مجنتون وقال ابن شبرمهم: سهعت الشعبي إذا سُئلـ
 تنقاد وغ تتنساق ؛ ولو سنيل عنها الصححابة لعضلت بهه. وقـال أبـو حصين الالســلديء إن أحلـهـه ليفتي بـا المسألة ولـو وردت ملى عهر لجمع لها أهل بلدر.


 الخروج، فأطرق طويلاُ ورفع رأسه فقالد


 بيان الملم فضله فصوّلا ماتعة حول هذا ومنـهـ: ما ورد عن عبـل الله بن مسعود رضي الله عنه قال : " كيف أنته إذا اليستكمر فتنـة يربو فيها الصفير ويهرم الككبير وتتتخذ سنـة مبتـد عة يـجري عليها النـاس، فإذا




 بيـان العلم وفضله ( الا ( 1 ) ). قــال أبــو حــازمء "قدم هشـام بـن عبـ


 بعض أحاديثكء؟ فقلت: بلى كان الثناس الفقهاء مرة يستغنتون بعلمهـ عن أهل الدنيا، ويقضون ـِ

 العلماءء اليوم يبـذلون علمهه لاهل الدنيا





 واللفظ لمسلم. الصدق من صفات الله عز وجل؛ قال
 ( )
(النساء Av).

والصدق من صفات الأنبياء والمرسلين؛ قال
 - or or (يس ( $)$ ) ( والصدق من صفات نبينا محمد صلى الله

 والصدق من صفات الصحابة رضي الله

ما يزال ححديثنا عن أخلاق ديننا...وحديثنا اليوم عن خُلق (الصندق). - الضدق هو قول الحق. ومطابقة الكالام - أمر الله تعالى بالصدق: فقال جل وعلا: ( . - الصدق منجاة... عن ابنّ مسْعُود رضي الله عنه قال : قال رسّوْلَ الله صلى اللهُ عليهِ






وسلهم: أي النـاس أفضلعף قال: (كل مخهوم القلب، صلدوق اللسان) ، قالوا: صلـوق اللسان نعرفه، فها مخهوم القلبء قال: (هو الثتقي
 حسل) (رواه ابن ماجهd: عYIT) وصححه

 اللنه عنـه أنْ رسنول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم
 بلغه اللنه منازل الشهلداء وإن مات على فراشه) رواه مسلهم.
 حكيهر بن حزام رضبي الله عنـه قال : قال رسول اللنه صلى اللّه عليه وسام: (البّيْعان بالخيار ما لمر يتفرقا، فإن صدقا ولا وبئتـا بُورك
 بيعهها ) متفق عليه §- طمأنينـة القلب: فعن أبي محهد الحسن بن علي رضي الله تعالىى عنههما ، قال : حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسله (دع الـي ما يريبك إلى ما لا يريبكك: فإن الصلـق





(119:19)
 وسله: (اضمنووا لي ستُّا من أنفسكم أضمن لكم الجنـة: اصدقوا إذا حدثتم، وأوفوا إذا وعدتم، وأدوا إذا ائتهنتته، واحفظرا واروا . فروجكم، وغضوا أبصاركمه، وكفوا أيـديكمه) أخرجـه أحهد وابن حبـان والحاكهم وصححهـ الألباني ِ2ْ صحيح الترغيب. فالالههم اجعلنا من الصـادقينـ
 وصحبـه أجهعين. وآخر دعوانا أن الحمهد لله رب العالمين.

عنههم: قال تعالى: :لقفقرلّ
 (الحشر (1)

## بز أنواع ا'الصلدف؛

ا- الصدق مع الله تعالى؛ فيلتزم الكسلم بطاعة مولاه، ويُخلص لـله العبادة: قال تعالى :
 سبحانه: (تَ阵重

 (الأنعام 17r)
Y- الصدق مع النـاس: شا
 بن عمر رضي اللّه عنههـا قال صلى اللّه عليـه


 وعد أخلف: وإذا خاصم فـرر، واذا عاهد

فدر) رواه الشيـخان. وعن أبي هريرة رضبي اللّه عنـه أن رسـول اللنه
 فأدخل يـده فيها فنـالت أصابعه بلا بلاء، فقال: (ما هذا يا صـاحب الطعامع) ، قال: أصابته
 الطعام كـي يراه النـاسع من غشَ فليس مني) رواه مسله. وِوْ روايـة أخرى كلحـديث عنـد مسلم: (من غشَنا فليس منـا) .


 . إنَّ

ا- الصادق من أفضل النـاس: عن عبـد اللّه بن عهرو قال: قيل كرسولّ الله صلى اللّه عليـه


> الحهعل لله، والصـلاة والسالم على وسول الله، ويعد:




وسلم: , با قضى الله الخلق كتب ـِ كـتاب
 فهو سبيحانه الذي لا نظير لـه ورحهة ربنا سبـحانه رحهـة عامة وخاصة
 والثفاجر والمؤمن والكافر وهو سبـحانـه وتعالـي


 رحمته لأولياته المؤمنين من عباده رَّ (n)
 - ( $10 \mathrm{~V}-107$ ورسولنا محصد صلى اللنه عليه وسام ضرا

 والسالام أرحم خلت الله بـخلق الله، هقد قا قال份焦

وما من خُلق رذيل ا!لا حذُر الإسلام منـه ونهى أتباعه عنـه، فرئى الإسلام أتبـاعه على محهوعة من المبادئ القوبيمة والأخلاق الفاضلة التي لو تمسكوا بها لسعدوا بلا بها
 ومن الاخخلاو التي دعا إليها الإسلامد الران خلق
 عليه النبي العدنان عليه الصالاة والسلام
 رقيقين مشتقين من الرحهة هماء الرحهن الرحيه. فضي الصشحيح يقول تعالىى: ,أثا الرحهن أنا خلقت الرحمر وشققت لها الها اسها
 قطقته،. فهو سبحانه أرحه أرحم الراحمهين بل أرحم بالعباد من أثنفسهـهـ فهن فضل الله وإحسانه وكرمه أنه كتب على
 . و2ِ البخاري يقول النبي صلى الله عليه
 الحديث, , مثل المؤمنين يـي توادهم وتراحمهـم كمثل الجسل الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى لله سانر الأعضاء إبالسا بالسهروالحمى، وكل تلك الرحمات نابعة من رحمة اللّه سبحانه وتعالى: غفي الحديث الصين الصحيح، عن أبي هريرة: دإن لله مانهة رحهـة أنزل منها النها رحمه واحدة تتراحم بها الخلانق حتى انـى أن الدابة لترفع حافرها هن وليدها خا خشية أن


بها عباده يوم القيامة،. ويِّ الختام هناك أسباب تنال بها رحمـة اللّه
 أمره واجتناب نواهيه وأداء ما افترض الله


 . 07 ) ومز تلك الاسبباب أيضًا: اتباع القرآن والعمل


(100)

الاستتماع إلى القرآن والإنصات لـ له وتدبر آياته: \gg


 الأمر بالكمروفوالنهي عنمالمنكرواجقامةالصـلاة وإيتاء الزكاة وطاعة النه ورسولهِ، .

会 .(V) التوبة)
الإحساند الإحسان



 وسلم على نبينا محهد وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدينـ






 موقفه عند رجوعه من الطاثف بعد أن أغرى الها أهلها سفهاءهم به عليه الصلاة والسلام؛ فقذفوه بالحجارة حتى أسالوا دمه الشريف: فأرسل الله إليه مكلك الجبال ومعه جبريل عليه السلام. خقال كها ي2 الصحيح ريك قد سمع مقالد قومك لكم فإن أردت أن أطبق عليهم الالخشبين فعلتة. ولكنـه عليه
 أصلابههم من يعبده. البخارير. وتظهر رحمته عليه الصـلاة والسالام تعامله مع زوجاته وأصحابه فخد كان عليان رانيه الصلاة والسلام رحينًا رفيقًا: فلم يؤثر عنهـ أنه ضرب زوجة ولا أهان خادمًا. فهذا أنس
 , ,خدمتر رسول اللّه صلى اللنه عليه وسلم عشر سنين، فها قال لي أف قط ولا ششيء فعلته لم لم فعلته ،بل تعدتر رحمته إلـي الطير والحيوان

والجماد.
فالرحهة ــ2 الإسلام عام2 لكل الخلق فهي ثلإنسان والطير والحيوان، بل تشهل رحمة الإسلام حتى غير أتباعه. وقد حث الإسلام أتباعه ملى التراحمر فيها بينهر. فضي الحديث، ,الراحمون يرحمهر الرحمن،

 حديث أبي هريريرة: ,ليس منا منا من لم برحم صغيرنا ويوقر كبيرناء ( رواه أحهد والحاكيم بسند صحيح)، وروي أحشد والحاكم بسند
 ومن صضات أهل الاليمان أثهم يتراحبر الراحون
 كبيرهم على صغيرهم: فقد قال اللنه سبحانه迬








 (r) / v) V ( برقه: (هr..) (). ويجب أن يحرص الوالدان على التمتع بالمرونةالعقلية 22 تقبل أفـكـار أبنانهـهم المتـبـايـنـة والمـتـجـــددة، وكذلك القدرة على تطوير الأهــــــاف التـريـويــة بنـاء على التحليل والاستنتاج وتبغا التطلبات الظروف

وتنسيق الجهود وأن يدرك الجميع القواعد المنظمة كلأسرة (انظر مقال ملامح شخصية-الاب-الكسلم على https://www.balagh. . (com ويقوم بمسنولياته المنوطة به، وقد أشار الرسسول صلى
 بقوله: كنكهُ راع، وكنكّه




ولا يهكن أن تعمل القيادة
الوالدية بفاعلية من دون انيا تنظيه, وهنا تبرز أهمية الكهارات التنظيمية لكآباء والأمـهـاتات، ونعني بها سياق عملية التربيـة قدرة الوالدين على رؤيـة الاسرة
 الترابط بين مكوناته. وأثر التـغيـيراتالتـي تحـدث "2 جـزء منـنه عـلى بقية أجــزاتــه، وكـذـــك تنـظيم العمل وتـوزيـع الواجبات
 ولـهـده الحكهـة أمسر اللهـ سبـحانه وتـعـالى نبيـه الـيه بيعاملة الانـناس بالحب
 تعالى تِّ自 尼

 Jo
 －سـورة آّ عهران（109） فالمربي ，الغليظ القاسيي
 ويبغضنون معه كل فكرة وعلمر وأخالاق، ولا يـبـلون منــه أي نصح وتوجيه لفظاظتـه وشدته． ولا يكتفي المربي بالمبـة القلبيـة المتغلغلة هــة قلبـه بـل عـليـه أن يظهرهاها؛ لينقاد الاوولاد له متأسيا 2\％ذلك برسول الله صلى الله عليه وسله：
 رسُولَ الله صَانى الله عليُيـه وسَلْم واضِعا الْحسَن بِن

 فأحبَّه．（أخرجهd البـخاري


والوقت．
فليس الههدف من القيادة الالـواالــديــة الـيــيـطـرة والــتــحـــــم ونفسيَات الأبـنـاء وانْهـا مساعدتهه على اكتشاف ذواتهم ورسم طريق قويم كلمعاشهـ يتنافى مـع عبود للَه جـل جـلا جـلـه والعهمل لكآخرة، وعليه هلا يلا يجب أن يكون الـوالــدان سيفًا مسلطا ملى رقـاب أبنـانهـهـم ولا أن يرخيا لهم حبل الـقـيـادة ولـكـن التعامل الحـــازم مـع إثـكهـار الحب والمودة．
هــذا هـو الـطـريـق الـذي رسهه القرآن لرب الأسترة لـيـقـوم بــالأمسانــة التـتي حُملها فــأمـره أن يقوم بـواجـب حهـايـة أسرتـه مـن عــذابالآخـــرة قـال تعالى：
我

（التحريبم：1） وتبهه على ضرورة الحلذر والحــــزم مسن مجتهعـه الخاص وِوْ نفس الوقت يـأمـره إن عثر على ما وا ينبغي أن يعفو ويصفح ． والحـــذر، وثـانـيـا بالعفو والـصــفحعقــال تـعـالىى

وطريـقـتـهـه ويجنبهـ
مخاطر العقوقَ والتّمرد．
(orvワ) "صحيحه" ومسلم
( ( $\mathrm{Y}, \mathrm{YY}$ )
ومـع ثـــدة محـبـة النبـبي صلـلى الله عليـه وسـلم لالحسن إلا أن دلــك لم يجحله يبيت لـه الحرام،



 فُجفالها



 البـخـاري هـ "صحيحه" - ( $1 £ 91$ ) .) ( 1 (1.74) وبــذـــك يـتـبـبين أن أهــم عناصر القيـادة الواللديـح

 الرأفة والرحهة وإظهار الحـب والمــودة هـع وجـود نظام وحرص على تدكمين
 عـالم تحـهـل المسئوليـة ومراقبـة الله جهل جـلالد بهـراعـاة الحــلال والحصرام بـ، وقت مبكر. (لثلاستزادة انيطر القيـادة الوالديـة مع دكتور إبراهيم الخليفي والاستاذ ياسبر الحزيهي على منصـ 2 خـطـوة عبر httpsa// الرابطط التالم youtu.be/cAsQn_ ( uXxps I



 مسنُ الْــولــــدان. (أخـرجـهـ - مسام ( ( (IrVr)
 1/Nentr jo viny











 شقال رسُولِ اللّه صَالى الله
 يُستححل الطعَامَ أنْ لا يُذِكر اسنـُ اللهِ عُلَيْه، وُانَــهُ جَاءُ




 مُعِ يُدها. (أحخرجه مسلم
.(Y. . IV) "





 يَليك. (أحخرجه البيخاري

و"صـنـــلـبم "
-( (Y६YY)
 رَسْولِ اللنه صَلْى اللّه عِيْهِ




 الصـلاة وضضههنا قَـاله هــذـيــنـن (إبـــنــاده حسن أخرجه أبو يعلى (0.1V) " أسـل" : إبـــنـاده هحسن ؛ و"قال الالباني" : إسنـاده حسن رجاله
 لعاصه وهو ابن أبي بهدلد متابعة).
 الله عنـه مـع رسُـــولِ اللهـه صـلى اللنه عليـه وسلم- صُـلاة الالولّى،



 أنَا فمسَح خِذي، فوَجَذُ ليَّده ريِحا، كانْها أَخْرَجها
 اللسقضط الــذي فيـيـه مُتاع العَطار. النـووي (ج

 عَنْ أْبِيُهُرِّرْةَأَنْ رُسُولَ اللهُ



or


فتوامصل a


ا الم厂ر

## A شا

 النتصسراني مــيـرا فيها، وكـيـف بـهـ لـو
 نصرانيُّا بحكه المواطند؛: فإذا اقتضى الأمر
 الحلديث الباطل الذي جاءت به هذه القصة الواهيةغ
§) وكيف به إذا سافر إلى بالاد الغرب وأشعل


المسماة: ,الإسال(موفوبيا ه.
وهــذا المصطلح يعرف رالإسلا(موفوبيا: بالخوف والكراهية الموجهة ضل الاسسلام كقوة سياسيـة تحلديدَا، والتحامل والتـبييز ضد الثسلمين. اهـ. ومنهه من يتزوج هناك بكت التابيـ، فيعامل أهلها بهذا الحلديث الكذب المختتلق المصنوع

 وليغسل يـده. .

## 

(1) وجود هذد القصن 2
 الاص. ولكن سنتـبين من التحقيق أنها قصة باطلة

بوضوعة.

 استقبل جبريل فتّاوله يلده، فانبى جبريل النـ انـ يتتناولها. فسأله النبي صلى اللـي الله عليه وسلم فقال: , يا جبريل ما منعكك أن تأخذ بيلـئئ. قال جبريل: إنك أخلذت بيد يهودي فكرهت
 رسولّ اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم بهاء فتووضاً ثم نـاوله يـده فـتنـاولها ها ها r


 الجهيع لّه حق المواطنة، وأنهـ هِ بلد مؤسسات الجميع لّه حق العمل فيها فكَيف لو جمعتههم

فاستفتيت رسول اللّه صلى الله عليه وسله إنْ
 صلي أمكك *

 ,الهـديـة للمشركين. وقـولول الله تعالى:




 علمية أو دراسة أو عمل. تلك الانصول التيا
 أمام تحـريض الغالين وانتحال المتطرفين، وهذا يحتم على كل من ينادي بتجديد الخطاب الديني أن يهتم بمحورين مـن أهــم محـاور تجديد الخطاب الدين؛ الأول: تجديد الخطاب الديني بابحياء ما ما انطهس واندرس مز معالمٌ السنز الصحيحة ونشر ها بين الثناس بمنهج أهل الحديث كقصا أسهاء بنتت أبي بكر مع أمها وتبا وتبويب البخاريا لها بآية المبتحنة، وهذا من دقيق فقهن البيخاري للباب وألسنـة معا.

 المفتراة على أم حبيبـبة زوج النببي صلى اللله عليـه وسلم مع أبيها أبي سفيان وتمنعهd من الجلوس


 مـفـتراة عـلى النـبـبي صلى اللـه عليه وسلم وجبريلل عليـه السـالم، وإلـى الالقـارئ الكريـم تتخريج وتحقيق هذه القصة:

## 0

روي عن الزبير بن العوام قال: استتقبل رسول






ه) ولقد بينّا من قبـل أن مثل هذه القصص
 الإسـلام حيث نشرت مجلع اولة ,التوحيلد ، الفراء


 باختصار شلديـد أن أبا سفيان لما قـدم المديـنـة

 اللّه صلىي اللله عليه وسلمر.

 ليجلس على فراش النببي صلى اللّه عليـه وسلـي




فقال: يا بُنيـة لقد أصابك بعدي ششر ـ اهـ. قلتر: هلذه القصة أخرجتها بعض كتبـة السنـة
 عللها، وبينا أنها قصصة باطلة منكرة، والقرائن




 الدُئيا مقُرُوهًا ، (لقهان: ع10-10) ونتساءل: هل من المعروف أن تمنـع أم حبيـبـة

 أباها، وتقول لابليها هو فراش وسوله النه النه صـى
 انظر إلى الأثر السيئ "لهذه القصص الواهي الميـة
 عليه وسلم قـائلا سبـا

حـبيرا (الأحزاب: \&

 : صححيحه ، (



ثـم ختم ترجمتته الإمـام الذهبي فقال : >وله خبر باطل: أن النبي صلى الله عليه وسلم استتقبله جبريل فنـاوله يلده فأبى، وقال: إنكا أخذت بيد يهودي، قالز : فتوضأ .اهـ. (Y



التعجبه.اهـاهـ
الاستتنتاج: الخبر الذي جاهو جات به القصرة: خبر باطل موضوع واضعه د جال متروكي.
 (IVO/0)
 عنبسلة بن سعيد قال : حدثنـا هشام بن عرورة عن أبيـه عن جلده بـه ،.

## 3G721Lle

 الحديث بالطريق الأول: : لهم يريرِ هذا الحـلديث الحـي
 قلت: قوله هذا-عفا الله عنا وعنـه- فيـه نظر. فقولّه: ,لـم يـرو هـذا الحديث عن هشام إلا
 الإمـام ابن عدي نجل أن , عنبسة بن سعريد قال حدثـنا هشام بن عروة....)؛ فعمهر لهم ينـفرد بالحديث عن هشام، ولكن كله متابع متابعة تامة عن هشام! حيث رواه عنبسـة عن هشام.


 (عنبسة بن عبد الرحمن بن عنبـبـة بن سعيل (منكر الحلديث جذُّا، لا يجـوز الاحتـجاج بـه
 يسهيه عنبسة المجنون، . اهـ. أورده الذهانبي
 سهعت منـه: وكان مختلطًا مترورك الحـكا الحديث.

هذا ما وفقني اللنه إليه، وهو وحـلده من وراء القصل.

اللهه عليهه وسلمب بماء ضتوضأ فناوله يـده فأخـذ
بيلده. اهـ.
() أخـرجـه الحـافـظ الـطـبراتي
 إبراهيهم قــال: حدثنا سعيلد بن أبـي الربيـ السمهان، قال حدثنـا عمربن أبي عمر العبـدي،
 راستقبل رســول الله صلى الله عليه عله وسله جبريل.....الحديث. الحـي
(Y وأخـرجـه الحافـة العقيلي الكبير (
 أشعث بن سعيد، قـال: حـدثنـي عمر بن أبـي عهر المبدلدي بـه. * (VV/Y) قال: أنبأنا عبلد الوهاب بن المبارك،
 يوسف بن أحهد الحقيلي، حدثنا أحمدل بن

محهد بن إبراهيم بـه. فائدة مههم: الإمام ابن الجوزي أخرج الحـر الحديث من طريق الإمام العقيلي، ولكن الحـد
 العقيلي مع اسـم تلميذه يوسف بن أحهد اسمه واحلد ؛ فصحفض من يوسف بن بن أحهلد، عن أحن العقيلي! إلى يوسف بن أحمد العقيلي واكتشف هذا التتصحيف بالبحث عن الدين رين رووا عن العقيلي ـِ


الجوزي(1EY/I).

## 


علته: عمر بن أبي عمر العبلدي. (1)
 عهر بن رياح أبو حفص العبلدي البصري قال الـو الفـلاس: ددجـال : وقال الدارقططتي: (متروك
الحديث ،.

وقال ابن عديء , الضعف على حلديثه بين".

# Slay <br>  

## 

أحاديث. ثم قالء :وهذده الأحاديث غير صصحيحة فالله المستتعان . r ب) ثم سـاق لـشـر حـديثا آخر، وقالد

 . 0) الاستتنتاج: نستنتتج صن أقوالٍ الأئـهـ: أن بشر بن عبيلد الدارسبي: كذاب منكر الحديث بين الضعف جلدا، إذن الححليث (موضوع،" حيث ينطبق عليـه تهام الانطباق قول الحافظ ابن حصجر يو
 الراوي - الحديث النبوي هو الموضوع"
7) فائلدة مهمهة جـدا: قـال الإمام الالحاضظ أبو عبـل الله الحاكيم -عفا اللّه عنا وعنـهـ بعد أن أخرج هذا الحلديث: , هذا حلديث صحيح على شـرط مسلهمر ولهم يـخرج
 عبيل اللدارسبي واه ه. اهـ. قلت: ,بل بشر اليس بن ون رجالا مسلم
 ولذلك ذكر الحـر


 الحاكم وصصححه،. من غير تخريج ولا تحقيق. وهذا خطأ فاحش وبهتان عظيم لايهام النتاس بأنـه كالام النببي صلى اللّه عليه وسلم بها لهم يقل صلى اللّه عليـه
 الحلميـية.



 القصصار (Y/६Y) مكتبـة الحمرم النبوي


وقال: (كـ عن ابن عهر) .
وقك .ك. (مستتدركهه. .
وهذا تخريج بغير تحقيت فيتوهم من لا درابية لثه بالصناعـاعة الحلـيثيـة أن الحايث صحيح، ولكن هذا الحديث كـي الحـا سنـبـين من التتخريـع والتتحقيق أنـه حلـيث (موضوع، بع بيان حد هدا المصطلح وتطبيقه على هذا الحالـيث، حتى يجلد طالب العلم أيضًا ـِ هذا البـحث دراسـة " لعلم الحلديث التصبيقي"،

الحديث أخرجه الإمام الحافظ أبو عبل اللنه الحاكهم النيسابوري
 أبو بكر بن إستحاق الفقيـه، أنبـأنا محـهـد بن غالب، حلدثنا بشر بن عبيلد الدارسي، حدثنا حـهاد بن سلهـه، عن أيوبا عن نافِ، عن ابن عمر، قال: قال رسـول الله صلى الله عليـه وسلـه... فذكرهـ هِ الثِا المّهقيت
ا) هذا الححديث علته بشر بن عبيل

 وقال ابن عدي: منكر الحديث عن الأئمـه، ، بين الضعف جذا




والإخالاص لـله فيها، وطاعة أوامره والانتهاء


 واجتتبوا الطاغوت، (النتحل: MM)، وقال: ,ووقضى ريكك ألا تعبـدوا !الع إياه، (الإسـراءء

 نعبل وإياك نستعهين، (الفاتحلة: ه) .. كذا بأسلوب القصر وما يِيلده لغة، إذ المعنى:
(خصُوه بالعبادة ولا تشركوا بـه شيئًا ).
 ريكم عليكم ألغ تشركوا به شيئناء (الانعام:

 عليكم، فقّد حرّم عليكم أن تشركوا بـرا به، وأوجب عليكمه أن تخـخُوه بالعبادة... إلى آخر ما جاء يو وصية اللّه لعباده قائلا: :ذلكم وصاكم بهه:؛ ووصية الرسول الأمته) وقد قال عنها ابِن مسعود : "مَن أراد أن ينظر إلى وصيـة محهد صلى اللّه عليه وسلم التي
 أتل ما حرمر ربكم عليكم، إلى قوله : اورأن هذا صراطي مستقيمًا (الآيات: 101-10 المن من سورة الأنعام)". يعني: فليقرأ وليعمل بهذاه الأوامر والذنواهي المشتهلة على: توحيد الله ونبذ دقيق

بسـر الله، والحهد لله، والصـلاة والسالام على رسول الله..
أما بعد : ففـي الصححيحين من حلديث معاذ بن جبل رضي اللّه عنـه، قال : كنتُ رديف النبئِ صلى اللّه عليه وسلهر على ححمار فقال لي: (يا
 العباد على اللّه؟)، قلت: اللّه ورسولّه أملم،





> فيتُكلوا).

وسِّ روايـة: (.. فإن حق الله على العبـاد إذا


 تـدري ما حقَ العبـاد على الله إذا هـم فعلوا ذلك؟؟؛ قلت: اللّه ورسيوله أملم، قال : فإن حت العباد على الله إذا فعلوا ذّك ألك أن يدخلهم الجنـه)، وـيٌ روايةأبي العوّام مثله، وزاد:
 طريق عمرو بن ميمون: (أن يغفر لهم ولا يعذبهه). البـخاري صصحيح البـخاري، كتاب التوحيد (VFVr)) و صحيح مسلم، كتاب

الإيمان (r. (r).
(1) (1)

والحديث بجهيع رواياته وطرقه صريح بيـان أن حق الله على العباد جهميعا : توحيلـ وعدم الإششراكك به: وعبادته وحلده وإفراده دون ما ومن سواه بجهيع أنواع العبادات؛

فهم عبدوهم ودعَوهم بزعم أنهم شضعاء
 وضالال، تمامًا كما يفعل البعض فأنكر اللله عليهم ذلكا قولّه: :ويعبلدون من دون اللّه ما لا يضرهم ولا ينتفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عنـد اللّه


 وطلب الحاجاجات أورفع البـلاءات ودفـع المضرات.
 وقولّه: والذين اتخخذوا من دونه أولياء ما





 الاليات إما طلبَا يُنفذ أو خبرا يُيلدق، ودلت جهيعها على أن دعوة الأموات والاستتغاثة بهه والنذذر والذبح لههم أو للفائبين أو للكواكب
 دين المشركين وقد برَأ الله منـه سيد الاوولين والآخرين قانـان : رقل إن صالاتي ونسكي ومحيـاي وممماتي للّه



 أحدال، (الجنز


 ورسشخه يٌ نفوس أصحابه وتابعيهـه بإحسان. ودل عليه بنحو قولها : (لعن الله من ذـبح لغير اللنه) ، وقولّه: (من مات وهو يـلـعو للَّه نـدا دخل

النـار)
 الواردة 2ِ الآيـة والحلديث: وأنها "جملة حاليـة
 بالفعل: لا بهجرد القول، بدليل ها جاء

الشرك وجليله، وبرَ الوالدين، وعدم قتتل الأولاد كها كانت تفعله الجاهليـة، والحذر من الفواحش ما ظهر منها وما بطن. وعدام الاقتراب من أموال اليتامى إلا بالتي هي أحسن حتى يبلفوا الحلمر ويزول عنهـه السفهـ،
 وِ2 القول والعمل، واتباع الطريق الـستقيه، وتجنب السبل المفرقة الدينــه القويهر.. وهي عشرة مسائل: كلها من الدين الدين الدي شرعه الله لعبـاده. ومن العبادة التي خلق اللق الله الزانس والجن لتتحصيلها واعمهالها

 اللّه على عبـاده مها جعله محتـهـا عليهـه.. قال الـو القرطبي: حق اللنه على العبـاد . هو: ما ما وعدهـه به من الثثواب وألزمههم إياه بـخطابه" وغنتي عن البيان أن المستحق بالحتانم والالززام
 هو: تحقيق التوحيدل وتتقيتـه من شوائب الشرك والبـلـع والمعاصي. وصرف جميع أنواع العبـادة ومظاهرها للنه وحلده: وهو ما يعرف بـ(توحيـد العبـادة أو توحيـا ونـيـ الألوهية)؛ لالن (توحيد الربوبيـة) و(توحيد الاسسماء والصفات) قـد أقـر بهها المشركون: وهذا معنى قوكله جل وعالا: , ولئّن سأنتهـ من خلق السهماوات والأرض ليقون خلقهن القنر العزيز العليه, :(الزخرف: 9 ) وقوقوله: : ققل من يرزقّكم من السهاء والأرض أمن يملك السهمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويـخرج الميت من الحي ومن يلدبر الأمر فسيقولون الحون الله فقل أفالا

تتقون ( (يونس: الحانـ)
 وحديثثا يعرفون أنْ اللنه تتعالى هو (العزيز) (العليهم) (الخلاق) (الرزاقاق) (المحيي الميت) (مدبر الأمور) . ولكنّهم أشركوا مع اللّه ألهـة أخرى من أصنام، وأشجار. وأحجار، وأموات يزرعهون أنها تُقربهه !!لى الله زالفى: وأنها تشفع

 زلفى، (الزمر: r)، وقولهه: , هوّلاء ششفعاؤنا


## -

وايمانا. و تقوى . وبرأ.. وهي: التي لا ججلها خلق اللهه الخلق ليخصووه بها، وأنزل الكتب لتتحثهم عليها. وأرسل الرستل لتأمرهم بها. وذلك

 عباده وكثيرِر من يُفَرِّ فيـهـ.㥩 (

## 

 وأما حقَ العباد على الله إذا هم قاموا
 الجنـة، وأن يُنتجيههم من النـار مصلداقا القولها : ,وعد الله المؤمنـين والمؤونات جنات الـات تجري
 الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولئلك هـم
 تجري من تحتها الانهار خالدين فيها أبداء (البينـة: واججابـة عن سوّال . ما نعلمهه: هو أن لله على عباده حقا لانته خالقهم ورازقهم وهاديهه !إليه وموفقهـ لطاعته, فكيف بالعبـاد أن
 يقول البيضاوي 2ـ (تحفة الآبرار): "الحق الثثابت: تحقق العبـادة على العبـاد قضيـية أمرْ المحتوم, وتحقق الثواب على الله مقتضى وعده المصدّق".. ويقول الطيبي: "وحق الله: : وا بمعنى الواجب والالازم... وحق العباد على
 واجب الالنجاز، فهو حق بوعلده الحقق" يعني":
 ويقول ابن حجـر: "الحق كل موجود متحقق أو ما سيوجد الصدق: حقق. لان وقوعه متحقق لغ تردد فيـه. وكذا الحتق المستحق على الفير إذا كان لا تردد فيه.. قال القرطبي: حق العبـاد

 الحق الذي لا يجوز عليه الكذبِ
 بحكم الأمر. إذ لا آمر فوقوقه, ولا حكمر للعقل لأنه كاشف لا موجب'

السؤال: (فما حق العباد إذا فعلوا ذلك؟؟) فعبر بالفعل ولهم يعبر بالقول" على حلـ
 "عبـادة الله: إقرار باللسان وتصدليق بالـيا بالقلب وعمل بالجوارح.. وأثهـ إنها عطفها عالى كلما التوحيد لانها تمام التوحيد. والحكمـة عطفه على العبـادة أن بعض الكفرة كانوا يلـعون أنهـ يعبدون اللّه ولكنهـ كانوا

يعبدون آلههة أخرى ، فاشترط نفْي ذلكا ومعلوم بالضرورة أن العبرة يـن قواعـد الشرع بعموم اللفظ لا بخضصوص السببب، لكون ما
 الله وتضرع ودعاء وطلب ورجاء للهقبـورين هو من جنس عباد هُو هو، ولا أدل على ذلك مها وقع فيـه قو وم


الالـسماة باسهـهـه وعليه فإنه يتـوجب على الثقلين أن يعبلدوا

 من صلاة وصوم ودعاء ونذّر وذبح وخوف
 بحيث يكون ذلك كله لله وحلده وبحيث لو نقص منـه شيء صار تحت المشينئة، وهذا

 (الأنعام:AY)
فالعبادة هي باختصار: (اسمر جامع الكار الكل ما يحــه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال
 20 التوحيل المتضهن الالمن والهدن الاية ومححي الذنوب ولو كانت كقراب الأرض خطايا). هي: (عهل الطاعات واجتابتاب المعاصي). هي: الدين والاعسلام مإن الدين عند اللكه الإستلام،(آل عهران:14) هي: الوحي والهلدى ,ولقّد جاءهـم من

 هي: (طريق الجنـة وسبيل السعادة وصراط
 وهي التي تسنهى: إسـلامًا، ودينًا، وهدىى.

وكان النببي قّل حذر أمته من الاتكال على
 إحاديث جهـة: وذلك ب2 نحو قولّه: (أمرْت أن أقاتل النـاس حتى يشهلدوا أن لا إله إلا اللهه وأن محصدا رسول اللّه، ويُقيموا الصالاة، ويُوتتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك عصمهوا منـي دماءهم وأموالهه !!لا بحت الإسـلام)، فالطاعات كلها من حقٌ الإسلام، وترك الاعماصي من حق الإسالام.
ولهِذا لما ارتـد من ارتـذ من العربِ وامتتعوا من
 عن أدائها: (إن الزكاة من حق لا إله إلا اللّه،
 كانوا يُوْدُونه إلى رسولى اللَه لقاتلته
 للحق، ودخلوا ـوْ دين اللّه، وأدوا الزكاة، والتزمموا بأمر الله. وأما الحق الثاني؛ فهو: حق العباد على الله؛ وهو: أن لا يعذب من يوحلده ولا يشركك بـه شيئًا، يقول الشيخ ابن عثيهمين رحهـه الله: "قوله: (..وحق العباد على الله ألا يعلذب من علا يشرك بـه شيئنا )، يعني: أن لا لا يعذب من الون عبلده وهو لا يشركك بـه شيئنا، لأن نفي الشا الشرك يـل على الالخالاص والتوحيل، ولا إخلاص وتوحيل إلا بعبادة".

 ومن المعلوم بالضرورة أن النـجاة والجنـة إنما

 قالوا: ولا أنت يا رسسول الله؟؟؛ قال: (ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحهـة).. قال ابن حجر بـِ جواب الجهع الحلديث بين اللنفي هلا الحلديث والإثبـات ـِّ آية , ادخلوا الجنـة
 الحديث دخولها بالعمل المجرد عن القبول، والمثبت - الآية دخولها دخا بالعهل المتقبَل،
 يحصل الد خول إلا برحمة الله"...


وفِّ معنى ما سبق يقول ابن تيهيـة رحهـ اللكه
 على الله معناه: أنـه متتحقق لا محاراله، لأنه قد وعدهم ذلك جزاء على تلى توحيلهد، ووعده المد حق رإن اللّه لا يخلف الميعاد "... مع الوضع الاعتبـاروعدم إغفال أن "كون المطيع يستحق الجزاء، هو: استحقاق إنعام وفضل، وليس هو استحقاق مقابلة كها يستحق المخلولوق




 السنـة يقولون: هو الذي كتب على نفسه الرحمهة، وأوجب هلا الحقق على ثفسـه ولّم

يوجبـه عليـه مخلوق".

 حلديثـه لمعاذ حقين اثنـين، وكالاهها مرتبط بكلمة التوحيلد الأول: حق الله على العبـاد، وهو أن يـوحلدوه سبـحانه ولا يشركوا بـه شيئنا، ذلكا أن التو ألوحيد هو أول وأمظم واجب على العباد، وهو أعضم المأمورات التي أمر اللّه بها، وما منُ أمة قبله
 وكلهم ومْتبعوهمر بإحسان متفقون على على عبادة اللّه وحلده وعدم الإشرا الك بـه

 تعالى: ،.إنه من يشركك بالله فقد حروم الله النه


 شيئًا)، كون (توحيد الألوهيـة أو العبـادة)، هو منشأ وأساس اتباع جميع أوامر اللّه واجتناب

جهيع نواهيـهـ ومن هنا أيضِا جاء قِول معاذ: (يـا رسولّ اللهـ،
 السـلام: (لا تُبشرهـم فيتُكلوا) يـنتي: لا يـُكلوا على مجرد التوحيلد ويقعوا هِ المعاصي، ثـم إن معاذا بينَ ذلك فِ آخَر حياتـه تحرجُا من







وإما بسبب الذنوب: فقال صلى الله ليـه

 أحلههما (الصحيـحة رقم: 7rV)؛ فتقع

 لرأب الصدع، ولم الشهل، أو الإصالاح بين العا

 لا ينهض به إلا أصحاب القلوب الرحيهـة والنصححوالإحسان. وقت جاءت شريعة الإسـلام بحث المسلمهين على إصـلاح داتات بينهه لتبقى القلوب المؤمنـة صافية متوادة متحابة قال الله عزَ
 1). قال ابن عباس رضبي الله عنهها : "هذا تحريع من الله على المؤمنين أن يتقوا الله،. ويصلحوا ذات بينهه". (البخاري بِ الأدب
(Mar:(المشرد)
وقال عز وجل: , وِّ


وهذد الأخوة الإيمانيـة والمحبـة الدينيـية
 على رعايتها والعنايـة بها، والبعلد عن أسبابـاب ضعفها وزوالها، ولهذا
 والتواد، والبعد عن الشحراحناء والبغضناء، والتقاطع والتهاجر والتدلدابر
 خطورة ذلك، فقال صلى اللّه عليـه وسلمه: (تعرض الأعمال پ2 كل اثنين وخهيس،
 !! امرأ كانت بينـه وبين أخيـه شـحنـاءء فيقول: اتركوا هذين حتى (r070:مسلم) (م)
 يهجر أخاه فوق شلاث، فمن هيجر فوق ثا ثلاث




 التحريش بينهه) (مسلم: YA|Y).
 بالحججارة. فأخبر رسُول الله صلى اللّه عليها


> (صحيح البـخاري: YMAr).
 عَادُشـة تتقول: سهع رسُول اللنه صلي اللنه عليـه وسالم صنوت خصضوم بالبـاب عُاليـة أصواتراتهها



 أحبَ (متفق عليـه ).
 أن يضع عنـه بعض ديّنه. , ويـشترفقته ، يسنأأله الزرفق.

 قامت
 كلإصالاح بيتنها
 ذات اللبين ويـحث غليّه : فعن أبي هريرة رضي اللنه عنـه قال: قال رسـول الله صلى اللهـ عليـهـ



 الطيـةصدقة صلدقّة، ويميط الاذى عن الطريق صدقة (متفق عليـه) . وبيّن صلى اللنه عليهي وسلهم أن أفضل الصـدقات الإصـالِاحِبين النَاسَ


 الله. قال إضـلاح ذات البـين فإن فساد ذات الـبين
 فبـين صلى الله عليه وسلهم أن درجة المصلح بين النّاس أفضضل من درجة الصـائمين والكصلين والمتصدقينـ ـ وعن عبد الله بن عمرو رضبي اللكه عنهها قال: قـال رسول الله: , أفضَل الصـدقَّة

والصلحُ خيرُ تهب به على القلوب المتجافية
 النفوس ويتالوشى بـه النتزاع الصلح نها نهج شـرعي تصان به النـاس وتحفظـ به المجتهعات من التفكك والاختتلافـ. بالصاح تُّستجلب المودات، وتعمر البيوتات، وبث الأمن


 الأموال . وإزعاج الأهل والسلطات.

قال الله عزو



قال تعالى (البقرة: .空
( (YY\&
!إصلاح يعدل بين اثنـين ويـجهع بين متهاجرين، ويقربَبِ بين متظالمين يُقادان إلى صلح لا يحلِ حراما. ولا يحرم حالالح. !إصاح بين أصحاب الحقوق ـوْ الوصايا والأوقاف:

 (البقرة:) ). ووعد سبـحانـه وتعالىى من أصلاح بين النَاس
 فقال تعالثى: ن (النساء: 118 ) والإصالاح بين النّاس وظيفة المرسلين علا يقومُ








 حتُى يقول ثالاثة منَ ذوى الحجّا منَ قَوْمه


 سختاء. مختصر مسلم (1) (071). والإلارواء

فالدين الإسلامي الحنيض أوجب على
 المتخاصمهن ويقوموا بإصلاح ذات بئنهـهُ ويَلزموا المعْتدي أن يُقف عنـد حـده دريءا للمظاسد المترتُبَة على الخخلاف والنَّزاع ومننغَا للفَوْضى والحضصام، وأقوْم الووشتائل التي تَصْفُو بها القلوبُ منُ أخحقادها وللإصلاح فقه ومسالكا دلتّ عليها نصوص

الشرعوسار عليها المصلحون المخلصون. إنَ من فقه الإصلاح صلاح النية. وابتغاء مرضاة الله. وتجنَب الأهواء الشخصية والمنافع الدنيويـة. إذا تحققت الالوخلاصر حلٍ
 الأمر والعزيمة على الرشدل

 ثواب الآخرة، وحري ألا يَحالف التوفيق

مسعاه.
 كَّ
( (11乏
ومن فقه الإصالاح سلولك مسلك الك السر والنـجـوى. فلئن كان كثيـر مـن الثنجوى مذمومْا فإن ما كان من صلدقة أو معروف أو

إصلاح بـين الناس فهو هحهـود مستثنتى.
 ! إلا ( 11 ): (التّساء
فلعل فشل كثيـر من مسامبي الصلح ولجانانه فشو الأحاديث، وتسرُبِ الأخبار. وعلى المصلح أن يخخبر بها علمهـ من الخخير

ويسكت عها علهـه من الشر أهر اللههم ألف بين قلوبنا. وأصلح ذات بينتنا. واههدنا سبـل السـالِم.

إضـلاح ذات البَبِن. صحيح الترغيب:
(YAIV)
وعن أنس رضي اللّه عنـه أن النبي صلى اللّه مليه وسلم قال لأبي أيوب: ألا أدلك على ألى

 الترغيب: (YA1人)
 الله عليـه وسلم: : يـا أبا أيوبوب ألا أدلك علك على صدقَة يُحبُها الله ورسولهِء تصنانح بين النَّاس إذا تبـاغضوا وتضاسناروا. صحيح الترغيب: (YAY.). وعن أبي هريـرة رضي اللهـه عنـهـ عن رسـول

 وخلق جائز بين المسلهـينه. صحيحا التـرغيب: (YА17)
 خطوة أحبُ ! إلى الله عز وجلِ من خطوة !إصلاح ذات البينن. ولقلْ بلفت الحنايـة بالصُاح بين الكسلمهين إلى أنـه رخصص فيـه بالكذذب رغـر فنـاحتـه
 أنها سمعت رسولّ اللّه صلى اللّه عليـه وسلم


 وथِ روايـة عنها رضبي الله عنها قالدت قآل

 بل ذهب التشريع إلى إباحة المسألة لمن
 واعترافا بأهميـة الذـور: فعن قبيصة بن
 (يعني: غرامة) فأتـيثُ رسول اللنه صلى اللنه





 <br> \title{

} <br> \title{

}

2

فـأخـبر أن (سينـه) أني المنهي عنـه كــان عنـد
 القبيحة الـواردة 2 الآيـات السابقة المتضمنـة
 مكروهُا أني مبغوضا وانـا ومنهيًا عنـهـ فالمعنى إذن هو الإخبار بأن سيئ هلد الخصال مكروه عند الله تعالىى. أما قراءة التأنيث مع التتنوين (سيئة) فهو على أن لفظة (سيتنة) وقعت خبرا للفعل (كان) أما اسهمها
 الإشارة عائدا على ما ذكر من النـر النواهي السابقة (أي: كـل تلك النـواهي كـان سيئة عنـلـ ربك انكا

 النواهيي السابقة.. كان سيئة وكان مكان مكروها عنـد ربك مستوجبَا للعقوبة على فُعله. قال الزمخشري ب2 .الكشاف ه: إن قلت: كيف قال: (سيئه) مع قوله (مكروهانا) قلت: السيئه 2 والالــــم زال عنـه حكم الصفات فـلا اعتبـار بتأنيثـه. وقرا أهل الكوفة وابن عامر (سيئهن) مضافا غير منون. واختاره الزجاج. وقال: كان أبو عهرو لا يقرأ (سيئه) وهذا غلط؛ لان يٌ هذه الأقاصيص، سيئًا وغير سيئ، وذلك أن فيها (ألإسراء: (وآت ذا القربق حقه والمسكين وابن السبيل)،

الحملد للنه رب العالمّين، والصـلاة والسـلام على رسول اللنه المبعوث رحهة اللعالمين، وعلى آلها وصحبـه أجمعين. وبعد: فقد بينّنا ـِ المقال السابق الفروق بين


 من حيث البنـاء النـحوي:

(TA
ــِّ لفظة (سيئه) قراءتان؛ الأولى قراءة حفص الثشهورة (سيئه) بضم الههمزة والهاء واء والتذكير وعدم التنوين (وهي قراءة الككوفيـين وابن عامر والشامي) . والثانية (سيئة) بفتح الههزة وبتاء التأنيث المفتوحة المنوند. وهي رواية (ورش) عن الـن تافع التوجيه البـالغي علي قراءة (سيئه) باعتبـار
 قوله (كل ذلك) والكشار إليه ما ذكر من من النـواهي والاوامـر السابقة , 浣 1; (3) 5
 Co








 عن أصحاب الجحيم فما عليك إلا أن تبّلغ ما نزل !إليك من ربك: إذ ليس عليك هداهم ولكن اللنه يهدي من يشاء. وفائدة هذا تسلية الثبي صلى الله عليه وسلم لـا يجد من عناد واستكبار هؤلاء الكافرين فكأن الأيـات تطمنـنه صالى الله عليه وسلم أنـه غير
 لن يُسأل أحد عن كضر أحد أو ذنبه، إذ لا تز تزروازرة
 خبرية أي والشأن أنـك لا تسال من أصحاب

الجحيم.
أما على قراءة (ولا تسأل) فهي على سبيل النهئ الخطاب موجه للنبي صلى اللنه عليه وسلم، فلا تسأل أنت يا محمد عن هؤلاء، والثنهي لـه أخراض، منها التهويل والتفظيع: فكانَ الآية تبيّن للنبي صلى اللّه عليه وسلم مآل هؤلاء المشركين وأنهم سينالون من العذاب أو العقاب ما الله به عليه، ومنثمفلاتسأل عنكنّه هذالالعذاب، فإنه عذاب عظيم مهول. وهذا من الأساليب المعهودة عند العرب حين يقولون: أما فلان فلا تسأل عما حـا
لكه. من باب التفظيع والتّهويل لـا أصاباب المذكور. وربهـا كان المعنى على ظاهره أو حقيقته دون ألمون
 عليه وسلم قال : ليت شعري ما فعل أبواي؟ فنزل النهي من السؤال عنهما ولا تسأل. وربما يتساءل أحدهـم فما الفرق بين اللنفي والنهي !ذنْ فتكون الإجابة أن التنفي يبرئ النبي صلى الله عليه وسلهم مبن المساءاءلة عن أصحاب الجحيهم طائَا آنه أدى ما كالِ به من إبلاغ الرسالة. والنهي يبين إشفاقه صلى الله عليه وسلم على من بعث !إليهمهوكفروا به، فيسأل عنهمهوعن مصيرههم.كما يفيد النهي أنالعذابابالذي سيحيق بهوّلاء الكفار عذاب عظيمهمهول لا تسأل عنه فإنه شديد.ومن

هوله لا تسل عنه أي لن يبلغه تصورك , وجه قراءة الجزم أنه مبني للفامل وجزم بـ الناهية، إما حقيقة فيكون جوابيا ابِا لقوله: (ليت
 كقولك لمن قال: كيف فالان؟ لا تسأل عما جرى كله، أي حل به أمر عظيم غير محصور، فيتضمن الجوابء.

وفيها (وأوفــوا بالعهد) وفيها (وولا تقريوا مال اليتيه!!ا بالتي هي أحسن). قال : ففيهما جرى يٌ هذه الأيات والان خبار سيئ وحسن، فـ (سيئه) أحسنمن (سيئة). قال الرسعني: ومن العجب قول الزين الزجاج هذا غلط. وهي قراءة أهل الحجاز وأهل البصرة بناء على ما
 تعليلها، وأن الإشارة بقولهي : (كل ذلك كان سيئه) !الى ما ثقـد مذكره عما نهى اللّه عنه. قال بعض نحاة أهل البصرة على القراءة الراجحة عند الزجاج (كل ذلك) مبتدألي كل هذه الأشياء سيئه مكروه، فـ (سينـه) ترتفع بـ (كان) و(عند ربك) خبر. على تقدير: سينّه ثابتًا عند ريك مكروها . فيكون (مكروهاً) على هـذا حـا حـالًا من الضثمير ـِّ الظرف. وان شئت كان الظرف حشورا ومكروها هو الخبر. وهذا أحسن من الاوول. ومن قرأ (سيثة) بالتنوين ففي (كان) ضميريريعود
 يقل مكروهة: لان التآنيث غير حقيقي، وإن شئت
 ضمير (كل) مدككر، ويكون (عند ربك) من صلة (مكروها ) وإن شئت كان حشوَا فكأن الفارق بين القراءتين أن الأولىى (سيئة) شملت الاووامر والنواهي ثم خص منه السيئ أي المنهي

## وتط.

أما القراءة الثانية (سيئة) فكَأنها خصت المنهي فتط دون أن يشمل الاوامـر. فالملمح البلاغي
 الخصوص أو التخصيص 22 المقراءة الاخـرى (سيئة).واللـةأعمه.

 القراءة الاولى قراءة ألجمهور بالبناء للمفعول (بضم التاء ورفيع الكلام) بعد (و) الثاهنافية. والـقـراءة الأخـرى بفتح التـاء وسكون الـالام مع

الجزم لان (૪) ناهية. وقراءة البناء للمفعول تحتمل أن تكون الجمملة
 فيكون المعنى (أرسلناك بالجحق بشيرًا ونذيراً وغير مسسئول عن أصحاب الجحيم لعدم إيمانهـه

بما أرسلت به إليهم).

بالذهاب إلى فُرعون
 الواحلد الديان．وسلوكا الـطـاعـة والالــتـــزام،كـانـان سؤال موسى لربـه أن يُوفقه
 دعـوتــه إلـى الأفـهـام، وأن يعقلها الفئام، فتتختم دعوتـه بالخير والتهوام
化屏
 ولم يـتف الأمر عنـد ذلك：بل طل طلب من الله أن يـرسل معه أخاد هارون：لأن هارون فصيح اللسان، جزيل البيـان، يأتمر بأمره بانلا تردد

 ． ونعهـة اللسان هي الميزان الذي يـيوزن بـه كل إنسان، فإما أن يُشار إليهـ بالبنـان، وأمـا أن يوضع ونعمـة اللسان ســلاح ذو حــديـن وصنـوان



والخسران.

فيتنبغي ثلإنسان أن يُعظم حقها بالعرفان، ويستوجب شكرها بـا نــــران، ولا يـجحلد فضاها بسهو أو نسيان．وأن يستعهلها فيها سُخرت له．وأن يصونها عن اللفط والغلط،

وأن يـلذبها عن الخخبط والخلط والهذـيان．

العاقل الحصيف إذا عرف قيمـة هلذ النعومة؛ فإنه يـجب عليـهـ ألو يسأل اللّه الدبـلاء بسبـبها، ولا يـحرم نفسه من الخير بسوي استغفلالهها． فربها نزلت عليـه البليـة، وحلت عليـه المصيبـة


## elagyunchapdat

الحهد للهه وحلده والصـالاة والسـالام على من لغ
 فقد أخرج مسلمبٌ





 الله عليـه وسسله：＂سُبنـحان الله لا تطيقله أو
 حسَنـة ويِّالآخرة حسنـنة، وقنـا عذذاب النّار＂ قَال：فـدعا اللله لــه، فشفاهاه．أخرجـه مسلم ．（r7＾＾）
هذا الحدليث يقوم على علدة فوانـد ：منها： نا
إن من أعظم النعم التتي أنعهم اللّه بها على الإنسان نعمة اللسان．وهي المنـة التي امتن الله بتعليمها لبني الإنسان يقول سبـحانه： ．r：（الرحهن）＝
ع）．وهي الوسيلة التي يعبَر بها عما يكون الوجدان، فها قيهـة الجسلد الطويل العـيل العريضن

وهو بدونها عليل مريض بالاكيان
ولذلك لما بعث اللهه موسى－عليـه السالام－وأمره

نـدبت إلى الكالام.ولا تتكلم! ال فيـها يعنيكا ولا تنطق إلا بها يفيدك. فـا وهن خاف سلم.
 يقول المناوي: "العبد ـِ2 ساملامة ما سكت، فـــاذا تكلمه عـرف ما عنـده بهحنـلة النـطق فيتعرض كلخطر، والتتحذير من سرعة النطق بغير تثبت خـوف بـــاء الا لا يطيت
 من شيء أحـق بسجن من اللسان- فيض القدير (YY/r/ ) بتصرف. ولذلك قال الشاعر:
 تُمق اللسانان بحادد فيكون

وقال آخر:
وت

ولّم يقف الأمـر عنـلـ هــا الحـا الحــ : بل ربها يتتهنى المرء أمنـيـة سوء فتتنزل عليـه البأساء اء والضراء بسببها. ويبتلىى ـ2 ذلك بشرها وشؤمها.
يقول أبو عمرو الشيبـاني: "لا يتهنـين أحـد أمنيـة سوء، فـان البـلاء موكّل بالمنطق.

معجم:الآدباء، للحهوي(TYY/Y).
وقـال ابـن القيهم: "فحفظ المنطق وتحيز الاسسهاء من توفيق اللنه للعبلد، وقــد آمر النببي صلى الله عليه وسلم من تـنـى أن يحسن أمنيتـه. ورأيـت أخـبـار كثير من انـي المتهنـين أصابتهه أمانيهُ أو بعضها. تـحفة

 توضح خطورة هـذا الأمـر، وألا يستهرن الون بـه الانسان لأنه قـد يلحق بـه شر وضرر. ويـوقعه يو ز زلل وخطر . فيـنبغي ثلإنسان أن

يكون هعه على خوف وحلذر. يقول عبـد الله بن مسعود: لا تستشرفوا البـلية. فإنها مولعةل بهن تشرف لها، إن الـبـاء بولّع بالكله, فاتبعوا ولا تبتـدعوا
 .

بسـب كلهة خرجت من لسانه, لا يلتفت إليها. ولا يعبأ بها ولح يـتانـ
لا يلقى لها بالا ، فتتجلب عليـه شرًا ووبا لا . ولما رأى النبي صلى الله عليه وسلما الريل المريض ما أصابهه من جهله ونصب. ووصب وتعب سألهـ عن حالثه فآخبره أنهـ سأل اللّه البـلاء، وطلب من الله الابتتاء فقال : "اللهُهُ




يقدر أن يصبر عليه.
ولذلك كـان أبـو بكر الصلديق-رضي اللـه عنـه- يقول:
 !
يقول الزمهخشري: "هذا البييت يضرب
 للشر والبيلاء. المستقصى يٌ أمثال العرب (
 ولذلك: فابن المسلم إذا أراد أن يـتكلم فليعرف متتى يتكلم, وبهـاذا يـكلمه, ومتى يسكت: لانــه يعلم عظم الكلمة وخطورتها عنـا عـنـ
 لـديـه رقيبب عتيلذ (ق: 1^) يقول الحسن البصري: يا ابن أدم، بُسطت
 يكتبان عهلك، فاعمل ما شئت، فأكثر أو
 وقــال عبـد الرحهـن السلمئي هـن عيوب اللسان كثرة الكالام، وإنما يتولد ذلك الـك من شينين: أما طلبه ريـاسـة يريـد يري النـاس علمـه وفصاحتاحته، أو قلة العلم بها بـا يـجلب عليـه الكالام. عيوب الننفس (ص: المام ) فالعاقل هو من يقود زمام السانهـ، ويتعلم الصمت كها يتعلم الككالم:فان مغبـةالوضراط ـوِ ذنوب اللسان تؤول إلى مصير لا يتتحمله الإنسان. فأمساك لسانك عن فضنول الكانلام، وارق بهه عن فتات الكالام، ولا تتكلم ! إلا

فأرشد النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأخذ بالفأل الحسن، والقول اللين، والككام الواضي الوا البين الــذي يـجعل الإنسان يحسن الظـن بالله، ولا يلتفت إلى مخلوق سواهـ الـو كها قال الشاصر


## على

يقول الخطابي: والفرق بين الفأل والطيرة: أن الفأل مأخوذ هن طريق حسن الظطن بالله تعالى، والطيرة إنما هي من طريّ الـي العتكال على شيع سـواه، وكان صلى الله عاليـه وسانـيلم يسأل عن اسـم الأرض والجبل والإنسـان، فإن كان حسنـًا سُر به واستتبشر، وابن كان سيئـًا
 وقال الحليهي:" "إنما ملدح الفأل دون الطيرة؛
 محقق، والتفاؤل حسن ظن بـه، والمؤمن مأمور بحسن الظل باللّه على كل حال. التوشيح
 و'هذا أرشد النبّبي عليه الصـالاة والسالام إلى

 - فالمسلم العاقّل إذا عجز عن تقديه النفع لإخوانـه، فاللا يبـخل عليههم بكلمة طيبـة، أو ابتسامة صـافيـة، فإن بعض الناس قـد يكون عنـدهم من البـلايا، وقد يكون عنـدهم من الرزايا يـحب أن يسهع كلمهة طيبـة، قـد تكون
 جبران خاطره، ومن سار بين النـاس جابرًا





 (YY0) (VYY) يقول ابن بطال: "وكان النببي عليه الساعلام يستتحب الاسهم الحسن والفأل الصالح، وقد جعل الله ـي2 فطرة النـاس محبـة الكلهة

وقال مالك: يقال إن البـلاء موكل بالمنطق، ومن أكثر الكالام ومراجعة النـاس ذهب بهان انهاؤه. الجامع، لأبن أبي زيـد القيرواتي. (ص: ص: الاني ) .
 التماس الحظ بالسكوت أحرص منك على

 وقال سليمان بن داوود عليه السالام: الككام من فضـة، والصهت من ذهب، والبـلاء موكل بـالمنـطق. بـريـقـة محــــوديــة، كلخادهي الحنفي (r/اr|)
 تحلدثني بالشي\&، فْما يهنعني أن أتكلم به !إلا مخافة أن ابتلي بهـ. الصهت لابن أبي الدنيا (ص:174)
junl ل
من صفات المسلم الحق أنـه لا يقنط عنـد المصيبـة، ولا يحزع عنتد النقيصة، الا ييـأس



 $\qquad$ المرء أن ينظر إلى الأمـور بعين التفاؤلّ، ولا
 !إلى ريه ـ2 جهيع الكسائل، فينتت عن هذا الرضا بقضاء اللنه وقدره ـِ2 جميع النتوازل، والتسليـم لامره، والانـخالاع عن كل ما سواهوه.
 وا وجـاءت النصوص النبويـة الـتتي تلدعو الإنسان إلى التفاؤل. والبعد عن التطير والتشاؤم فمنها:





 يـنتج عن عدم الرضا بـه والسخط عليـه.
-يقول ابن الكاتب: "ومها استعهلت فيـه العرب أيضاً التفاؤل تسهيتهه أبنائهه
 وكلبا تفاؤلا بالحراسا بالما والمحافظة، وأشبـاه ذلك مها سهووا به. وممها قلبوه عن معنـاه وسهوه بضلد مـا يستحقه على سبان انيل التتفاؤل. البيرهان ـِ وجـوه البيـيان (صـ

- (1.1

حتى قال قائلهه:
 !إلى ردا أهر الأله فيبه سبيل

وقال آخر:
مأتها
 ولحّ غلدوتروكنت مんا

وركا
 الحديبيـة من حليث المسور بن مخرمة


 يقول العينتي: "تقاءل النبي، صلى النى الله
 أن أمـرهـم قـد سهل لهه. مهملة القاري





 الدعاء للمؤمنـين بالمغفرة، تفاءل لهـها صلى الله عليـه وسلمب-من أسمانهـها فألا حسنا، وكان يعجبـه الفأل الحسن. شرح البـخاري لابن بطال (V/r). وللحديث بقيـة يِ اللقاء القادم إن شا اللله جلا وعـالا. وصلّ اللههم وبـارك على محعلد وعلى آلّه وصحبـه وسلمب.

الطيبـة والفأل الصالح والأنس بـه، كما جعل فيهم الارتـيـاح للبشرى والمنظر


 بطال (६rv/ه) (


 الترمذي (1717) وصححه الألبـاتي
 -وعنْ أبِي يَيانِ خككي عَن الأضهعيُ، أنّْهُ

 طَالِبَا، فَيْسْهُعُ يـَا وَاجِــنُ شـرح السنـة،
 يقول أبـو البقاء الـلـدمـيري: "إنها أحـبـ الفأل، لأن الإنسان إذا أمل فضل الله تعالى
 تعالى كان مالى سوء، والطيرة فيها سوء ظز وتوقع البـلاء. حياة الحيوان الكبرى (Iro/r) ومن أروع الأمثلة التي تـلـعو إلى التفاؤل ما

فعله عبـد المطلب مع حعليهـة السعديـة. " الما وقفت حليهـة السعديـة على عبلد الأطَلب تسأثه رضاع رسولّ الله صلى اللّه
 امرأة من بنتي سعلد ، قال: ما اسـعك؟ قالت حليهـة، فضحكك عبـد المطلب وزجـر وقالد بـخ بـخ سعد وحلم هـاتـان خلتان فيهـا غنى الدهر، وعز الأبلد. شرف الأصطفى، انحى للحخركوشي (rV६/I)، السيرة الحالبيـة،
للحلبي (1 (I/1) .

فتفاءل عبلد المطلب باسمها وهي حليهمة، وتـفـاءل بقبيلتها وهي بنتي سعد فـدفع

رسول الله إليها.

 عنـدههم نوع من التفاؤل.



 هو هِ FI．تم


لثقره：فلما تكله مسطح اللله عنها－، وخاض يٌ الإفك؛ قال أبو بكر：

综裉
 ＂ （سورة التـور：FY）؛ قـال أبو بكر－رضي اللّه
 فكفُر عن يهينـه ورجـع إلى النفقة على

وكلها زكت نفس المره، وعلا قـدره كان من
 خطوّه．والثنبي－صلى اللنه عليه وسلهم－قال ： ＂من حلف على يهـين فرأى غيرها خا خيرا منها
 رواه مسلمب من حديث أبي هريـرة رضي اللهه


وهذا الذذي صنعـه الصلـيق أبو بكر－رضي
 قرابتـه، وكـان أبـو بكر ينـفق على مسطع

هِ اليوم التالي فألثيتـه قـد سبقني إلى الاجـام-ع، وجلس على المنبر فلها دلـا دخلت هن باب الجامع، ورآني نادى بأعلى صوتـه
 الأعـنـاق إلي وحــدقـت الأبـصــار نحوي وتبـادر النـاس إلي يـرفعوثنتي على الأيــي ي، ويتدافعونتي حتى بلغت المنببر وأنا لعظيـي الاني حيـاتي لا أمرف وِ أي بقعة أنا من الارضن. والجامع غاصن بأهله. وأسـال الحيـاء بـدني
 أنا معلمكهم, وهذا معلهي الما كان بان الأمس

 منكّم فقه عني، ولا رذ عليّ فاتبعنـي إلى وانى منتزلي، وقتال كذا وكذا وأعاد ما جا عرى بينـي
 الححق. فهن سهعهي مهـن حضر لا يُعوّل عليـه .ومن غاب فليبـلغهه من حضر : فـجزاه
 يُأْنُون" قال ابن العربي-رحهـه اللهـه: "فانظروا-

 هن رجل ظظهرت وباستهـ واشتهرت نفاسته لغريب هجهول العين لا نـعرف منَ ولا من
 وهـذا هو دأب العلهاء الرجو إنو إلى الدحت

 العلمية (


 قــال: فسألته عـن مسأثلة فغلط فيهـا ،
 كذا وكذا، وهما أردتها . وإنها أرددت أن أرفعاك !الى ما هو أكبـر منها. فأطرق سناعة أهم رفـع

مسطح. وقال: "واللله لا أنزعها عنـهـ أبـدا". ويُسطر الفاروق-رضي اللكه عنــهـ وصيتـه

 لمن أراد أن يسير يٌ الطريق (طريق الحق

 وهلـيت فيـه لرشدك أن ترجـع فيـه إلى


 يكون عليـه الحالهم فقد حكى القـى القاضي أبو بكر ابن العربي 2

 مـرة فجـئت مجلس الشيخ أبـي الفضل الجـوهـري، وحضرت كاتلامه بين النـاس فكان مها قال "أنَ النببي صلى الله عليهـ وسلهم طلّق وآلىى وظاهـر"؛ فلما خـرج تبعتا هـه حتى بلغت






 حضرت المجلس اليوم وسهعتلك تقول آلى
 وقلت طلق رسـول الله صلى الله عله عليـه وسلهم وصدقت، وقلت: ظاهر رسول الله صلى
 أن يكون؛ لأنَ الظهار منكَر هن القول وزل وزور؛

 تائب من ذلك، جزالك الله عنـي من مُعلم


ومعيشة: فيشق عليـه أن يعترف بأنه باطلل، فتذهب تلك الفوائلد . الثالث: الكبْر: يكون الإنسان على جهاكها أو
 فيرى أنه إن اعترف كان هعنى ذلك اعترافرافه


 بيبحثه ونظره، ويشت عليـه ذلك إن كان غيره هو اللذي بينّ لـيا الرابع: الحستد : وذلك إن كان فان فيره هو الدي
 اعترافا لذلك المبين بالفضا ولا والعلم والإصابـة
 كثير منهه وإنك لتجلـ من المنتسبـبين إلى العلم هن يـحرص على تـخطئة فيره من العلهاء،
 متنزلتهم عنالد النـاسى.ا.هـ ولقد وجلـت هلذ الأسباب مجتـهعةُ ـٌِ موقت أبـي جهل من رسالة التبي-صلى اللّه عليـه
 الزهري أن الالختس بن شريق سانل أبا جهل؛ فقال : يا أبا الحكمه! ما رأيك فيك فيها سهعت من

محهـال
قال مـاذا سهعتع تتـازعنا وبنو عبـل منـاف الشرف: أطعهووا فأطعهنا، وحعلوا فحهملتا، وأعـطوا فأعطينا، حتى إذا تجّاثينا ملى


 وذكـره ابـن كثير رحهـه الله عنـل تفسيره قو قو

(Irr)

 لأحسن الالخالاق غ واصرف عنـا سيئها لا يصرف سيئها إلا أنت.

رأسهه هقال: "إذًا أرجع وأنا صـاغر.. لانْ أكون


البـاطل"
فعجبيا ثم عحبيًا لمن لا يتزحزح عن الباطل بعد ظهوره له خوفا من أن يصغر يٌ عيون النتاس.
يقول الإمـام ابن رجب الحنببلي-رحمهـ اللهـ الـو 2ِ الفرق بين النصيحة والتعييـر: "كان أنـئة الذسلف المجهع على علمهم وفضلهم يقنبلون الحـق همـن أورده عليهـم وإن كـان صفيرا، ويـوصون أصحابهم، وأتبـامهم بقبول الححق إذا
 ويـذكر ابن حصجر-رحمهـ الله - ـــ

 مسأله تكلمت فيها، وصتح الخـبـر فيها من رسول اللنه صلى الله عليه وسلم عنـلد أهلا
 حياتي وبعد موتي".

 يـنعه من قبـولة شيء
 وهناك جهلة من الاكسباب التتي تمنـع النـاس هن الرجوع للحقق ذكرها الشيخ عبلدالرحهن الرين
 كتابه "القائد إلى تصحيع العقاثد" أذكرها لك محختصرةَ قال رحصهه الله:
 يستلزم اعترافا بأنه كان على بان انا ينشأ على ديـن أو اعتتقاد أو مذهب أو أو أي

 أن يعترف بذلكت وكذلك إن كان يسير على


 الثداني: أن يكون قِد صارِ2ٌ الباطل جاه وشهرة

# جماعة أنصار السنلة المحمدية 

## 



اللدعوة إلى التوحيد الخالص من جميع الشو الئب، وإلى حب اللّه حبًّا صحيحا صادقا يتمثل پٌِ طاعته وتقواه، وحب رسولٍ النه صلى اللّه عليه وسله حبَّا صادقا يتمثل يِّ الاقتداء به و اتخاذه أسوة حسنّة

اللدعوة إلى أخلّ الديز مز نبعيه الصافيين - القرآن الكريه، والسنة الصحيحة - ومجانبة البلدع وا الخرافاتات ومحدثات الأمور .

8 الدعوة إلى ربط الدنيا بالدين بأوثق رباط: عقيدة وعهلا وخلقًا.
 أي شأن من شئون الحياة - معتل عليه سبحانه، منازع إياه ٌِِ حقوقه .


-rrrar70 lV/ت

Upload by: altawhedmag.com

